

म्रीर कागज का खभाव सादि विजिय कठिनाइयों के कारए। यह विलम्ब होगया। हमने वार २ इन कठि-नाइयों पर विजय पाना चाहा पर असफल रहे। इन कठिनाइयों के अतिरिक्त इस विलम्ब का एक यह भी कारण हे कि यह किरण पीछे की सारी किरणों से बड़ी है। यह छानेती ही करीब हो किरणों के बराबर है। इसलिए प्रकाशित अन्य किर्गो की अपेता इसमे अधिक समय लगाना उचित ही था। इसलिए अवश्य की अस्वस्थता, प्रेस-कमैचारियों की अनुपरियति, प्रेस को विज्ञाती न मिलना अथवा सीमित मिलना संयम प्रकारी की यह पांचकी किरए। कामी विलम्ब से निकल रही है। यह विलम्ब पाठकों को ष्रमध हो उठा और सवय हमे भो। इसका हमे दुःख है; पर हम विवया थे। श्रो. पं० भवरतालजी व प० श्रीप्रकाराजी ही पाठक हमे इस विलम्ब के लिए च्मा करेंगे।

इस वार टाइप पुराना हो जाने से इस किरए में गर्कातियें रह गर्हें श्रीर छवाई भी संतोप जनक न हो सकी।प्रेस के भूतों की असावधानी से कुछ और भी गल्तियां रह गर्हे हैं। जैसे फुट नं० ६२८ के परवात् एक बात पाठको से हमे और कहना है। वह यह है कि इस पनियी किरण को मिला कर अब 2३३ लग गया है और इस तरह बीच के चार नम्बर रह गये हैं। पाठक इन्हें ठीक करलें।

तक की सब किरणों के एन हजार से भी आधेक पुष्ठ होंगाये हैं। विपय सूनी इनसे 'आला है। अनुमान होता है कि सारी द्यों किरणों के लगभग -सतरह सो पत्र हो जावेंगे। हमने पहले पूरे म'थ का मूल्य पन्द्रह मूल्य बढाने की प्रार्थना करने के लिए विवश् होना पडे। आशा है माहक महोदय हमारे इस उचित निवेदन हपये घोषित किया था वह केवल लागत मूल्य की सभावना भात्र से निर्धारित किया था। तत्र से अत्र तक क्षागज और छपाई आदि सभी का मूल्य काफी वढ गया है। इसके सिवाय उस समय यह खयाल भी नहीं था कि मंथ का परिमाण इतना खर्षिक बढ़ जायगा। उस समय द्यों किर्यों के पत्रों के परिमाया का - हमने लगभग तेरह सी के अंदाजा लगाया था। पर यह अंदाजा गलत होता दिखता है। ऐसी अत्रस्था में अभी तो संभव हे एक दो किरण और प्रकाशित होजाने के बाद हमें प्रथमाला के स्वायो पाहकों को पर ध्यान वेकर कोई ऐसी व्यवस्था सुमावेंगे जिससे मथमाला को हानि न उठानी पड़े।

चैनसुखदास जैन न्यायतीर्थ,

मन्त्री— श्री त्राषार्ये सूर्ये सागर दि० जैन प्रत्यमाला समिति.

मनिद्दारी का रास्ता, जयपुर छिटी।

% विषय-सूची %

मुग्न संख्या	දියින	7.	**	99	දියින	99	£ £			33	66	ጾጹዕ	889	ĸ	11	
मिष्य	३ अवधि मर्गा	१ सवीविधिमरस्	२ देशाविधि मरण्	४ आयंत मर्ग	प्र बालमर्या	.१ अन्यक्त बाल	र व्यवसार मात ३ द्योन ग्रात	४ शानवाल	४ चारित्रमाल	६ वश्न बाल फ दो भेद	(१) दच्छा परुत्यालमर्ग	र र) अनिच्छा प्रमुताबालमरस्	६ गरिडत मन्ता	१ व्यवहार परिडत मर्ग	२ दश्न "	२ गान "
पृष्ठ संख्या	ඉදින		ĸ	CC CC	- 23	प्रहे 9	યુદ્દેજી	ං දිග		56	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	*		6	13	<u> </u>
विषय	नस्यामाधिर स्वाधिक विष्य		मंगलाचर्षा	समाधिमरण का अर्थ	ममाधि को प्राप्ति	यायवन्य का नियम	ममाधियक्त मर्ण का स्वरूप	मधा से १७ मेर	The state of the state of		पातीतिमर्ग के मेर्	जिल्ला है। अपने के	र समित ।			

ि कि री	मुप्त संख्या		७३४ १४-भक्त प्रत्याच्यान मर्ग्	७४४ १ ४ – इंगिनी मर्स्या	,, १६-प्रायोपगमन मर्षा	 " पंडितपंडितादि पांच मरणका विशेष वर्षिन 👐	" मर्गा पांच ही क्यों ?	", पंडितपंडितादि पांचों मरण का स्वरूप	 	" इंगिनी मर्पा	७४७ भक्त-प्रतिज्ञा (भक्त प्रत्याख्यान) मराग्	:	मिचार मह्म प्रसाख्यान		,, विचार मह्म प्रसाख्यान मर्या के ग्रहे, लिगादि	चालीस मेद ग्रौर उनका संस्थित स्वरूप ' ७५५	3 %9	गिय साघ का वर्षान	£ f	
	HESTE THE	The RE	سنة بنالية بناء والمالية			श्राह्म			र प्रपश्सतियान "			Hear (Heart		- /			माया बद्यानी मर्गा		१ २ — विष्णोस् (विशास) मरस	

पुष्ठ संख्या	res a	£0	13		300	73	99	· £		# 9 5 ¥	<i>3</i>	610	6		ີ ທູ ອີ	,	ĸ	66	आचार्यपद् त्याग _{७८२}			23	•	Su Su Su Su Su Su Su Su Su Su Su Su Su S	ないの	S S S S S
विषय	३ उपकरण् युद्धि	४ मक्तपान शुद्धि	४ वेयावृत्यकर्या शुद्धि	शुद्धियों के अन्य प्रकार से मेद	१ दर्शन ग्रुद्धि	२ ह्यान शुद्धि	३ चारित्र ग्रुद्धि	४ विनय शुद्धि	४ ष्रावरयक युद्धि	विवेक के मेद		१ इन्द्रिय विवेक	२ मपाय विवेक	३,उपधि विवेक	४ मक्त-पान विवेक	४ देह चिवेक	विवेक के अन्य प्रकार में भेट		[[यं का	त्यागने योग्य ५ कुभावनाएं	पांच शुभ भावनाएं	१ तप भावना		तप भविना स रहित साधु में दोव	२ श्रेत मावना	३ सत्त्व (अभीष्त्व) भावना
पृष्ठ संख्या	*39	2 3 3 S			වසුන	නපුන	•	•	ש		निय करते हैं 3		* (95)	<u>ල්</u>	66	33	E 23	22		£039	నిశాన	3 99	1		เรอง	°
विषय	स्वाध्याय के सात गुर्या	१ श्रासमित मान	भावस्वर्	३ नवीन २ संवेगभाव	४ मोन मार्ग में स्थिरता	र तप सृद्धि	६ गुमि पानन में तत्परता	७ परोपदेश मामध्ये	बुराडयों का कार्ण प्रद्यान	अशानी के जो कार्य कमें वन्य करते हैं वे ही ज्ञानी के	ari	विनय की महिमा	प्रियम के भेद	र दशन सित्तय	े जान विसम	३ समित्र विद्या		र । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	भ जपनार विनय सन्दर्भ सन्दर्भ सन्दर्भ	मन का यस म कर्न का प्रतिष्यकता	निग्नर शिवार की उपयोगिता	गमांगमर्ग के लिए तत्पर्ता	गमाशिमस्या में शदियों की ब्राइक्वक्त और	The very series of the series of	tille lie it it e	rolle action is

•	ਰਿਸ਼ ਸ਼ਿੰਦਗ	Social Property of the Control of th		का काल	भक्तग्रत्याच्यान काल की यापन विधि	श्रुष राम		सन्तिवना क आर्थिक आचाय का कप ज्य	जिष्य समह आचार्य के लिए परिग्रह स्वरूप हैं = = १६	मंत्र कर मनिकाम करने माय आचार्य का उपदेश		9	66	e u		आचार्य के लिए घ्यान देने योग्य विषय 🔤 ८२१	आचार्यों के लिए आवश्यक विनय और उसके मेद टर8		16	46	8	አ ሉህ '	8	मुनि के लिए निद्रा हास्य क्रीडादि के त्याग का वर्षीन न्१४	मुनि संघ की वैयाद्यत्य भक्ति पूर्वक करने का विधान दर्	जनापवाद मार्ग पर जाने का मुनि को निपेध =२६
[गग]	पप्र महमा । विषय	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10 10+11-1126 UT	อนอ		क्षात्र में संस्था में संस्थान	एहरे क्यांच से नेपा से	सन्तिवना क आर्		יייי אַפּרּאַ ייייי אַפּרּאַ ייייי אַפּרּאַ ייייי	जिह्न तम् का नार्तना			किहार किहार	# 45 KT F		n o o	96	त ०२	ह्नप ्ट०४ ज्ञान विनय	और उनका स्वरूप ८०४ वारित्र विनय	न्व्रह तपोधिनय	द०द विनय	र ध	न्रु३ मिसंघ की वैया	
		मिरम	। गन्न न गर्ग में नास चुलों का स्वरूप दिगा कर	महमा है। निमय यनाना	् यहत्व भावनी	र प्रतियत्त मायना	The state of the s		अन्यान तप के द्रा मद	श्रवमीदर्भ तप	THE TELEVISION OF THE PERSON O	יין און אין אין אין אין אין אין אין אין אין אי	श्रीं परिसंख्यान तप	कायक्लेश तप		विविक्तश्वामनं तप	वसतिका सम्बन्धी आघाकमे दोप	१ उदगम दोप के सोलह भेद श्रीर उनका	र उत्पादन दोप के १६ भेद और उनका स्वरूप	३ एपए। दोप के दश भेद और उनका स्वा	वसतिका के अगारादि चार दीप और उन	वसतिका के योग्य स्थान	गहानव के गया	मन्तेवना का आराधन अन्य २ प्रयोगों से	प्रतिमा योग	भिच्च प्रतिमा श्रौर उसके सात मेद

विषय प्रम संख्या	विषय गुष्ठ संख्या
पारवेस्यादि साध्वाभासों की संगति से साधु का	प्राप्त हो जाने तो क्या वह प्रास्थिक है ८४१
पतन है मश्र	नियोपकाचार्य का आगत सोधु के प्रति कतेंड्य = 222
साधु की परीपकारी होना आवश्यक है	संघ के साधु व आगत साधु का परस्पर में परीनाण = 23
साधु आत्म-प्रशंसक न बने	प्रति लेखन परीचा
	बचन परीला
का नवीन आचार्य व	स्वाध्याय पराचा
मुनिसंघ द्वारो उत्तर =38	मलभूत-न्।स्य परान्।
मंत्र्याम के लिए घाचारी का हमने यंग में मान	मिना परीन्।
	आचार हीन सोधु को आश्रय देने में हानि
निम्मित्यां १ मन म रहम म द्वाप	नियपिकाचार्य के गुर्या
नियायकावाय (नवान तव क आचाय) का कत्विय दर्ह	१ साचारवान
नियापकाचाय के अन्वप्रां की सभी निर्देश	
नियंपिकाचार्य के अन्वेप्ण का काल	अध्यास्त्राम का अन्य प्रकार स विवेचन
हार की पांच	ं स्थिति कल्प क दस भट्ट १ ममाम सिंगीन मान
भकार का विधि "	र धार्य मांचनामि याने महम
१ एक रात्रि प्रतिमा कुशल	र स्टियधिर के पिड का त्यांन
२ स्वाध्याय क्रशल	४ राजापद खाग
3 gw mm = 3	४ फ्रांतकम
	६ मूलांतर गुए। परिपालन
8 स्थाइन शाया	q
४ पासिक रहित	
यदि विद्यार काल में वाया बन्द हो जाने या मन्य हो	६ एकमसि निवास
	१० पदम् उ

1000	पृष्ठ सब्बा	น น น			न्।च।च्टि -	म्ति दद	रते हैंददर	पदेश द्व	200	निहें न	រក ភិ	นน	33	£	น	11 L		रलें) नह	वस्त्रपद्धर	11 m	<i>ત્ય</i> ય પ	403
•		प्रथम सामाधिकादि पट्ट आवश्यक का विधान	वन्द्रता क पश्चात् सथ भ रहन का आशा नात १००० १००० १००० किया प्रमं छ	आचार में संघ में रखने की आशि देना देन जानाय	च्यक का प्राचाद्य	नपक के लिए संघर्ध परिचारक साधुओं की सम्मति न्न	एक आचार्य के पास कितने चपक समाधिमरण करते हैं न्न	आचार्य का वपक के प्रति समस्त संघ के मध्य उपदेश व्व	आचार्य के ३६ गुण	प्रायिशतादि का ज्ञाता अपराधों की दूसरों की क्यों कहे 🖘	आलोचना का स्वरूप और भेद	सामान्य श्रालोचना	विशेष शासीचना	श्रान्य के मेद	आतिवार शोधन विना मृत्यु होने से हानि	चपक कायोत्सर्ग कैसे करे	आलोचना के लिए काल स्थान आदि का विधान	(यहां आदि के स्थान में 'वादि' छप गंभा है गुद्ध करतें) ८६०	श्रालोचना के आकम्पितादि दस दोप और उनका स्वरूप्टर	साधु किन २ दोषों की कैसे आलोचना करे	द्पोदि गीस श्रतिचार और उनका स्वरूप	आलीचना के पथात् आचार्य का कत्तें ज्य
ı	युष्ठ संख्या	น	מא	ממל	न्ता "	य नथ्रह	प्रवंत	33	अधिकार तम्भे नि	क्ष से	ती है प्रदृष्ट	•	आवश्यक है प्टइ	9 1	น	य			$\overline{}$	ಗ್ರಹ	นดูน	- "
	विगय	प्राचारगन याचाये से चपक को लाभ	२ आचार्य का आधारत्व ग्रु	संयम की सफलता	चपक को सिद्धान्त के वेता श्रापाय की श्राषर् यकता	नगम को परीपहों की वाघा से कैसे दूर किया जाय	३ श्राचाये का न्यवहार ज्ञांचगुरा	व्यवहार के थ मेद और उनका स्वरूप	प्रायध्यित शास्त्र ना सर्वे साधारया को सुनने ना अधिकार सन्में नर्	समान अपराध होने पर सबको प्रायिश्वत समान	देते हैं या उसमें मिन्नता होती है प्र	षांचाये में ज्यवहारह्मत्व (पायिश्रित शास्त्र ह्यान)		८ अग्निय का प्रकारत्व गुर्या	५ आंचार का आयोपायद्शित्व गुर्म	ह आवाय का अवपीडकत्व गुर्प	चपक क प्रति आचायं का चपदे्य अवपोडक आचायं का स्त्रह्प	७ आचार्य की विशिष्टता	(यहा अपरिलामी यना छपने से रह गया है, ग्रुद्ध करलें	द शाचाय का सुलकारो (निवापक) गुरा	तिहोद आचाय का प्राप्ति कस हो	व्यक शुरुखल का आत्म-समप्ता कर्स करे ?

विषय पृष्ठ संख्या	ंख्या विषय पुष्ठ संख्या
निष्कपट् और सकपट आलोचना और उनका प्रायिथित " नाच्नाकनाति विशिष निर्मापक साचारी के न पिलने पर	"" सपक के लिए विचेपाएं। कथा का निपेघ " चार मिन जार मिन
आवार्ष्याप् विचित्र स्वापाय जावाच प्रभाव । स्वापाय	<u></u>
प्रायिश्वताचर्ण के पथात् देह त्यांग काल न होने पर	
चलक क्या करें १ ६०४	नार मुनि मलमूत्रादि की प्रतिष्ठापना
समाधिमर्या करने वाले चपक के लिए वसतिका केसो हो "	अमाजन करते हैं ६२०
सा हा	६०७ वार मुनि सात्र में जानते हैं
ho-	चार मुनि खागत श्रोताखों को उपदेश हेते हैं
१ पृथ्वी सस्तर	" बाद विवाद के लिए चार वाग्मी मुनि नियुक्त ६२२
र शिलामय १, ३ काष्ट्रमय	समाधिमरण के लिए ४८ परिचारक मुनि ही चाहिए
8 武师 "	
स्तिर के आवर्यक गुण	सन्लेखना से प्राया त्याप
ाहिए	६१० कितने भव घारण करता है ६२८
भौनर्स	समाधिमरता के काल का विभाजन
जाते व्य	का विधान
	६१२ विषक के समन् भोजनादि कथाएं नहीं करना नानित
र्तपक को किस प्रकार धर्मोपदेश किया जाय	" चपक को तीन प्रकार के आहार का त्याग करना
। कथा उपयुक्त है	१८१३ नोट—पृष्ठ न॰ ६२८ के पश्चात् पृष्ठ॰ नं॰ ६३३ छुपगया है, बीच के चार
क्यांत्रा क चार मेद	नम्बर छुट गय है। पाठक ठीक करले।)
आचेत्ता और विचेत्ता कथा सरेत्र के कि	_
सर्वाना आर् निवेजना कथा	३ चापफ के उद्रस्थमल का निवार्ष

युष्ठ स्तर्वा £03 %93 803 હુ r U क्रियाएं २७० राति मे मरण होने पर जागरण बन्धन, और छेदन निगीधिका किस दिशा में होनी चाहिए श्च की बन्धनादि किया क्यों १ च्चपक की निपीधिका (निपद्या) च्पक के मृत्यु समय की क्रियाएँ ब्यन्तर देवों का बर्णन विषय ia ia युष्ठ संत्या £ 36 R.37 88 ~ % मृत्यु ममग अवस गोचर हुए समोकार मंत्र का प्रभावध्थथ भिन्न २ रीति द्वारा नियिषकाचार्य उपदेश देकर चपक तम्यकत्व का स्वरूप व गुर्ण समभाना

प्राप्त द्वारा घमायाचना

1177

घ्पत की कर्णे जाप

मिध्यात का त्याग

प्रयत्न व उपदेश ६४६ को सम्यक्त्व में दढ करते हैं ६४४ नाह्य उपचार को छोडकर अंतरंग शुद्धि के लिए न्तवक के रोग का श्रोपधादि द्वारा प्रतीकार

उपमगें से विचलित न होने वाले महा मुनियों के

कुछ उदाहरण १४६ कराते हुए चुपक को सम्बोधन ६४४ नरकादि गतियों में भोगे हुए दुश्लों का दिग्दर्शन

9 % % 263 e Ka 8 अरिमर्चितन व आराधना द्वारा प्राप्त शुभ फल को देनगति के टु.खों का वर्षोन मनुष्य गति में प्राप्त दुःख नरक गति के दुःख तिर्थंच गति के दुःख

समाधिमरण द्वारा प्राण छोड़ने पर शरीर की न्यवस्थाहह

आते रोदादि भावों से कुगति की प्राप्ति

なめる या भिन्न प्रकार से ६७४ क्रायिका का समाधिमरण मुनि की मांति ही होता है आवक कि सि वि से शव ले बावें मुनि के शंव का क्या करना चाहिए ड्यन्तरों के भेद प्रभेद संस्तर केसा हो

निवार्या ६७७॰ फ्ल का स्वक ६७६ मध्यम यो उत्कृष्ट नचत्र में मर्षा होन पर उत्पात का

न्तपक के मर्गा का समय निमित्त ज्ञान से शुभाशुभ

कत्व्य हण्ट संघस्य मुनि का मरण होने पर राहु के मुनियों का

चपक के दर्शन करने बाले धमितमाओं की पुष्प यामिताहन मृत चपक की गति का ज्ञान नियोपक ग्रीन की महानिता च्यक की महानता

220 りかり

व

पुष्ठ संस्या	ं ध्यानस्थ सुनियों के कुछ उदाहरण ६६३ कम	क्रितयों का विसंयोजन	समुद्घात वर्षान योगनिरोध पोग निरोध के बाद कोनसी कर्म प्रकृतियां रहती है १ ,,	\$008 \$008	
विपय	डपसगीदि खाने पर श्रात्म ध्यानस्थ मुनियों के कुछ उ जीवन्मुक्ति की उत्पत्ति का क्रम	च्यान के माह्य निमित्त धर्म च्यानस्थ मुनि द्वारा क केवली श्रवस्था	समुद्धात वर्षान योगनिरोध " योग निरोध के बाद कौनसी	रुष्णावका गांत कस हाता हु इ सिद्धिशिला कहां है ? सिद्धावस्था का सुख पंचम किर्णा समाप्त	• 1
पृष्ठ संख्या	۳ ع ج	n	त्र हन्यामि इन्यामि केसे ९ ध्वर	9 0~ m / 15 d d d d d	
26			त्म नी		
विषय	चपक के वासस्थान तीर्थ है अविचारभक्त प्रत्याख्यान का स्वरूप	श्रविचार भक प्रयाख्यान के ३ मेद्रं १ निरुद्ध नामक श्रविचार भक्त प्रयाख्यान निरुद्ध के मेद	३ परम निरुद्ध अधिचार भक्त प्रेयाख्यान अघिचार भक्त प्रयाख्यान के अल्प काल में	हंगिनी मर्ख पंडित मर्ख का हतीय मेद प्रायोयग्मन तीन मेदों के अतिरिक्त भी पंडित मर्ख	

स्त्र मंयम-प्रकाश है

न्स

्रमराष्ट्रं छप रहा है। शीघ हो पाठकों की सेवा में भेजा जावेगा।

87597

संयम—प्रकाश

पूर्वोद्धे — पंचम किर्ए

ं बृहद्-समाधि-अधिकार

क्ष मंगलाचर्ण क्ष

सन्मति प्राधिपत्याहं समाधिमस्ताप्रय---मधिकारमिमं वत्ये मोत्तश्रीप्राप्तिकारत्यम् ॥ इस अध्याय मे समाधिमरण का विस्तृत वर्णन किया जायगा। समाधि का अर्थ है अपने आपमें लवलीन होना। समाधि, ध्यानकौर योग ये सब पर्यायवाची शब्द हैं। मुखु के समय श्रीर, कुटुम्ब, घन, गृहादि पर पदायौँ से हटकर आत्मस्य होना एवं वीरता और शांति के साथ मृत्यु मा आलिंगन करना समाधिमरए कहलाता है। समाधिमरए। का प्राप्त होना सचमुच ही बहुत हुलुँभ है। जिस आत्मा मे अग्रुभ परिमाएो की संतति बनी रहती है, उसको समाधि की प्राप्ति कैसे होसकती है १ इसिलए समाधि प्राप्त प्रयुगमनाराचे सहनन आदि सकल साधन संयुक्त कोई जीव तो समाधि मरए के प्रभाव से उसी भव में मोच को प्राप्त होता है और कोई दो, तीन या सात, आठ भग बाद मोच की प्राप्ति करता है। इसलिए संयमियों को समाधि के अनुकूल साधनों की आरे अप्रसर होते हुए सदा प्रायश्यम है। जब तक मानसिक विकार आत्मा को मलीन करते रहें, तब तक समाधि (चित्त-शान्ति) की आशा करना ज्यथे हैं। इसजिए करने के लिए सबे प्रथम **अ**शुभ भा**३ उसन्न करने वाले बा**छ निमित्तों को त्याग कर धुभ भाव या *शुद्ध* भाव उत्पन्न करने का प्रयत्न करना नित में अशानित उलत्र करने वाले कारणों का ट्याग कर धुभ और धुद्ध परिखामों की जागृति करने वाले उपायों का आश्रय केना उचित है। गिष्ए । वार भी सम्यक्त्व सहित समाधिमरण हो ावे तो वह आत्मा अवस्य ही कभी न कभी मुक्ति पद का अधिकारी समाधिमरण् के लिए तत्पर रहना चाहिए; क्योंकि मृत्यु के आनेका कोई निश्चित समय नहीं है।

आयुरंध का नियम

राजाता है, उस काल में भी परभव सबंधी आयु का बंघ हो सकता है। यदि इसमें भी नहीं हजा तो इसी तरह तीसरा, चीथा, पॉचवॉ, छटा, भारतर्ग, ग्रीर आठर्श प्रपन्नपे काल होता है इनमें से किसी में आयु का बंध हो सकता है। यदि इसमें भी न हुआ तो आयु के अन्तिम अन्ति-इसम भी आयु का बन्ध न हो तो रोप भाग (दो सौ तिथालीस वर्ष) के प्रथम अन्तर्मेहर्रा में आयु का बन्ध कर्ने बाला चौथा अपकर्प कार् रगं सूंग में जनमा हुया गतुरय व तिर्यंच परभव की खाखु का बन्घ भुड्यमान खाखु के आठ अपकुष कांता में करता है। अर्थात् ो भाग (तियातीम मी चौहत्तर वर्षे) बीत जाने पर जब शेष एक भाग (इस्कीस मी सत्यासी वर्षे) रह जाता है तब इस एक भाग के यिंद उस काल में जासु का बन्ध न हो तो उस एक हतीय भाग (इक्षीस मौ मत्यासी वर्ष) में से दो भाग (चीद्ह सौ आठावन वर्ष) बीत जाने उस काल में प्रभा सम्मन्धी आयु का बन्ध होता है। यदि इस काल में भी आयु का बन्ध न हो तो उस अविशिष्ट एक हितीय भाग (सित मी उन्तीस वर्ष) म से दो भाग त्रीत जाने पर जो एक भाग (दो सी तियालीस वर्ष) शेष रहता है उसके प्रथम समय से लेकर अन्त-गुंहत् पर्यन्त का काल अपकर काल कहलाता है। यह तीसरा अपकर्ष काल हुआ। उसमे परभव सम्बन्धी आयु का बन्ध होता है। यदि तै, उसमे परमन सम्बन्धी आयु का बन्ध होता है। यदि इसमे भी आयु का बन्ध न हो तो पांचवें, छटे, सातवें आयवा आठवें आपमें काल म जायु का बन्ध होता है। यदि आठों में से फिसी भी अपकर्ष काल में आयु का बन्ध न हुआ। हो तो भुज्यमान आयु के अन्तिम अन्ति-मेहिनों (आयु की अन्तिम आवली के असख्यात ने भाग प्रमाण काल से पूर्व के अन्तमुह्त) में आयु का अनश्य वन्ध होता है। मुँहर्ग मे होना। उदाहरएतया किसी कमैभूमि के मनुष्य की मुज्यमान आयु छह हजार पांच सी इकसठ वर्ष की है। इसके तीन भागों में से प्रथम मगम मे लेहर अन्तर्मेहर्न तक का काल प्रथम अपक्रो काल क्हलाता है। इस अपक्ष काल में परभव सम्बन्धी आयु का बन्ध होता है। पर जो शेष एक सुतीय भाग (मात सी उन्तीस वप) रहता है, उसके प्रारंभ के अन्तर्भेहू तै तक का काल दूसरा अपकर्ष काल कहा जाता है। उस प्रपार्ष गान में परभग सर्गेशे आयु का बीय हो सकता है। यदि इस समय न हो तो फिर उस बचे हुए एक हिस्से के फिर तीन भाग हरना नाहिय, उन तीन भागों में पहले के दो भाग बीत जाने पर तीसरे भाग के प्रथम समय से लेकर अन्तर्मेहर्ते तक दूसरा अपकर्प काल संगान त्राणु हे नगरेर तीन हिस्सों में से दो हिस्से बीत जाने पर तीमरे भाग के पहले समय से लेकर अन्तर्भेहर्त तक पहला आपकप काल है ।

हुस प्रकार कमैभूमिज मनुष्य व तियैचो के परभव सम्बन्धी आयु के बन्ध होने का नियम कहा गया है। किन्तु भोगभूमि में जन्मे हुए के लिए तथा देव, नारकियों के परभव सम्बन्धी आयु-बन्ध के विषय में कुछ विशेषता है। वह निम्न प्रकार है—

भोग-भूमिज मनुष्य व तिर्थंचों के परभव खायुका बन्व मुज्यमान खायु के छान्तिम नौमहिनों में होने वाले खाठ अपकर्षों के काल में

होता है। अर्थात उनकी श्रायु के जब नी महीने रोप रहते हैं तय पूर्व की मांति थाठ अपकर्प होते हैं। नी महिने में से हो भाग वीत जाने पर जब हतीय भाग (तीन महीने) रोप रहता है, तय उसके प्रथम समय से लेकर अन्तर्मेहन्ते पर्यन्त का प्रथम अपकर्प काल होता है। उसमें प्रभव सम्बन्धी श्रायु का बन्ध होता है। जब उसमें आयु का बन्ध नहीं होता है, तब रोप एक हतीय भाग (तीन महिने) में से हो भाग आयु का बन्ध होता है। यदि उसमें भी आयु का बन्ध न हुआ तो तीसरे, बीथे, पांचवे, छटे, सातवे, या आठमें में आयु का बन्ध होता है। यदि उनमं भी न हुआ हो तो पूर्व की भांति मुज्यमान आयु के आन्तिम अन्तर्महुत्ते में तो अवश्य ही होता है। (दो मिहने) बीत जाने पर अवशिष्ट हतीय भाग (एक मास) रहजाने पर उसको प्रथम अन्तर्मेहुत्तै का दूसरा अपकर काल होता है। उसमें

चाहिए कि यदि पहले के किसी अपकर बाल में आयु का बन्ध हो गया हो तो उस के आगे के अपकर कालों में बंध होता रहेगा। आयु बंध के उस उपयुक्त नियम से यह फलिताथ निकलता है कि कोई भी यह नहीं कहसकता कि उसकी परभव की आयुका बंध कब होगा ! इसिलिए देव तथा नार्राक्ष्यों के पर्भव सम्बन्धी आयु का बन्ध, मुज्यमान आयु के अन्तिम छह महिने रोप रहने पर होता है। अर्थात् रोप छह महिनों में पूर्व की भांति आठ अपकर्पेण होते हैं। उनमें परभव सम्बन्धी आयु का बन्ध होता है। और यदि उन आठ अपकर्पों के काल मे भी आयु का बन्ध न हो तो पून की तरह आयु के रोप अन्तर्मेहूने में तो अवश्य ही आयु का बन्ध होता है। यहां यह भी याद् रखना प्रत्येक समय मनुष्य को अपने भाव ठीक रखना चाहिये।

समाधि युक्त मर्या का स्वरूप

किन्तु केत्रली खोप छदास्थ के मरए। में इतनी विशेषता है। कि केवली पूर्व शारीर का त्याग कर पुनः नूतन शारीर का अहरा नहीं करते हैं। खातः उनका फिर मरए। नहीं होता है। वे खजर खमर कहे जाते हैं। और छदास्थ जीव पहले के शारीर को छोडकर नवीन शारीर धारण करता है खौर मर्ए के वेतायों ने इसके अनेक भेद बतलाये हैं। मर्ए का सामान्य अर्थ पर्याय का छोडना है। यह अर्थ सम्पूर्ण जीवों के साथ सम्बन्धित होता है। केवली भगवान हो या छद्मस्य जीव हो, सच प्राप्त रारीर को छोड़ते हैं; इसलिए उन सवका मर्गण कहा जाता है। पुनः मरण् करता है। इसिलिए मरण्, पुनः पुनः जन्म-मरण् का निमित्त होता है। संसार में जितने भी दुःख हैं, उनमें सव से अधिक दुःख मरमा का है। अनेक रोगों से पीडित व भयानक उनसगों से ज्येथित छोटे से छोटा जन्तु भी मरमा के नाम से कॉपता है, मरमा के दुःख से ययराता थै। इसिकाए इस महान दुःख से उद्घार पाने का एक मात्र उपाय समाधिमरण ही है। यही इस दुःख को समूल नाश करने बाली ितन महापुरुपों ने अपने जीवन में विषय वासनाखों से मुख मोड़ा है, कषाय को मन्द करने का अभ्यास किया है, तथा उन का गुभ रूप परिएमन किया है–वे महात्मा महात्रत का पूर्णतया पालन कर अन्त में कषायों पर विजय करते हैं। उसका दिञ्य फल समाधि सरएए उन हो मिलता है। ऐमा जिनेन्द्र भगवान् ने कहा,है। यहाँ प्रसंगानुसार मरएए के भेदों का वर्णन करते हैं। मरएए के भगवती खाराधना मे १७ मेर बतलाये हैं:—

मर्ख के मेर

तत्य वि पंच इह संगहेण मर्ग्याणि वोच्छामि॥ २५ ॥ (भग० आ) मरणाणि सत्तरस देसिदाणितित्यंकरेहि जिलावयणे ।

रान्द का अथे है। अथवा प्राणों के त्यांग करने को मरण कहते हैं। क्योंकि 'मृङ्' धातु का अर्थ प्राण् त्यांग करना है। प्राण् घारण करते छने को जीवन और प्राण् त्यांग को मरण कहते हैं। प्राण् दो प्रकार के हैं-भावप्राण् और द्रव्यप्राण्। ज्ञांन दरोंन चारिज भावप्राण हैं। अर्थः--उत्पन हुई पयीय के नाश को मरण कहते हैं। अर्थात् देव, नारक, तिर्थंच और मनुष्य पर्याय का ध्वंस होना ही मरण यह सिद्धों के भी पाया जाता है। इसलिए इसकी खपेता से यहां मरण नहीं लिया गया है। इञ्यप्राणीं (इन्द्रिय, बल, आयु खीर उच्छ्वास) के विनाश को मरण कहा है। आयु के उद्य होने पर जीय जीता है और भुष्यमान आयु का विनाश होने पर मरता है।

यह मरए १७प्रकार का है—(१) आवीचि-मरए,(२) तद्भव मरए,(३) अवधि मरए, (४) आधंतमरए (४) वालमरए, (६) पडितमरण, (७) घासञ्चमरण, (८) बालपडितमरण, (८) सशल्यमरण, (१०) पलायमरण, (११) बशात्तैमरण, (आरोबशामरण,) (१२) निमाणमरण, (१३) गुध्रष्ठिमरण, (१४) भक्तप्रत्याख्यान मरण, (१४) प्रायोपगमन मरण, (१६) इंगिनी मरण, (१७)

हन सन्ह प्रकार के मराएों में से पांच प्रकार के मराए ही विशेष उल्लेखनीय हैं। अतः आगम में उन्हीं का विशेष वार्णन है। रोप गरह प्रकार के मरएों का वर्णनतों गीए रूप से है।

यहा इन सत्रह प्रकार के मर्ग्यों का संस्प से ख़हप दिखाते हैं

आवीचिमर्

(१) आवी चिमरए - जीव के प्रतिचृष् होने वा के मरण् को आवीचि मर्ष्ण कहते हैं। आवीचि का खर्थ है तरंग-लहर। जिस

पु. कि. ४

तरह लहर एक दूसरे के बाद आती है और (प्रतिसमय) उनकी परंप्रा समाप्त नहीं होती, इसी तरह यह जीव भी प्रतिक्ष मन्ता रहता है। प्रतिसमय आयुक्त का निपेक उद्य में आकर भड़ता रहता है, कभी यह प्रकिया समाप्त नहीं होती। इस आवीचिमर् का समुंह हो महामर्ग है। में का मन्त्र जीव भी जव मीच प्राप्त हो जाता है, तव यह मर्ग नहां का अपेक्ष के अपेक्ष के प्रतिसमय यह मर्ग होता पर्म ता है। इसिल इसिल इसिल इसिल इसिल हि । मिल होने के पूर्व अनादि काल से भव्यजीव के प्रतिसमय यह मर्ग होता रहता है । अपेक्ष प्रतिसमय यह मर्ग होता रहता है इसिल इसिक अनल है। अतः यह मर्ग भव्य की अपेक्ष से अनादि सान्त होता है। अभव्यों की अपेक्ष तो यह आवीचिमर्ग अनादि अनिल अनादि अनन्त है। भव की अपेक्ष से आवीचिमर्ग अनादि अनादि अनन्त है। भव की अपेक्ष से आवीच्यां से ष्रथवा सेत्र की ष्रपेत्ता से यह (ष्राधीचिमर्गा) गादि कहा जाता है।

(१) आवीचि मर्ख के मेंद

ष्रावीचि-मरए प्रकृति, स्थिति. अनुभाग और प्रदेश की अपेना से चार प्रकार का होता है।

- (१) प्रकृति-आवीचिमरण्—एक आत्मा के एक भव में एक ही आयुक्तमें की प्रकृति का उद्य आता है। इसलिए एक आयु की प्रकृति के स्य होने से आत्मा का मरण् होता है। इसको प्रकृति आवीचिमरण् कहते हैं।
- (२) स्थिति-श्रावीचिमरस्स—श्रात्मा के क्पायरूप परिमासों से बन्ध को प्राप्त हुए श्रायु के पुद्गलों में क्निष्यता उत्पन्न होती है; इसिलये वे पुद्रल श्रात्मा के प्रदेशों के साथ सम्बद्ध हो जाते हैं। स्निग्धता के उपादान कारसा तो पुद्रल कमें ही हैं; किन्तु श्रात्मा के क्पायभाव मम्बद्ध रहते हैं, उसको स्थित कहते हैं। यह आयुनामक पुद्रल कमें की स्थिति एक से लेकर बढ़ती हुई देशोन तेतीस सागर के जितने समय होते है; उतने भेदवाली होती है। उत्क्रप्टिस्थित तेतीस मागर की श्रीर जयन्य अन्तर्भेहत्तै परिमाण् वाली होती है। इन आयुक्तमें की स्थितियों से पुद्रल कमें में स्निग्धता प्रकट होती है; अतः क्ष्याय भाव स्निग्धता के निमित्त कारण् होते हैं। जितने समय तक पुद्रलकमें आत्मा के साथ की तर'गों के समान क्रम रचना है। उनका क्रमसे त्यय होने के कारण आत्मा के मरण् को स्थिति-आवीचिमरण् कहते हैं।
 - (३) घनुभव-आवीचिमरएए—कर्मपुद्रलों का जो रस (फल) अनुभव गोचर होता है, उसको अनुभव कहते हैं। यह अनुभव पुद्रल कर्मों में पड्नुएए। हानि बुद्धि रूप समुद्र की तरंगों के क्रम से स्थित रहता है, उसके ज्य होने को अनुभव आवीचिमरए
- (४) प्रदेश-आवीचिमरएए—अयुक्त के पुद्रल प्रदेश जवन्य निषेक से लेकर एक, दो, तीन आदि बुद्धि क्रमेए तरग के समान स्थित हैं उनके विनाश होने को प्रदेश खावीचिमरए कहते हैं। इस प्रकार खावीचिमरए नामक प्रथम भेद का वर्णन किया।

(२) तद्भवमस्य

तहासरमान प्राप्त पालुका अतिम ममय में नारा होने को तद्भवमरण कहते हैं। अर्थात् वर्तमान पर्याय का नारा होसर अन्य पालिको तक्ष्यमसम् एके मरण उस जीव ने अनन्त वार किया है। अर्थित जब तक रत्नत्रय की आराधना

तर मिट्ट मा एमा एत स कर नेमा तत तक यह मरण होता रहेगा।

(३) अनिषि मर्ग

यारिशारण- हा वन्मान पर्याय के समान ही भविष्य पर्याय में भी मरण का होना अविषमरण है। इस अविषमरण

क ने भेर हे-मर्गातिमारण् जीर देशात्रिमरण्।

(१) मर्गातिमरए-नंमा प्रायुग्मे प्रकृति, स्थिति, अनुभाग श्रीर प्रदेशों से वर्तमान काल में उद्य आरहा है वैसा ही

प्र गीत मिनित, अनुभाग चौर प्रदेशवाला आयुक्त किर वंध को प्राप्त होकर उद्य में आवे, उसको सर्वाचि मरण कहते हैं।

(२) रेशानिवमरण् —जेसा आयुक्तमं वर्तमान काल में उद्य को प्राप्त हो रहा है, उसकी कुछ सहराता को जिए हुए अथि हमें फिर यन्य की प्राप्त हो हर उद्यं में खांवे उसे देशाविषमरण कहते हैं।

उमका प्राराय मह हे कि वनीमान आयु का कुछ खंश अथवा सर्वांश में सादृश्य जिसमें पाया जाता है, उस अविच (मर्यादा) से युक्त मर्ग्ण को अवधिमर्ग्ण कहते हैं। वत्तेमान आधु का सम्भूण साहरय जिस भानी आधु में पाया जाता है उस मयोदित मर्ग्ण को सन्भिष मग्ण जोर जिस भानी जायु में वर्तमान आयु जा एक अश साहरय रहता हो उस मयोदित मरण को देशावधि मरण कहते हैं।

(४) आधंत मर्ख

कहते हैं। यहा पर आदि राज्य से प्रथम मरए होना चाहिए। उसका अन्त (नारा-अभाव) जिस मरए में पाया,जाता है अर्थात् जो सर्वथा प्रायत गरण-वन्तिमान नाल के मरण् का साद्यय जिस भावी मरण् में नहीं पाया जाता है उसको आयंत मरण् विसद्य मर्ष होता है उसको आयंत मर्षा कहते हैं।

(५) बाल मर्ख

वालमर्ण-वाल नाम श्रज्ञानी जीव का है। श्रज्ञानी जीव का जो मर्ण होता है, उसे वाल मर्ण कहते हैं। याल (अज्ञानी) जीव पांच प्रकार के होते हैं-(१) अब्यक्तवाल, (२) ब्यवहारवाल, (३) ज्ञानवाल, (४) क्योनवाल, (४) चारित्रवाल । १ अञ्चत्तवाल—यहा अञ्चत्त शान्य का अर्थ छोटा वच्चां है। जो वमें, अर्थ, काम, पुरुपार्थ सम्चन्वी कार्यों को न सममता है और न उनका आचरए करने की शारीरिक शिक रखता है, उसको अञ्चक्त वाल कहते हैं।

२ ज्यवहार वाल—जिसको लोकिकज्यवहार तथा शास्त्रीय ज्ञान नहीं है, अथवा जो वालक है, उसको ज्यवहार वाल

कहते हैं

३ दश्न वाल—जो तत्त्रार्थ के श्रद्धान से रहित मिध्याद्धि है उसे दशैन वाल कहते हैं।

ज्ञान वाल — जिसे वस्तु का यथार्थ ज्ञान नहीं है, उसको ज्ञान वाल कहते हैं।

४ चारित्र बाल—जो चारित्र के ष्राचर्षा से रहित है, उसे चारित्र बाल कहते हैं।

इन पांच प्रकार के मरए। को वाल मरए। कहते हैं। ऐसा वाल मरए। इसं जीन ने भूतकाल में अनन्तवार किया है, खीर अनन्त जीय इस मरण् को नरते रहते है।

अन्य चार प्रकार के बाल दर्शन पंडित महे जाते हैं। अतः उनका मर्ण सम्यक्शंन सहित होने से उस मरण् की पिष्डतमर्ण माना है। यहाँ प्रकर्ण मे दर्शन वाल का ही यहए है। अन्य वालों का यहाँ प्रहुण करणा आवश्यक नहीं हे, क्योंकि सम्याद्रोन सहित अर्थात सम्यन्दर्यन युक्त मरए। सद्रति का कारए। होता है और सम्यन्दरान रहित मरए। दुर्गति के दुःखों का जनक होता है।

वर्शन वाल मरए के संचेप से दो भेद है— १ इच्छाप्रवृत्तमरए। जीर २ अनिच्छा प्रवृत्तमरए।

१ उन्द्रापगुत्तमरण्—जो प्राणी आग्नि में जल कर, धूएं से रवास का निरोध कर, विषमच् ए कर, जल में डूच कर, पर्वन से गिरकर, गले मे फॉसी लगाकर अथवा शस्त्राघात से, अत्यन्त शीत व उष्ण के पड़ने से, भूख से, प्यास से, जिह्वा के छेद्न-उत्पाटन (उलाडने) म, प्रकृति निरुद्व आहार करने से इत्यादि कार्गों से इच्छा पूर्वेक मृत्यु को प्राप्त होते हैं उस मर्ग्ण को इच्छाप्रधुत्त वालमर्ग्ण कहते हैं ।

[&&]

२ श्रानिन्द्राप्रयुत्तवालमरएए-जीने की इच्छा रखते हुए मिथ्याद्यष्टि का जो काल में या अकाल में मरए। होता है, उसको प्रानिन्द्राप्रयुत्तमालमरएए महते हैं। जो हुर्गीत में गमन करने वाले हैं, इसलिए जो क्षिपयों में आसक्त रहते हैं, जिनका अन्तः करए। अज्ञान अधकार से खाछन है, जो ऐरवर के मद से उन्मच हैं, उनके उक्त वालमरए। होता है। इस मरए। से जीव तीव्र पाप का उपाजेंन कर मे दुःखो का अनुभव करते हैं और जन्म जरा मरण के क्लेशों को बहुत काल तक सहते हैं।

परिंडत मर्गा—

पिएडत मरए। के चार भेद हैं-- १ व्यवहारपिएडत, २ सम्यक्त्वपिष्डत, ३ ज्ञान पिएडत खोर ४ चारित्र पिएडत।

१ व्यवहार पिएडत--जो केवल लोफ व्यवहार, वेदज्ञान तथा शास्त्रज्ञान में निष्णात होता है, उसको व्यवहार पिएडत

जो अनेक लौकिक शास्त्रों में निषुण हो तथा शुत्रूपा, अवए, मनन, धारर्णादि बुद्धि के गुणों में उत्त हो उसको ज्यवहार पंडित

२ वरोन परिडत—जिसभो चायिक, सायोपशमिक अयवा स्रोपशमिक सम्यक्त्व प्राप्त हो गया है, उसको द्रीन परिडत कहते हैं।

३ ज्ञान पिरडत—मतिज्ञानाहि पाच प्रकार के सम्यक्तानों में से यथासंभव किसी ज्ञान से युक्त जीव को ज्ञान परिडत कहते हैं।

४ चारित्र पण्डित—सामाधिक, छेदोपस्थापना, परिहारिवशुद्धि, सूर्तमसाम्पराय और यथाल्यात इन पांच चारित्रों में से किसी भी चारित्र मे प्रवृत्ति करने वाले संयमी को चारित्र पष्टित कहते हैं। इन चार प्रकार के पिएडतों में से यहाँ ह्यान पिएडत, दरीन पिएडत और चारित्र पुष्डित का हो महूण करना चाहिए । क्योंकि व्यवहार पुष्डित मिश्यादृष्टि होता है । इसलिए उसका मरण् वालमरण् माना गया है । फेबल सम्यार्टाष्ट का मरए। ही पिएडत मरए। कहा गया है।

नरक में, मबनवासी देवों के खानो मे तथा खावासी श्रौर ज्योतिपी देवों के विमानों में, ज्यन्तर देवों के निवास स्थानों में एवं द्वीप य समुद्रों में दर्शन परिब्हत मरए। होता है, तथा ज्ञानपिष्डत मरए। उपयुक्त स्थानों में तथा मनुष्य लोक में होता है, फिन्तु मनः-पयेयज्ञानी तथा केवल ज्ञानी का ज्ञान परिडत मरए। मनुष्य लोक में ही होता है। चारित्रपष्डित मरए। भी मनुष्य लोक में ही होता है।

(७) अवसन्त मर्ग

मोल्मान (रत्नत्रय) का पालन करनेवाले संयमियों के संघ का परित्यांग करनेवाले संघन्नष्ट साधु को अवसम कहते हैं उसका जो मरए है वह अवसन मरए कहलाता है। यहां परा आवसन्न शब्द का महण् करने से पार्थ स्थ, स्वच्छन्द, कुराील और संसक्त इन बार प्रकार के अष्ट साधुन्रों का भी

महर्गा होता है

"पासत्यो सच्छंदो कुसील संसत्त होति त्रोसरचा

जं सिद्धिपन्छिदादो श्रोहीषा साहु सत्थादो" ॥ १ ॥ (भग० टीका गाथा २५)

श्रथं--पार्यस्थ, खच्छन्द, कुशील, संसक्त और अवसत्र ये पांच प्रकार के अष्ट (पतित) साधु है। ये रत्नत्रय से हीन हैं और साधुत्रों के संघ से बहिष्कृत होते हैं। ं ये साधु धनादि ऐरवर्य में प्रेम रखते हैं। रस (जिह्ना की लम्पटता) में आसक होते हैं। सदा सुखो की खिमालापा रखते एवं दुखः से डरते हैं। लोमादि कपाय के वर्शाभूत होते हैं। उनके आहारादि की तीव संज्ञा होती है। वे पाप जनक मन्त्रतन्त्रादि शास्त्रों का अभ्यास श्रीर गुप्ति के पालन करने का उद्योग नहीं करते अर्थात उनके समिति व गुप्ति नहीं होती है। वैराग्य भावना व संसार से भिक्ता भी ,नहीं होती है। वे उत्तम त्मादि दशधमें में बुद्धि नहीं लगते। उनका चारित्र सदोष होता है। इस प्रकार केसाधु को श्रवसत्र कहते हैं। करते हैं। तेरह प्रकार की कियाओं के ष्राचरण में प्रमादी होते हैं। गृहस्य की वेयानुत्य (सेवा) करते हैं। मूलगुणों से हीन होते हैं। सिमिति

ऐसे साधु सहस्रों भवों में अमण्-करते रहते हैं। वार्वार दुखों को भोगते हैं।

(८) बाल पथिडत मरण

पापों का लाग होता है, सम्पूर्णेह्प से हिंसादि का लाग नहीं होता है। अतः चारित्र की अपेचा तो बाल है और पिष्ड्त इसलिए है कि उसके सम्पार्शन का सद्राव है। मतएव इसको बाल पिष्डत कहते हैं। यह बालपिष्डतमरण, गर्भेज पर्याप्त तियच व मनुष्यों के होता है। देव तथा है। नयों कि आवक बाल खीर परिटा इन दोनों धमों से युक्त होता है। बाल तो इसलिए कहा जाता है कि इसके केवल एक देश से ही हिसादि सम्यग्दर्गन के धारक संयतासंयत (अग्युवती) आवक को बालपिष्डत कहते हैं। उसके मरण को बालपिष्डतमर्ग कहा

नारितयों के नहीं होता, क्योंकि उनके सम्यक्शीन तो होता है; लेकिन देशसीयम नहीं होता। इसलिए उनके दर्शन परिकंत मर्था हो सकता है

(६) सश्चन्यमर्या

राल्य दो प्रकार का है—१ द्रज्यराल्य और २ भावशाल्य। मिध्यादशीन, माया और निदान रूप भावों को भावशाल्य कहते हैं। इस प्रकार शाल्य के दो भेद होते हैं, अतः सर्याल्य मर्त्या के भी दो भेद हैं। इस प्रकार शाल्य के दो भेद होते हैं, अतः सर्याल्य मर्त्या के भी दो भेद हैं। द्रज्यशाल्यमहित मर्प्या को मर्प्या को भावशाल्य सिंहत मर्प्या को स्वाल्य सिंहत मर्प्या को तथा धोन्दियादि असंशी पर्यन्त असे भावशाल्य सिंहत मर्प्या को तथा धोन्दियादि असंशी पर्यन्त असे को भावशाल्य सिंहत मर्प्या को तथा धोन्दियादि असंशी पर्यन्त असे को भावशाल्य सिंहत मर्प्या को तथा धोन्दियादि असंशी पर्यन्त असे के हो भावशाल्य सिंहत मर्प्या को तथा के हो। भावशाल्य सिंहत मर्प्या के हो। संशी प्रविन्द्रिय जीव के ही भावशाल्य सिंहत मर्प्या को तथा के हो। शंक्षा – क्या कासंक्री पर्यन्त (संक्री को खोड़कर शेप) सब जीवों के भाव शल्य (माया, मिथ्यात्व जीर निदान) नहीं होता है १

समाधान--माया, मिण्यात्व मीर निवान ये तीन सम्यक्त्व के म्रतीचार मानेगये हैं। सम्यक्त्व संभी के मतिरिक्त स्थावरादि

असंग्रीपर्यन्त जीवों के नहीं होता है। यह कथन ज्यवहार सम्यक्शन की अपेता है।

छल-कपट करके सन्मार्ग को छिपाना, व ष्रसन्मार्ग को सन्मार्ग प्रकट करने के लिए दंभ करना मायाशल्य है।

मोल मार्गे को दूषण लगाना या उसका विनाश करना, सन्मार्ग का निरूषण् ने कर उनाार्ग (बिपरीतमार्ग) की प्ररूपण् करना मोल्मागै पर स्थित जीवों को सन्मार्ग से चिगाना-यह सब मिथ्याव्रीन राल्य है।

आगामी काल में मुझे अमुकू भोगादि सामग्री प्राप्त हो, इस प्रकार मन में चिन्तन करने को निदानशल्य कहते हैं। यह निदान, तीन प्रकार का है १ प्रशस्तनिदान, २ अप्रशस्तनिदान और ३ मोगनिदान।

१ प्रशस्त निवान-पूर्णं संयम का पालन करने के लिए दूसरे जन्म में पुष्प श्रादि होने की बांछा करना प्रशस्त निदान 🕻।

२ अप्रशस्तनिदान—मान कषाय के बरा होकर आगामी भव में उत्तम कुल, सुन्दर रूपादि की आकांदा करना अप्रशस्त

निदान है।

३ इस घत, संयम व शील के पालन करने से मुझे इस भव में आमुक् भोग सामग्री प्राप्त हो, इस प्रकार की आभिजापा करने को भोग निदान कहते हैं।

મૃ. જિ. ૪

असंयतसम्याद्धि के तथा संयतासंयत (अणुनती आवक) के निदानशाल्य मरण् होता है। पायन स्थादि अष्ट साधु चिरकाल विहार करके विना ष्रालोचन किये ही उसी ष्रवस्था में जो मरण करता है, उसके माया शल्य मरण होता है। यह मरण संयमी, अणुष्रती श्रावक तथा अधिरतसम्बन्धि के भी होता है।

(१०) बलाय (पलाय) मर्षा

विनय, वैयायुत्य तथा वेवकन्दनादि नित्य नैमित्तिक क्रिया करने में आलस्य (प्रमाद्) करने बाता, इनमें आदर भाय न रखने ममय निद्रा वशा हो जाने वाला, ध्यान नमस्कारादि कायौं से दूर भगने वाले अर्थात् उसमें उपयोग न देने वाले का जो मरण है, उसे वलाय वाला, त्रतों के ष्राचरण करने में प्रमादी, सिमिति घौर गुप्ति के पालन करने में खपनी शांकि को छिपाने वाला, धमें के खरूप का विचार करते । पताय) मर्सा कहते हैं। सम्यक्त्वपंडित, श्वानपंडित और चारित्रपंडित के यह बलाय मर्सा भी संभव हो सकता है। जो पहले सशल्य मरण श्रौर श्रवसत्र मरण कह आये हैं वे दोनों प्रकार के मरण करने वालों के नियम से बलाय मरण है। त्या रनिक अतिरिक्त जीवों का भी बलाय मरए होता है। क्योंकि जो जीव निःशल्य (शल्यरिहत) है और संवेगभाव से युक्त है, किन्तु संस्तर (श्रज्या) पर पड़े हुए अर्थात सर्योन्मुख हुए उसके थुभ भावों का पतायन हो रहा है, उसके शुभ भाव नहीं ठहरते हैं। आतः सराल्य श्रोर अवसम मर्पा करने वालों से भित्र जीवों के भी वताय (पताय) मर्पा होता है।

(११) वशान मर्ग (आन वश मर्ग)

श्रातिष्यान व रीद्रिष्यान में प्रवृत्त हुए जीव के वशातिमरण् होता है। इसके चार भेद होते हैं—१ इन्द्रियवशार्ति-मरण् २ वेदनावशात्ने-मर्या, ३ कपाय-वशात्ते-मर्या, ४ नोकषायवशात्ते-मर्या १ इन्द्रियवशात्ने मरण्—स्पर्श रस गन्धादि पांच इद्रिय विषयों के भेद से इस मरण् के भी पांच भेद हो जाते हैं। स्पर्श-नेन्द्रिय-वशार्नामरण्, रसनेन्द्रिय-वशार्नामरण् आदि ।

एकिर मरए करने को भोत्रेन्य वशानेमरए कहते हैं। खाख, खाख, लेख व पेय ऐसे चार प्रकार के आहार में यदि वह कुछ हो तो उसमें प्रासिक मिहत और यदि वह अनिष्ट हो तो होप सिहत होकर मरए करने को रसनेन्द्रिय-वशानिमरए कहते हैं। चन्दन पुष्पादि पदार्थों के तत वितत घन और सुपिर (मुदंग बीणादि) बाच जिनत मनोज्ञ शब्दों में राग और अमनोज्ञ (आप्रिय) शब्दों में ह्रेष्युक्त

नुभाव, गंध मे प्रेम जोर जक्तिकर अमुहाबने में होप युक्त होकर मरण करने को बायोल्सिय-वशातीमरण कहते हैं। तथा सुन्दर रूप म वामार में रागभाव खाँग प्रमुत्र रूप व आकार में ब्रुपमात्र युक्त हो कर मर्सा करने की नेत्रीन्त्रय वशानिमरस्स और सम्भावाले, पदार्थी, के मुन्दर मुहाउने समी मे प्रीत जीर अमुहावने समी मे आपीति जरने को समीनेहिय वशानिमरण कहते। हैं। इसी तरह मन के लिए भी मसम्मा पाहिए। इन सबको उन्त्रियानिन्त्रियवशात्ते मरण् के नाम से कहते हैं।

२ वेजनावशास मरण-इम मरण के दो भेद हैं-सातवेदनावशास मरण और असातवेदनावशास मरण।

जो जीव रारीर और मन सम्बन्धी सुख में उपयोग सहित मरता है, उसके सातवेदनावशार्तामरण होता है झौर जो शागीरिक तथा मानसिक दुःख में उपयोग रखते हुए मरता हैं,. उनके श्रसातवशाने मरए होता है।

पर अथवा स्व पर दोनों पर उसन्न हुए कोघ से जो मराग करता है, उसे कोघ बशान्त मराग कहते हैं। मानवशास मराग के आठ भेद होते हैं ऊल, रूप, वल, शास्त्रज्ञान, प्रभुत्य, लाभ, प्रज्ञा और तृपस्या से अपने को उत्क्षेष्ठ सममते हुए प्राणी का अभिमानवंश जो मराग होता है, ३ मपायवशास मरण्—मपाय के चार भेर हैं, अतः मपाय भी अपेवा इस मरण् के भी चार भेर होते हैं। अपने ऊपर, दूसरे उस हो मानवशात्रे मर्ख कहते हैं। उक्त आठ मदों से युक्त मर्ख को प्रथक् २ कहते हैं।

प्रज्ञामानवशात्त मरण कहते हैं। मैं जिस ज्यापार में हाथ डालता हैं, सवमें मुझे लाभ ही लाभ होता है, ऐसे लाभ सम्बन्धी मान का किचार करते हुए मनुष्य के मरण को लाभमानवशात्ते मरण कहते हैं। मैं दुर्धर तपश्चर करने वाला हैं, तपस्या में मेरे समान अन्याकोई नहीं है, पवतादि को उखाड़ फेंडने में समर्थ हूँ, में युद्ध शूर हूँ, तथा मेरे पास मित्रों का बल है, इस प्रकार बल का आमिसान करते हुए जीव का जो मरण् होता है, उसे बलमानवशान्ते मरण् कहते हैं। मेरा परिवार बहुत है, मेरी आज्ञा को सब मानते हैं इस अकार अपनी प्रभुता (ऐरवर्य) में उन्मत्त पुरुप का जो मरण् होता है उसको प्रभुता (ऐरवर्य) मानवशान्त कहते हैं। में लेकिकशास्त्र, ज्यवहार, वेद, सिद्धान्तशास्त्रादि का बन्ता है, इस प्रकार शास्त्र ज्ञान के अभिमानी के मरण् को शास्त्रज्ञानािभमानवशाने मरण् कहते हैं। मेरी अतिनिमेल व तीच्ण बुद्धि सब मे जगत् प्रसिद्ध विशाल व उद्युक्त मे उत्पन्न हुआ हूं, ऐसे मानते हुए प्राणी का जो मरण होता है, नहु. कुलमानवशात मरण है। मेरे पाचो इन्द्रिया सुन्दर हैं तथा सम्पूर्ण शारीर के अवयब सुड़ील और मनोज्ञ हैं, में तेजस्वी हूं, नवयुवक हूं, मेरो रूप सम्पूर्ण मनुष्यों के मन को मोहने वाला है, इस प्रकार के भाव रखते हुए जीव का जो मरण होता है, उसे रूपमानवशातीमरण कहते हैं। में बुन् शास्त्रों मे प्रवेश करती है, मेरे तर्कशान के आगे दूसरे भी तक बुद्धि नहीं चतती है-इत्यादि प्रकार से अपनी बुद्धि के आभिमानी के मरण को इस प्रकार चिन्तन करते हुए जीव का जो मरण होता है, वह तपमानवशान मरण कहलाता है। माया के पांच भेट हैं—१ निकृति, २ उपिष, ३ सातिप्रयोग, ४ प्रिएषि और ४ प्रतिकुंचन। १ घन की तथा खन्य किसी विषय की अभिनाम करने वाले मनुष्य द्वारा जान फॅसाने को निकृति नाम की माया कहते हैं। २ अपने असती भाव को छिपाकर घमें के बहाने से चोरी क्तम देना या सब का मच इज़म कर जाना, किसी को झूठा दूपण जगाना या झुठी प्रशंसा के पुल बांधना, यह सातिप्रयोगमाया है। १ क्म मूल्य की महरा बस्तु को बहुमूल्यवाली बस्तु में मिलाना, हीनाधिक नाप व तोल के उपकरण रखना, असली में नकली चीज की प्राटि दुण्हत्य में प्रयुत्ति करने को उपधि नामक माया कहते हैं। ३ धन के विषय में झुठा मागड़ा करना, किसी की घरोहर रखी हो उसकी गिलायट करना ष्रथया श्रमली कहकर नक्तनी चीज देना यह प्रिएधि नाम की माया है। गुरु के सम्मुख श्रालोचना करते हुए दोपों को मले गाग प्रघट हरना, उनको छिपाना, यह प्रतिकुंचन नाम की माया है। नोगयशानीमरण्—पिच्द्री, पुस्तक, कमंडलु खादि अपकर्षाों में, मोजन पान में, चेत्र में, शरीर में खौर 'निवासस्थान में उन्था था गून्द्री (गमत्व) रतने वाले हा जो मरण् होता है, उसको लोमब्यान्ते मरण् कहते हैं।

गो मणयय । गो मग्ण-नाम्य रति आरति शोक भय जुगुम्मा स्त्री वेद् पुरुष वेद् तथा निरुंसक वेद से आक्षांत मनुष्य का जो गरण होता है, उस नो हपाय । शार्त मर् कहते हैं। गंगियाय के गरा आतीमरण करनेवाला जीव मनुष्य और तियच योनि में उत्पन्न होता है। अनुरजाति के देवों में (कंद्र्य गीर फि.गिपिक नागरेगों में) गन्म नेता है। मिण्याद्यष्टि के यही वालमरण् होता है। दर्शनगष्टित, अविरतसम्यन्द्रष्टि तथा संयतासंयत । "गन्ता । भारक) भी प्रशासीमरण करते हैं, उनका यह मरण बालपिडमरण् या द्रशनपिडत मरण् सममना चाहिए।

(१२) विष्पायास (विप्राया) मस्या

िगाण्य (विप्राप्त) गर्गा और मत्रप्रमर्गा उन दोनों मर्गों की शाखों में न तो अनुज्ञा (अनुमति) मिलती है और न

र स्थान कि मान स्थान हुआ हो, हुट साना में भय आप हुआ हो, या चोर का भय उपस्थित होगया हो अथवा सिहादि आस्य र के राज उसमा स्थित दीमार हो, और इनके बारा उत्तन हुए स्लेशों को महन का सामध्ये न हो, अथवा ब्रायचर्य जत के ित्य साथ पुरमान (मुसिन) पन हो, जिसको पार हरना कठिन है ऐसे स्यानक बीहड-जनाल में पहुंच गये हों, पूर्वकाल ' का अंगिर मार्ग मार्ग मार्ग मार्ग मार्थ हो, मेने, समय में ससार से संविक्त पाप में भयभीत संयमी कर्म

कर धेर्य का अवलम्बन करता है, ज्ञान का आश्रय लेता है, निदान रहित हुआ महेन्त भगवान् की सांची से अपने दोषों की जालोचना करके होने पर क्या मेरा कुशल होगा १ ऐसा विचार करता है-यदि में उपसर्ग भय से त्रास को प्राप्त हो कर संयम से भ्रष्ट हो जाऊंगा तथा उपसर्ग वेदना को सहन न कर सकते से सम्यक्शान से भी पतित हो जाऊंगा तो मेरा आराधन किया हुआ रत्नत्रय हाथ से निकल जावेगा। जब उसकी चारित्र व सम्यग्दर्शन के विनाश की संभावना का दढ़ निश्चय हो जाता है तव वह मायाचार रहित हुआ द्रशन व चारित्र में विशुद्धि घारण तीम उद्य को उपस्थित हुआ जान कर जब वह उससे बचने का उपाय नहीं देखता है, और उन क्लेरगीं को सहन करने की समता भपने में नहीं पाता है, पापमय कोई प्रतिक्रिया नहीं करना चाहता है, तथा आत्मा के चातक मरए। से डरता है तन नह उपेयु क्त कारणों के उपस्थित आत्मशुद्धि करता है, गुभलेश्या से खपने श्वासोच्छवास का निरोध करता है – उस मरण् को विष्ण्णास (विप्राण्) मरण् कहते हैं।

(१३) गुन्नगुष्ठ मर्पा

अपर लिखे हुए कारणों के उपस्थित होने पर शस्त्र महण् करके जो प्राणों का विसर्जन करता है, उसे गुप्रप्रमरण कहते हैं।

(१४) मक्तप्रत्याख्यान, (१५) ईंगिनी और (१६) प्रायोपगमनमरण

भक्तप्रसास्यान मर्ण (१५) इंगिनीमर्ण और (१६) प्रायोपगमनमर्ण् ये तीन उत्तम मर्ण् है। ये महात्मात्रों के ही

सभव है। इनका खरूप आगे कहेंगे

केवलीमरण

के सम्यन्घ का लागकर अनन्तचतुष्टय की प्राप्तिकर नित्यनिरंजन श्रत्य अनन्त शिव पद को प्राप्त करते हैं उन केवली भगवान के शारीर लाग केवलीमरएए—ज्ञानावरए।।दि द्रब्यकमे त्रौर रागारि भावकमे का विनाश पूबेक जो सदा के लिए ज्ञोदारिकादिशारीरों करने को केवली मरण् कहते हैं

इस प्रकार संत्रेप से सजह प्रकार के मर्गों का विवेचन किया। उन सजह मर्गों को भी संक्ति करने से पांच मरण होते हैं। पांच मरएों के विशेष विवेचन करने की शास्त्रकार ने प्रतिक्षा की थी, अतः उनका निरूपण करते हैं।

पंडितपंडितादि पंच मर्ख का विशेष वर्षोन

श्री शिवकोटि आचार्य भगवती आराधना में उक्त पांच मराएों का बर्णन करते हुए जिखते हैं:-

पंडिदपंडिदमरएां पंडिदयं बालपंडिदं चैव । बालमरणं चउत्थं पंचमयं बालबालं च ॥ २६ ॥ (भग. आ,)

अर्थे—१ पंडितपंडितमरण, २ पंडितमरण, २ बालपंडित मरण, ४ वालमरण, और ४ बालबालमरण ये पांच मरण हैं।

शंका-यहां पर आपने मरणों के पांच भेद ही कहे हैं। वे किस अपेता से कहे गये हैं। यदि भव (मनुष्यादि) पर्याय के विनाश होने को मरण माना जाय तो पयीये अनेक हैं; तो मरण भी अनेक हुए। यदि प्राणियों के प्राणों का जो वियोग होता है, उसे मरण मानें तो भी मरण के पांच भेद सिद्ध नहीं हो सकते। क्यों कि सामान्य रूप से प्राण्-वियोग की खपेता से तो एक भेद ही होता है खौर विशेष की खपेता लीजावे तो प्राण् दश है,उनके वियोग रूप मरण के भी दरा भेद सिद्ध होते हैं।

यदि उद्य में आये हुए कमों के खिरने को मराए कहा जावे तो कमैं प्रत्येक समय में खिरते हैं, उनको पांच तरह के केंसे

कहते हैं।

सामाधान-गुण मेद की अपेता से जीवों को भी पांच प्रकार के मानकर तत्सम्बन्धी मरण के भी पांच भेद कहे गये हैं।

उक्त पांच प्रकार के मर्गों को कई आचीयों ने यथाक्रम से प्रश्रसततम, प्रश्रसतर, ईषत्प्रशस्त, अविशिष्ट और अभिशिष्टतर इन

- १) पाएड़तपाडतमरग्ग—ाजनका झान, दरान, चारित्र आर तप म आतराथ साहत पाडत्य ह, अथात् जा कवल झान के घारक हैं, हायिक सम्यारिष्ठ व यथाख्यात चारित्र और उत्कृष्ट तपश्चरग् के झाराधक हैं, उन केवली भगवान् के श्रारीर त्याग करने को पिखत (१) पिष्ड्तपंडितमरश्य—जिनका ज्ञान, दर्शन, चारित्र श्रीर तप में श्रातिशय सिंहत पांडित्य है, अर्थात् जो केवल ज्ञान परिस्तमस्या कहते हैं।
- नहीं हुआ है, ऐसे प्रमत्तसंयतादि छठे गुण्ध्यान से (२) पिष्डतमर्एा—जिनका ज्ञान चारित्रादि परम प्रकर्षता को प्राप्त ले हर बारहवे गुण्धधानवती साधुत्रों का जो मरण् होता है, उसे पिटटतमरण् कहा है।
- (१) पिएडत शाब्द उत्तम तप, उत्तम सम्यक्तव, उत्तम ज्ञान और उत्तम चारित्र इन चार अथीं में व्यवहत होता है

(३) यान परिज्य—मयतासंयत (पेचम गुएस्थान वनी आवक) को बालपिएडत कहते हैं। रत्नत्रय में परिएत होने बाली । वहा (३) यान परिज्य में परिएत होने बाली । इसिए आवक बालपिडत कहा गया है। क्योंकि इसमें एक देशारित्तत्रय मा माराणान मरने जीर महाप्रत हप सर्वेदेश रत्नत्रय का पालन न करने के कार्या बालपना जीर पिछतपना दोनों धर्म पाये जाते हैं, भतः यद् यात भीर पण्टित उभय रूप है। इसका मरण् बालपण्डितमरण् माना गया है।

(४) यानमरण-- प्रसयत सम्यादृष्टि यानमरण करता है। क्योंकि इसके सम्याद्शीन श्रीर ज्ञान होने पर भी वारित्र नहीं

(४) यालवालमरण्—मिन्यादृष्टि को वाजवाल कहते हैं।क्योंकि इसके सम्यन्द्रीन-सम्यक्षान-वारित्रादि कुछ भी नहीं । होता है। इमिलए यह प्रतिशय वाल है। इसके मरण् को बालवाल मरण् कहते हैं। रून पांच प्रकार के मरएों में से श्रादि के तीन मरए। सद्गि देने वाले हैं, श्रतः जिनेन्द्रदेव ने इनकी प्रशंसा की है। वही-कहा है:---

एदाणि तिरिण् मरणाणि जिया यिच्चे पसंसंति॥ १॥ (भग० झा० टीका गाथा २६ . पंडिदपंडिदमरणं च पंडिदं बालपंडिदं चैच।

अथं --पडितपंडितमरण, पिडतमरण और वालपंडितमरण इन तीनों की जिनेन्द्रेच नित्र प्रशंसा करते हैं।

पंहितपंडितमरएा के स्वामी केवली भगवान् हैं।

अन पंडित मर्ए। किसके होता है १ ऐसी उत्पन्न हुई शंका का समाघान करते हैं--

तिविहं पंडियमरणं साहुस्स जहुत्तचारिस्स ॥ २८ ॥ (भग० अ०) पायोपगमग्रामर्गं भक्तपइएखा य इंगिषी चैव-।

अर्थ--१ प्रायोपगमनमरए, २ इंगिनीमरए और ३ भक्तप्रतिज्ञामरए ये तीन भेद पंडितमरए के हैं। ये तीनों आगमोक चारित्र का पालन करनेवाले मुनीश्वर के होते हैं।

- करता है, जीवन पर्यन्त आहारादि का त्याग करके एक ध्यान में सूखे काठ की तरह व मृतककाथ समान स्थित रहता है, तथा मन-अचन-काय की क्रिया रहित हुआ परम विशुद्धि से पर्याय का त्याग करता है, उसके प्रायोपगमन मरण होता है। यह मरण संसार का उन्छेद करने (१) प्रायोषगमन मरण-जो साधु रोगादि से पीड़ित होने पर भी श्रपना वैयाबुत्य दूसरे सेनहीं करवाता है, श्रीरन श्राप भी में समर्थ संस्थान और संहननवाले के होता है। इस मरए को प्रयोग्यगमन मरए तथा पादीपगमन मरए भी कहते हैं।
- (२) इंगिनी मरए निज आभिप्राय को इंगित कहते हैं। जो अपने अभिप्राय के अनुकूल अपना वैयायुर्य आप ही करते हैं, दूसरे से अपना वैयायुर्य नहीं करवाते हैं, रोगादि अवस्था में भी उठने, वैठने, रायन करने आदि क्रियाओं मे दूसरे की सहायता नहीं लेते हैं, सम्पूर्ण आहारादि का लाग कर एकाकी वन में शारीर का लाग करते हैं, उनके मरण को इंगिनी मरण कहते हैं।
- चारित्र का पालन करते हुए अनुक्रम से आहार का त्याग करते हैं, तथा कपाय को कुरा करते हैं उनके भें कप्रतिक्षा अर्थात् भक्त-प्रत्यात्यान मरएए होतों है। बाल पहित का वर्णन पहले करही चुके हैं। इस तरह प्रारंभ के तीन मरएए ही श्रेष्ठ हैं। बालमरएए चारित्रहीम सम्यग्द्रिष्टि के होता है। यद्यपि यह उक्त तीन मरएों की अपेला हीन है, किन्तु इसके स्वामी के तत्त्वश्रद्धान होता है, इसिलार यह वालवाल मरएए की (३) मक-प्रतिद्या (प्रत्याख्यान) मरए-जो साधु अपनी शुश्रूषा आप भी करते हैं श्रौर दूसरों से भी करवाते हैं, आगमोक अपेला श्रेष्ठ है। किन्तु संयम का सर्वथा अभाव होने से इसे प्रशंसनीय नहीं कहा है। मिध्यादृष्टि के मरण् को वालवाल मरण् कहा है। यह मरण संसार के सब एकेन्द्रिय से लेकर मिथ्यादृष्टि, समस्त पंचेन्द्रियों का होतां रहता है। इस जीवने अनन्त बार यह मर्ग्ण किया है। श्रांचार्य शिवकोटि कहते हैं—

सुविहियमिमं पवयम् असद्हन्तेभि मेम् जीवेम्। बालमस्यामि तीदे मदाभि काले अर्णतामि ॥ ४२ ॥ (भग० न्ना०)

अर्थ—बस्तु का यथार्थ स्वरूप प्रतिपादन करने वाले पूर्वापर विरोध रहित तथा प्रत्यक् अनुमानादि प्रामाणों से अवाधित आत्मन्। वड़ी कठिनता से महान पुरय कर्म उद्य से यह अनुपम स्वर्ण अवसर प्राप्त हुआ है। इसलिए परमागमकी श्रद्धा में हढ़ रहो और अपने चारित्र को निर्मेल बनाओ। जिन अतिचारों का पत्र ट्यान कर काले के कर कर कर कि चारित्र को निर्मेल बनात्रो। जिन अतिचारों का पूर्व वाएँन कर आये हैं, उनमें से एक भी अतिचार अन्त समय में मत लगने दो। क्यों कि जिनेन्द्रदेव कथित आगम का श्रद्धान न करके इस जीवने पहले अनन्त बार बालवालमरण किये हैं। पर पीडितमरण का एकबार भी मुझ-क्सर प्राप्त नहीं हुआ। यदि एक बार भी पंडितमरए। हो जाता तो अघिक से अधिक सात आठ भव घारए। करने के परवात् यह आत्मा इस जन्म मरण् के दुःख से सदा के लिए छूट जाता। श्रताः ऐसां श्रवसर प्राप्त होने पर अपने आपको या दूसरों को यों सममाना चाहिए की

मनुष्य जन्म को पाना और अनुकूल साथनों का योग पीकर संयम का आंराधन करना उत्तम कार्यों में शिरोमािं है। इस संयम के लिए उत्कृष्ट सांसारिक मुख के स्वामी सर्वाथिसिद्ध के देव भी तरसते हैं। वह सयमरत्न नुमने प्राप्त कर लिया है। क्या इसे साधारण पुष्य याले पुरुप प्राप्त कर सकते हैं १ मुन्दर शरीर, विपुल धन सम्पत्ति, देवहुलेंभ ऐरवर्य, मनोनुकूल इष्टमोग-विलासत था आहोरािंद सामग्री तो नुमने इस अपरि ससार में न जाने कितनी बार उपलब्ध करली है, उससे क्या शान्ति मिली है १ मोहवश यह आत्मा आहार भोगादि से मिण्या सुख शान्ति मान लेता है। सुख शान्ति प्राप्त करने का मार्ग तो सम्यक्शीन ज्ञान व चारित्र है। इसलिए हे सुने। मर्गण समय में इन सुख मुक्त करने के लिए दाता सम्यक्त्वादि का त्यांग मत करो। यदि तुमने इनका त्यांग किया तो अनंत काल पर्यन्त संसार में अमाण करनी समय सम्यक्त्व की रहा करते हुए संयम का निरतिचार पालन कर आत्मा को इस संसार के रोमांचकारी दुःखों से पंडितमरण से शरीर का खाग करो।

संयमी कल्पवासी देवों में जन्म लेता है और वहां पर दिव्य खगीय सुख सामग्री का श्रनुभव कर निकट भविष्य में निर्वाण पद का श्रधिकारी पंडितमरए। का फल केवल झान प्राप्त करना है। यदि ससार की अवधि अभी कुछ शेष रही तो पंडितमरए। करनेवाला होता है। इसलिए इस समय काय और कषाय को क्या करना ही तुम्हारा परम कर्त ज्य है।

केवल पंडितमरए का यहां महए। होता है; क्यों कि इस पंचम काल के साधुकों के पंडितपंडितमरए। नहीं होसकता है। केवली भगवान् अदिगरिक शरीर का लागकर निवाण के लिए गमन करते हैं, उनके यह मरेंग माना गया है और शेप तीन संयनहीन मनुष्यों के होते हैं। अपूर जो पांच प्रकार के मरण बताये हैं, उनमें से पंडितपंडितमरण, बालपंडितमरण, बोलमरण और बालमरण को छोड़कर अतः वर्तमान संयमियों के एक पंडित मर्या ही उपादेय माना गया है। इसितिए उसीका निरूपण यहां करना है।

पंडित मरण के तीन मेद

इसके तीन भेद पहले बतलाये गये हैं। उनमें से प्रायोषगमन मरण् श्रौर इंगिनीमरण् का विवेचन श्रागे करेंगे। यहां पर केवल भक्त-प्रतिज्ञा (भक्तप्रयाख्यान) मरएए का निरूपए। करना है। क्योंकि प्रायः मुनि इसीका आश्रय लेते हैं। यही कहा है

पुन्नं ता नय्योसि भनपद्ययां हसत्यमर्येस ।

उस्सएएं सा चेच हु सेसाएं बएएएएा पच्छा। ६४॥ (भग० ब्या०)

ष्यर्थ-पंडितमरण् के प्रायोपगमन, इंगिनी व भक्तप्रह्याख्यान ये तीन भेद् हैं। उनमें से प्रथम भक्तप्रह्यास्यान मरण् का बर्णन

करते हैं, क्यों कि साधुआं के बहुलता से यही मरण पाया जाता है। इसके प्रधात् शेप डो मरणों का वर्णन करंगे। भक्तप्रयाक्याप का स्वरूप संत्रेप से पहले वर्णन कर आये हैं। अब उसका विशेष विवेचन करने के लिए उसके भेद दिखाते हैं।

भक्त प्रत्याख्यान नामक पंडित मर्गा के मेद् और उनका स्वरूप

सिविचारमणागाढे मर्गो सपरक्कमस्स हवे॥ ६५॥ (भग० आ०) दुविहं तु भत्तपत्रम्खाणं सिविचारमध अविचारं

श्रथं—भक्तप्रशाख्यान-मर्गा के दो भेद हैं-(१) सिवचार भक्तप्रह्माख्यान मर्गा श्रौर (२) श्रिविचार भक्तप्रह्माख्यान मर्गा⊍

- (१) सिषचारभक्तप्रताख्यान—जो साधु उत्साह यल से युक्त है, तथा जिसका मृत्यु काल सहमा (अकस्मात्) उपरिथत नहीं हुआ है, जो विषिपूर्वक घन्य सघ में जाने की इन्जा रखता है, उसके मरए को सिवचारभक्तप्रत्याख्यान मरए कहते हैं
- (२) अविचारभक्तप्रत्याख्यान मर्एा—जो सामभ्ये से हीन है श्रौर जिसका मृत्यु समय श्रचानक उपस्थित होगया है, उस पराक्तम रहित साधु के मरण को अविचारभक्तप्रसाख्यान मरण कहते हैं।

सविचार भक्त प्रत्याख्यान के ८० प्रकर्गों के नाम वस्वरूप

उक्त रो भेरों में से प्रथम भेर सिवचार भक्तप्रह्याख्यानमर्ए। का विवेचन निम्नोक्त चालीम श्रिषकारों से किया गया

(१) श्रहे,(२) लिंग,(३) शित्ता,(४) विनय,(४) समाघि, (६) श्रानियनविहार, (७) परियाम, (८) उपधित्याग, (६) श्रित (१०) भावना, (११) सल्लेखना. (१२) दिशा, (१३) नामणा, (१४) श्रामणा, (१४) श्रामणा, (१४) परगयाचर्या, (१६) मार्गणा, (१०) सुरियत,(१८) उपसम्पदा,(१८) परीदा,(२०) प्रतिलेख,(२१) श्रापुच्छा,(२२) प्रतीच्छन,(२३) श्राकोचना,(२४) गुण्यदोष, (२४) श्राम्य, (२६) संस्तर, (२७) नियोपक, (२८) प्रकाशन, (२६) हानि, (३०) प्रताख्यान, (३१) नामण, (३२) नामण, ् ३३) त्रमुशिष्टि, (३४) सारएए, (३४) कत्रच, (३६) समंता, (३७) ध्यान, (३८) लेरया, (३६) फल ध्रौर ४० शारीग्द्याग । इनका प्रथम सामान्य अये जिखते हैं।

पूरीके. ४

- (१) यहै- पगुरू पुरा भक्तप्रत्यास्यान के योग्य और अमुरू योग्य नहीं है। इस प्रकार पुरुष की योग्यता के वर्णन करने भाव गर को महिमित्तार रहते हैं।
 - (०) जिगाभिरार—शिला विनय समाधि त्रादि कियाएँ भक्तप्रत्याल्यान की सामग्री हैं, उसका साधन लिंग है। ब्रमुक् लिंग
 - (गित) गा भारण् ररने याता भक्तप्रत्यात्यान कर सकता है और अमुक्का नहीं-इमका वर्णन करनेवाला लिंगाधिकार है।
- (३) शिला—निना ग्रान के विनयाटि का पालन नहीं होता है, इसलिए शानोपाजेन (श्रुताभ्यास) करना श्रावश्यक है। उसका नियेचन करने बाला दिन्हा अधिकार है।
 - (४) चिनय—ज्ञानादि की बासना विनय से प्राप्त होती है, इसका वर्णन इस ऋषिकार में किया गया है।
- (४) ममायि— मन को एकाप्र करने को समाधि कहते हैं। अधुभोषयोग से हटाकर मन को धुभोषयोग अथवा थुद्धोषयोग में लगाना मगापि है। इसका वर्णेन इस अधिकार में किया गया है।
- (६) शनियत विहार—पूर्वे मे नियत नहीं किये गये ऐसे स्रोक नगर प्रामादि में विहार का वर्षोन करने वाला यह अधिकार है।
 - (७) परिए।म--साधु के कत्तन्य नमें का वर्षीन करनेवाले अधिकार को परिए।म (कंतेन्य विचार') अधिकार कहते हैं।
- (=) उपधित्याग—परिमह के लाग का वर्णन करने वाता यह उपविलाग अधिकार है।
- (६) श्रिति—ग्रुभवरित्णामो की उत्तरोत्तर बृद्धि करना, इसका निरूपक श्रिति श्रविकार है।
- (१०) भायना--उत्तरोत्तर भायना को टत्कुष्ट लनाने का अभ्यास करने का विवेचक भावनाधिकार है।
- (११) सल्लेखना—शरीर और कपायों को छप करना सल्लेखना है इसका वर्षांन इस ऋधिकार में किया गया है।
- अपने समान गुण्याले जिस शिष्य को स्थापित किया है, उसे एलाचाये कहते हैं। उसके खरूप व उपदेश का बर्णन करने वाले आधिकार की (१२) दिशा—दिशा नाम एलाचार्य का है। संघ के नायक आचार्य ने यावज्जीव आचार्य पद का त्यांग करके उस पद पर
- (१३) स्माए।--परस्पर स्मा याचना का वर्षन करने वाला स्माप्णा अधिकार है।

- (१४) श्रमुशिं एि—श्राचार्य संविध्यित मुनियों के प्रति तथा श्राचार्य पर पर स्थापित श्रपने शिष्य के प्रति दिये हुए उपदेश वर्णेन करने वाला अनुशिष्टि अधिकार है।
- (१४) परगण्चयी—अपने संघ को छोड़ कर अन्य संघ में गमन का बर्णन करनेवाला परगण्चयी अधिकार है।
- (१६) मार्गेश--रत्नत्रय की शुद्धि तथा समाधिमर्श करवाने में समर्थ श्राचायं का श्रन्वेषण् (तलाश) करने का वर्गन अधिकार में किया गया है।
- 8 (१७) सिस्यत--परोपकार करने मे तथा आत्म-प्रयोजन (आचार्यं वह के योग्य कार्य) साधन करने में प्रवीण् आचार्य वर्णन इसमें किया गया है।
- (१८) उपसम्पदा—ज्ञाचाये के पादमूल में गमन करने का वर्णन उपसम्पदा क्रधिकार में है।
- (१६) परीज्ञा—नैयाबुन्य करनेवाले सुनि की खाडारादि सम्मन्धी लालसा की तथा उसके उत्साह की परीज्ञा करने का वर्षोन
- (२०) प्रतिलेख—ज्याराघना की निर्मिन साधना करने के लिए उसके श्रमुक्कल राज्य, देश, नगर, पामादि का तथा उनके अधिकारी श्रादि के गोधन का निरूषण करनेवाला यह अधिकार है।
- (२१) आप्रच्छा-- यह साधु हमारे संघ में यहें ए करने योग्य है या नहीं है ? इस प्रकार संघ से प्रभ करने का वर्णन इसमें
- (२२) प्रतीच्छन— प्रतिचारक मुनियों की सम्मति लेकर आराधना करने के लिए आये हुए मुनि का प्रहण् करने का वर्णन
- (२३) आलोचना—गुरू के निकट अपने दोपोंका निवेदन करने का विवेचन इसमें है ।
- (२४) गुण्रोप आलोचना के गुण् व दोगें का निरूपण् करने वाले अधिकार को गुण्दोषअधिकार कहा है।
 - (२४) राज्या—आराधक के योग्य वसतिका का निरूपणे करनेवाला यह राज्या नाम का आधिकार है।

(२६) संसर — मुनि के योग्य संसार का वर्णन इसमें किया गया है।

इस

(२७) नियापक—आराधक के समाधिमरण में सहाथता करनेवाले आचायांदि भो नियापक कहते हैं। इसका वर्णन

अधिकार में किया गया है।

(२८) प्रकाशन—चरम (अन्तिम) आहार को दिखाना, इसका वर्षोन करनेवाला थह प्रकाशन अभिकार है।

(३०) प्रशाख्यान—जलादि पेय पदार्थों के अतिरक्त तीनों प्रकार के आहार का त्यांग करने का वर्षोन करने वाला प्रत्याख्यान (२६) हानि – क्रम से आहार का ह्याग करने का विवान करने वाला हानि नाम का अधिकार 🐮।

(३१) ज्ञामण्—श्राचायिति निर्यापकों से आराधक की ज्ञायाचना का वर्णन इसमें किया गया है।

(३२) न्नमण्—अन्य सब साधु आदि के अपराधों को न्मा करने का वर्णन करनेवाला न्ममणाधिकार है।

(३३) अनुशिष्टि—संसार में स्थित साधु के प्रति नियापकाचार्य को शिला हेने का निरूपण इस अधिकार में किया गया है।

नं० १४ पर भी अनुशिष्टि नामक भेद ऊपर लिख आये हैं। भगवती आराधना में भी दोनों स्थानों पर यही नाम आया है। नं० १४ पर लिखा है--अग्युसिड्ड-सूत्रानुसारेण् शासनम्। और यहा नं० ३३ पर है-अग्युसट्टी-अनुशासनं शिन्त्यं नियोपकस्यानार्यस्य।

(३४) सारणा—डु:ख की वेदना से मोह को प्राप्त हुए अथवा अचेत हुए साधु को सचेत करने का निरूपण सारणाधिकार में

किया है।

(३४) म्वच-जैसे सैंकडों वार्षों का निवारण कवच (यस्तर) से होता है, वंसे ही नियिषकाचार्य के बर्मीपदेश से संरतर

(३६) समता—जीवन मरए। लाभ अलाभ संयोग वियोग सुख दुःखादि में राग ब्रेप न करना समताधिकार में वर्गित 🕏 । स्थित साधु के प्राप्त दुःख का निवारण होता है, इसका विवेचन करनेवाला यह कवचाधिकार है।

(३७) ध्यान-ए शप्रचित्त का निरोध करना थ्यान है। इसमें ध्यान का वर्णन है।

(३८) लेश्या—कवाय से मिश्रित योग की प्रवृत्ति को लेश्या कहते हैं। लेश्याधिकार में लेश्या का खरूप प्रतिपादन किया है।

(३६) फल-- आराधना से सिद्ध होने वाले कार्य को फल कहते हैं। इसमे आराधनाजनित प्रयोजन का वर्णन किया गया है।

(४०) देहत्याग--श्राराधक के शारीर का त्याग इसमें वर्षित है।

走 इस प्रकार भक्तप्रत्याख्यान मरण् में चालीस अधिकार हैं, उनके सामान्य स्वरूप का वर्णन किया गया है। धन उनका

ऋहाधिकार

वर्णन करते है।

कैसा साधु आराधना करने योग्य है यह दिखताते हैं:--

अरिहो भत्तपहराषाए होदि विरदो अविरदो वा ॥ ७४ ॥ (भग० आ०) जंघाचलपरिद्योगो जो या समत्यो विद्यिरिंदुं वा ॥ ७६ ॥ अराणाम्मि चावि एदाहिसंमि आगाहकारणे जादे । चक्छुं व दुब्बलं जस्स होज्ज सीदं व दुब्बलं जस्स द्रश्मिक्से वा गाहे श्रद्धवीए विष्पणुट्टो वा ॥ ७२ आयुलोमा वा सन नारिनवियासया हवे जस्स उनसग्गा वा देवियमाणुसतेरिच्छया जस्स ॥ ७१ वाहिन्व दुप्पसन्मा जरा य सामएयाजोगहायिकरी

उसका यथार्थ वस्तु-ज्ञान निश्चल नहीं होता है। इसलिए ध्यान योग का विनाश करनेवाली बृद्धावस्था जिसको प्राप्त हो जाती है, वह भक्त प्रत्याल्यान मरण् के योग्य मानाग्या है। जब देवछत, मनुष्यछत, तियँ बछत अथवा अचेतनछत ऐसा भयानक उपद्रत उपस्थित हो जावे जिस के श्रथं – संयम का विनाश करनेवाला दुःसाध्य रोग जिसके शारीर में उत्पन्न होगया हो ऐसा साधु या गृहस्य भक्त प्रत्याख्यान करना पड़े 'प्रीर जिस ज्याधि की शान्ति दुष्कर प्रतीत हो, ऐसी ज्याधि से पीड़ित संयमी या देश संयमी या अन्नतसम्यगद्दि को भक्त प्रत्याख्यान के योग्य माना है। जीवों के रूप, रारीरादि, बल, श्रवस्था आदि का नारा करनेवाली बुद्धावस्था इतनी बढ़ जावे कि मुनि तप श्रादि किया में असमये हो जावे। तव वह भक्तप्रवाख्यान के योग्य माना गया है। क्योंकि घुद्धावस्या में शारीर बल घट जाता है तव साधक कायक्तेशादि तपश्वरण में प्रग्रुत्ति नहीं कर सकता है। जो अत्यन्त ग्रुद्धावस्था से युक्त हो जाता है, उसका ध्यान स्थिर नहीं रहता है। अथान करते योग्य है। अर्थात् जिस संयमी या अणुत्रती श्रावक के शरीर में ऐसी ज्याघि उत्पन्न हो जाये जिसको मिटाने के लिए उसे संयम का त्याग

ਧ

વુ. જિ. ૪

नियारण करना अशक्य हो और उस उपद्रव से उत्पंत्र हुई पीड़ा का प्रतीकार असंभव प्रतीत हो, तब मुनि भक्त प्रत्याख्यान के अंगी-

जब अनुकूल बन्धुगए सिहबश या अपने भरएएपेषिए के लोभ से प्रेरित हुए संयमी के संयम-धन का विनाया करने में तिरंपर होँ अथवा जब देव, मनुष्य व तियेचों मे से कोई उसके सयम को छुड़ाने के लिए उद्यत हो, तब बहे स्यमी भक्तप्रेत्यिख्यान के लिए योग्य

उल्कापात के समान समस्त देशनिवासियों को श्रानुभव होनेवाले महा भयानक दुर्भिन् पड़ने पर साघक भक्तप्रत्याख्यान करते हैं। क्यों कि दुष्काल में निदीप श्राहार का मिलना असंभव हो जाता है। उसमें चारित्र का नारा होना संभव है। श्रातः अपने चारित्र की रजा

जब मुनि मार्गश्रष्ट हो कर ऐसे महाम्यानक वीहड बन में पहुँच जाते हैं जिसमें कर हिंसक जन्तु भरे पड़े रहते हैं, तथा जिस से उद्घार पाने का कोई भी साधन नहीं देखते हैं, तब वे दिग्मूढ़ हुए श्रापने जीवन को विनाशोन्मुख पाते हैं, उस समय वे भक्तप्रदाख्यान करने के योग्य होते हैं।

जब साधक के नेत्र सूत्म जन्तुओं के अवलोकन करने का वल खो देते हैं एवं कानों में राज्द प्रहुएए करने का सामध्ये नहीं रहता है, अथवा पॉवों मे विहार करने की (जाने आने की) शक्ति नष्ट हो जाती है तब वह भक्तप्रताख्यान करने के योग्य होते हैं।

इसी प्रकार के अन्य प्रतिकार रहित स्थिती के उपस्थित होने पर मुनि अथवा गृहस्थ भक्तप्रताख्यान के योग्य माने जाते हैं। अर्थात् उनके संयम या देशसंयम के रक्षा का उपाय जब कोई दिखाई नहीं देता है, सब तरह से हताया हो जाते हैं, तब अन्ततो गत्वा इस भक्त-प्रसाख्यान का आश्रय लेते हैं।

भक्तप्रह्याख्यान के लिए योग्य कीन हो सकता है १ इस प्ररत का समाधान कर अव भक्तप्रह्याख्यान के लिए कीन अयोग्य है १

इस प्रश्न का समाधान करते हैं।

सो मर्गं पिन्छतो होति हु सामएणािणिन्विएणो ॥ ७६ ॥ (भग० श्रा०.) ग्णिज्जावया य सुसहा दुविमक्तमयं च जदि ग्रात्यि ॥ ७५ ॥ तस्स मा कप्पदि भनपइएमां अग्यनद्दि भये पुरदो। उस्सरइ जस्स चिरमि सहेण सामरम्ण्यादिचारं वा।

पू. कि. ४

अर्थ—जिसके मुख पूर्वक (निर्वाघ) चारित्र का पालन हो रहा है तथा त्रतादि में भी खातिचार लगने की कोई संभावना नहीं, बह भक्तपत्यात्यान के लिए अयोग्य माना गया है। सुमाधिमरण्-सहायक निय्यिक आचार्य जब मुलभ हों और दुर्भिनादि का भय भी उपस्थित न हो ऐसे समय में साघु को भक्तप्रत्याख्यान कर समाधिमरए। नहीं करना चाहिए।

इसका आश्युं यह है कि संयम के विरोधों ऊपर की गाया में निहिंछ दुभिनादि कारणों में से कोई भी कारण उपरियत न हुआ हो तो साधु भक्तप्रत्याख्यांन के श्रयोग्य माना गया है। जिमका चारित्र निविद्य पत रहा है, तथा नियापकाचार्य जिसे सुत्तम हैं, जिसको दुरिन्तादि का भय भी उपस्थित नहीं है, यदि वह साधु मर्ण की अभिलापो करता है तो समकता चाहिए कि वह संयम से उदासीन होगया है, उसको चारित्र से अरुचि उत्पन्न होगई अन्यथा वह विना आपत्तिजनक कार्गों के प्राप्त हुए मर्ने के लिए क्यों प्रयत्न करता है । " "

्यदि कोई सोधु यह विचारे कि हुम समय मुझे समाधिमरण करवानेवाले नियंषिक आचार्य सुलम हैं और आगे दुर्भिचादि के भय की पूर्ण संभावना है, उस समय नियंषिकादि समाधिमरण के सहायक साधु, मुझे न, मिलेंगे, यदि में इस समय समाधि मरण न करूंगा तो मेरा संयम रत्न लुट जावेगा श्रौर भविष्य में पंडितसमाधिमर् न कर सकूंगा-ऐसा जिसको भय हो वह मुनि भक्तप्रत्याख्यान

" इस भक्तप्रवाख्यान समाधिमरण को अञ्चतसम्यन्द्धि, श्रमुजती आवक व मुनि तीनों कर सकते हैं।

प्रमाय से उक्त मैसार का च्य होता है। काय से ममत्व का ध्रमाव तथा कंषाय कुरा करने का नाम ही समाधि है। इस समाधि को प्राप्त भावार्थ—हे श्रात्मन् १ तुमने श्रनन्तवार् जन्ममरण् किये हैं। जो जन्म घारण् करता है वह मृत्यु की छोर गमून करता है। जन्म थ्रोर मरण् का ख्रीवनामाव सम्वन्घ है। तुमको ऐसा प्रयत्न करना चाहिए जिससे जन्म-मृत्यु के जाल से बच जाछो। वह प्रयत्न समाधि मरए। है। त्रायुका त्रय होने पर समस्त प्रािएयों का मरए। निश्चित है। किन्तु सम्यग्ज्ञानी के मरए। में त्र्यों के मरए। में इतना ही अन्तर है कि सम्यग्ज्ञानी मरए। करता हुआ मरए। सन्तान का उच्छेद करता है श्रीर अज्ञानी मरए। सन्तान की बृद्धि करता है। क्यों कि काय से मोड जीर मंगाय की तीव्रता के कारण जन्म मरण किंग संसार की बृद्धि होती है और कायसे निमोहिता धारणें करने से खौर कपाय के हर्ते के लिए भक्तप्रत्याल्यान करना आवश्यक है।

ष्रय यहां पर यह दिखाते हैं कि भक्तप्रत्याख्यान (खाहार त्याग) करने वाले के कौनसा लिंग (भेष) होना चाहिये

વૃ. कि. ષ્ટ

H H

यप्यादियसिंगम्स वि पमत्यमुबम्गिगमं लिंगं ॥ ७७ ॥ (भग० स्ना०) उम्म्तिग्यस्तिगम्टस्स लिगमुम्म्पियं तयं चैव।

के मम्म भी रिमान्यर भेग रहता है। किनु जिसने छुल्न हारि मुहस्य भेग थारण् कर रखा है, वह भी अन्तिम समय में नम्न भेग थारण् कर पर्य-तिमोर उत्तय निग (दिगम्बर मेप) है, अथित जिमने दिगम्बर-मुनि-दीच्। धारण की है, उसके तो भक्त-प्रत्याख्याने

भायानी—मगागिमरण के अवनर में भक्तरयाख्यान (आहार का त्याग) कर समाधि युक्त मर्गा का इच्छुक जब संस्तर में गियत होता है तर मुनि तो उस समय भी पूरे की भाति नम्न लिंग ही रखता है, परन्तु जिसने पूर्व में मुनि खबस्था नहीं घारण की है किन्तु गताय प्रवास को हो पारण किये हुये है—ऐसे छुल्लक, मेलक व इसके तीचे की खबर्था के जो घारक हैं वे जब भक्तप्रत्याख्यान करते हैं तिय

परत— म्या प्रत्येक पुरुप भक्तप्रत्याख्यान के समय नमभेप धारण् कर सकता है १

उत्तर—नहीं, प्रत्येक पुरुष नम्रभेष घारण करने के योग्य नहीं होता है। जिसमें नमता की योग्यता है वहीं पुरुष इस भेष को भारण कर मकता है। जो ममार-भोगों से विरक्त होगगा है और अपने मनुष्य भव को संयम पालन करते हुए सफल बनाना चाहता है, बही पर्म निरक्त मन्द्रभपायो नम्रता के योग्य महागया है।

प्रत—जो मसार से उदासीन हे जिसकी भावना वैराग्यपूर्ण है, जो संसार के दुःखो से उद्विप है—बह मन्दकषायी तो बाहे के हुं भी दिगम्बर भेष को क्या धारण कर सकता है। उत्तर-हाँ, जो उक्त गुणो से भूपित है, वह पुरुष नमभेष धारण कर सकता है। परन्तु उसके पुरुष चिह्न में निम्नोक दोष न हो न हो। बार बार चैतन्य न होता हो, जपर उठता न हो, तथा अंडकोश वड़े न हो। वही दिगम्बर भेप को धारण कर सकता है। जिसमें इन संसार में स्थित होता है, तत्र नमता जरूर धार्या कर सकता है, अन्य समय में नमता धारण करने का आगम में सबंया निषेध है। न्रोगं में से एक भी दोप हो वह मुनिभेष धारण नहीं कर सकता है। फिर भी वह समाधि मरण् के समय भक्तप्रत्याख्यान कर जब तभी वह नम्र भेष का ऋधिकारी माना गया है। जिसके पुरुषचिह का अप्रमाग चर्म रहित (उषाड़ा) न हो, पुरुषचिह आतिदीघें (लम्बा) पू. कि. ४ आगम से विरद्ध प्रयुति करने वाले को मिण्यादृष्टि महा है--

सुत्तादो तै सम्मं दरसिष्जंतं जदा या सद्ददि । सो चेवं हवइ मिच्छादिही जीवो तदोपहुदि ॥ ३३ ॥ (भग०)

अर्थः – किसी मनुष्य ने अज्ञान से अथवा किसी के उपदेश से उल्टा अद्धान कर लिया हो स्रीर जब कोई आगम प्रमाण देकरे उसे सम्यक् प्रकार बस्तु-स्वरूप दिखावे और वह उसकी अवहेलना कर सत्य-तत्व का श्रद्धान न करे, अपनी अवस्तुतत्व की श्रद्धा को न छोड़े श्रीर पूर्व की भाति मिथ्या-प्रयुत्ति ही करता रहे तो वह मनुष्य मिथ्यादिष्ट माना जाता है। इसलिए प्रत्येक को उक्त प्रमाण भूत आंगम की है, उसके सम्पर्क में भी रहना उचित नहीं है, मिण्याद्दि के सम्पर्क में रहने वाला, उसकी प्रशंसा करने वाला, उसकी कुप्रयुत्ति में सहायता आद्या मा पातान करना चाहिए। जो खोगमं के विपरीत अपनी मनःकिंगत प्रक्पणा करता है, ज्ञागम से श्रमान्य मुनिभेष को घारण करता देनेवाला भी मिथ्याह प्र होता है।

प्रम – मक्तप्रसाख्यान के समय जब गृहस्य भी दिगस्वर भेप बारए। कर सकता है तो फिर झार्यिका के लिए क्या विघान है ! क्या वह सबस्त्र ही समाधिमरए करती है १ या वह भी सब परिप्रह का लागकर दिगम्बर मुद्रा धारए कर सकती है १

उपचार से महायत माना गया है। क्योंकि आगम मे उसके जिए साड़ी थारण् करने की आंबा है। किन्तु जब उसका मृत्युकाल आग्या हो, उत्तर-- आर्थिका समस्त परिप्रह का स्यागकर एक साडी मात्र परिप्रह रखती है। उसमें उसको ममत्व नहीं होता, अतः उसके श्रीर वह भक्तप्रशाख्यान करके संस्तर में स्थित हो तो योग्य स्थान में उस समय सब अनुकूलता होने पर बस्त्र का भी त्यांग कर देती है। वह यमतिका के अन्दर ही रहती है और अपना समाधिमरण (पंडितमरण) करती है।

प्रन्य धुल्लिकादि आविकाएँ भी मृत्यु समय योग्य स्थान के सब अनुकूल साधनों के होने पर घर के भीतर दिगम्बर भेष धारण कर मकती हैं। इनके लिए दोनों मार्ग हैं। जो आविका महान ऐश्वयैवाली तथा लज्जावती है और जिसके कुटुम्बीजन मिथ्यादृष्टि हैं उसके निए दिगम्बर भेप में समाधिमर् करने का निषेध है। यथा-

इत्थीचि य जं लिंगं दिवं उस्सिग्गियं व इद्रं वा । तं तद होदि हु लिंगं परिनमुवधिं करेंतीए ॥ ८१ ॥ (मग०) अर्थ-की के भी समाधिमरण के समय उत्सर्ग लिंग (मुनिसमानभेप) तथा सबका लिंग दोनों ही आगम में वर्णन किये ग्ये

H

हैं। गार्रिम मृत्यात उत्तियत होने पर योग्यस्यान में यमति हा क अन्दर रहकर मुनिवत् दिगम्बर भेप घारण करती है और आविकाएँ चनुरूक्तशानारि न मित्रने पर जन्य सन परिमर्क का लागकर बस्नमात्र थारए। किये हुए उसमें ममत्न का लाग कर भक्तप्रलाख्यान पूर्वेक पंखित भाग परिषठ को अलग करती हुई खन्त ममय मे योग्यस्थान मिलने पर घर मे ही नम्रता धारण् कर सन्त्यास मरण् कर सकती हैं। तथा

प्रसम जिनामम में उत्सर्गलिंग और अपनाय्तिम ये दो जिंग माने हैं। दिगम्गर मुद्रा धार्ण करना उत्सर्गलिंग है तथा मनक यागिरारि के भेर को अपवादिलिंग कहते हैं। क्या भयानक विष्न याथा उपस्थित होने पर या दुरिमित्तादि के उपस्थित होने पर मुनि बि गारण कर सकते हैं। उत्तर—मुनि ने उत्मर्ग लिंग ही माना गया है खौर यह दिगम्बर मुद्रा घारण करने पर ही हो सकता है। जो अपवादिलिंग है, वह मून के लिए नहीं है। आर्थिका तथा छुड़कादि आवक के भेप को अपवाटिष्णिंग कहा है। मुनित्व का अपवाद (निन्दा) करनेवाले लिंग को अपरार्तिम कहते हैं। मुनि फिती भी परिस्थिति में बंख धारण् नहीं कर सकता। जो बंख घारण् कर लेता है वह सुनिपद मे नहीं माना गया है। स्योकि माधु क २७ मूलगुण माने गये हैं। उसमे नग्नता मुख्य गुण है। इसके बिना अन्य सब महान्नतादि गुण निरर्थक माने हैं। मुनि के उसमंलिंग ही होता हे और उसकी चार वियोगतायें हैं उनमें नग्नता को प्रथम स्थान दिया गया है। यथाः —

अच्चेलक्कं लोचो बोसंड्सररीरा य पिडिलिहणं। एमो हु लिंग कप्पो चदुन्बिहो होदि उरसम्मे ॥ ८०॥ (भग०)

अर्थ-सुनित्व का उद्योतक जो चिह्न है, उसे उत्सर्ग लग, कहते हैं। उसके चार प्रकार हैं--१ अचेलता (बस्न का अभाव-नमता) २ केश-लोच, ३ शरीर के संस्कार का त्याग झौर ४ प्रतिक्षेत्वन।

सबसे प्रधान नप्रता है। जिस ज्यक्ति में नप्रता नहीं है जीर रोप तीन बातें विद्यमान हैं, तो वह साधु नहीं माना गया है। इसजिए साधुपद के लिए नप्रता श्रयन्त आवश्यक है। इसके विना आत्म-शुद्धिं नहीं होती और वह शिवमार्ग (रत्नवंय) का पूर्णेरूप से आराधक नहीं सममा आता। नफ्त में महाम् गुण निहित हैं। उनका वर्णन मुक्गुणों के निरूपण में कर आये हैं। जिसके पास कोपीन (संगोटो) मात्र परिप्रह भावार्थ-जो सुनित्व को प्रकट करनेवाली उक बार बातें हैं जिनकों कि देखकर ब्यवहार में सुनि को पहचाना जाता है, उनमें

के गोर परमें गमिरेज मियने तथ परिमार्गे का सर्वया त्यांग कर दिया है, उत्तकी भी बात्म-धुन्धि तथ ही होती है जय कि बह उस मोह के मरएएएए कोपीन को भी ताम पेता है। यथाः— 755

है और इसके आतिरिक जिसने सब परिप्रहों का सर्वेथा त्यांग कर दिया है, उसकी भी जात्म-शुद्धि तय ही होती है जब कि बह उस मोह के कारणभूत कोपीन को भी खाग देता है। यथाः--

अववादियसिंगकदो विसयासिं अगूहमाषो य।

स्पिद्यागरहयाजुनो सुज्मदिउवधि परिहर्ततो ॥ ८७॥ (भग०)

अर्थ - कोपीन (लेगोटी) आदि वस्त्र का धार्या करनेवाले ऐलक आदि अपनी शिक्ति को न छिपाकर अन्य सब परिप्रह का स्थान कर देते हैं और वे सोचते हैं कि समस्त परिप्रह का स्थान करना ही मोल का मार्ग है। इसके त्यांग विना पूर्ण आत्म-शुछि नहीं होती है। परन्तु क्या करें १ हमारी श्रात्मा में इतना बल उत्पन्न नहीं हुआ है कि सब ।परिमह का त्यांग कर यथाजात रूप घारण् करलें। इस प्रकार मन में परचात्ताप करते हुए श्रपनी निंदा करते हैं और गुरुजनों के निकट श्रपनी अशांकि प्रकट करते हैं। श्रातमगद्दी व निन्दा करने वाले वे मुमुख अपने कमों की निर्जेग करते हुए कमसे सम्पूर्ण परिमह का त्याग कर ष्रात्मशुद्धि करलेते हैं।

ा परन — जो अन्नतसम्यन्दष्टि और अयुन्नती आवक भक्तप्रत्याख्यान विधि से समाधि मरम् करना चाहता है क्या उसको नग्ना-वस्था धारम् करना आवश्यकः है । उत्तर—हों, जिसका मृत्युसम्य निकट श्रागया हो, अपनी श्रात्मा के उद्घार के लिए जो पंड़ितमरण करना चाहता हो तो प्रायल्य हो तो उसे नमता धारण न करना चाहिए। उसको कम से कम वस्त्र घारण कर उसमें भी ममत्व का त्याग कर शान्ति से बम्यध्यान उसको संसार के सब पद्थों का त्याग कर पन विधिपूर्वक मकप्रत्याख्यान (आहार-त्याग) कर अन्त समय में बह्त-त्यागपूर्वक दिगम्बर-मुद्रा धारण करना चाहिए। किन्तु यदि वह श्रत्यन्त लज्जाशील हो या परम वैमनशाली हो या जिसके कुट्टम्ब परिवार में मिध्यादिष्टयों का पूर्वेक देह का त्याप करना चाहिए। आचायी ने उस मरण को भी पंडित मरण माना है।

स्वाध्याय के सातगुर्धा

पैडितमरए। के अभिलायी मनुष्य को शास्त्र का निर्न्तर स्वाध्याय, करना चाहिए। क्योंकि जिनागम का स्वाध्याय करने वाले के श्रात्महित व परहित करने की बुद्धि आदि सात गुण प्रकट होते हैं। वे श्रात्महितादि गुण् ये हैं:--

आदहिदपइएया भावसंवरो खवखवो न संवेगो। खिक्षंपदा तवो भावखा य परदेसिगतं च ॥१००॥(भग०)

भन्यजीवो को उपदेश करने का सामध्ये उत्पन्न होता है। ये सात गुए जिनागम के स्वाध्याय करने वाले की छात्सा में प्रकट होते हैं। इन सातों अर्थ-१ जिनागम का अभ्यास करने वाले के आत्महित का ज्ञान होता है। २ पापकमों का सबर होता है। ३ नवीन नशीन संवेगभाव उपत्र होता है। ४ मीन मार्ग मे स्थिरता खाती है। ४ तपस्या की बुद्धिहोती है। ६ गुप्तिपालन मे तत्परता खाती है। स्रौर ७ इतर मा संत्र स्वरूप यह है:—

कि इन्द्रिय सुख् सुख्यामास है। यदि यह बास्तव में सुख होता तो इसके सेवन करने से आत्मा को अथ्यान्ति और ग्लानि का अनुभव क्यों १ आत्महित्ज्ञान-संसार के सव श्रज्ञ प्रायाी इन्द्रियजन्य विषय सुख को ही अपना उद्देश्य समभते हैं। वे यह नहीं समभते होता १ सुख तो उसे कहते हैं जिसका अनुभवकरने से आत्मा को आहाद और शानित की प्राप्ति हो। फिन्तु इन्द्रियजन्य विषयसुख में यह वात नहीं पाई जाती है। यह सुख आत्मा में रागान्यता चत्पन्न कर कर्मचन्य करता है। तथा इसकी प्राप्ति के लिए जातमा को अनेक प्रकार होती है और सच्चे सुख के साघनभूत रत्नवय के आराधन में किंच पैदा होती है। अतः जिनागम का स्वाच्याय करने ते आत्महित-के कुक्रत्य करने पहते हैं। इससे च्याकुलता की बुद्धि होती है। यह परावीन है। जिनागम के ब्रभ्यास से विषयों से उदासीनता उत्पन्ने बुद्धि नाम का गुण प्रदुभूत होता है। २ भावसवर—पापजनक विचारो का त्यांग करने को भावसंबर कहते हैं। आगाम का श्रध्ययनकरने से पाप ब पुष्य के कार्गों का ज्ञान होता है। ज्ञानी जीव पापजनक अधुभ भावों को छोड़ता है और भुभ व शुद्ध भावों में परिण्ति करता है। अर्थात् मन वचन काय से ऐसी कियाऍ करता है, जिनसे पुष्य वन्य होता है या कमों का संबर और निर्जेरा होती है। विना जाने अज्ञानी जीव जिन क्रियाओं से पाप कमों का बन्ध करता रहता है, ज्ञानी जीच परिएगम की विशुद्धि से उन्हीं क्रियात्रों से कमें की निर्जरा करता है। यह भावों की विशुद्धि जिनागम के अभ्यास से ही होती है।

को उत्पन्न करके श्रद्धा को दढ़ यनाता है। जो संयमी नित्य स्वाच्याय नहीं करता है उस पर किसी प्रकार संकट खाने पर वह अद्धा से च्युत हो किस २ गित में भोगे हैं उनका बोध होने से खात्मा संसार से भयभीत होता रहता है; इसिताए जिनागमन का अभ्यास संवेग-भाव ३ नवीन-नवीन-संवेंगभाव —जिनागम में संसार का सत्य स्वरूप का वर्णन किया है। इस आत्मा ने इस संसार में कैसे२ दुस्त

जाता है। जो निस्य जिनेवाएी का मनन करता है उसके चित्त में टढ़ता रहती 🐮 श्रौर वह श्रापत्ति श्राने पर ज्ञानवल से उसको सह लेता है। उसका श्रात्मा श्रद्धान से भ्रष्ट नहीं होता है।

मोत्तमार्गं में स्थिरता—जिनवाएी मोत् का तथां मोत् के मार्गं सम्यग्दर्शन-ज्ञान चारित्र) का स्वरूप झौर महत्त्व का निरूपण करती है। रत्नत्रय आत्मा का स्वरूप हे और जिसका जो स्वरूप है वही उसके कल्याए का करनेवाला होता है। श्रीवृपमादि तीथै-करों ने तथा अन्य महापुष्रों ने रत्नत्रय का आराधन कर शिव सुख प्राप्त किया है। अनेरु भयानक उपसगीं के आने पर भी उन महात्माओं ने मोत्तमार्ग के आराघन म थोड़ो भी शिथितता नहीं की है। वे मेरु के समान आडोता निष्कम्प रह कर सदा के लिए सुखी हुए हैं। इसितिए सुख भी अभिलाप करनेवाले को मोन्नमार्ग पर स्थिर रहना चाहिये ऐसा ज्ञान जिनागम के अभ्यास से होता है। ४ तपद्मिख—जिनागम के वेता ही जीवादि पदार्थों के स्वरूप को भले प्रकार जानकर भेदज्ञान प्राप्त करते हैं/। रारीर और तत्वज्ञान के प्रभाव मे तपस्या में खात्मा की प्रयुचि बढ़ती जाती है, स्वाष्याय स्वयं अन्तरंग तप है। खतः जिनागम के स्वाष्याय से तप में श्रात्मा को भिन्न सममकर उसको शारीर मे प्रथक करने के लिए कमी का स्य करनेवाले वाह्य श्रीर आभ्यन्तर तप का आंचरेस करते हैं। गगुरित होती है और निरन्तर उसकी शुद्ध होती रहती है। ६ गुग्ति के पालन में तत्परता — मन, बचन और काय को शुरू पियोग में लगाने को गुष्ति अहते हैं। इसके पालन करने में तत्पर रहने क लिए सुगम उपाय स्वाष्याय है। स्वाध्याय करनेवाले के अनायास मन, वचन, काय का निरोध होता है। मन, वचन, काय के में लगता है तय उसके मन, वचन और काय तीनों विषय-मपायादि से निवृत्त होकर शुद्ध स्वरूप में प्रवृत्त होते हैं। उस समय आत्मा अशु-निरोप करने का यससे मरल कोई दूसरा उपाय नहीं है। स्वाध्याय करनेवाले का चित्त जम जीवादि तत्वों के स्वरूप का विचार व मनन करने भोगयोग मे निग्रत हो कर शुद्धोपयोग मे प्रवृत होता है। अतः स्वाच्याय से गुति के पालन में तत्परता होती है। गुप्ति के पालन से कमों का मंबर जीर निजेरण होता रहता है। (७) परोपदेश सामण्यै—जिसने जिनागम का अभ्यास किया है वही इतर भन्य प्राणियों को ्डपदेश दे सकता है। संसार को गल्याण का मार्ग कियाना साघारण पुष्यकमें नहीं है। संसार के उद्वार करने की उत्कट इच्छा होने से तीर्थकर प्रकृति का बन्ध होता है। क्षमित्तए तो बीघोँ को उपदेश देना नाहता है उसको निरन्तर आगम का मनन चिन्तन करते रहना चाहिए। जो घात्महित और परहिच की गीर्यकर उन्हें भये मुत्त का मार्ग दिखाता है। वह प्रमाए और नय से जीवादि तत्वों का स्वरूप सममाकर उनको कल्याएमारी में लगाता है। द्राया रमाता है, उमे रात दिन जिनागम का अभ्यास करना आवश्यक है। जिसको जिनागम का रहस्य-शान नहीं है उसे आत्महित का नहीं होता है। किसंको हित कहते हैं, १ मौर उसकी श्राप्ति का उपाय क्या है १ इसको वह नहीं जान पाता है। ज्ञान किना उसके सब कत्य कमैवन्य के कारण होते हैं। वह अनेक प्रकार के कठिन दुधैर तप करता है वह भी उसके कमैवन्य को बढ़ाने वाले होते हैं। यह है कि उसके ज्ञाननेत्र नहीं हैं। वह विपरीत मार्ग ब्रारा गुपकमें रूप भयानक बन की ओर बढ़ता जाता है और बढ़ों, वह अनेक आपदाओं में उस समान के में फँस जाता है। इन सब बुराइयो का कार्या ष्रज्ञान है। यथाः--ा

आद्दिदमयाण्तो मुज्मदि मूढो समादियदि कम्मं ।

कम्माियामिन्, जीवो परीदि भवसायरमयांतं ॥ १०२ ॥ (भग०)

अर्थ—आत्मा का हित क्या है १ इसको न जानने वाला अज्ञानी जीव बाद्य, पदायों में मोहित होजाता है और मोह के कारण कर्तों का बन्घ करता है। इन कर्मों के कारण वह अनन्त संसार सागर मे अमण करता है।

है। हितकर मार्गे में प्रश्निकरता है और अदितकर कुमार्ग से निष्ठत होता है। इसलिए प्रतेन आत्मा को हितकारी मार्ग जानने के लिए ज्ञानी जीव आत्मा के हित को सममता है। वह शान नेत्र से देखता है कि यह मार्ग श्रात्मा का हितकर है जीर यह आहितकर निरन्तर जिनागम का अभ्यास करना चाहिए।

रहता हे वेसे ही जिनागम के शॉन्दों में तत्वामृत भरा हुआ है, उसका मनत चिन्तन करने से उसका रसास्वादन होता है। उस रस का आस्वादन करने से खात्मा को परम आह्वाद का अनुभव होता है और उसकी धर्म में विशेष प्रधृत्ति होती है। ज्यों ज्यों जिनागम में ऋधिक प्रवेश होता है, त्यों तत्त्वज्ञाना मृत का रसाखादन विशेष होता जाता है। जैसे आम्रफल में रस भरा

ष्यभ्यामी संयमी का प्रत्येक कृत्य झानपूर्वक होता है। उसकी प्रवृत्तिरूपिक्यिया भी निर्जरा का कारण होती है। श्रम्नानी जिन कार्यों से महान् आगम का वेता मुनि निश्चय और व्यवहार धमे को यथावत्समम्तता है। आत्मा का उत्थान करने वाले और अधः पतन करने वाले कायों को भलीभाति जानता है। वह कोई काम ऐसा नहीं करता, जिसके द्वारा मुनि धर्म को अपवाद का सामना करना पड़े। आगम के कमेनन्य करता है उन्हीं कायों को करता हुआ ज्ञानी कमों का संय करता है। कहा है:-

तं सासी तिहि गुनो लमेदि अंतोमुहुनेस ॥ १०८॥ जं अएयायी कम्मं खवेदि भवसय सहस्स जोडीहि

स. इ.स.

तत्तो बहुगुर्यादरिया होज्ज हु जिमिदस्स याधिस्स ॥ १०६ ॥ (भग०) छड्डमदसमदुगालसेहिं अरायाािययस्स जा सोही।

अथै—अज्ञानी (जिनागम के ज्ञान से शून्य) लाखों करोंड़ों भवों में जिनकमी का त्य करने में समर्थ नहीं होता है, उन कमी को जिनागम का वेता तीन गुपियों का पालन करता हुआँ मुनि अन्तर्मेहत्ते में नष्ट करदेता है। तथा अज्ञानी मनुष्य वेला, तेला, चोला, पंचोला, पाक्कि, मासिकादि अनेक उपवासों का आचरण करके आत्मा में जो विशुद्धि उत्पन्न करता है; ज्ञानी पुक्प भोजन को मह्यु करता हुआ भी उससे बहुत अधिक आत्मा की विधाष्टि कर लेता है। इसका आराय यह है कि अज्ञानी जितना भी कार्य करता है वह वस्तु के स्वरूप को न समफ्त कर करता है। जैसे हाथी स्नान करने के पश्चात् अपने शारीर पुर धूल डालकर उसे मलीन वना लेता है वैसे ही अज्ञानी जीय त्रत उपवासादि कायक्लेश तप करता है मन रूपी मस्त हाथी विषय और कषाय के उपवन में दौड़, लगाता है। संकल्प-विकल्प के जाल में फता हुआ उसका अन्तः करण् सेतार के अथंता अन्य धार्मिक क्रियाओं का आचरएए क्रता है, पर वह विवेकड्रोन उनका यथार्थ स्वरूप न समम्तेने के कारए। विपरीत अद्धान व प्रतिकूल योचरए करता है, यतः मिथ्या-श्रद्धान घौर विपरीत-चारित्र के कारए उसके सब कृत्य पाप-वन्व के हेतु होते हैं । तत्त्वज्ञान के विना उसका

थ्रज्ञानी जींच दुख से डरकर [']सुख की प्राप्ति'के लिए दौड़-धूप तो कंरता है, किंनु वह घ्रविनाशी घारमीय सहजानन्द को न मममने के कारण, उस पर विश्वास नहीं करता है। इन्द्रिय-जन्य सुख को आतंम का हितकर मानता-है और उसकी प्राप्ति के लिए लोकिक नोहें की दोनों मनुष्य को पराधीन बनाने बाली,हैं.। पुष्योपाजैन करने से,स्वर्गादि की सम्पत्ति अथन्ना यहाँ पर चन्नवती, आदि विभूति भी मिल जावे तथापि आत्मा को जन्मे मर्ग्ण के दुःख से छुटकारा नहीं मिलता है,। बहें, पुष्योपाजित सुख की सामग्री आज्ञानी अधिक मोहान्य बना देती है और परम्परा दुःख जनक रागादि भावों को वहां देती है, जिससे यहआत्मा अपने स्वरूप को न पाकर अनिगनत भवों में दुःख को भौगता है। अथवा पुरुष रूप प्रयत्न करता है। वह यह नहीं सममता है कि पुरुष और पाप आत्मा को बन्धन में डालने वाले हैं। वेड़ी सोने की हो या

ं श्रद्यानी आत्मा दुप्तर तपश्चरए का आचरए कर इस लोक में चमत्कार उत्पन्न करनेवाली ऋद्धियों और विभूतियों की आकाहा करता है। बह चारित्र, के चिन्तामणि समान फत को कोड़ियों में वेचता है। बह यह नहीं सममता कि चाँबत की खेती करने बाले को तुष ं (भूग) की कामना नहीं होती है। क्राफ धन्य के लिए खेतो का परिश्रम उठाता है भूसे के लिए नहीं। वह तो अनायास ही मिल जाता

ममान दुःती रहता है। मिष्ट फल का आस्त्राद्त करता हुआ भी परतन्त्रता से दुःखित हो वाहर निकल भागते का इधर उधर मार्ग दूढा करता करता है, उन हे फो िलमम क्एठ से निक्ले मजुन मधुर गान का रसास्वादन करता है, नन्त्नन में अप्सराओं के साथ रमण करता है फिर भी उन सुरों में उस की व्यासिक नहीं है। यह व्यपने परतन्त्र ज्यातमा के प्रसामध्ये का ब्यनुभव कर सीने के पीजरे में पड़े हुए तीते के उनका अनुभय त्रता हुया भी उन मुखें को उपादेय नहीं मममता है और उसका तह्य मोन्पद-प्राप्ति का बना रहता है। वह दिन्य भोगों को भोगता है, देवांगनाओं के मध्य मनोहर मीडाएँ करता है, मन को खमाने वाले आसराओं के लावस्य व सीन्दर्य का नेत्र-पात्र से पान इसी प्ररार जानी धमें हा पालन आत्मीय मुत्र की प्राप्ति के लिए करती है। उसे स्वार्गिद के मुख भी आनुपंगिक क्ष से मिलजाते हैं। के, यह संसार में निम्लने के निष् छटपटाता रहता है।

सम्पत्ति गत्री पुत्राप्टि की प्राप्ति को कम की देन मानता है। इन पदार्थों को कमें की दो हुई धरोहर समम्मता है। जब उनका वियोग हो जाता है, तत्र दुःख नहीं होता, यह सन्त्ये साहकार की तरह कम को रखा हुई धरोहर को चसे सहपें सौपना ही अपना कर्नेञ्य समम्मता है। वह विचारता हे कि कमें ने ही इतने समय के लिए मुझे सौपी थी श्रार श्रव उसने उसकी वस्तु वापस लेली। इसमें विषाद क्या १ दूसरे की चीज पर अपना श्रधिकार कर लेना महान अन्याय है। अन्याय करने वाला नरक निगोदादि वन्दीगृह में डाला जाता है-ऐसा विचार कर ज्ञानी सर्वा ष्रशानी जीय धन सम्पत्ति स्त्री पुत्र भवन उपवन ष्रादि सामग्री को सुख देनेवाली समफ्तर उनकी प्राप्तिं के जिए तथा प्राप्त होने पर उनकी रचा करने में ही लगा रहता है। देववशात उनका वियोग हो जाने पर अत्यन्त दुःखित होजाता है। किन्तु ज्ञानी जीव धन सुसी रहता है। उसको श्रज्ञानी के समान बस्तु के सृयोग से सुस्न तथा वस्तु के वियोग से दुःम्न नहीं होता है।

इस प्रकार के तत्त्रज्ञान से ज्ञानी ससार के कार्यों को करता हुजा भी कमल-पत्र के समान निर्लेप रहता है। अताषत्र क्यानी के भोग भी निर्जर के कारए। होते हैं और अज्ञानी की धारिक किया भी अविवेक पूर्ण होने से बन्ध की कारए। होती हैं।

चाहते हो तथा सदा आनन्दामृत का रसास्तान्न करेना चाहते हो तो तत्त्वज्ञान सम्पादन करो। वह तत्त्वज्ञान जिनागम का सतत अभ्यास डसिलिए हे आत्मन् यदि संसार के दुःखों से, मानसिक मंतापों से, इष्ट वियोग तथा अनिष्ट संयोग-जन्य क्लेशों से बचना

q. fa. x शंका—जिनागम का खस्यास करने से दी तर्बज्ञान की प्राप्ति होती है, तो ग्यारह खंग और अभिजद्या पूर्व के पाठी सुनि को तो जरूर हो तत्त्र शान हो जाना चाहिए था। लेकिन उतने अधिक आगम के मभ्यास से भी तत्त्रशान नहीं होता है स्रौर तुपमाप भित्र ज्ञान

रन्ने वाले शिवभूति मुनि के समान अल्पज्ञ भी तत्त्वज्ञान (भेद्विज्ञान) प्राप्त कर अपना कल्याए करलेते हैं, इतिलए आगम के अभ्यास मे तत्त्रज्ञान उत्पन्न होता है-यह हैसे सिद्ध हुआ। १

समायान-फिमी समय एक शिवभूति नाम के मुनि थे। उन्हें शास्त्र के एकाज्ञर का भी ज्ञान नहीं था। किसी को उन्होंने उडद की याल में उमके तुर्गों को खलग करते हुए देखा। इतिसे उनने यह जानिलया कि जैसे दाल तुष से भिन्न है इसी तरह रारीरादि जड़ पदाथों मे घारमा मित्र हे । किमी काल में किसी निकट भव्य को जिनागम के अभ्यास के बिना तत्वहान हो जावे और वह उस पर स्थिर रहकर अपने आत्मा का मन्याण करले तो वह मब के लिए राज मार्ग नहीं हो सकता है। जैसे किसी नगर के राजा का स्वरोवास होगया, और वहां के निवासियों प्रसार रंतर्ग क्षा राजाना प्राप्त हो जावेगा १ उसको प्राप्त करने का तो वाखिज्य ज्यवसाय कुपि खादि ही मार्ग हो सक्ता है। उसी प्रकार तर्नाणन प्राप्ति का माथन जिनागम का अभ्यास हो हो सकता है। जो संयमी या शावक शिवभूति मुनि के द्धान्त को सम्मुख रखकर नग प्रानी के, धम में प्रमुराग गढ़ता है। संसार से भय खीर शारीर से वैराग्य होता है, तत्त्वज्ञान जागृत होता है, कपाय मन्द होती है गिनागम ना अस्याम न कर पणु ममान तत्वज्ञान रहित होकर अपना काल विकथा आलस्यादि प्रमाद् में विताते हैं वे अपना तो अहित करते ही है जीर प्रपने सम्पर्ध में रहने वाले अन्य भोले प्राणियों का भी महान् अहित करते हैं, अतएव प्रत्येक मनुष्य को अपना तथा परका "गीर चिन की एकापता होती है। चित्त की एकाप्रता के कारण ध्यान की सिद्धि होती है। और ध्यान से कमे का ज्ञय होकर मोज्ञपद प्राप्त रित ममार्ग करने ने जिए निरन्तर स्ताध्याय करना अचित है। स्वाध्याय करने से आत्मा को शान्ति मिलती है, विषय भोग से उदासी

ग्नम प्रहार जिनामम के खाष्याय करने से तत्त्वह्यान की जागृति का वर्षान करके छाच विनय का वर्षान करते हैं, क्योंकि ज्ञान का फ्त मिना दे। जिस आनाम को विनय गुए नहीं प्राप्त हुआ उसका तत्वज्ञान फलशून्य बुच के समान ष्रानाद्रुरापीय होता है।

विनय की महिमा

'विद्या ददाति विनयं विनयाद्याति पात्रताम् ।'

मान को प्राप्ति पिनय को जन्म देती है और विनयवास् आत्मा गुणों का पात्र (आषार) बनता है। तत्वज्ञान की सफलता

ε**ί.** π.

होना है आर वह सब का प्रिय होता है। उसके सहज में सब मित्र बन जाते हैं और उसको सुखो बनाने में प्रयत्नशील होते हैं। अधिनीत का उद्घाटन करता है। श्रौर श्राविनीत शिष्य को खपने निकट भी नहीं वैठने देता है। इसितिए विनयशील शिष्य ही ज्ञानादि गुणों का भड़ार सदाचारादि गुण उत्पन्न नहीं होते हैं। सचतो यह है कि विनय रहित मनुष्य को ज्ञान की ग़ार्ति ही नहीं होती है, क्यों कि खिनीत शिष्य विनीत भाव धारण करने से हो होती है। जिसको जात्मा अविनीत है, उसका सम्यग्दराँन, ज्ञान और चारिज, तप और ज्यवहार ग्रुद्ध नहीं जेसे पापाए पर डाला हुया उत्तम बीज भी वेकार हो जाता है, उसमे समय पर सिचन किया हुया जल वह जाता है, उसको खाद्रे व कोमल नहीं बना सकता है; अतः उसमे श्रकुर का उद्य नहीं होता। उसी प्रकार विनय हीन मनुष्य में गुरु के उपदेश सत्संगति आदि के निमित्त से पर गुरु मा प्रेम नहीं होता चिनयवान् शिष्य को गुरु खपने से खिष्यक विद्यान् बनाने का उद्योग करता है। हदय खोलकर शास्त्रों के रहस्य होता है। म्योकि अविनय उनमे मलीनता उत्पन्न करता है। अविनय नाम कठोरता का है। कठोर-हदय पापाण के समान मानागया है। के विना कारए। सब राजु हो जाते हैं। श्रीर उसके उत्हाप को मोई नहीं चाहते हैं।

विनय के मेद और उनका स्वरूप

विनय पाच प्रकार का है— १ दरौनिष्निनय, २ ज्ञानिबनय, ३ चारित्रविनय, ४ तपिष्निय छौर ४ उपचारिष्निय

१ र्शुनविनय—सम्यक्त्य के शका, कांचा, विचित्तिसा, मिथ्यादृष्टि की प्रशंसा और सुति इन पांच अतिचारों का त्याग करना, सम्याद्रोन के निश्याद्वितादि खाठ गुणों मो घारण करना, सम्यन्योन का विनय कहलाता है।

वच्चारण फरना ब्यजन (शब्द) ग्रुद्धि नाम का विनय है। ७ व्यागम का यथाये शास्त्रों के अर्थ का इस प्रकार प्रतिपादन करना जिससे ष्रोताब्रों के ठीक ठीक समम्भ में श्राजावे उसे अथग्रुद्धि नामका विनय कहते हैं। ८ ज्यागम के शब्दक्प पाठ का तथा अर्थ का ग्रुद्ध निरूपण् को/बहुमान विनय कहते हैं। ४ किसी गुरु से शाखों का घष्ययन करके भी उसकी गुरू न बताना घथवा उसके स्थान मे किसी घन्य ब्यक्ति को गुरू प्रकट करना निहुव कहलाता है। ऐसे निहुव का न होना ही घनिहुव नाम का निनय है। ६ गण्धरादि द्वारा निर्मित घागम का गुद्ध (२) ज्ञानविनय-सम्यग्ज्ञान को थारएए करना ज्ञान विनय है। ज्ञान विनय के द भेद हैं उनका क्रमशः यह स्वरूप है:— १ योग्यकाल में श्रागम (स्त्रों) का अध्ययन करना कार्लावनय है। २ श्रागम व श्रागम के कत्ता की महिमा का वर्षान करना भिक्त विनय है। उपवानिवनय कहते हैं। इससे कमें का च्य होता हे और ज्ञान की जागृति होती है। ४ पतित्र होयजोड एकाप्रचित्त से अध्ययन कर्ने ३ जबतक यह मन्य पूर्ण नहीं होगा तब तक घासुक वस्तु का भोजन नहीं कर्लगा घ्यथवा इतने उपवास कर्लगा इत्यादि तपस्या करने को

पू. कि. ४

करने को तदुभय (ज्यजन व अर्थ) शुद्धि नाम का विनय कहते हैं। इन आठ प्रकार के ज्ञान के साधनों से आठ कमों का ज्यपनयन (निराकरण) होता है। इसिलए इनको विनय नामसे कहा है। इस प्रकार झानिवनय के खाठ भेदों का बर्योन हुआ।

- (३) चारित्रिश्वमथ—चारित्र धारण करना चारित्रिक्षनय है। पांचत्रतों की जो पच्चीस भावनाएँ हैं ('तरस्थेयिथे भावना पज्ज २. जो इस तत्वार्थे सूत्र से निरूपण की गई हैं) उनके चिन्तन ,करनेका चारित्र विकय कहते हैं। अथवा इष्ट अनिष्ट शन्द रूपानि विषयों में रागक्षेप न करने तथा कोथादि चार कपाय, इष्ट झनिष्ट हास्यरति आरति आदि नव कपायों का निमह करना चारित्र जिनय कह्ताता थे।
- (४) तपिवनय—संयमपालन मे उद्यमशील होना, दीनता रहित होकर अधादि परिपहों का सहना, तपस्या में अनुराग रखना, सामाथिक, प्रतिक्रमण, चतुर्विशातिस्तव, वेदना, प्रत्यारञ्यान और कायोत्सर्ग इन छह ष्रावश्यक का हीनाचिकता रहित पालन
- (५) उप्चारिष्निय—गुरू आदि पूज्य पुरुपों का मन बचन काय से प्रत्यन व परोन् आदर सत्कारे भक्ति करने को उपचार

डस प्रकार संत्तेप से विनय का वर्षोन किया है। इसका विशेष विशाद वर्षोन 'विनयाचार' में कर आये हैं। वहां से जान

मनको बशा में करने की आवश्यकता

जिनलिंग के धारक समाधिमरए के इच्छुक ने ज्ञानाभ्यास से विनय गुएए उत्पन्न कर लिया है उसको क्रपना मन भी बरा में करना चाहिए। क्योंकि जिसका मन चचल है, वह अपने प्रयोजन की सिद्धि नहीं कर सकता है। उसका चारित्र तप आदि का आराधन निरयं म होता है

चालागिगयं व उदयं सामस्यां गलइ आगिहुदमग्यस्स । कायेग्य य वायार जिद वि जधुत्तं चरिद मिक्स् ॥१३३॥ (मन०)

तथापि यदि उसका प्रथं-- जो संयमी शारीर से शास्त्रोक कियाओं को करता है, तथा बचन से आगमोक्तप्रक्षण्ण करता है,

#

गिल राग और गुनन के बारा हिसे गरे मस्याह व्याचन्सा में कियर नहीं है एवं विषयों में असस्स करता रहता है उस साधुका साधुत्व (संयम) पालगी में गिराये गरे पानी के ममान निम्न जाता है। अर्थात उमके आत्मा में चारित्र चननी के पानी के समान नहीं टिकता है।

त्य तुर मनमे चपलता १। गहर विषयों ही तरफ भटकने की खाद्त नहीं छ्टती है तवतक वह अन्वे बहरे व गूरो के समान िष्गों में नगा हुता मन मन्मुत स्थित स्वादि का ज्ञान नहीं करता है। मन मदोन्मत हस्ती के समान है। उसको रोकने के लिए स्वाध्याय-रूप रा मना ही एक मुल्य उपाय है। जिसने स्ताध्याय से मन को स्थिर करने का अभ्यास किया है उसीका चित्त स्थिरता को प्राप्त होता है। नैने अन्ता मित्रा न म्या बस्तु ने मन्सुन रहते हुए भी उसकी देखता सुनता नहीं है तथा बचन द्वारा कह नहीं सकता, है। तथा वही उसे अपने आत्मा में लगा सकता है।

शंका--मनको रोक्ते का उपाय करने पर भी वह छातिशीच इधर उधर क्यो ठौड जाया करता है १ विषयों से हटाने का विचार तरते हैं तो भी उन वस्तुष्रों में पुनः पुनः चला जाता है, इसका क्या कारण है !

धान रहने का उपकेश दिया है और यहा तक कहा है कि उनकी गृक्खों के संपर्क से बच्ना चाहिए। इसीलिए निरंतर विहार करने का भी उनको आदेश है। निरन्तर विहार का वर्णन हम पहले कर आये हैं। इसलिए यहां विशेप वर्णन न करके उससे होने बाले लाभ का संसेप में हे वेसे नेसे उनसे मन निष्ठत होकर आत्मा में स्थिर होने लगना है। मनको स्थिर रखने के निमित्त ही सब परिषद् के लागी साष्ट्रियों को भी साष् समायान-जिन पदायों मे आधिक अनुराग होता हे, उनमे मन की प्रयुत्ति होती है। जेसे जैसे बाह्य पदायों से अनुरीग घटता निरूपए करते हैं।

निरंतर विहार की उपयोगिता

सतत विहार करनेवाले मुनि के, तीर्थं करों के गर्भ जन्म कल्याए के चेत्रों के अवलोकन करने से, उनकी तपस्या करने पवित्र भूमि के एशी करने से, केवल और मोस् कल्याए के परम पवित्र तीथों की यात्रा करने से सम्यक्शन में विशुद्धि चलन होती है।

को निर्मेल यनाते हैं। उनकी ससारभीक्ता व उत्कट तपस्या को देखकर अन्य मुनि भी संसार से उद्विग्न हो तपश्चरण में लीन हो जाते हैं। उत्तम लेख्या के धारक मुनीयवरों के निर्मेल शान्त स्वभाव को देखकर इतर मुनि भी अपने परिणामों को निर्मेल बनाते हैं। तात्पर्य यह है कि सतत विहार करने से साधुओं का परस्पर महयोग होता है और उनमे जो कमी होती है, उसे एक दूसरे को देखकर वे निकालने का प्रयत्न अनियत विहारी मुनि उज्ज्ञल चारित्र के आराषक होते हैं, उनको देखकर दूसरे शिथिल चारित्र बाले माधु भी अपने चारित्र

तथा अनेक देश नगर मामादि के वर्म-प्रिय मनुष्य धर्म के मार्ग से वंचित रहते हैं। सतत विहार करनेवाले सुनि नाना देश के लोगों को धर्म का खरूप दिखाकर उन्हें धर्म के मार्ग पर लगाते हैं और धर्मात्माओं को धर्ममार्ग पर हढ़ करते हैं। करते हैं। मियतस्थान पर निशास करने से मुनियों का परस्पर सम्मेलन नहीं होसकता और वे एक दूसरे से कुछ भी लाभ नहीं उठा सकते हैं।

का परिज्ञान होता है। वहा के धर्माचरणादि की परिस्थिति का परिचय होता है। भिन्न २ प्रकृति के मनुष्यों के साथ धर्मचर्चा करने से तरव-नानादेशों मे विहार करने से सुनि में श्रुया तृषा चर्या शीत उष्णादि परिषदों के सहन करने की शक्ति बढ़ती है। श्रानेक देशों मान मे प्रौढ़ता आती है और तत्विविचन करने का वाक्चातुर्य प्राप्त होता है। श्रनेक देशों की भिन्न २ भाषाश्रों का परिम्रान होता है।

अनियत विहारी के बसतिका में, पुस्तकादि उपकर्षा में, प्राम नगर देशादि में, तथा आवकों में मोह उत्पन्न नहीं होता 🕻। इसिलिए निरन्तर विहार साधु के श्राचरण् व ज्ञानादि को निर्मेल करने वाला है।

रहित होने से ही अनियतविहार की सक्तता मानी गई है। जो साधु 'यह आवक मेरे भक्त हैं, में इनका स्वामी हैं, इस प्रकार मोह भाव रखता है वह आगमानुकूल देशान्तर में पयटन करता हुआ भी अपने आत्मा को भक्त-प्रताख्यान-समाधिमरण करने के योग्य नहीं यना यह याद रखने की बात है कि देशान्तर मे अमण् करने मात्र से अनियतविहारी नहीं होता है; किन्तु आवक लोगों में ममस्ब

उक्त प्रकार निरन्तर विहार करता हुआ साधु व श्राचायै समाधि मरए। के अवसर का आगमन समफ्तर भक्तप्रसाक्यान करने में

समाधिमर्षा के लिए तत्परता

श्राचार्ये जय अपनी आयु को अल्प शेप रही जान लेते हैं, तब अथवा ऊपर बताये हुए प्रासाघातक व्याघि दुरिम्बादि कारसा उपिश्यत होने पर समाधिमरण् के लिए तत्पर होते हुए समस्त संघ का परिद्याग करने के लिए उच्चत होते हैं उस समय वे निचारते हैं कि

असुपालिदो य दीहो परियाओ वायसा य मे दिएसा।

णिप्पादिदा य सिस्सा सेयं सकु अप्पणो काढुं।। १५८ ॥ (भग० आ०)

अर्थ—मैंने जागमोक विधि से चिरकाल पर्यन्त द्रशैन, ज्ञान, चारित्र एवं तपरूप पर्याय की रक्ता की। मैंने शिष्यों को ष्राध्य-

1

्यन भी कराया। अनेक सिष्यों को मग्तुती दीज़ा भी दी। अब शिष्य भी योग्य, व समर्थे होगये हैं,। अतः अब् मुझे खप्पना हित करनी चाहिए। इस प्रकार अन्वाये के परिशाम उत्पन्न होते हैं और यह ब्रेष्ठ भी हैं। क्योंकि:—

आदिहिदं कादन्वं जह सक्कइ प्रहिदं न कादन्वं।

आद्हिदपरहिदादो आद्हिदं सुद्धु काद्व्यं ॥ (भग० टीका १४४)

परहित भी अवश्य करना योग्य हे। किन्तु जब परहित में लगे रहने पर आत्मा का आहित होता हो, उस समय परहित की उपेना करके ं ' ' अर्थान् — जिसमे आत्मा का हित होता है, बही कार्य करना चाहिए यदि आत्महित करते हुए पर्हात करने का सामध्ये हो तो आत्मा का हित करना ही उचित है। इस प्रकार भगवान कुन्दकुन्दाचाये की आज़ा है। भात: संघ के नायक आचार्य अन्त समय अपने आत्मा में परम निराक्षलता उत्पन्न करने के लिए शिष्यों के शासन कार्य का परित्याग कर देते हैं।

तथा सामान्यसाधु मी प्राण्णातकव्याचि दुभिन्।दि के उपस्थित होने अथना आयु के अन्तिम संमय का निश्चय होने पर अपने , आत्महित् में तत्पर होता है। आगम में कहा है:--

एवं विचारयिता सदि महित्वे यं आउगे असदि ।

अधिगृहिदवलविरियो कुषादि मदि भत्तवोसर्षे ॥ १५८ ॥ (भग०)

अर्थ—अपने आत्महित का विचार कर समरण् शांक के रहते हुए आयु के अनितम समय में अपने वल व वीर्य को न छिपाकर साधु भक्तप्रवाख्यान (समाधि मर्सा) करने का विचार करता है। वह सोचता है कि जब तक मेरी स्मरण शांकि बंनी हुई है, शारीरिक शांकि चीण नहीं हुई है, घचन उच्चारण करने में भी तक नहीं घटो है तब तक ही भुझे अपना आत्महित कर लेना चाहिए। क्योंकि स्मृति भ्रष्ट होजाने पर्रत्नाय का आचारण कैसे हो मकेगा १ तथा गारीरिक शक्ति का स्य होने पर आतपनादि योगों का अनशानादि तपश्चरण का और ईयोसिति आदि चारित्र का पालन कैसे कर मा पालन होता है और जब ये उत्तर देदेंगे, तम मेरा जीवन का सार संयम नष्ट हो जावेगा। अतः इन सब के अनुकूल रहते मुझे आत्म कुछ बृटि नहीं उत्पन हुई है स्रौर आत्महित का विचार करने का वल जव तक नष्ट नहीं हुआ है, चस्र श्रोत्र आदि इन्द्रियों की शक्ति भी जव सकुंगा १ शक्ति के अभाव से चारित्र के पालन में अकचि उत्पन्न हों जाने पर मेरा संयम रत्न तुट जावेगा, चश्च व श्रोत्र के आशित संयम

ममाधिमरए के सहायक निर्यापक आचार्यै-तथा निर्यापक (वैयावुस्य करने वाले)' साधु आदि भी सुंलभ हैं। निर्यापकाचार्य ऋद्धिगारव रसगारव और सात गारव रहित होना चाहिए सो मुझे इस समय सुप्राप्य है। ऋद्धि-प्रिय आचार्य आसंयमी को भी निर्यापक पद पर स्थापित है १ जो स्वयं असंयम से नहीं डरता है वह असंयम के कारणों का खौर असंयमाचार का परिहार कैसे कर सकता है १ खौर इसी तरह जो रस (आहारादि) तया सात (सुख) गारत युक्त होता है, उससे क्लेशों का सहन कैसे. होसकता है १ जो अपने शारीरादि के कष्ट का सहन करने की शक्ति नहीं रखता वह आरावक के वेयावुस्य के क्लेश को कैसे सह सकता है १ किन्तु इस समय तो दर्शन, ज्ञान खौर चारित्र का कल्याए के लिए भक्तप्रत्याख्यान समाधिमरए का आचरए करलेना अचित है। वह यह भी सोचता है कि इस समय मेरे शुभोद्य से कर देते हैं। ये तीनों ही दौष नियिषक में नहीं होना जाहिए, क्योंकि आसंयमी नियाषक साधु को समाधि मरण में क्या मदद दे सकता मुन्दर आचरण् करने वाले नियोपक का संयोग मिलरहा है। अतएव मुझे विद्यानों, से मान्य भक्तप्रत्याख्यान का आचरण् करके शारीर का त्याम कर्ना आगर्यक है। इस प्रकार के विचारों से मुनि के शान्ति पूर्वेक शारीर लाग करने की टढ्ता हो जाती है, यदि आसाताचेदनीय कमें के तीझ उद्य से उसके शारीर में तीच वेदना भी उपस्थित होजाय तो उक्त प्रकार से परियामों में टढ़ता आजाने से उसको दुःख नहीं होता है, क्यों कि ज़ीने की आया उसके चित्त में लेरामात्र भी नहीं है, यह तो शान्ति धारण कर्म में उद्यमी हो रहा है, अतः उसके परियामों में

समाधिमरण करने मे तत्पर हुआ साधु पिच्छी श्रौर कमष्डलु के सिवा सब का परित्यादेग कर ता है। ज्ञान की साधनभूत मुरतक भी उस समय प्रस्मिह मानी गई है। वह उसका भी त्यांग कर देता है।

समाधिमरण में-श्रुद्धियों की आवर्यकता और उनके मेद

नमाधि मरण मे अप्रसर होने के लिए शुट्टियों की नितान्त आंवश्यकता है और वे शुद्धियों पांचे होती हैं। यथाः—

आलोपणाए सेआसंथारुनहीण भनपोणास्स ।

प्पर्य - प्राकोचना द्यांदा, राज्या संस्तर छाद्धि, उपकरण युद्धि, भोजनपान छाद्ध स्त्रीर वैयादुस्य छाद्ध इस प्रकार छाद्धियों के पांच वेज्जायच्चकराण य सुद्धी खद्ध पंचहा होइ ॥ १६६ ॥ (भग० ष्या०)

74

भेर हैं। जिस सागु ने पंटितमरण, करने का हड निश्चय कर लियां हे उसको उक्त पांच प्रकार की धुद्धियों को बारण कर तेना अधिन्त आवश्यक है। इस पांचों गुरियों स सहित सहत्व यह है।

- (१) यानोचनायुद्धि—मायाचार रहित श्रौर श्रमस्यभाषण् रहित गुरु के निकट श्रपने अपराधो को प्रकट करना आलीचना थुष्डि एतनाती है। जो साथु अपने व्यताचरण में लगे हुए दोपों को निष्कपट भाव से प्रकट नहीं करता उसका अहमा मलीन रहता है, उस मलीनता को दूर करने के लिए गुरु के समीप अपने दोपों को ज्यों के त्यों प्रकट कर देना चाहिए। दोपों को प्रकट कर देने पर आत्मा स्वच्छ हो जाता है।
- मस्तर मेरा है' ऐमा ममत्व न रखनी शत्या-सस्तर-शुद्धि है। उद्गम उत्पादनादि दोषों का खरूप एपएाथुद्धि के प्रकरण में कह आये हैं, वहां से (२) गग्या-सस्तर शुद्धि—राज्या (वसतिका) और संस्तर मे उद्गम उत्पादनादि दोपों को नहीं लगाना तथा 'यह राज्या व जान लेना चाहिए। जो राग्या-संस्तर मे ममता रखता है, वह परियही माना जाता है, उसमें ममत्व का स्वाग करने से ही परियह का अभाव होता है जो कि जात्मा को शुद्र बनाने मे मुख्य कारण होता है।
- उपकरण उहम अपादनादि दोप से युक्त होते हैं, वे हिंसादि पापों के जनक होते हैं तथा उनमें ममत्व रहने से वे परिग्रह माने गये हैं, इसिलिए (३) उप मरण्याद्धि—पिच्छी कमंडलु भी उद्गादि दोष रहित तथा 'ममेदं' इस ममत्व संकल्प से रहित होना चाष्टिए। जो निर्दाप उप करण मे भी मोह का लाग करना आवश्यक है नहीं तो आत्मा मे विशुद्धि नहीं आती।
- (४) मक्पानग्रिख—ष्यधः क्रम, उद्रम, उत्पादना, उदिष्ठादि दोष सहित मोजन ष्रोर पान का ग्रहण न करने से मोजन पान ग्र ग्रिख होती है। निदीप मोजनपान में भी मोह रहने से वह भी परिग्रह रूप होजाते हैं, इसलिए निदीष श्रीर मोहरहित शास्त्र विधि के ष्रानुकूल प्राहारजलादि वा प्रहण् करने से भक्तपान युद्धि होती है।
- (४) वैयाबुस्यकरएाष्ट्राद्धि—सयमी की सेवा (वंयाबुस्य) जिस रीति से की जाती है, उस पद्धति का ज्ञान वैयाबुस्य थुद्धि मानी गई है। जिसको सुनि के योग्य वैयाबुस्य का ज्ञान नहीं है उसके वैयाबुस्य शुद्धि का श्रभाव है।

र्सरी तरह से शुद्धियों के मेद।

शुद्धियों के पारण करने से अशुभ योगादि भावदोपों का निरास होता है। इन भावदोपों के निवारण करने से परिप्रह का परिहार होता टरोनगुद्धि, ज्ञानग्रुद्धि, चारित्रग्रुद्धि, विनयग्रुद्धि, त्र्योर आवासग्रुद्धि इस तरह भी ग्रुद्धियों के पांच भेद माने गये हैं। इन म.

है। इन शुद्धियों का संत्रेप स्वरूप यह है।

- (१) दर्शनशुद्धि—निरशाद्वित आदि गुणें का आत्मा में प्रकट होना ही दर्शनशुद्धि है। इस के प्रकट हो जाने से शंका, कांत्रादि मग्रम परियाम का नारा हो जाता है।
- (२) ज्ञानशुद्धि—ज्ञागम का योग्य काल में अध्ययन करना, जिससे विद्या का अध्ययन किया है, उस गुरु का व शास्त्र का अध्ययनादि क्रियात्रों से जो ज्ञाना नाम न छिपाना इत्यादि खाठ प्रकार की ज्ञान शुद्धि है। इस शुद्धि के उत्पन्न ।होने पर सूत्रों का खकाल में वरण कमें का खास्तव होता था उसका स्रभाव हो जाता है।
- (३) चारित्रगुद्धि—अहिंसादि पांच व्रतों की पच्चीस भावनात्रों का उत्तम रीति से पालन करने से चारित्र ग्रुद्धि होती है। डन भावनात्रों का परित्याग करने से अन्तः करण में मिलनता आती है और इससे अधुभपनिणाम उत्पन्न होते हैं। ये अधुभ परिणाम हो आभ्यन्तर परिमह है, इसिलिए उन श्र**थुभ परि**एामों का परित्याग करना ही चारित्रग्रुद्धि मानी गई है।
 - (४) विनयग्रुद्धि—यरा, सन्मान आदि लौकिक फल की अभिलापा का त्याग कर पूजनीयों का विनय करना विनयसुद्धि है। उम विनः श्रांद्धि का आचरण करने से मानादिकपाय का अभाव हो जाता है।
- (४) आवश्यक्युद्धि—पापजनक मन, बचन, काय की प्रवृत्ति का लाग करना, जिनेन्द्र के गुर्णों में भक्ति रखना, वंद्यमान आवार्यादि के गुर्णो का खतुसरए करना, किये हुए खपराधों की निन्दा करना, मन से खपराधों का द्याग करना, काय की निःसारता खादि का चिन्तन करना, ये सब खावश्यक छुद्धि है। इस छुद्धि के होने पर अधुभ (पापजनेक) मन बचन काय की प्रशुत्ति का, जिनेद्र गुर्ण में खप्रीति का, आगम के महत्व में अनादर का, आचार्यादि पुरुष पुष्कों के गुणों में अक्षि का, अपराधों की अग्लानि का, साग रहित परिसाम का, संसार की मारता और शरीर की ममता का लाग होता है। छुद्धियों की तरह संन्यासमरस धारस करनेवाले को पांच प्रकार का विवेक भी धारस करना चाहिए। इस, सिए प्रसंगानुसार यहां विवेकों का बेसैन भी कर देते हैं।

पांच प्रकार का विवेक

हिन्देयकसायउनधीण भनपाणस्स चानि देहस्स

ष्यथे—१ यन्द्रियधिनेक, २ कपायविनेक, ३ उपिबिविषेक, ४ भक्तपानिषेक, ४ देहिबिनेक, इस प्रकार विवेक के पांच भेद्धे एस विवेगो भाषादो पंचविधो दन्वभावगदो ॥ १६८॥ (भग० छा०)

Ħ

५ कि (१) उदियतिके निषयों में चसुआदिवृत्यों की जो राग है प कप प्रमुत्ति होती है, उसको रोकना वृत्रिय-विवेक हैं। इसके ने भेट हैं —दन्य-उन्तिय-विवेह और भाव-इन्दिय-विवेक । में उसके कठोर कुचों को देखता हैं, में उसके नितम्ब या रोमपंकि का त्रयनोरम हरता है, उसके अत्यत्त पुष्ट जयन का स्पर्श करता है; उसके मधुर गान को सुनता है, उसके मुखकमल की सुगान्य को सूचता हैं, उसके विस्य सगात खोष्ठ का रसाखादत करता है-इस प्रकार के त्रिपयों से,अनुराग उत्पन्न करने वाले बचनों का अञ्चारण न करना द्रुठ्य-इन्द्रिय-तिवे हैं। अनान ह मुख्र आदि इन्द्रियों की ख्पादि विषयों में प्रयुत्ति हों जाने पर जो ज्ञान होता है उसमें रागबें प का मिश्रण न करना अथति नासु मादि के ब्रारा जाने बुर भने बुरे रूपादि विषयों मे राग व ब्रेपरूप परियाम जपन्न न करना भाव, इन्द्रिय-विदेक है।

है। १ काय जनित और २ वयनजनित। गोंहें सुकेदिन, लालनेत्र करना, होठ हमना, शस्त्र हाथ में लेना, इत्यादि काय द्वारा कषाय न करना क्षण्यतित कोथकपायविषेक कहलाता है। में तुझे जान से मारहाद्वाा, पीट्रंगा, तुझे सुली पर चढ़ा द्वां। इत्यादि कपाय युक्त वचन न बोलना यह नचन-जनित कोधकपायविषेक होता है। दूसरे के तिरस्कादि करने पर भी अपने मन में कोच कप परिणाम न होना भाव से क्षों है। मायाविवेक भी दोप्रमार का है-किसी ज्यक्तिविशेष के सम्यन्ध में बोलता हुआ भी मानों किसी आन्य ज्यक्ति के लिए बोल रहा है-इस तरह के हाथ मैलाना, द्रव्य के स्थान को सुर्मित रखना, उस वस्तु को लेने की इच्छा 'रखने, वाले मनुष्य को हाथ के इशारे या सिर हिलाकर मना करना, इत्यादि लोम विषयक क्रियाओं के त्यागने से कायसे लोमकवाय का विवेक होता है। यह वस्तु मेरी है, इस बन प्रामादि का में स्वामी यसनका त्याग करना, अथवा मायाचार के उपदेश का त्याग करना, या मैं मायान करूंगा, न करवाऊंगा स्तीर न माया करते हुए की अनुमोदना जनित मायाकपायिविक कहाजाता है। लोभविक-द्रव्याश्रीर भाव के भेद से दो प्रकार का है। जिस पदाय का लोभ है, उसको तोने के लिए मानकपाय-विवेक कहते हैं। में शान, घारित्र व तप में समसे महान् हैं, इस प्रकार का मन में विचार न करने को भाव से मानकपाय विवेक कहते कहगा, यह सब वचनजनित मायाकपाय-विवेक कहताता है। यारीर से करना कुछ, छोर तोगों को दिखाना कुछ इसका त्याग करने को काय हूँ-इत्यादि वचन'न वौलंने को वचनजनित लोमक्पाय का विवेक कहते हैं। किसी वस्तु में ममत्वरूप परिणाम न कर्ने को मनोजनित कोभ-(२) जपायियिक—फोधादि के विषयभूत पदार्थ में कोघादि न करने को कपाय-विवेक कहते 🐮। कृषाय विवेक दो प्रकार का कपाय-विवेक होता है। इसी तरह मानकपाय-विवेक भी काय से खीरु वच्न से होता है। शारीर के मनयवों का अकहाना, सिर को अंचा उठाकर म्लना, ऊँचे खासन पर चैठना इत्यादि खाभमान प्रकट करने वाली कियाओं को न करना कायजनित मानकपायिषिक होता 🕻। मुफ्ते अधिक कीन आगम का वेचा है, कीन सम्मित है ? सुफ से उत्कृष्ट तपस्त्रों कीन है ? इत्यादि मिमान भरेनचन एमारण न करने को वचनजनित

(३) उपिष विवेक---शारीर से पुत्तकादि अपकर्त्यों का प्रह्या न करना, न खन्य जगह उनको स्थापन करना मौर न कही पर प्. कि. ४ रख कर उनकी रज्ञा करना यह कायजनित उपधिविवेक होता है। इन मानोपकरणों का मैंने स्याग किया इस प्रकार बचनों का घटचारण मरमा यह वचन जनित उपधि विवेक होता है। (४) भक्तपान-विवेक--भोजन और पान करने की वस्तु औं के खाने पीने का त्याग करना कायद्वारा होने वाला भक्त-पान का विवेक होता है। श्रमुक भोजन व पान का में त्याग करताहुं, ऐसे बचन को वचन हारा होनेवाला भक्त पान का विवेक कहा जाता है।

(४) देह-विवेक-पद देह विवेक भी शरीर श्रोर वचन के द्वारा होता है।

शंका—संसारी जीवों के शारीर से विवेक (प्रथक होना) कैसे हो सकता है !

कहलाता है। अथवा अपने शरीर पर उपद्रव करने वाले मनुष्य, तिर्यंच या देव को 'तुम उपद्रव मत करो' इस प्रकार के हस्त संकेत से अथात् हाथ हिलाकर जो मना नहीं करता है, शरोर को सताने वाले डांस मच्छर विच्छू सपीदि को जो अपने हाथ से नहीं हटाता है, पिच्छी आदि नपमरण से या लमधी आदि से दूर नहीं करता है तथा छ्रच पिच्छिका जटाई आवर्ण आदि से रारीर की रचा नहीं करता है, उसके शारीर द्यारा अययय में जहरीला फोन्न उत्पन्न हो जाने पर उसका नियारण अपने रारीर से न करना यह शारीर ब्रारा होने वाला अपने शारीर का विवेक समाधान--- प्रापीर से अपने शारीर सम्बन्धी उपद्रव का निवारण न करना खर्थांत् अपने किसी रारीर के इस पावादि राने याना नेष का विवेक होता है।

मेरे शरीर को पीदा मत दो, मेरी रहा करो-ऐसे बचनों का उचारण न करना, यह शरीर घाचेतन है, मुम्म से निमन्न है पेसे क्चन योगना, यचन ग्रारा होने याला देह का नियेक होता है।

विवेक के दूसरे प्रकार से छह मेद

अहवा सरीररोज्जा संथारुवहीख मत्तपाधारस । वेज्जावञ्चकराख य होइ विवेगो तहा चेव ॥ १६८ ॥ (भग०) षा री---गरीर विदेन, राण्याविदेन, संस्तार विदेन, उपचिविदेन, भक्तपानविदेक खौर वैयाबुत्य करने वालों का जिवेक इस प्रकार भी विभेक का अर्णन किया मथा है विवेक के उक्त छह् भेरों में से शारीरविवेक, उपधिविवेक और भक्तपानविवेक का वर्षान तो ऊपर हो ही चुका है। शेष राय्याधियेक, संसारवियेक श्रीर वैयाबुस्य विवेक इन तीनों का खरूप दिखलाते हैं।

श्वयाविषेक-पहले जिस वसतिका में रहते थे, उसमें नहीं ठहरना-यह शच्या का विवेक कायजनित होता है। मैं इस वसतिका का साग करता हूँ, ऐसे वचनों से वसतिका के साग करने को वचनजनित शब्या का विवेक कहते हैं।

सस्तरिववेक—पहले जिस संस्तर पर वेठते या सोते थे, उस पर न सोना व न वेठना इसको कायजनित संस्तर विवेक कहते हैं। मैं इस संस्तर का साग करता हूँ ऐसे बचन बोलकर सस्तर का साग करना बचनजनित संस्तरिषिषेक कहलाता है।

श्रौर सुमता भाव को स्वीकार करता है। सब परपदाथों से अपने को भित्र अनुभव करता हुआ वह अपने रत्नवय की बृद्धि में हो दत्तचित रहता है। उसको अपने शरीर से भी नितान्त उपे ना होजाती है। वह विचारता है कि यह संरीर निःसार है, महान् अधिच पदायों का घर है, यह आत्मा के परिएगमो को मलीन कर उसको कर्मवन्घन मे डालता है, यह जरामरए। से युक्त है, नित्य दुःख देने बाला है। इस प्रकार चिन्तन कर शारीर से निःस्युह होता है और आत्मा को सुखी वनाने वाले सम्यग्दर्शन, सम्यग्नान और सम्यकुचारित्र रूप घात्मा के भावों को वैयावुत्यविवेक कहलाता है। तुम लोग मेरा वैयावुत्य मत करो, मैंने तुमम्हारा खांग कर दिया है, इस प्रकार वचन वोलकर वैयावृष्य करने निष्फल है। सम्पूर्ण शरीरादि पदार्थों से अनुराग का ह्याग करना अथवा उनके साथ ममस्त्र भाव न रखना ही भावविचेक होता है। भावविचेक ही सल्लेखना की जान है। सल्लेखना के जिए उद्यमी साधु सद्। आत्मा के खरूप को पुत्रजादि से भिन्न अनुभव करता हुआ पुत्रज की पर्यायों से मोह का खांग करता है, तथा उनके साथ शरीरका सम्पन्ने भी नहीं रखता है। तथा शरीर में आहारादि से भी राग सम्बन्ध का लाग करता है वैयाग्टुत्यिविके ---जो शिष्यादि वैयाग्रुत्य करने वाले हैं उनको शारीर से घाता कर देना, उनके साथ न रहना, यह कायजनित वालो का साग करना वह वचन जनित वैयाष्ट्रय विवेक कहा जाता है। किन्तु यह सव विवेक भाव जनित ही होना चाहिए नहीं तो सव छत्र उत्तरोत्तर श्रिष चञ्ज्वत करता है।

आचार्य पद् का त्याग

भार का वहन करने में समर्थ जो साधु होता 'है उसे सुनि, आर्थिका, ऑवक और आविका चतुर्विध संघ के मध्य बिठलाकर सब संघ को सुचित करता है कि इतने समयतक मैंने संघ की सेवाकी है, अब मैं आत्मा-कल्याएा करने लिए संघ से अपना सम्बन्ध छोड़ता हूं और इस पक् प्र जब सीय का नायक आचार्य सरुनेखना करने के लिए उबुक्त होता है तब अपना आचार्यपद त्याग देता है और आचार्य पद के चारित्र-क्रम के ज्ञाता, उत्तमशील खभाव वाले, व्यवहार निपुण, श्रागम के रहस्य के वेता, इस साधु को ध्यापित करता हैं। ष्याज से यह तुम्हारे त्रामार्थ है। यह श्रपना य तुस्तारा उद्वार करने में तत्पर रहेंगे। श्रातः श्राप लोगों को इनकी श्राज्ञा के श्रनुसार प्रवृत्ति करना चाहिए। इस प्रकार महक्त मंत्र का भार उस खानाय पर रखकर परमधुभ परिणामों से सब से प्रयक् हो जाते हैं खौर अपने खात्मा को निर्मेल करने में दत्तिचित हो जाते हैं। ये अपने आत्मा को शुभ भावनाओं से संस्कृत करते खीर कुभावनाआ, का सर्वथा परिहार करते हैं। वे कुभावनाएं विद्यानों ने पांच प्रकार भी बतनाई है। यथाः—

कांद्रीं कैल्विमी प्राज्ञेराभियोग्यासुरी तथा

सांमोही पंचमी हेया संक्लिष्टा भावना घुचम् ॥ (भग० आ० संस्कृत १८१)

प्रथं—विद्यानों ने कांद्रपी, कैल्विपी, आसियोग्या, आसुरी और सांमोही ये पांच भावनाएँ सदा त्याज्य मानी हैं। अथात नार आता में एक बाग् भर के लिए भी रहना हव कर्म-बन्ध का कारण् है। इस भाषनाओं का स्वक्ष पहले लिख आये हैं, इसलिए यहां

गानु को उक पांन कुभावनात्रों का परित्याम कर पांच शुभ भावनात्रों में प्रवृत्ति करना वाहिए।

पांच शुभ भावनाएं

तवभावणा य सुदसत्तमाव्योगत्तभावणे चैव ।

थिरिवलविभावणाविय असंकिलिडावि पंचिविहा ॥ १८७ ॥ (भम्)

गां— (गणभागा, २ गतमाना, ३ मच्च (अभीक्ष्य) भावना, ४ एक्ष्यभावना और ४ धृतिबल भावना थे पांच भगमा । १ १ गणमा नाए गाना को महितमें लेगाने बाली हैं। उनका संज्ञित सक्ष्य यह है:—

ं १) वावानमा — कृत्रमार ने माण जीर छत् प्रमार के प्रन्तरंग तयों का अभ्यास करना तप्रभावना है। वार् वार् सर्वात प्रस्तित पासि किया कि किया है। अस्तियें मिलियह दोने से समाधिमरण के अभिवापी आवार्य के समाधि के

पाना । १६ रि. गांगा ने इन्त्रों मा समा होता है बीर दमन को प्राप्त हुई इन्द्रियों मन में काम विकार छत्न करने मे

, , संगय नहीं होती हैं। जब शरीर कुश होजाती है और दें देवां प्रशान्त हो जाती हैं तब स्त्री के साथ कामकीड़ा आलिंगनी कियात्रों में आदर भाव नहीं होता हे यह सुप्रसिद्ध है।

शंका—अनशन (उपवास) आदि तपश्चरण में प्रवृत हुए पुरुष को आहार के दर्शन से उसका विचार करने से, सुनने से भोजन करने की इंच्छा उत्पन्न होती है, अतः तपोभावना से बन्द्रियां विषय से विरक्त होती हैं यह कहना अयोग्य है।

पदार्थ से विरक्त होता है, अनः तपोभावना से आत्मा में राग होप का अभाव होता है और रागहोप के अभाव से कमें का वन्घ नहीं होता उसका स्थाग करता हे प्रथति उस से अनुराग हटा लेता है, तव चित की प्रवृत्ति उतने समय के लिए उस, वस्तु से हट जाती है। क्यों कि पदार्थ को प्रहण् करने की इन्छा अनुराग से होती है, अनुराग के अभाव में उपेनाभाव उत्पन्न होता है और उपेना के कारण आत्मा उपेनित सामाधान— आत्मा जब तक बस्तु का त्यांग नहीं करती है, तब तक उसका चित्त उस बस्तु की खोर वीड़ता है छोर जब किन्तु संबर श्रीर निर्जरा होती है।

जो तपो भावना से रहित है, उसमे क्या दीप उत्पन्न होता है हसे दिखाते हैं।

स्माभूमीए वाहिज्जमायाओं कुयादि जह कज्जं ॥ १६२ ॥ (भग० आ०) मा भवदि परीसहसहो निसयगुहपरम्मुहो जीवो ॥ १६९ ॥ जीग्गमकारिज्जंती अस्ती दुहभाविदो चिरंकालं। पुन्वमकारिद्जोग्गो समाधिकामो तहा मरणकाले।

अर्थ—समाधिमरण करने के अभिलापी जिस मनुष्य ने पहले छुवा तृपंदि परीपह सहन करने का अभ्यास नहीं किया है वह आहारादि का लम्पटी मर्ण "समय में छुधादि की परिपहों को सहन करने में असमर्थ होता है। उसका चित्त विषयों से पराष्ट्रमुख वैसे ही जिस साधु ने भनशानींद तप करके इन्द्रियों को बरा में करने की शांकि नहीं प्राप्त की है वह मरण् समय में ख़ुथादि परीपह को सहने (विरक्त) नहीं होसकता है। जिस घोड़े को पहले शब्दों का संकेत नहीं सिखाया गया है, उछलने, कुरने, घूमने इपादि चालों की थिता नहीं दी गई है, जो चिरकाल तक मुख से पाला गया है, जिसने शीत धाम आदि की बाघा को नहीं सदा है, वह घोडा रणाद्रण में किसी भी प्रकार उपयुक्त नहीं होता। यह युद्धस्थल से या तो भाग जाता है, या अपने जीर अपने स्वामी (भरवारोही) योद्धा के भी प्राण सिविता है। प. कि. ४ मे नमता नहीं रखता है । उसका मन आहारादि विषयों में आसक्त रहता है, खतः वह समाधि (रागद्वेप के खभाय) को प्राप्त नहीं कर सकता है। खतः मुनि को चाहिए कि बह चारित्र का सार जो ममाधिमरण है उसको प्राप्त करने के लिए तपस्या का खभ्यास करता रहे। बह अभ्यास उसको अन्त समय मे महान सहायक सिद्ध होगा।

(२) अतभावना—आगम का अभ्यास करने से बस्तु के स्वरूप का प्रतिभास होता है, जीव और अजीव का भेद-विद्यान होता है। भेर-विज्ञान होने में सम्याद्रशन (शुद्ध आत्मा के खिल्प का अनुभव) होता है। आगम के अभ्यास से चारित्र का महत्व प्रतीत होता है श्रोर उसमे प्रवृत्ति हार्ना है, साम्यभाव की प्रान्ति होती है, कर्म की निअंरा के साधनभूत तपरचरण में अनुराग उत्पन होता है श्रोर सयम की त्रोर आत्मा का परिएामन होना है।

राका—घागम के घभ्यास से तो घारमा में बानकी बुद्धि होती है, उससे सम्यक्षीन, चारित्र, तप, संयम की प्राप्ति कैसे हो सकती है ! जैसे कोघ का सेवन करने बाला कोघी वन जाता है, मायाबी नहीं बनता । इसी प्रकार बान का सेवन करने बाला ब्रानी हो सकता है किन्तु सम्पर्हाट, तपखी खीर संयमी नहीं हा सकता है। जापने आगम के अभ्यास से सम्पर्क्शनाद् की प्राप्ति होती है, ऐसा केसे कहा है १

जा छतक (किमी में उत्पन्न हुया) होता है वह अमित्य होता है। ऐसी ज्याप्ति है। उसी प्रकार जिसको आगम का ज्ञान है उसी के मम्यस्थिन, तप और सयम हाते हैं। जिसको आगम का ज्ञान नहीं है उसके मम्यन्शिन, तप और सयम नहीं हो सकते हैं। ऐसा कहने मे समायान---जो बस्तु जिसके विना नही होतो है आर उसके होने पर ही होती है वह उससे उत्पन्न हुई कही जाती है। जैसे रोहे दोप नहीं ष्याना है।

जावेगा ९ डमिलिए मानना पडेगा कि घ्रसयत सम्यन्द्धि के सयम व तप नहीं हैं । तो फिर घ्रागमज्ञान के घ्रभ्यास से तप संघम की उत्पत्ति का रागा--जागम के ज्ञान से सम्यक्शन तो उत्पन हो सकता है किन्तु तप, संयम उत्पन नहीं हो सकता है। यदि हो तो यमंयत सम्याद्धि के भी सयम, तप आदि मानने पड़ेंगे और यदि उसके संयम तथा तप आदि मान लिया जाय तो उसको झसंयत कैसे कहा उपयुक्त मथन ष्रमत्य सिद्ध हुष्रा।

ममाधान--जिनागम के अभ्यास मे तप संयमादि उत्पन्न होते हैं इस कथन का आशाय यह है कि यदि तप और संयम होंगे तो प्रापम रे ज्ञाता के ही हो सकते हैं। व्यापम के ज्ञान विना तप संयम की उत्पत्ति नहीं हो सकती है। ऐसी ज्याप्ति समभनी चाहिए। आगम के ज्ञाता के प्रवश्य तप सयम होते हे, मेमी ज्यापित नहीं बनाई है।

चाहिए। आणाम के ज्ञान से काललिय आदि का योग मिलने पर सम्यक्शीन की उत्पत्ति होती है और निरन्तर आगम का अनुशीलन करने से तप य सथम मे आक्र भाय उत्पन्न होता है उससे कमी की निर्जा होती है। चारित्र मोहनीय के तोत्र कमें (अप्रत्याख्यानादि) की निर्जेश आश्य यह है कि जिसको सम्याद्शन की तथा तप और संयम की प्राप्ति करना है, उसे आगम का अभ्यास अवश्य करना होते पर तप व संयम की प्रास्ति होती है, अर्थात चारित्र मोहनीय के ज्योयशम सहित आगम ज्ञान से ही तप संयम होते हैं।

जो हानी है, आगम का ममें सममने बाला है, उसका नित्य अभ्यास करने वाला है, वह खुधादि पीड़ाओं के उपरियत होने पर भी मार्गे से विचलित नहीं होता है। आगम के निरन्तर अभ्यान से उसकी बुद्धि निर्मेल रहती है। उस का ज्ञान ऊहापोह के सामध्यें से रहता है। जित्तनी मनुष्य की प्रयुक्तिया होती हैं ने सब संस्कार के आश्रित होती हैं, अतः तप सयम की प्रयुचि में भी आगम का संस्कार युक्त होता है। उद्दापोह के अभ्यास से उनका जिनागम के विषय में संस्कार एवं स्मृति-ज्ञान दढ़ होता है, स्रौर वह संकट के समय भी बना उपयोगी होता है। इस प्रकार ज्ञान के सामध्ये का वर्षोन किया।

(३) सत्व (अभोक्तः) भावना--जिम मनुष्य में आत्मवत है, वह भयानक उपद्रगें के उपस्थित होने पर भी भयभीत नहीं होता है। उसको चलायमान करने का सामध्ये देवों में भी नहीं होता, खोरो की कीन कहे १ ष्रागम में कहा है:--

तह मनभावणाए सा मुज्मदि मुसी वि वीसग्गे ॥ १६७ ॥ (भग० ष्रो०) नो सत्तमावणाए वहइ भरं गिष्माओ सयलं ॥ १६६॥ बहुसो वि जुद्रभावणाए ए भड़ो हु मुल्मदि रणिन्मि । देवेहि मेसिटो विहु कयावरायो मीमरूवेहि ।

पीहाएँ गोगनी पडेंगी। अतः भय सब अनथों का मूल कारए है। ऐसा निश्चय कर भय से विचलित नहीं होता है। जिस बीर योद्धा ने मनेक का परिखाग कर दिया तो फिर कर्म-शत्रुत्रो का नाश करना अशक्य हो जावेगा । कमी का विनाश न होने से आत्मा को समय २ पर महती ने मताया गाया, भयभीते किया गया भी मामने आये हुए सब कथों का आलिंगन करता हुआ संयम के समस्त भार को धार्ष्ण करता रहता है। वह सममता है कि यह उपसर्ग मेरा प्राण्-हरण कर सकते हैं, किन्तु उन प्राणों से मेरे आत्मा का छुछ भी सम्बन्ध नहीं है, मैं तो आजर अमर हूँ, शरीर ही का तो नाश होता है और यह तो कमै जन्य है। मेग घन तो रत्नत्रय है। यदि मैंने इन उपद्रवों से भयमीत होकर संयम अर्थ—मत्वभावना (निर्भेयता) का अभ्यास जिस साधुने किया है वह ज्यात्र, सिंह, सपीदि रूपों को धारण करने वाले देवों

मंग्रामों का अनुभव किया है वह रए।भूमि में जाकर भयभीत नहीं होता, किन्तु उत्साह पूर्वक।अपनी रएकुशलता को दिखाने के लिए उद्यत होता है। वेसे ही जिस साधु ने निभीकता का अभ्याम किया है वह भयानक उपद्रवों के उपरिथत होने पर भी अपने संयम से विचलित नहीं के लिए यह बीर-भेप पार्ए किया है। अनादि काल से दुःख देने वाले मोहादि शत्रुक्षों को तुमने पहचान लिया है अौर उनका मूलोच्छेद करने क लिए संयम-शस्त्र हाथ में लिया है। वे मोहादि शत्रु तुमको अनेक प्रकार से घोखा देकर तुम्हारे हाथ से संयम-यास्त्र छोनना चाहते हैं। छैं। तुम चिरानन्द चेतन्य खरूप हो। तुम्हारा धन रत्नत्रय है। उसका नारा करने की शक्ति किसी में भी नहीं है। सिंह, ज्याघ, सपीदि जितने भी भयानक पटार्थ है, वे इस पुद्रलमय शरी का विनाश कर सकते हैं। पर यह शरीर तुम्हारा नहीं है। खातः इन आगन्तुक भयानक उपद्रवें से होता है, बल्कि घपने को संबोधित करते हुए यों कहता है कि हे घातमन् ! तुमने संसार के दुःखों से भयभीत होकर उन दुःखों का समूलनाश करने अनेक प्रकार के भय संयम को खुउने वाले मोहनीय कमें के सुभट हैं। इनसे सचैत रहों। यह तुम्हारा कुछ भी चिगाड़ करने में समये नहीं र्लाकुराल योद्धा राजुकी चालवाजियों में नहीं खाता है। वह सदा सावघान रहता है। इसी प्रकार तुमकी भी सदा चौकजा रहना चाहिए। ये यिन मयभार होकर विचलित होगये तो तुम्हारा रत्नत्रय धमे नष्ट हो जावेगा। फिर इसका पाना ष्रति दुष्कर है

हे आतमन् ! थोड़ा 'विचार कर । तूने प्रथिवी शरीर धारण किया, उस समय खोदन, जलाने, इल के द्वारा विदीर्षो करने, कूटने, फोडने, पीसने, चुण् करने आदि की भयंकर बाधाएं तूने सही हैं। जय तुने जल-प िय धारम् की तय प्रखर सूर्ये की किरम्ों से तथा दहकती हुई खिम की ज्वालाखों से तैरा श्रारीर अधन्त जनता रहा। पर्वत के ररारी, गुषात्रो और शिखरों से अतिवेग से नीचे शिलाओं पर गिरने से महा दुःख का ष्रानुभव तुझे हुष्पा था। लवण, जार श्रीर गट्टे पयाथीं के साथ तेग संयोग किया गया था, उस समय भयानक बैहना तैने सही थी। धग्धगायमान आग्नि के ऊपर डालने से तुझे त्रांतगय दुःग भोगना पडा या। बुनो पर गिरकर नीचे कठिन भूमि पर गिरने से, तैरते हुए मनुष्य श्रादि प्राणियों के पानों श्रीर हाथों के प्राणातों सं, विशाल वन्तायन की चीट से, विशालकाथ हाथी मगर मच्छादि जीवों के उछलने कृदने तैरने, सुंड से जलको मथने आदि किया थों से तरे यारीर का महैन व विनाश किया गया उस समय के दुःखों का वर्षोन वचनागोचर है। पैसे दुख भी तूने छानंक बार सहे हैं। जल पर्याय को छोड़ कर जब तुने बायुक्त शारीर धारण किया तल पहाडों, बुचों, कटीली फाङ्यों से टक्सकर तथा छान्नि के गयोग मे जल कर पंदे प्यादि के छाघात से, प्राणियों के कठिन शारीर के छावात से, शारीर की गमीं के सफों से, जलते हुए बन की छंची अस्था भाग गया काल मवान छान्नि का उगलने बाले ब्याली मुखी पर्वतों में गिरने से तूने रोमांचकारी दुःखों को छानन बार सहन किया है।

जा गणु के शारीर को छोडकर तू अप्ति के शारीर में गया अर्थात् आग्नि कप शारीर धारण किया तब अनेक प्रकार की धूल से,

भाम में, मार्ट्रांन में तेम मनीर नष्ट किया गया। जूनी से रींन गया । मूसल समान जलधारा डालकर तेरा नाश किया। काष्ट पत्थर आदि में होक्तर तेम नूर्ण किया गया। मिट्टी के हेलों और पत्थरों के नीचे दयाकर तेरा क्लूमर निकाला गया। बायु के प्रचल धक्के खाकर तुद्धुःख म गिह्न होहर प्राणरहित हुन्या।

पशुक्षां और मनुष्यों के पावों से रौटा गया। अग्नि से जलाया गया।जल के प्रवाह में वह गया या बहाया गया। बने दाह से भस्स हुआ। अति-जय स्राप्ति के हारीर को छोड़कर तुने वनस्पति का रारीर धारण् किया तव तू कभी फल हुआ, कभी पुष्प हुआ, कभी पत्र या मोमल खंरुर सप सारीर बारए। किया। उस समय तुझे मनुष्यों ने एवं पहु-पित्यों ने तोडा, छित्रभिन्न किया, खाया, मदेन किया, दांतों से कुतर कुतर हर तेरे दुहडे २ किये गये। चाक्नु दातली खादि से छेदन भेदन किया। शिलाओं पर नमक मिचे मसाला मिलाहर तुझे पीसा। अग्निपर भ्जा। यहाती म वी तैल मे तला गया। छोटे गोचे वेस ततादि अवस्था मे जड से उखाड़ा गया। मध्य भाग छेदन कर अन्यव रोपा गया। शीत में जल गया। इसाहि बचनातात दुःखों का सहन कर्ष्यनन्त बार मरस् किया।

खुरों की चीट से. जल के वेगवान प्रवाह से, बन की अप्रि से, बुच पत्थर आदि के शारीर पर गिरने से, मनुष्यों के पैरो द्वारा छुचलने से, विरोधी जब तू स्थावर पर्याय से दो डन्ट्रिय थादि बस पर्याय में खाया, तब तूने कुंधुआ, केचुआ, दीमफ, कीड़े, मकोड़े आदि विकल-त्रय का शारीर धारए किया। तत्र आति वेग से चलने ताले रय गाडी आदि वाह्नों के नीचे द्वकर तथा गये घोडे वेल आदि पशुओं के कठिन प्राणियों के द्वारा खाये जाने से खत्यन दुःख पूर्वेक प्राणीं का विसर्जन किया।

मे रस्सी यांच कर खूटे पर बांभ दिया। या मकान में वन्द कर दिया। शीत की खौर घाम की खासन शीतल बायु खौर ब्येष्ट मास की खिन्न समान गर्म छ की भयानक वेदना के माथ भूव खौर प्यास की पीड़ा' से तुझे बहुत दुःख हुआ। नाक कान छेदना, शारीर को गर्म लोहे से दागना, विदार्ण करना, कसाई खादि मांस भन्नी नर पिशाचों के ब्रार्ग कुल्हाडी तलवार आदि तीह्ण शास्तों से काटे जाना, जीतें जी यंत्र पर किया तव मनुष्यों ने तुफ्त पर शक्ति से अधिक वोक्त लादा और स्वय सवार होक्तर तुझे भारी क्लेशा दिया। जब भार से दवा हुआ। तू चल न मक्ता अथवा धीरे २ चलने लगा तप मारे डडो के तुझे वेहाल कर दिया। चाबुका की चोट से तथा लकड़ी में लगी हुई लोहे की तीली कीलों मे तेरे रारीर को लोह लुशन कर दिया। तुक्त को ममय पर षास पानी नहीं दिया। तेरी नाक को छेदकर नाक मे नकेल डाल दी गई। गदैन जब विम्लजय (द्योन्द्रिय, जीन्द्रिय, चौडन्द्रिय) शारीर को छोड़कर गधा, घोड़ा, ऊंट, बेल, छादि पंचेन्द्रिय पुष्ठ का जन्म धारण चढाकर चेमडा उखेडना आदि रोमाचकारी क्रियाओं से तूने महान् यातनाएँ सही है।

गिरकर पाँव हट गया, या बीमारी के कारण तेरा यारीर जीए हो गया अथवा हल गाड़ी आदि में अधिक जोतने और खाने को पूरा न देने से काम करने लायक न रहा, लाठी बाबुक आरा आदि की चोट से पीठ आदि में जल्म होकर कीड़े पड़ गये और तेरे खामियों ने तुझे घर गाड़ी रथ आदि से जुतकर जब तू चाबुक आदि की मार के भय से बड़े जोर से दौड रहा था तब अजानक छाड़े आदि मे से निमाल कर जंगल मे छोड़ दिया, वहा चारा, वास, पानी न मिलने के कारए अशक्त होगया खौर कीवे, चील, गिछ आदि पत्ती तुझे नोच नोच कर खाने लगे। जंगली कर प्राणी कुने स्याल आदि तेरा शरीर कुतर २ कर भन्एए करने लगे, उस समय उस दुःखको निवारएए करने का कोई उपाय नहीं था। तू भाग कर एक करम भी चल नहीं सकता था। उस ष्रमण दुःल से तेरी आंखों से आसुओं की आखंद थारा वहती थी, पर कोई दयादिखलाने वाला न था। वह कितना भीप्सा ष्रग्रमर था। फिर जब दुष्कमोँ का उपशाम हुआ तब तुझे दुलभ मनुष्य जन्म मिला। उसमे भी डन्द्रिय विघल, दारिद्रय के दुःख से पीड़ित अथश श्रासाध्य रोग से कुण हुआ। उस समय भी महा दुःखी रहा। उस समय जिसको तू प्रिय समफ्ता था और जिसकी प्राप्ति के लिए छरपटाता था उस पदार्थ की प्राप्ति नहीं हुई, किन्तु उससे विषरीत अप्रिय दुःख देने वाले अनिष्ट पदार्थी का सयोग मिला। दूसरों की मेवाघुत्ति करनी पद्दी। रात दिन सेवा में लगे रहना पड़ा तो भी खाने पीने को भी पूरा न मिल सका। शरीर ढंफने को उचितवस्त्र भी न िन्ये, नहीं करने योग्य काम भिये, किन्तु नहीं पर सफलता नहीं मिली। रातदिन पशु समान दुष्कर कार्यों में जुटा रहा। लेकिन वहां पर सुख मिला। शत्रुओं के तिरस्कार को सहना पडा। रातिष्ट्य परिश्रम करेंने पर भी जीविका की चिन्ता लगी रही। जीविका के लिए महा पाप के स्थान में भयानक दुःखों का सामना करना पद्या। इसके बाद छुछ गुभक्तमें के उदय से तूने देवों में जन्म लिया, किन्तु नीच जाति का देव हुआ। तच "यहां से आलग हो, दूर हटो, यहां मे शीघ चले ष्राघ्रो, प्रभु के घ्राने का समय होगया है, उनके प्रध्यान की सूचना करने बाला नगारा बजाघ्रो, घरे। यह ध्वज़ हाथ क्या तू भूल गया कि तू विपुलपुष्यधन के खामी इन्द्रमहाराज का दास है जो इस तरह चुपचाप खड़ा है, आगे आगे क्यों नहीं दौड़ता है १ग में लेहर सीधा खड़ा हो, घरेदीन इन देवियों की सेवा टहल कर, यहां ठहर, स्वामी की इच्छा के घनुकूल बाहन बनकर उनकी सेवाकन। उस प्रकार अधिकारी देगें के कठोर अमुहावने वचन सुनकर तु अनेक बार खेद खित्र हुआ है। इन्द्र की अप्सराखों के अनुपम रूप लावरच हात भार देखकर हाय ऐसी देवांगनाएँ मुझे कव मिलेगी १ ऐसी आभिलावा तेरे मनमें उत्पन्न होकर दरिद्र के मनोरथ के समान सब निष्फत होने के कारण जो दुश्ल तुसे हुआ है, यह राब्ट से नहीं कहा जा सकता। मृत्युकाल के छहमासपूर्व माला के मुर्माने से मृत्युकाल हुपा जानकर तने स्वर्ग के दिन्य वेभव के वियोग जन्य महान दुःख को सहा है।

जब तु कमैयोग मे नारकी हुआ। उस समय जो लेशादि जन्य दुःख तूने मोगे हैं, उनका स्मरण मात्र ही आत्मा को बिह्नल

यना रेगा है। यह की ग्री का हर महाभागानक है, जिसकी देखने से मनमें घवराहट उत्पन्न। होती है। उसका रस हलाह्बाविष से भी मृति हरु है। गिम ही दुर्गेल्य उतनी नुरी हे कि मातवी फुबी की मिट्टी का परमास्तु यदि यहां कोई देव से खाये तो उसकी दुर्गन्ध से उनचास मील के दूर तक के पेचे निद्रम जीव मंग्या को प्राप्त हो जाने। वहां की प्रध्वी के स्पर्ध करने से उत्तम हुआ दुःख हजारों बिच्छुओं के एक साथ उह मारने से होने नाने दुष्त से कहीं अधिक होता है।

वहीं पर नारकी परस्पर सलवार छुरी 'प्रादि शस्त्रों से एक दूसरे पर वार फरते हैं, छेदते हैं। करोत से चीरते हैं। भाड में भूजते प्रीर उनकते हुए रजहीं के तेल में तलते हैं। शूलोपर चढ़ाते हैं। घनों से कूट कर कचूमर निकालते हैं। घाणी में पेलते हैं। चहीं में गीस डालते हैं। जिस में मोह देते हैं। शरीर के अधु प्रमाण्डुकड़े कर देते हैं। गिद्ध, ज्याघ, सिंहा स्यालादि विक्रिया के धारक नारक नोच २ स्रागेर को ताते हैं। इत्यादि अनेक बचनातीत दुःख नरक में सांगरो पर्यन्त तुनं भोगे हैं।

कर सकते हैं। शरीर तो तेरा रात्रु है। तुझे शित्र मुख से वींचत रखने वाला है। अब अच्छा अवसर आया है, तू शान्ति धारण कर। यदि तुने शान्ति धारण करली, रागद्वेपादि भाव उत्पन्न न किये तो यह रानुभृतशरीर समूल नष्ट हो जायेगा और फिर कभी तेरे साथ इसका संयोग न होगा। अत एथ निभंय हो 6र उपसगीद का शान्ति से सहन करने के जिए मनको सुदढ़ बनाले। मन को उपसगी आदि से विचलित इन पहले मोगे हुए दु.खों के सामने यह क्षया हपा रोग ज्याधि जन्य पीड़ा तथा उपतर्भ जन्य दुःख कुछ भी नहीं हैं। उपयुक्त दुःत अनन्त वार तू भोग चुन्ना है। अय इस लेशमात्र दुःख के सहने में क्यों नायरता धारण् करता है। यदि तू कायरता धारण् करेगा तो भी उपसर्ग रोगादि जन्य दुःख तो तुमन्नो भोगना ही पड़ेगा श्रीर आत्त व रीद्र परिणामों के कारण् महान श्रग्धम कर्मों का बन्ध नरेगा। श्रीर जब उनका उद्य आनेगा तव नरकादि में असछ दुःख भोगना पड़ेगा । इसलिए कायरता का परिखाग कर तूने वीर भेप धारण किया है; इसलिए लिए इस वीर भेप को धारण किया है। यदि तू बीरता पूत्रक इन कते-शत्रुं के द्वारा दिये गये उनद्रवों का सामना करता रहेगा तो ये स्वयं परास्त हो जावेंगे छौर सवा के लिए तेरे दास वन जानेंगे। फिर ये कभी तेरी तरफ भांक भी न सकेंगे। यह सब उपद्रव इस शरीर का विगाड़ कीरता पूर्वेक व्यागन दुःखों को सहते। रणागण मे प्रनिष्ट हुव्या शीर शत्रु के ब्यावातों से नहीं डरता है। तू ने भी कर्म-शत्रुव्यों से युद्ध करने के मत होने दे। प्रपने मनको मेरु के समान ष्रहोल और ष्रकम्प बनाले। इस प्रकार सत्त्र भावना का आश्रय लेने वाला साधु मोह युक्त नहीं होता। जैसे बहुत बार युद्ध का ष्यभ्यासी बीर पुरुप युद्ध में कायरता धारण नहीं करता है। इसी भाग को दृढ़ करने के लिए चौथी एकत्व भावना को कहते हैं।

एकत्वभावना

सज्जह वेरग्गमयो फासेदि श्रयुत्तरं धम्मं ॥ २०० ॥ (भग० ञ्रा०) एयन भावणाए ण कामभोगे गणे सरीरे वा।

भावना है। इसका अभ्यास करने से आत्मा इन्द्रिय-सुबो के भोगने में आंसक नहीं होता है। शिष्यादि वर्ग में तथा शरीर में प्रीति नहीं करता है। एक्ख पावना का पुनः पुनः मनन चिन्तन करते रहने से सब पदार्थों से राग भाव की नियुत्ति और वैराग्य भाव की परिसाति होती हे मरण के दु खो का अनुभार कर रहा है। क्या तेरे दुःखो को किमी ने बाटा है १ अक्ले ही तूने जन्म मरणादि के दुःख भोगे है। जो दुःखों को दूर करने में सहायक होता है उसे लोग स्वजन समक्ते हैं और जो दुःख के समय सहायता नहीं करता है उसे परजन मीनते हैं। स्वजन नीय कम के उद्य से होती है और दुःखका उराज्ञ करने वाला असाता वेदनीय कमें का उद्य है। यदि तेरे असातावेदनीय कमें का उद्य है और सातावेदनीयकम का उद्य नहीं है तो संसार में तुझे सुखी वनाने में कोई समर्थ नहीं हो सकना है। जिन्हें तू स्वजन समम रहा है, वे दुःख तथा चारित्र घम की खाराघना होती है। एकत्व भावना के लिए इस प्रकार त्रिचार करना चाहिए:-हे खात्मन्। तु खनन्त माल से जन्म-ज़रा-के निर्मित्त बन जाते हैं। घोर जब सातावेदनाय कमें का ड्र्य अथना घासातावेदनाय का उदय नहीं होता है उस समय जिनको तु पर्जन ममक्त रहा है, में भी दुःख उराज करने म समये न होकर कभी २ सुख उत्पन्न करने वाले बन जाते हैं। इस्लिए थोड़ा ज्ञान-दृष्टि से विचार सर्थ-में अनेला है। मेरा नोई नहीं है, न में किसी का है-इस प्रकार श्रारीराहिक अन्य द्रञ्यों का चिन्तन कर्ना एकत्य में प्रीति और परजन म खप्रीत करने लगते हैं। लेकिन यह कल्पना मिथ्या है। वासत मं सुख की उत्पत्ति आर दुःख का निवारण् सातावेद-भर देख। जिनको तू स्वजन समफ्त कर राग करता है आर परजन समफ्तकर ब्रेप करता है यह तेरा आन्त-झान है (मिथ्या ज्ञान) है। और उसी मिण्या-ज्ञान द्वारा यह जीव अनन्तकाल से दुःखी हो रहा है। अतः अब तुमको सम्यग्ज्ञान धारण कर विचारना चाहिए कि में अकेला ही जन्म मरण के दुःखों का कत्तां खोर मोक्ता हूं। मैंन शरीरादि की अगना समफ्तर मोह भाव से कमों का बन्ध किया है खोर उनका उद्य होने पर दुःखादि मैंने अकेन हो भोगे हैं। बास्तव में यारीरादि से मेरा कोई मम्बन्ध नहीं है। ऐसा चिन्तन करते रहना ही एकत्व भावना है।

इस एरत्व भावना के अभ्यास करने से मनुष्य कामभोग मे, शिष्यादिसमुदाय मे, यारीर में श्रौर सुख में खासक नहीं होता। परन्तु बाग्र पदार्थों से उत्तरोत्तर लोभ की युद्धि होती है, असंतोप बढता जाता है, मन में ज्याकुलता उत्पन्न होती है, इसिलए इनका परिस्थान करने से ही निराक्तिता व सन्तोन सुख बढता है। गरन्तु एकत भावना का अभ्यासी इनमे राग नहीं करता है। अज्ञानी मनुष्य वाह्य पदार्थों का संबोग होने पर मन में सुख की कल्पना करता है। स्वेन्या संजिन पदाथीं का उपभोग किया जाता है, उनको कामभोग कहते हैं। लोग स्त्री खादि पदायों को सुख के साधन मान लेते से ही निराफ्रलता व सन्तों मुख बढता है।

पू. कि. ५

साय इसका कुछ भी मम्बन्ध नहीं है। तुम्हारी आति चैतन्य है खौर ये अचेतन स्वरूप हैं। जो शिष्यादि चेतन पदार्थ हैं, उनका सम्बन्ध इस शरीर से है। तुम ग्रुद्ध आत्म-स्त्रम्प हो, इसिलाए इन शरीर धारक अग्रुद्ध आत्माओं से तुम्हारा कुत्र भी सम्बन्ध नहीं है, इस प्रकार विचार अथवा यह अनुपनार करने वाला है' ऐसा मिथ्या संरत्य नरके उनमें राग हेप करता है और रागद्व प के कारण कमीं के जाता में फैसकर घोर मंसार-अमण् के दुःखों को भोगता है। उसलिए हे आत्मन्। इन बाह्य पदायों में जो राग होप बुद्धि हो रही है, उसे दूर हटाओ। तुम्हारे सरो। इनसे बैरोग्य भाव उत्पन्न करने के लिए तथा उसकी बृद्धि करने के लिए इस (एकत्व) भावना का निरन्तर अभ्यास करो। इसका अ ध्यास करने से बाह्य पदाथों से बिरक्ति और आत्म-गुण्नों से अनुरिक होती है। इससे आत्मा में स्थिरता उत्पन्न होती है और आत्मा में स्थिर रहने को ही चारित्र कहते हैं। यह चारित्र ही सम्पूर्ण कमों का मूलोच्छेद करनेवाला है। अतः यदि तुमको मीच महल के प्रधान सीपान पर दृढ़ता से पांत रखना है तो उमका मुख्य कारण एकत्वे भावना है। यह अज्ञान व मोह का त्याग करवाकर शिव मुख को देनेत्राली है और यह शारीर भी तेरा कुछ नहीं कर सकता। क्योंकि यह कमें से उत्पन्न हुजा है झौर शुभाशुभ कमें के उद्य के अनुसार सुख दुःत मे निमित्त होता है। यह ती नेचारा अर्निवित्कर है। अज्ञानी आत्मा बाह्य जीव व अजीव पदायों में 'यह मेरा उपकार करने वाला मल्याए के उन्कुम मुनियों को परमायारी है। अतः इसमा निर्न्तर अभ्यास मरते रहो।

पॉचनीं धृतिगल भावना---

थिदिभावणाए सरी संपुरणमणीरहो होह् ॥ २०३ ॥ (भन० अ१०) मिदिघाियदमद्यक्रच्छो जोषेह् श्रामाह्लो तमन्बहिन्रो।

अर्थे—ितसमें घेषं से कमर बांधली है, उस माधु के चित्त में सोभ उत्पन्न नहीं होता है और बह परीषह और उपसर्गों की सेना से निर्वाध हुआ उमके माथ युद्द करता है और धृति भावना के वल से उसका घात करता है। भावार्थं—जो साधु साहम वल से युक्त है, जिसके हर्य में धीरता है वह कठिन से कठिन परीपह खौर देव, मनुष्य, तियंचादि चंचलचित्त नहीं होता है। उनके मनसुमेर को उम से उम स्रधादि परीपह, दुष्ट देवों द्यारा रीगाई विभीषिक्ता मनुष्यों के छत उपसगों से चंचलचित्त नहीं होता है। उनके मनसुमेर को उम से उम क्षुधादि परीपद, दुष्ट देवो द्यारा दीगई विभीपिका मनुष्यों के रास-प्रहार तथा निहादि हिंसक प्राण्यों के द्यारा दीगई वाधाएँ चलायमान नहीं करमकती हैं। नित्त में होभ उत्पन्न करने वाले कारणों के उपस्थित होने पर जिमरा चित्त निर्विकार एवं बोभ रहित होता हे उसे ही घेर्यशाली माना है। कहा हे कि--

"विकार हेती मति विक्रियन्ते वेषां न चेतां सि त एव धीराः।"

प्. कि. ४

ष्रथित विकार का कारण उरस्थित होने पर भी जिसके मन मे विकार उत्तन्न नहीं होता बही घोर वीर कह नाता है। धीरता ही सर्वे सिद्धियों की जननी है हे आत्मन्। इस घेर्यवत के प्रभाव से ही श्रायन कोमलाङ्ग सरसों भी जिनको कोंटे समान चुमती थी, ऐमे सुकुपाल सुनिराज वशें महित स्यालनी द्वारा नोच नोंचकर खाये जाने पर भी टस से मस नहीं हुए, उनके रोम तक में विकार नहीं हुआ। पांचो पांडशें को अग्नि से संनप्त लाहे के आभूगण पहनाये गये, गज कुमार सुनि के मन्तक पर अंगोठी जनाई गई, परन्तु उनके नित्त में रंगगत लोभ नती हुया। वे अपने आत्महिन में लगे रहे। यह सग वैयं का माहात्म्य है। इसलिए तुम भी थिं आत्मग्लेयाण की कामना रखते हो, अपने कार्य की निर्विधन सिद्ध चाहते हो तथा परमारा सुख की आभिलापा रखते हो तो धैर्य धारण करो। शीर बीर पुरुप के सामने शस्त्र पुराहार के समान, ओर विग असृत समान हो जाता है। असातावेरनीय क्ष्मं से उत्पन्न हुई रोगादि वेर्ना भा उनके चित को दुःखो नहीं बना सकती है। अज्ञानी व मोडी जीय घेंचंडीन डोकर अल्प क्ष्य को महान् क्ष्य और न्यूनतम रोगादि पीडा को महता पीडा सममक्तर रोता खोर विल प करता है श्रोर गैयका धारक वीर पुरुष उसकी परवाह न कर अधीरता का परिखाग कर सानित का अनुभन करता है। वह सोवता है कि भैने नरका हि दुगतिथों मे असहाय हो हर महान् हर्य विदारह दुःखो को सहा है। यर दुःव क्या है १ इस ममय तो मेरे आवाये परिच रक नाघु आ द भी बये हीन हुआ ता मेरे ममान अज्ञानो ओर क्षायर कौन होगा ! अतः इस सुयोग्य अवसर पर मुझे घेष का अवलम्बन ले हर शारीर से अनेक सहायक है। मुझे सन्मार्ग का उपदेश देने वाले हैं। मेरे कल्याए की कामना रखकर मुझे कुमार्ग से निवृत्त कर रहे हैं। यिन् इत समय ममता हटाकर आत्महित क कार्य ने विचलित नहीं होना चाहिए।

उस प्रकार पांच भावनाओं का संतेप से वर्णन किया है। इन भावना गा का संस्कार जिसके खन्तः करण मे खिंदा होगया है, गर माधु सबेंखना का आरायन सुगमता से करता है। भावना का अभ्यामी गाधु वार्ट्प प्रकार के ताखराए द्वारा सहेखन का प्रारम्भ करता है।

सन्तेलना के गेट

अञ्मेतरा कसायेसु चोहिरा हादि हु मरीरे ॥ २०६ ॥ (भग० आ०) मल्लेखना य दुविहा अञ्मतिरिया य बाहिरा चैत्र।

जर्य-- महेलना के हो भेट हैं। १ आध्यन्तर सहेलना और २ बाह्यमहालना। कोषादि कपाशै को क्रश करने (घटाने) को भाभ्यन्तर मन्नेपना कहते हैं और तपस्या बारा काय के कुश करने को याद्यसन्नेखना नहते हैं

. ક भावार्थे—क्रीधाविभावों को मन्द करने के लिए दृढ़ प्रयत्न करना तथा अनशनािंद तपअर्पा द्वारा शरीर व इन्द्रियों के दुपै को हीए करना सल्लेखना है। सल्लेखना आभ्यन्तर श्रीर बाह्य के भेद से दो प्रकार की होती है। आत्मा के कर्मजन्य वैभाविक भावों को दीए करना, अर्थात् मोघादि कषाय के तीत्र उद्य होते हुए भी द्यान व भावना के बल से अहमा में रागद्वेपादि रूप अथवा को वादि रूप परिएति को न होने देना आध्यन्तर सल्लेखना है।

एकत्वादि भावना से संस्कृत कर लिया है, वह विषरीत संयोगों के मिलने पर भी कोधादि कपायों का दमन करने का पूर्ण प्रयत्न करता है और नह क्षान तथा भावना के बल से कवायों को कम करने में छतकार्य होता है। इसी को आध्यन्तर मल्लेखना कहते हैं। ज्यों २ कवाय निप्रदे करने का बल आत्मा में बुद्धिगत होता जाता है तो २ उसके आत्मा में को यादि भावों की मंदता होगी चला जाती है। को पादि को मंद करने इसका आशाय यह है कि तीव्र कपाय के उदय होने पर आत्मा कोवादि के यश हो जाता है, उसकी ज्ञान-शक्ति उस समय अनुपयोगी सिद्ध होती है, किन्तु जिस साधु ने ऊपर लिखे अनुसार अपने आत्मा को घैयांहि गुणों से आलंछत एवं श्रुत भावना तथा का जो उद्योग है उसीको आभ्यन्तर सल्लेखना कहते हैं।

वश में नहीं कर लेता है। खतः धनपर अपना पूरी तरह काबु करने के लिए उनके बल को सीएए करना आवश्यक होता है। न्योंकि कोषाडि कवायों का प्राहुमांत्र शारीर खौर विवयों के मोह से उत्पन्न होता है। खतः आम्यन्तर सल्लेखना की प्राप्ति करने के लिए शरीर श्रीर इन्त्रिय से मोह का हा गकर इनको कुश करना उचिन है। नियमानुमार शरीर इन्द्रिय के यल को नीए करने के प्रयत्न की मल्लेखता कहते हैं। शास्त्र में क्षाय की मन्दता करने मे प्रवृत्त हुआ आत्मा तव तक पूर्णेरूप से सफल नहीं होता है, जब तक इन्द्रिय और रारीर को अपने

अएणदरेणुनधार्येण मन्तिहड य अप्पर्यं कममी ॥ २०७ ॥ (भग० आ० मन्ने रसे पणीदे गिज्जूहिता द्वतत्त्रुम्लेण।

त्रथै—इन्दियों के बल की बुद्धि करनेवाले पौष्टिक खाडार का परित्याग कर अवगह (आखडो नियम) ग्रारा ठत्त आहार प्रदुए करता हुआ मायक अपने श्रारीर को कुश करता है। भावार्थ--सल्लेखना का त्राराघक माधु मत्र पतार्थों का लागकरके अपने हारीर से भी मोहरहित हुआ उन्त्रिय जीर हारीर के दर्प को दूर करने के लिए पुष्टिकार म नितने भी आहार है, उन का त्यान करता है। कन आहार में भी अनमह करता है। अयिति बनश्न अवमीदर्यादि तपश्चरए का आचरए करता हुआ कत् आहार का भी नियमपूर्वेक परित्याग करता है। श्रनशन तेष साधु कभी भनशन (उपनास) करना है। उस दिन चारों प्रकार के आहार का साग कर श्रनशन वित प्रहुण करता है। इसको बतुर्थ कहते हैं। बतुर्थ चार बार भोजन लाग को कहते हैं। एक बार घारएा। के दिन का, एक बार पारएा। के दिन का, दोबार खपबास के दिन का मोजन का लाग इसमें होता है, अतः इसे चतुर्थ कहते हैं। पष्ट बेले (दोदिन का उपवास) को, अष्टम तेले और दशम बीले को कहते है। इसी प्रकार जाते के उपवास में भी समम लेना चाहिए

मनरान तप के दो भेद हैं--१ काल की अवधि वाला आनरान तप औरयावज्जीव अनरान तप। शास्त्र में कहा है:--

विद्रंतस्स य अद्धासर्षं इद्रं य चरिमंते ॥ २०६ ॥ (भग० आ०) श्रद्धासम् सन्नासम् दुविहं तु श्रमासम् भिष्यं।

अर्थ--अनशन तप के दो भेद हैं-१ अद्धानशन और २ सर्वानशन। दीचा प्रहण् करके साधु जब तक सन्त्यास प्रहण् नहीं जाता है उसे मद्धानरान कहते हैं। सन्न्यास के समय (समाधिमरण के आनितम अवसर में) जो यांवज्ञीव चारों प्रकार के आहार का साम करता है तबतक काल की मर्यादा से जो अनशन वत यहएए करता है अथवा बतों में लगे हुए दोपों के प्रतोकार के लिए जो अनशन किया किया जाता है उसे सर्वानशान कहते हैं।

मे लेकर जप तक सन्त्यास महण् नहीं करता है तत्र तक अपनी डच्छा एवं आवरयकतानुसार बतादि में उत्पन्न हुए दोषों की निद्यत्ति के प्रायिश्वत भावाथे—जाद्वा शब्द का क्षर्थ काल है, यहां पर चतुर्थ, पष्ठ ज्ञादि से लेकर छह मास पर्येन्त का काल अद्धा शब्द से लिया गया है। मर्थात चतुर्थ (एक उपवास) से लेकर छह मास तक के उपवाम को अद्धानशन कहते हैं। अद्धानशन को मुनि दीचाधारण करने के समय रूप धारण करता है। उस प्रकार काल की मर्यादा पूर्वक घारण किये जाने वाले उपवास को छाद्धानशान कहते हैं। सन्त्यास के समय चारों प्रकार के आधार का लाग करना सर्वानशन तप कहलाता है। श्रवमीदर्यतप्रैकिमी समय सुनि श्रवमीदर्य तप करते हैं। जिसकी जितनी खुराक हो उस खुराक से कम भोजन करने को प्रामीतर्भ महते हैं। पुनर्भे का प्रथिक से क्षष्टिक भोजन (खुराक) बतीस माना माना गया है जीर महिलाओं का भोजन अठाईस मास कहा गया है। ए 6 मान एक हजार चॉयलों का माना गया है। अर्थात् एक हजार चौंवलों का जितना बडा पिंड होता है उतना बडा एक मास का परिणाम होता 🕻। उमसे फम एक जॉवल के दाने तक के आहार को अवमीदर्य कहते हैं। यथाः—

द्धमिवश्यकयोगधातुसमतानिद्राजयाद्याप्तये ॥" (भग० ष्रा॰ टीका २११) षुंसो वैससिकं स्त्रिया विचतुरास्तद्वानिरौचित्यतः ॥ "ग्रासोऽशावि सहस्रतंदुलमितो हार्मियादेतेऽधानस् । ग्रासं याबद्येक्नमिक्यमवमीद्रोपं तास्तचरे—

असम हो ग्राम अपि की हमी नरते हुए एक प्रास या एक चांत्रल के ष्याहार तक पहुंच जाना जानीत्य ता होता है। ष्यावर्यक कियाओं में प्रमाशभाव अर्थान उत्साह उरान होने के लिए, योग साधन के लिए, स्वाध्याय मिद्धि के लिए वात पित्त कक्त की विषमा को दूर क ने के अथित्—प्राचीन सास्त्रों में माम एक इत्तार चाँबत प्रमाण कहा गया है। पुरुगों के उक्त प्रमाण् वाले प्राम वत्तीम होमकते हैं है। इससे अधिक भोजन नहीं करना चाहिए। साधु का यह अधिक से अधिक आहाग है। इसका आश्रय यह है कि आ ने आहार में से एक न्नोर स्त्रियों के अठाईस अर्थात् पुरुप के लिए अचिक से अधिक बत्तीस प्रास प्रमाण् मोजन और स्त्रियों के खठाईम जास प्रमाण् मो नन होता लिए और निद्रापर विजय प्राप्त नरने के लिए साधु इस तन का खाचरण करते हैं। यथाः—

निद्राजयः समाघानं स्वाघ्यायः संयमः परः। ह्योक्तनिर्चः साघोरवमीदर्यतो गुणाः ॥ २ १ ।। (संस्कृतक भगक)

मे कभी किसी रस का घौए नभी किसी रस का खाग करता है। अथवा पुए पत्र साह नमन दाज खादि के खग करने को भी रमन्याग माना रमपित्याग—सल्लेखना का आराघकरस परिलाग नाम का तप भी कगता है। दूप रही घृत तैल गुड इन सब रमों का प्रया इन में

सल्लेखना का त्राराघक साधु भौजन में स्वाद की प्रपेका नहीं रखता व्यपितु रूता सूपा जैसा भोजन मिलजाता है येसा ही करलेता

है। शास्त्रों में महा है:—

भुंजते समभावेन साधयो निर्जितेन्द्रियाः ॥ २१५ ॥ (संस्कृतः भगः श्वाः) अयानं नीरसं शुद्धं शुरुनमस्यादु यीतलम् ।

T. Fr. x

अर्थ—जिन्होंने इन्द्रियों को बरा में कर निया है ऐसे संयंगी नीरस, रूखा, सुला, स्वादहीन, ठंढा, न नण धृत दुग्धादि से रहित शुद्ध भात चना रोटी मादि मम का भोजन करते हैं।

युनिवरिसंख्यान तप-निमी समय सल्लेखना का माराधक युनिवरिसंख्यान तप का श्राचनण करता है। श्रनेक प्रकारके है। याज मैं एक पोल या गुवाड़ी में ही जाऊंगा खौर वहां आहार की विधि मिलेगी तो ठीक है छन्यथा आहार का ह्याग है। आज मैं अपुक् अभिषड (आखडी नियम व प्रतिज्ञा) करने को युनिगरिसंख्यान कर्ते हैं। युनिगरिसंख्यान ता का मेतन करने याला संयमो नियमो करता है कि माज में एक या दो मुहल्ला में भोजन के लिए जाऊंगा खौर वहां आहार मिलगया तो प्रहण कलंगा, अन्यथा आज मेरे भोजन का त्याग दो होंगे तो आहार करूंगा । आज में इतने ग्रास ही मोजन करूंगा । आज निडक्प (ग्रास रूप) जा मोजन होगा, उसीका ग्रहण करूंगा; रबडी में केवल जलमात्र पाद्रंगा। अमुक् वस्तु द्याय में लिए हुए पढिगार्टेंगे तो आहार छंगा अन्यथा आज मेरे आहार महण करने का त्यांग है। आज साह के साथ मूंग या कुल 1 माठ भाज आहि।म.अत होगे ता में आहार छ्गा अन्यया आहार का त्यांग है। थाला के मध्य मे भात रख मुहल्ले मे बाऊंगा खार उसके प्रारंभ के बर म खाहार की योग्य बिधि मिलेगी तो खाहार प्रहण् कहंगा; खन्यथा खान खाहार का त्यांग है। एक वार भोजन जो परोसा जायना वही खूना दुवारा परोसा द्वमा भोजन महण् न कलंगा। चाज पहिनाहने में एक घादमी होना या न तो काल दारूग होगा भोर न केवल गिडरूग जैने कडी आदि। आज चना चाला मसुर मूंग आदि धान्य अत्र का हो आहार छूंगा। आज कर उतके चारों अरेर साक रावी होगी तो खाहार छंगा। आज मन्य में अन राबा हो ओर उसके एक तरफ दाल साक आदि राखे गये होंगे दुष यादि द्रम पेदाथ का सेवन न कर्नगा। आज द्रमहन पदाथे का हो महण् कर्नगा। आज उसी पदाथ का योग मिलेगा ता भोजन द्या जो नो त्राह र छ्ंगा। चटनो क्र हि मे संयुक्त मात राटी क्राहि होगी ता त्यान क्राहार प्रइेष् कहंगा। केगल गुद्ध जज से युक्त मात होगा तो ब्राज मत्स रहंगा। हाथ में चिपक्ते बाला कोई अन्न मिलेगा तो छंगा। आज हाथ में नहीं चिपकते बाला अन्न मिलेगा तो छा। आज घुले चां गल निम्तते हैं। की हुई प्रतिज्ञा के अनुसार विधिर्शक यिषु आहार।मताता है तो भहण करते हैं अन्यथा उस दिन अनशान करते हैं। इसको प्रादि का याहार छुंगा। अपना बिगा घुले खड़े चॉनल होंगे नो अ हार प्रइस् कहंगा। इसादि अने ह प्रकर की प्रतिज्ञा ले हर साबु गोचरो को

इच्चेवमादिविधिया यादन्या द्यित्तिपर्सिखा ॥ २२१॥ (भग० छा०) पत्तस्स दायगस्स य अवग्गहो बहुविहो ससत्तीए।

मर्थे—गुनगै के पात्र में, चांदी के माजन में, कांसे के चत्तेन में या मिट्टी के पात्र में परोसागया भोजन ही आज प्रहण कहंगा।

#

यणं ही होगी या राजपुत्री होगी तो उनके हाथ से आहार छंगा अन्यथा नहीं। इत्यादि पात्र, दाता, भोज्यनस्तु, गुहाहि के त्रिचार से अपनी त्रात में को के हाथ मे ही प्राहार छ्या। यह खो याल्यावस्था वाजी होगी या घुछा होगी या व्यलंभार रहित होगी या बाह्मणी होगी या चैर्घ सामीरिक, मानमिक शक्तिकी वूरी २ जान कर जो प्रतिज्ञा की जाती है उसे युत्तिपरिसख्यान तप कहते हैं।

क्षय स्तेरातप—कभी सुनि जपनी खात्मीयराक्ति को विकसित करने लिए शारीर से ममत्व त्याग कर खनेक प्रकार के कायक्लेरा मागे तमें का आनरण करते हैं। कायक्लेशतम करने बाला संयमी अपनी शिक को लह्य में रखकर तपश्चरण करता है। जिस तम् के जायम् करने से उत्तरीतर तप मे अनुराग और उत्साह की बृद्धि होती रहे उतना तप कमीं की निजेरा करनेवाला माना गया है। कायक्लेश तप कई प्रकार का होता है।

पूर्व दिशा में गमन करना, सूर्य को पसवाड़े में करके गमन करना, एक ग्राम में पहुच कर बिना विश्राम लिए दूसरे प्राम की खोर गमन करना, एक ग्राम को जाकर बहा से बिना विश्राम लिए बापिस लौट खाना यह सब गमन निर्मित्तक कायक्लेश तप है। कोई कायक्लेश गमन से होता है। जिस समय उयेष्ठ मैशाख मास की कड़ी धूप हो उससमय पूर्विद्शासे (सुर्य के सम्मुख) पश्चिम दिशा मे गमन करना, मध्याह के समय प्रचएड सूर्य की प्रखर किराएों से संतप्त भूतल पर गमग करना, पिश्चमिद्शा से (सूर्य के सम्मुख)

करना, अर्थात् समान अन्तर मे पाँव रखकर भूमि पर खड़े रहना, एक पांव से खड़े रहना, आकाश मे उडते समय गुध्र पत्ता के जैसे पख फैलते कोई का यक्लेरा तप स्थान (खड़े रहने) के विषयक होता है—प्रमाजित स्तम्भ या भीत के सहारे खड़े रहना, पहले के स्थान से दूसरे स्थान मे जाकर बहा पर एक पहर एक दिन व्यादि काल का नियम लेकर खड़े रहना, व्याने स्थान पर ही निश्चल होकर खडे रहना, कायोत्सर्भ है, वैसे दोनों बाहु फैलाकर खड़े रहना, पाँच के अग्रभाग के बल खड़े रहना, पाँच के अंग्डें के बल खड़े रहना, इत्यादि अनेक प्रकार से काल की मयोदा पूर्क खडे रहना स्थान-कायक्लेरा तप कहा जाता है।

माहकर बैठे रहना पर्यकासन कायक्लेश तप है। नितम्ब भाग (चूतड़) के पाँव लगाकर बैठना समपदासन कायक्तेश तप है। गाय के दोहते समय एड़ियों को उठाकर पाँ भें के अप्रभाग (कावों) के बल जैसा बैठते हैं, वैसा बैठना गोदोहासन कायक्लेश तप है। भूमि को नहीं खूते हुए दोनों पांबों को मिलाकर खौर शरीर के अगर के भाग को सिकोड़कर बैठना उद्छिटिकासन कायक्लेश तप है। मगर के मुख समान दोनों पोंगों की आछति बनाकर बेठना मगर-मुखासन कायक्लेश तप है। जैसे हाथी सुंड को फैलाता है, वैसे एक पांव को फैलाकर बेठना अथवा अनेक आसन माँडकर तपश्चरण करने को आसन कायक्लेश तप्रकिहते हैं। एक पहर, दोपहर आदि का प्रमाण कर पालथी एक हाथ को फैलाकर बैठना हिसिशुण्डासन कायक्लेशत थै। दोनो जवाखों को सिकोड कर गी जिस प्रकार बैठती है बैसे को गवासन कायक्लेश तप कहते हैं। दोनो जांघो पर दोनों पांव रखकर बैठना अथवा दोनों पिडलियों को दूर ष्रन्तर पर भ्यापन बीरासन कायक्लेश तप कहा जाता है। इस प्रकार अनेक आसन लगाकर ध्यान करने को आसननिसित्तक कायक्लेश तप कहते हैं। श्रव शयन से जो कायक्लेश तप होता है, उसे कहते हैं। दंड समान शारीर को लम्या करके मोना दंडायतशयन कायक्लेशातप है। खड़े खड़े सोना उद्दीभूशयन कायक्लेशातप है। श्रवयवोंको सुकोड़ कर सोना लगुडशयन कायक्लेशातप कहते हैं। मुखको अंबा रम्बकर चित सोने को उतानशयन कायकेलेशातप कहते हैं। मुखको नीचे रखकर बौबा सोने को अयमस्त क्शायन कायकलेशा तप फहते हैं। बाई. या दादिनी कर-वटो मे से किसी करबट मे सोना पार्श्वश्यम कायक्लेश तप माना गया है। मृतक के समान त्रिना हिलेचले चेष्टा रहित सोने को मृत कश्यन कायक्लेश तप कहा जाता है। वाहर निरावरण प्रदेश में (खुलै मेदान में) सोने को ष्रात्राचकाराशयन कायक्लेश तप कहते हैं। उस प्रकार श्रनेक प्रकार के शयन हैं, उनमे से अपनी शक्ति व सुविषा के अनुसार जिस प्रकार मोये हो वेसे हो नियन समय तक मोते रहना, शयन का परिवत्ते (बदला बदली) न करने से शयन निमित्तक कायक्लेश तप होता है । अब अन्य कायक्लेशों को कहते हैं ।

थूंकने की आवश्यकता होने पर,भी नहीं थूंकना, शारीर में ख़जलो की वाबा उपस्थित होने पर भी शारीर को नहीं खुजलाता, सूखे हुए के ऊपर, काठ के पट्टे पर, पत्थर की शिला पर, तथा भूमि पर शयन करना, केशो का लोच करना, (उखाड़ना) रात्रि में न सोना जांगरए करना, स्नान नहीं करना, दांतो को नहीं माजना, व्यतिशीत गमी तथा जलदृष्टि घ्रादि की वाधा सहना, शरीर को क्लेश पहुचाने वाले अनेक साधनों को जुटाकर शारीर सम्बन्धी कष्टों को शान्ति से सहन करना कायक्लेश तप कहा गया है।

रस गन्य स्पर्श और शब्द न पाये जाबें तथा जहां पर स्वाध्याय और ध्यान मे विध्न उपस्थित न होता हो, उस बसतिका को विविक्त कहते धिदिक राय्यासन तप—जो प्रासुक हो, जिम बसतिका में राग तथा हेष भाव को उत्पादन करने वाले मनोज च अमनोज्ञाह्मप हैं। वहीं बसितिका मुनि के योग्य मानी गई है। ऐसा बसितिका में सोने या रह ने को तित्रिक्त राज्यासन तप कहते हैं।

इस विशिक्त श्रय्यासन में क्लियों, नपुन्सकों, असमियों और पशुत्रों का संगर नहीं होना चाहिए। इनसे उनेके ध्यानाष्य्यन मे वाषा उपस्थित होती है और अपने कतंब्य कम को निर्विष्न रूप से नहीं कर सकते। आत्मगवेपियों के लिए एकान्त और पवित्र स्थान की अनिवार्य आवश्यकता है। इसीलिए विविक्त शय्यासन को एक तप का स्थान दिया गया है।

वह मोने अथवा रहने योग्य नहीं है। उद्गम, उत्पादन, खौर एक्सा दोपों से भयं कर एक दोष श्रौर है जिसका नाम अधः कमें है। अधः कमे वसतिका के बारे में यह खयाल रखना भी नितान्त आवश्यक है कि वह उद्गम, उत्पाद्ना व एषणा दोषों से रहित हो आन्यथा

लाना, ई टों को पक्तना, छन्मे खोदना, नीव खादि को पत्थर मिट्टो खाति से सरना, युक्री को कुरना, कोवड करना, खमे तैयार करना, खिम (१) आधार्म दोप--यह सब दोषों से महान् दोप है। इस टोष मे मुनि के महावतो का नाया होता है। बुज़ों को काट कर से लोहें को तपाना व वनों से कूटना, करीत से काठ चीरना, बसोले से छी नना, फरस स छेड़न करना उसादि नाना प्रकार को कियाओं से छह काय के जीवों को पीडा देकर बसतिका हायं बनाई हो या दूसरे से बनवाई हो, अथना बनाने वाले का अनुमोडन किया गया हो तो वह आधाकमें दीप है। यह महादोव है। इसका सेवन करने से मुनिपना नष्ट होता है।

उद्गम दोप

- पार्तंही साधुन्नों के लिए बनवाये गये मठ वर्गेरह ष्रथवा बीद्ध साधुन्नों के लिए या निप्रन्य मायुन्नों के लिए वनपाये गये ज्यान्नमारि वे सब उद्देशिंग वसति महलाते हैं। ष्रथांत किसो पाखंडी श्रादि के उद्देश से यनवाई गई वमति में ग्हने से उद्देश दोप होता है। (१) उद्रेशदोष—जितने भी दीन अनाय कंगाल या भेष धारी है उन सब के लिए बनाई गर्ड धर्मेशाला खादि हो
- (२) अध्यधि दोप—गृहस्य अपने उपभोग के लिए मक्तान वनवाता हो तय पत्थर हैं ट चूना आदि अधिक मंगवाकर सिधुओं के लिए भी एक दो कमरे बनवाले और उसमे मुनि ठहरें तो अध्यधि दोप होता है।
- (३) पूतिदीय—गुरस्य ने अपने जिए मज्ञान वनगाने के निमित्त बहुत से पत्थर ईंट काष्ट आदि एक कर रखे हों, उनमें थोड़े से परगर डैट काग्रांद मुनि की बसतिका के निमित्त मिलावे तो पूति दोप होता है।
- (४) मिश्ररोप--पाखिवियों या गृहस्थों के ठहरने के लिए महान बन्नाते, हुए गृरस्य के मनमे विचार उराज हो जाने कि संगमीजनों के ठहरने के निए भी इसमें बसति व बनवातें, इस उद्देश से पहने उन्हों की गई परवर चूना खादि मानमों में थोड़ा परथर चुना माठ आहि साममो और मिला दे तः, मिश्र दोप दोता है।
- (४) स्थापित दीप--अपने जिए कोई मह भगनादि यनवाया खोर पश्चात विचार किया कि यह संयमियों के लिए हो नियन हे ऐसा सारुर करन संस्थापित दोप होता है।
- (६) प्राधृतकदोष—जिस दिनसाधु आरोने, उस दिन इस बस्ति ता की सकेरो पुनाई नगैरह करवारने, ऐसा विवार करके मुनिके माने पर बसतिमा का संस्मार (धुलाई पुताई मादि) मरवाने से प्राभृतदोप होता है। म्ययवा साधु के माने हे काल को लद्य में वसित मा संगरने मे विलम्य करना इसको भी प्राभुतक दोष कहते है।

- ं (७) प्राहुष्कार दोष—जिस मकान में अन्धकार बहुत है उसमें प्रकारा जाने के लिए (मुनियों के निमिल) भीत फोड़कर या जाली निकालना, ऊपर के काठ के तहते आदि हटाना, दीवक जन्नाना—यह सव प्राहुष्कार दोप है।
- (८) मीतदोप-नाय भैंस वैल आदि सचित (सजीव) द्रव्य देकर अथवा गुढ, रास्कर, घुतादि अचित द्रव्य क्रिर संयमी के लिए वसतिका खरीदना कीतदोप है।
- (६) मावक्रीतदोप—विद्या, मन्त्रादि देकर मुनि के लिए वसतिका खरोदना भावक्रीत दोप है ।
- (१०) पामिन्छ (प्रामिश्र) रोप--भाडा या न्यांज देकर मुनि के लिए वसितका नेना, वह पामिन्छ (प्रामिश्र) रोप 🖈
- (११) परिवर्त दोप—'आपका मक्षान सुनियों के ठहरने के लिए दो खोरमेरे मकान में आप रहो,' इस प्रकार विनिमय (बक्ता) करके मुनियों के निवास के लिए मकान लेने से परिवर्त दोप होता है।
- (१२) अभिघट दोप-अपने मकान की दीवाल आदि के लिए जो छप्पर, संभ, चटाई आदि सामग्रो बनवाई थी, बह मुनियों की वसितका के जिए जाना अभिषट दोप है। इस दोप के दो भेद हैं—१ आचरित अभिषट और १ अनाचरित अभिषट दोष ड दूर देश से अथवा दूसरे गांव से जाई गई हो तो अनाचरित अभिषट दोप होता है अन्यथा आचरित अभिषट दोष। कहनाता है।
- (१३) जिझ्न दोष—जो ममान ईटों से, मिट्टी के पिड़ से, कांटों को बाड से या किवाड़ों से हका हो, उस पर से उनको हराकर बह मकान मुनियों को देवेना उद्गित्र दोष होता है।
- (१४) मालारोह दोप—निसेनी आदि से चढ़कर 'आप यहां पधारिये, आपको विशाम करने लिए यह स्थान दिया जाता हैं, पेसा कहकर संयमियों को दुर्मजिला या तीन मंजिल पर मकान देना मालारोह दोष है।
- (१४) आछेच दोप—राजा, मंत्री या अन्य किन्हीं ग्रधान पुरुषों का भय दिखता कर दूसरे के स्थान को सुनि के ठहर्ते के लिए
- (१६) अनिस्छ दोप—दानकार्य में अनियुक्त यसतिका के स्वामी से अथवा बालक से या परचरा हुए स्वामी से जो बसतिका दी जाती है वह मनिसृष्ट दोप से युक्त होती है।

उस प्राप मोलए उहम दोग है। ये दोप गृहस्य के ज्ञाजित हैं। युनि को इन दोगों में से किसी एक दोप का भी भान हो जाने तो उस गुमिता से मुनि को नहीं ठहरना चाहिए। माल्यम हो नाने पर यदि साधु उस दूपित वसितिका में ठहरता है तो वह दोप का भागी

उत्पादन दोप

प्रम उत्पादन दोप को पहते हैं। यह दोप साधु के आश्रित है। इस के भी सोलह भेद हैं। इन भेदों का संज्ञेप खरूप यह है।

- (१) यात्री टोप—ससार मे घात्री कमै पांच हैं, उनमे से फिसी एक के निमित्त से वसतिका की प्राप्ति करना वात्री दोप है। करवाने से याल ह प्रकृष्टित रहता है, इस तरह के वस्त्र व अलद्वारादि से अलक्ष्त करने से वालक सुन्दर लगता है, बालक की अमुक् २ पदार्थ (१) होई पानी (धाय) बातक को स्नान कराती है। (२) कोई बातक को कीड़ा कराती है। (३) कोई बातक को वस्त्र अतद्धारादि से सजाती ै। (४) कोई यालक को रियलाती पिलाती है। (४) कोई वालक को सुलाती है। ऐसी पांच घात्रियां (धायें) होती हैं। जब कोई गुहस्थ श्रपने यातक को मुनि के निकट तावे, तय मुनि वातक के माता पिता को कहे कि बातक को इस प्रकार स्नान कराना चाहिए, इस तरह कीड़ा क्त सेवन करवाने से उसकी शारीरिक व मानसिक शक्ति का विकास होता है तथा श्रमुक् रीति से वालक को सुलाना चाहिए-इस प्रकार घात्री ममें का उपदेश देकर साधु गृहस्य को अपने ऊपर धानुरक्त करके यदि बसतिका प्राप्त करता है तो उसके घात्री दोप उत्पन्न होता है।
- (२) दूतकर्म दोप--- अन्य प्राम नगर या देश में ग्हने वाले गृहस्य के पुत्र, पुत्री, दामाद या अन्य सम्बन्धियों के सन्देश-समीयार आदि कहकर बसतिका प्राप्त करने से दूतकर्मे दोप होता है।
- (३) निमित्त दोप—श्रद्ध, व्यंजन, लत्त्र्यं, छित्र, भूमि, स्वप्त, श्रन्तरीत् स्रौर शब्द के भेद से आठ प्रकार का निमित्त झान होता है। इस निमित्त ज्ञान द्वारा वसतिका प्राप्त करना निमित्त दोप है। श्रथित् शारीर के श्रद्ध उपांग का श्राकार एवं स्वरूप देखकर तिल मसे प्रादि ब्यंजन का अवलोक्तन कर; शारीर में रहने वाले स्वस्ति, भुंगार, कलश, दर्पेस, भौंरी आदि लच्सों को जानकर; वस्त्र, छत्र, आसनादि को अधुभ स्वप्न को देखकर या सुनकर; आकाश में यह नच्त्रादि की आकृति उल्कापात, दिशा का रूपादि देखकर एवं चेतन अचेतन के स्वर (राव्द) का अवस कर जो भूत भविष्यत् वर्तामान मे घटित होने वाले ग्रुभ अधुभ, सुख दुःख, जय पराजय, सुभित्त दुर्भितादि को उक्त मप्ट निमित्त ज्ञान से जानकर गृहस्थ को कहना कि पहले ऐसा हुआ था, इस समय ऐसा होने बाला है और भविष्य में ऐसा होगा-इस प्रकार चूहे, कांटे आदि से अथवा शस्त्र आपि से छित्र भित्र देख कर या सुनकर तथा भूमि की क्लाई, चिक्तनाई, रद्ग रूपादि वैखकर; थुभ या निमित्त ज्ञान द्यारा वसतिका प्राप्त करना निमित्त दोप है।

(४) वनीपक दोप-कोई गृहस्य साधु से पुछे कि 'हे भगवन्! दीन, ष्रानाथ या पाखंडी, भेप घारी ष्रादि सबको ष्राहार दान करने से या ठहरने को स्थान देने से पुण्य होता है या नहीं १ इस प्रकार पूछने पर साधु विचारे कि यदि पुण्य नहीं होता है, ऐसा कहुंगा तो यह गहस्य श्रप्रसन्न हो जावेगा और वसतिका न देगा, ऐसी सोचकर गृहस्य के श्रनुकूल उनार देकर वसतिका की प्राप्ति करने वाले साधु

(६) चिकित्सा दोप—आठ प्रकार की चिकित्सा (वैद्य * विद्या) से वसतिका प्राप्त करना वह चिकित्सा दोप है

के वनीपक दोप होता है।

(७) नोध दोप-नोध दिखाकर वसिका प्राप्त करना मोघ दोप है

(=) मान दोप—में इतना बड़ा तपस्वी है, में बड़ा विद्यान् हैं, मेरी आत्मा में शापानुमह शिक्त है-इत्यादि अभिमान दिखाकर यसतिका प्राप्त कर मान दोप है।

(६) माया दोप--छल कपट का प्रयोग करके वसतिका प्राप्त करना माया दोप है।

(१०) लोम दीय —किसी प्रकार का लोभ दिखाकर बसितका प्राप्त करना लोभ दोष है।

(११) पूर्वेस्तुति दोप—मुनियों के लिए आपका घर ही आश्रय है; ऐसी बात हमने दूर दूर देशों में मुनी है इस प्रकार पहले गुरस्य भी स्तुति करके वसतिका प्राप्त करना पूच स्तुति दोष है। (१२) पत्रात् स्तुति दोप—कुछ काल वसतिका में रह कर जाते समय गृहस्थ की प्रयांसा इस अभिप्राय से करना कि भविष्य में जय कभी यहां आवेंगे तो वसतिका की प्राप्ति होगी तो वह पश्चात् स्तुतिदोप मानागया है।

(१३) विद्यादोप—विधा के प्रयोग से अथवा विद्या का लालचे देकर गृहस्थ को वशा में कर वसितका की प्राप्ति करना

विचाव्रीम हे

* यल्ग, सांशास्म, काय-चिक्तिंखा, मृतविद्या, कौमारभृत्य, ग्रागदतंत्र, रसायन अरि वाजीकरण यह ब्राठ प्रकार की ष्राधुर्वेद चिकित्सा है।

જુ. કિ. જ

- (१४) मन्त्ररोप--मन्त्र का प्रयोग करके या मन्त्र का लोभ ऐकर वसितका प्राप्त करना मन्त्र दोप है।
- (१४) चूर्णे दोप—नेवांजन, रारीरसंस्कार चुर्णे,। बर्शीकरत्यादि चूर्णे का लोभ देकर बसतिका प्राप्त करना चूर्णे दोप है।
 - (१६) मूलकमें दोप—विग्कों को अनुरक्त करने का प्रयोग दिखाकर वसितका प्राप्त करना मूल कमें दोप है।
 - ये सोताइ दोप पात्र (मुनि) के आश्रित हैं; इसलिए साधुओं को इन सन दोपों से रहित नसितका का सेवन करना चाहिये।

एपचा दोप

अन एपणी दोप को कहते हैं। इसके दश मेद निम्न प्रकार हैं:--

- (१) शिकत दोप—यह बसतिका साधु के ठहरने योग्य है या नहीं १ इस प्रकार शंका जिस वसतिका में डलका हो जावे बह स्कित दीप से दूपित मानी गई है।
- (२) प्रक्ति दोप-जो वसतिका तत्काल लीपी, पोती गई अथवा सीची गई हो, जलका पात्र लुढकाकर उसी समय घोई गई हो, वह वसतिका अचित दोप युक्त होती है।
 - (३) निक्तित दोप—सिचित प्रुवी, जल, हरितकाय, वीज या त्रसजीवों के ऊपर पट्टा (तस्ता श्रादि) फलक (काठका पट्टा रखकर 'यहां आप राज्या कीजिए' ऐसा कहकर जो वसतिका दी गई हो, वह निवित्त दीप से दूपित होती है।
- (४) पिहित दोप-हरितकाय, कांटे, सिचत मिट्टी आदि के आवरए। को हटाकर जो वसितका दीजावे वह पिहित दोष
- (४) साथारण दोप—काष्ट, बस्त्र, कांटे श्रादि को घसीटते हुए श्रमगामी मनुष्य के द्वारा दी जानेवाली वसतिका साघारण् दोप बाली कही गई है।
 - (६) दायकदोय—जो मनुष्य सूतक या पातक (अन्म या मर्गा की अप्रशिष) से अग्रुद्ध हो स्थयना पागना हो, या नपुंसक हो, भूतप्रेतादि की वाधावाता हो या नम्न हो, पेसे पुरुप से दीगई बसतिका दायक दोप से युक्त मानी गई है।

- (७) उम्मिथरोष—जो प्रथिवी जजादि स्थावरजीवो कौर चीटी, खटमल आदि त्रसजीवों से युक्त बसतिका हो, वह उन्मिश्र दोष से दृषित कही गई है।
- (८) अपरिएत होष-जो स्थान किसी के गमनागमन से महिंत नहीं हुआ है, बह घर, मकान आदि बसितिका का स्थान मपरिएत दोप युक्त होता है।
- (६) लिपतरोष—जिस मकान में गुढ़ शक्कर धृत तैलादि लिप्त हो, जिसमे चींटी आदि जीव चिपक जावें-उस बसितिका को जिएतद्रोप से संयुक्त समभता चाहिए।
- (१०) परित्यजनदोप—जिस घसतिका के मल्प भाग का श्वया व खासन (सोने बंठने) के कार्यों में उपयोग हो। बौर फिर भी उसका बहुत भाग रोकना पड़े तो उसे परित्यजन दोप कहते हैं।
- ये दश दीप एषए। के हैं, ये जिस बसतिका में पाये जायें उस, वसतिका में संयमी को नहीं उहरना चाहिए।

अंगारादि चार दोप

इन उक्तरोपों के आतिरिक १ अंगार, २ धूम, ३ संयोजना और प्रमाणातिरेक ये चार रोप और हैं।

- (१) व्यंगारदोप—यह वसतिका सदी गर्मी, वायु आदि उपदवों से रहित है। यह न तो आति उच्या **है मौर न अ**तिशीत **है;** तथा बायु के उपद्रव से रहित बड़ी सुहाननी और निशाल है-इस प्रकार आसिक्त पूर्वक वसतिका में निजास करने पाले 'साधु के आंगार दोष दोता है।
- (२) धूमदोष—यद वसतिका सही गमी तथा वाषु घादि के उपद्रवों से युक्त है, इस प्रकार निदा करता हुम्पा बसतिका में नरहने बाले साधु के धूम दोप होता है।
- (३) संयोजनादोप—जो संयमी के फाम में घाने वाली वसितका घसंयमी पुरुषों के बाग लगीचे या रहने के निवास स्थान से मिली हुई हो तो वह संयोजना दोप से युक्त कही गई है।

(४) प्रमाए। तिरेक —जो वसिका साधु के रायनासन (सोने बैठने) आदि कार्यों के उपयोग में तो अल्प आने खौर नहुत मी भूमि महण् करे तो घस साधु मो ममाणातिरेक टोप माप्त होता है। **50**2

अत्यधिकता हो । तथा जिस में राग होंग्युक्त भेषधारी या असंयमियों का राय्या आसन हो- ऐसी वसतिका संयामियों के योग्य नहीं मानी गई है। आगे उक्त प्रकार विविक्त स्थान में राय्यासन करने वाले संयमी के निवास करने के लिए योग्य वसितकाएँ कीनसी हैं, इसे दिखाते हैं— विविक्त शयनासन करने वाले सुनि को उस वसतिका में भी नहीं ठहरना चाहिए जिसके प्रमाजैन में विवेक से काम नहीं जियागया है, जो अन्धायुन्य विना देखे भाले माड़ी बुहारी यालीपी पोती गई हो; तथा जिसमें जीवो की उत्पत्ति ग्रौर कीड़े मकोड़े आदि जन्तुत्रों की ऊपर विवेचन किये गये छियातीस दोपो से रहित बसतिका में निवास करने वाले मुनि के विविक्त शय्यासन तप होता है।

सुरखधर्गिरिगुहारुक्तमूलभागंतुगारदेवकुले ।

अकदप्पन्भारारामघराद्गींग य विचित्ताई ॥ २३१ ॥ (भग० आ०)

अर्थे -सूनाघर, पर्वतों की गुफाएँ, बुचों मूलमान, देशदेशा़न्तर से आने वाले न्यापारी बर्गांदि के मनुष्यों के लिए ठहर्ने के इन स्थानों में विश्राम करने वाले साधुखों को किसी प्रकार का दौप नहीं लगता ॥वे 'तूत्, में में'से तथा 'यह बसतिका मेरी है, मक्तन, देवकुल (देवले-देव देवी के मन्दिर) स्वतः बना हुआ शिलागृह—मर्थात् किसी मनुष्य के द्वारा जिसका निर्माण नहीं हुआ हो पैसा पत्थर की शिलाखों का बना हुआ घर, कीडा करने के लिए आने वाले मनुष्यों के लिए बनाये गये उपबन गृह (वाग बगीचों के घर) मठ मादि ये सब स्थान सयमियों के ठहरने योग्य विविक्त बस्तिकाएँ हैं।

यह तेरी है' इत्यादि कलह से दूर रहते हैं। ऐसी एकन्त वस्तिकाओं में रहने से मन को सोभित करने वाले मनुष्यों के रोने नहीं सुनाई देते हैं, परिएएमों में सक्लेश ता नहीं होती, चितमें व्यमता नहीं होती। असंयमी मनुष्यों का अनुचित ससर्ग नहीं होने से घ्यान और अध्ययन में

शंका--ध्यान श्रौर श्रध्ययन में क्या श्रन्तर है १ क्योंकि वाह्य विपयों से चित्त कं, निद्यत्ति तो दोनों मे समान है।

समाधान —एक विषय मे ज्ञान की सन्तान को स्थिर करना ध्यान कहलाता है। पर स्वाध्याय में ऐसा नहीं होता। स्वाध्याय मे शान का अनेक विषयों मे संचार होता है। अर्थात् जब ज्ञान परम्परा एक विषय में कुछ समय तक स्थिर हो जाती है तव तो ध्यान होता है श्रीर जव ज्ञान धारा विषय से विषयान्तर एक प्रमेयसे दूसरे प्रमेय में शीघ बदलती रहती है तव स्वाष्याय होता है।

د <u>پل</u> रांका-कहीं शास्त्रों में स्वाध्याय को ग्रुभ ध्यान कहा है, सोकेसे १

समाषान—स्वाध्याय ध्यान का कारए है इसिताए कारए में कार्य का उपचार करके स्वाध्याय को भी ध्यान कह दिया गया है।

अभ्यन्तर तप मे प्रवृत्त हुआ आत्म स्वरूप में लयलीन रहता है। उसके चित्त को तथा इत्रियों को आकर्षित करने वाले प्रतिकूल संयोगों का ध्यानादि में विल्न करने वाले रागद्वे पादि भाव उत्पन्न नहीं होते हैं। परिसामों में संक्लेश नहीं होने से चित्त में परम विशुद्धि होती है। एकान्त वसतिका में निवास करने वाला मुनि विना क्लेश के सुख पूर्वेक ष्रानशादि वाह्य तप तथा स्वाध्याय ध्यानादि सम्पर्त न होने से चित्त में सान्ति और इन्द्रियों का दमन सुलभता से होता है। एकान्त में रहने के कारण उसके पांच सिमितियों का पालन नहज में होजाता है। वह मन, वचन खौर काय की खागुभ प्रयुत्ति ककजाने से खारमहित के छत्यों में लवलीन रहता है। उसके स्वाध्याय आत्म-स्वमाव में स्थिर रहने से कमीं के आस्त्र का अभाव होकर संवर और निजैरा होती है। यास्त्र में कहा है:—

तं संबुडो तबस्सी खवेदि अंतोमुहुन्ये ॥॥ २३४॥ (भग० आ०) जो पिज्नरेदि करमं असंघुडो सुमहदाघि कालेगा।

की निज्ञा अन्तर्गेष्ट्रते में करता है। क्योंकि गुप्ति आदि से जो कमों की निजेश होती है वह संवर पूर्वेक होती है और समिति गुप्ति आदि रित केवल वाण तपने जो निजेश होती है वह संवर रिहत होती है। संवर रिहत निजेश मोत् में उपयोगी नहीं होती है। क्योंकि मंबररित बाण तप में निजेश करने बाला साधु जेसी पुराने कमों की निजेश करता है, वैसे हो नवीन कमों का बन्ध भी करता है। ब्योर संबर पूर्रिफ निजेश करने बाला साधु पुरान कर्मों की निजेश भी करता है और नवीन कर्मों के आस्त्रव को भी रोकता है। आतः आगम में संबर पूर्रिफ निजेश को महत्त्र्व दिया गयी है। निजेश को संबर पूर्वक बनाने के लिए साधु को ऐते तपश्चरण का आचरण करना चाहिए जिससे मन दुण्फरों की श्रोर पश्चन न हो। जैसे इन्द्रियों के विषयों का सेवन करना दुष्कमें है, वैसा हो अथवा उससे अधिक दुष्कमें के ग्रारा बहुत काल में जितने केमों की निर्जेरा करता है, गुप्ति समिति, धमै, अनुप्रेचा तथा परिपहज्जय में तत्पर रहने बाला साधु उतने कमों अर्थ—जो साधु बाह्य विषयों मे दौडते हुए मन वचन काय को न रोककर मासोपवासादि [कायक्लेशकारी उमोम बाह्य तपस्या क्तोगादि क्रायों के बशा में होना है। डन्द्रियों और मन को बशा में रखकर प्रायिक्षत स्वाध्यायादि तपकी निर्वाध सिद्धि करने के लिए अनशनादि तग कियाजाता है। कोपादि का जावेरा यह जाने पर जात्मा प्रायिज्ञत स्वाच्यायादि तपस्या को करने में श्रम्तमर्थे हो जाता है; इसालिए तप की गृरि के मारा कोयादि कपायों का उपराम भी होना परमावश्यक है। जिस तपस्वी के क्रोध मान माया या लोभ का आवेश होता है, ं क्ष्यं के अन्त्रके क्ष्यं कर्ने के कि भी भी में से सम्मा बाहित कि तपस्या नहीं मेज मानी गई है, जिससे बारिज के पालन में, ं । हे रेस्, । से ना इच मानु नियोक्त पदती रहे तथा पूर्व के बारण् किये वत और नियमों का दहता से पानन होता रहे ।

यादाता के गुग

••••।य. •• •ेल के तथा मिराया मागान बुर होता है। मध महिम्युता बढ़ती है खीर परिपह महन करने की प्रकृति बनती है। रारीर से सम्भव दुस्सर देशमा भाष में समृता ज्याती है और संसार में चित्त उद्विम होत्तर आत्म-धर्म में प्रवृद्ध होता है। इस र निया नामतार भी गहन जररी है। जायतव आहमा को मनमानै में तत्तर करने का अनुनै साधन है। इस तप से जीवका

गुनीय नीमार में भयभीत हुन विना तपअरण में तत्परता नहीं होती है तथापि वाह्यतप के छाप्तर्य करने वाले का आगम के गरा शहस मसस में मंगम होजाना है और निरम्तर ग्रानामृत का पान करते रहने से आहमा में पात्रता आजाती है। तत्र संसार से उंग्राहोता है चीर उस मंगार की अमारता निश्चय होजाती हैं; इसलिए वह तपस्वी संसार के दुःखों से घवराकर आस्महित्तकर

मन हा र्मन तो मभी मे होता है। एकान बमतिका में स्पर्तनादि इन्द्रियों को सुभाने बालें विषयों का अभाव होता है. अतः विविक्त जिता रिद्रय का दमन होता है। विविक्त रायनासन। और काय क्लेरा तक्के द्वारा स्वरोन, घाएा, चछु और कर्षोद्रय का दमन होता ै। इन याम ना का जायोग यही हे कि अनश्तन, अवमीद्ये, बुत्तिपरिसंख्यान और रसपरित्याग इन चार तर्पों के बारा यमिक्ता में निवास करने से सर्थानादि इन्द्रियां आत्मा के वशु में रहती हैं। आहारादि का त्याग करने से विषय-प्रेम घटता है और रत्नत्रय में स्थिरता बढ़ती है। क्योंकि विषयों में ज्याकुल हिस्रा चित रलात्रय में रिगर नहीं रहकर विषय सम्बन्धी अग्रुभ विचारों-संकल्प-विकल्पों के जाल में गोता लगाता रहता है। बाह्य तप के कारण विषयों से उदासीनता बढ़ती है और उत्तम कायों (स्वाध्यादि) मे प्रेम बढ़ता है।

य गुरणा का स्वय होता है। विनरवर शारीर से मोह हटकर आत्मीय गुणों (ज्यादि) में अनुराग उत्पन्न होता है। जो शारीर से मोह रखता है, यह मनुष्य याण तप का अनुष्ठान करने से भय खाता है। उमकी आहारादि सम्यन्घी लम्पटता नहीं छूटती है। तथा वह आसंयमादि का आपरण करके भी रारीर को सुखी रखने तथा प्राण् पारण किये रहने की इच्छा रखता है। श्रीर वह रत्नत्रय के आराषन में उपेचा धारण यासतप के आचरण से सारीर में क्रयाता आती हे और आत्मशांकि विकसित होती है। इससे मुनि की जीवित रहने की आशा

करता है। अतःशरीर से मोह का सम्बन्ध शिथिल करने के लिए वाष्टातप का जाचरण् करना चाहिए। शरीर विषय मोह के घटने पर जातम-गुणों मे प्रेम की बृद्धि होती है, सब्म पर स्थिर रहने की भावना इड़ होती है नथा विनरवर यारीर का उत्तम कार्यों में उपयोग करने की सच्चो लगन उसके मन में पैदा होती है।

जिसने पहले अनशानादि बन का अभ्यास किया है, वह समाधि मरए के अबसर पर सुगमता से आहार का त्याग कर सकता है और जिसने अनशाना वि बाख तप का आराधन नहीं किया है; वह सहसा आहार का त्यांग करने में कृतकार्य नहीं होता है, उने आहार का त्यांग करने से मय उत्पन्न होता है। अघा-तृपा की वाधा सहन करने का अभ्यास न होने से वह एक्टम आहार का त्यांग करने से घ्याकुल चित्त हो जाता है। उसकी ष्राखों के मामने अधेग सा आ जाता है, सिर चक्कर खाने लगता है और उसका मन अशान्त हो जाता है। अतः मर्ग मरण काल में जो सम्पूर्ण आहार का परित्याग करना पड़ता है; उसका अभ्यास वाणतप के आचरण करने से ही होता है। को सुधार ने के जिए अनरानादि नप का आचरण् बराबर करते रहना चाहिए।

वाह्यतप के आचरण से निम्नलिखित गुण व्यक्त होते हैं :--

निडागृद्धिमद्स्नेहलोभमोहपराजयः

ध्यानस्वाध्याययोद्ये सुखदुःखसमानता ॥ २४२ ॥ (स. भग. आ.)

भरपेट गोजन करता है, मरस आहार करता है वह मृदुस्पर्शेयुक्त निरुपद्रव मुखप्रद् स्थान में निद्रा राज्तसी का प्रास बनता है। उसको सामायिक स्वाध्याय व ध्यान करते समय निद्रा घेरलेती है। भरसक प्रयत्न करने पर सी वह अपने चित्त को सामायिक स्वाध्यायाद् में नहीं लगा सकता है। नींद पर नींद आने लगती है और वह चैतना शून्य होकर अधुभ विचारों के प्रवाह में बहने लगता है अतापन निद्रा का श्रर्थ—नित्रा प्यात्मा को ज्ञानोपयोग से रहित जड़ वना देती है । निद्रा के वराभिरत हुश्रा सुनि सामाधिक, प्रतिक्रमस्य,स्वाध्याय, करने का मुख्य माथन घ्यनशान घात्रमीद्योदि बाह्य तप हैं। निद्राविजयी वनने के लिए यथाशाक्ति तपस्या करना परमावश्यक है। जो निद्य ध्यान से पगङमुख होता है। निर्द्रा मनुष्य को मृतक समान बना देती है और दर्शनावरणादि कमों का वन्ध करती है। उस पर विजय प्राप्त त्याग करने के लिए बाह्यतप का नित्य यथाश्रांक ष्रवस्य आचर्या करना चाहिए।

गद्र (आहारादि की आसिक्त) संयमी की संयम से ढकेलती है। जिस साथु के मन में आहार की लम्पटता होती है, बह गत्य प्रभत्य हा, प्रामुक्त क्यामुक्त क्य, सदोप-निदेषि का विचार नहीं करता है। वह तो खपनी लालसा को सान्त करना चाहता है जो

क्त कालगारि ११ अपन्य गरी होती है। यह जब सारोर से भी मोह नहीं स्वता है, तन प्राहारादि में प्रास्ति कैसे कर सकता है। प्रतः रिया गिर्म मिन साहर काले नीयम रत्न को को बेता है। जो तप का प्रम्बामी है, जनरानारि तप का प्रमुखन करने बाना है,

मास तप के प्राया ही मन्त्रम सथति शन्त्रमों का दमन होता है। उपवास, जनोदर, रसत्याग प्रादि यथायोग्य तपस्या को जो भ छ। एक बानरण् हरने अने के प्राह्मरादि की जालमा भी नहीं होती है।

नष्ट हो गता है स्रोर से मन्त्र-होतित सर्पे की भांति मद्दीन होकर सत्रमी के अधीन रहती हैं। इन्द्रियों के दमन क्रने का निद्धि व प्रधान इन्द्रियों को पण्डित है कि जब उन हो बाले प्रत्रूल विषयों का सम्पके मिलता है, तो उनके द्वें (मद्) की दृष्टि होती है और उनका मगमी रमन रहा। है, उस ही यिन यो समें नि हो जाती हैं। उनमें विषय, मेवन की जो उत्युक्ता होती है, वह उपशान्त हो जाती है। परा भे ररता रष्ट-माध्य होता है। किन्तु उपवामादि तप के कारण अनुकूल सामग्री न मिलने से वे शांकिहीन हो जाती है, तब उन का मह

मेह, लोभ खोर मोह हा पराजय करने के लिए अमोध शास्त्र एक वाखतप है। तपस्या करने वाला अपने शारीर से भी स्नेह नारे हरता। उमहो जान अपने जीवन का भी लोभ नहीं होता तब शारीर से मोह क्यों करेगा १ खोर ऐसी द्रों। में उसके खी पुत्र व अन्य स्तेहािस सम्नन्ध स्वतः ही दूद गया। श्रतः जो श्रात्स-हितेषी मनुष्य श्राति कठिन मोहािद राजुत्रों से अपना पिष्ट छुड़ाना चाहते हैं उनको हो उनका परम्परा सम्बन्ध आत्मा के साथे है। जिसने रारीर से स्नेहादि सम्बन्ध तोब दिया है उसके छो पुत्र धन या शिष्यादि वर्ग के साथ नुस्तु में मे हो, लोम या मोह कैसे हो सकता है। क्यों कि जितनी भी बांध बस्तुएँ हैं, उनका साचात् सम्बन्ध शरीर के साथ है। शरीर ब्रारा अनशनाटि तप का श्राचरण अवश्य ही करना चाहिए।

ध्यान की सिद्धि व गुद्धि चित्त की एकाप्रता से होती है। चित्त की एकाप्रता सम्पन्न करने के लिए अनशन, अवमीद्योदि बाध्य तप का आचरण परमोपयोगी माना गया है। कारण कि उपवास या अनोद्दर आदि तपस्या के ब्रारा अशक्त हुई इन्द्रियाँ अपने विषयों से उदासीन होती हैं। और शुन्द्रयों को उदासीन होने से मन भी मुर्मा जाता है। वह विपयों से उदासीन हुआ आत्मीय ध्यानादि कायौँ में स्वाच्याय वृद्धि के लिए भी वाह्य तप नितान्त आवश्यक है। जो वहुत, मोजन करने वाला है या पुष्ट, मौर गरिष्ठ रसीने माहार लेती हैं तत्र श्रसहाय हुश्रा मन भी स्वतः। स्थिर होने लगता है। श्रौर चित्त की स्थिरता को ही ध्यान कहते हैं। श्रतः ध्यान की सिद्धि व उसकों लवलीन होता है। इन्द्रियों जिधर प्रवृत्त होती हैं, मन भी उधर खिंच जाता है। जब इन्द्रियों चछ्वलता का परित्याग कर स्थिरता धारण कर उत्तरोत्तर बुद्धिगत करने के जिए अन्यान, अवमीद्ये, रसपरित्याग व विविक्तशयनासन का श्राचरण करना नितान्त श्रावश्यक है

का सेवन करता है, उसे आलस्य घेर'लेता है, निहा आने लगती है और खाध्याय से चित्त ऊय जाता है। जिसने उपवास आवमीद्योदि तप से ष्रालस्य और निद्रा को दूर कर दिया है, यह निवाध होकर स्वाध्याय में रम सकता है। अतः स्वाध्याय की सिद्धि व, युद्धि के नित्र बाग्र तप

बाह्य तप का अाचरण करने वाले सुनि के सुख दुःख मे समभाव होता है। अर्थात् उसके इन्द्रिय-जन्य सुख में राग श्रोर से उत्पन्न हुए दुःख में ब्रेष भाव नहीं होता है। श्रतः वह सुख दुख में समभाव बार्ण करने वाला होता है। द्धियादि वेदना

तालय यह है कि वाह्यतप मुनि को बाह्य विषयों से प्रथक् करता है और श्रातमा के गुणों के विकास करने में प्रमुत्त करता है। संयम का तो निष्कलंक अलंकार तप है। मुक्ति अद्भना उसी के गले मे बर माला डालती है जो तप रूप भूपण मे भूपित होता है। क्यों कि संसार के मूल कारण कमीं का समूल नारा तपश्चरण से ही होता है। दूसरे मुनि का तपस्था को देखकर नये कोमलाग मुनियों को भी तपस्या में अनुराग उत्पन्न होता है। उनके वेराग्य की बुद्धि होती है, रारीर से प्रेम नष्ट होता है, संसार में आसक्त हुए रोगोजन भी तथस्वो सुनि के तपश्चरण का अवलोक्त कर संसार से भयभीत दुधर तपश्चरण का आचरण करते हैं। धिकार है हमको, जो संसार से निडर होकर शारीर के दास बने हुए हैं, हमको अपने कल्याण के अर्थ होते हैं। वे विचारने लगते हैं, देखों! यह सुनिराज संसार में भयभीत होकर अपने रारीर से भी कितने विरक्त हैं, धन्य हे उनको, जो ऐसे श्रवरय तपरवरण करना योग्य है। ऐसा चिन्तन कर तपस्या करने मे प्रवृत्त होते हैं। जिन घमें से विमुख प्राणी भी तपस्वी साधुत्रो के दर्शन कर उनके दुघर तप से प्रभावित होते हैं और धर्म के प्रति श्रद्धा उत्पन्न कर श्रपना कल्याण करने में तत्पर हो जाते हैं।

अनरानादि तप के अनुष्ठान से आत्मीय गुणों के विकास के साथ रारीर भी स्वस्थ होता है, रारीर का भारीपन मिटता है, मेदा (चर्ची) की घुद्धि ककती है, बात और कक की विषमता दूर होती है, अपच की बीमारी का नारा होता है, आलस्य दूर होकर स्कूर्ति वढ़ती है, कार्य करने की चमता ग्राप होती है, बुद्धि का विकास होता है।

वाले साम्त्रीय ज्ञान तथा दिञ्य ज्ञान को उपलब्य करना है तो तपस्या रूप श्रौपधि का सेनन करो। इस तप रूप रसायन का सेवन कर जड-मुनि को यदि सर्वोपरि ज्ञान प्राप्त करना है, अपनी बुद्धि और मेधा शक्ति की बुद्धि करना है, विश्व को आश्चर्य चिकत करने बुद्धि माधु अतोकिक दिन्य द्यान के घारक होगये हैं । ब्राद्याङ्ज वासी का पूर्ण ज्ञान तथा अवघि, मनः पर्याय और केवसज्ञान तपश्चरसा होते हैं। ये ज्ञान शास्त्रों के अभ्यास से नहीं उत्पन्न होते हैं, इनका उत्पादक तपश्चरण ही है।

ही गानापुरणांटि कमें का स्योपराम, उपराम या स्य होता है। खतः यदि ज्ञानवान्, मेवावान्, विद्यावान् आदि वनना हो तो तप का पूर्ण युतामानि तो तपस्या से होते ही हैं, किलु जड़-बुद्धि मनुष्य के शान का विशेष प्राहुभीव भी तपस्या के आचरण से ही गरना है। यह निःसन्देह है कि तपस्य में अवस्य में अवस्य का चमत्करी स्योपशम तपश्चरए से हुआ है। यह निःसन्देह है कि तपस्य से अवस्य यभ्गाम करना नाहिए। इमीसे तेजस्विता, बाग्मिता और विद्यता उत्पन्न होती है।

यहाता है। मुनियो के क्रधिक से क्रघिक क्राह्मर का प्रमाए बसीसप्रास कहा है। उसमें एकप्राम, दोप्राम, तीनप्रास क्रादि की न्यूनता (कमी) युद्धि करता है। दिनमे आतपन योग करके रात्रि मे प्रतिमायोग बारए। करने का नियम कगता हुषा कायक्लेश तप की उन्नति करता है। सुने . संयमी के शक्तवट मालूम होती है, तब बह उक्त अनशनादि तप को क्रम से न्यून (कम) करता है। बढ़ी हुई तपस्या को शनैः शनैः घटाने घर, पर्नेत की गुफा, बनादि, एक वसतिका में आश्रय लेकर विविक्तश्य्यासन तपकी बुद्धिगत करता है। इस प्रकार तपों की बुद्धि करते हुए अथवा सल्लेखना का दूसरा प्रकार यह है कि क्पाय और काय कुरा करने को उद्यमी मंथमी एकदिन अनरान (उपवास) सल्लेखना के आराघन का फल यह है कि काय और कपाय को छरा करने में उद्यत हुमा संयमी अनरानादि तप की क्रमशाः आज एक्प्रास या दो चार दम वीस या इक्तीस प्रास ही प्रहुण कर्त्जा। "इस प्रकार प्रास के प्रमाण का नियम कर बुत्तिपरिसब्यान तप की यृद्धि काता है। मर्थात एक उपवास के याद दो उपवास (वेला) केरता है। तत्यश्चात् तीन उपवास (तेला) चोला ष्यादि अनशान तप को करते हुए अवमीरथे तप की यृद्धि करता है। एक रमका, दो रसों, तीन रसो आदि का त्याग कमने करते हुए रसपरित्याग तप को यहाता है। "जान में एक मुहल्ले में ही आहार के लिए अमए कहना, अथवा सात नरों में या तीन घरों में ही आहार के लिए प्रवेश कहना। हो तप की हानि ऋते हैं। अथवा सबे प्रकार वड़ते हुए तपअरए। से रूत् व रसहीन आहार को प्रक्प करते हुए रार्रार को छुश करता है

सन्लेखना का आराधन अन्य २ प्रयोगों से

महए करता है, दूमरे दिन बुत्तिपरिसंख्यान तप धारए, करता है, तीसरे हिन अवमौद्धे 'तप अगीकार करता है। अथवा प्रतिदिन

आहार मे कमी करता हुआ अपने श्रारीर को और कपाय को घटाता जाता है।

पीडा नहीं होती है। वह प्रसन्नता पूरेफ अपने यारीर व कपाय को कुरा करने के लिए प्रतिमायोग अझीकार करता है। जो साधु अपने अन सल्लेखना करने वाले सयमी के आयुष्य शेष हो तथा शारीर में योग्य सामध्ये विद्यमान हो तच बह आनगार के शास्त्रोफ्त बारह प्रतिमायोगों को खंगीकार कग्ता है। उस शिक्तशाली साधु के उन प्रतिमायों के स्वीकार करने से शारीर व मन में यत की तुनाना किये चिना प्रतिमायोग घारम् करता है उसके योग का भंग होता है स्रीर चिन में संक्लेश परिस्माम उत्पन्न होते हैं।

-प्रतिमायोग

उसके मातिरिक प्रतिमायोग का धारण साधारण शक्तिशाली मुनि नहीं कर सकता है। उनका षारण करने वाला मुनि उत्तम संहनन का भारक होना चाहिए। जो धेचे खौर शारीर बल से बलिष्ठ होता है तथा आत्मीय शांकि से सम्पन्न होता है और परिपह पर विजय करने में शूरता रखता है, जो धम्चेध्यान खौर शुक्ल ध्यान को परिपूर्ण करने बाला है, जिस देश में वह स्थित है, बहां पर बड़ी कठिनता से प्राप्त होने बाति एक महीने तक अन्य भोजन का त्याग है। इस प्रकार एक मास का प्रतिज्ञा करता है खौर उस मास के छन्तिम दिन में बंह प्रतिमा योग धार्ष व्याहार महए। करने का नियम लेता है कि यदि एक मास के भीतर श्रमुक दुलैभ आहार मिलेगा तो उसका झाहार छंगा करता है। यह एक प्रतिमा है।

मिन्नु प्रतिमा और उसके ७ मेद

वह संयमी फिर पूर्वोक आहार से सीगुने उत्कृष्ट और दुलंभे भिन्न प्रकार के आहार की दो मास की प्रतिज्ञा लेकर दो मास के अस्तिम दिन मे प्रतिमा थोग धारण करता है। बह दूसरी भिछ्पप्रतिमा होती है। पूर्व राथित आहार से सौगुने उत्कृष्ट और दुर्लभ आहार की तीन मास पर्यन्त प्रतिक्चा धारण करता है। यिद तीन माह के भीतर यगुरु भोजन मिलेगा तो यक्ष्ण करूंगा, थन्यथा सब भोजन का तीन माहतरु त्याग है। उस तीन माह के खन्तिम दिन में प्रतिमा योग किंगमें में प्रतिमा योग स्वीकार करता है,यह कमशाः चौथी, पांचवी. छटी छौर सातवीं मिश्च प्रतिमा होती है। तत् तत्सम्बन्धी योग को तत् थारण करता है। उस तीसरी मिश्र प्रतिमा कहते हैं। इसी प्रकार उत्तरोत्तर सी सीगुने उत्कृष्ट श्रौर दुलेभ (कठिनता से मिलने बाले-) भोजन ी प्रतिज्ञा चार पांच छह व मात माह तक की क्षम से अंगीकार करता है और चार माह, पांच माह तथा छह माह और सात माह के अन्तिम गंगितमा योग महने है। इस प्रमार सान प्रतिमाखों के सम्पन्न होने पर पूर्वोक्त आहार से उत्कृष्ट और दुर्लभ भोजन की सात सात दिन तक की े । ये जाउथी, नवथी प्रौर दश्वी तीन मिश्च प्रतिमाएँ हैं । इसके अनन्तर रात और दिन प्रतिमा योग से खडा रहता है, यह ग्यारहणीं श्रौर गर्म नार राति में भ्यान स्थित रहता है, यह बारहरीं-प्रतिमा तराखोत् प्रथम अवधिज्ञान श्रौर मनःपर्ध्य ज्ञान प्रादुर्भूत होता है । श्रौर प्रतिष्ठा तीन वार प्रगीक्षर करता है। प्रतिज्ञा के अनुसार भोजन की प्राप्ति होने पर यथाकम तीने प्रास, दो प्रास और एक प्रास प्रहुण करता परपात सूत गा उरम होने पर धेवल ज्ञान प्रमुट होता है। यही कहा है :--

"मासिय दुय दिय चउ पैंगमोस छम्मास सत्तमासीय। तिएणे व सत्तराई राइंदिय राइपिडमाओ।। १॥ "

श्राचाम्ल तप

प्रम—सल्लेखना के कारण भूत उक जितने तप वर्णन किये गये हैं, उनमें सबसे श्रेष्ठ कीन है १

उत्तर—शरीर को क्रश करने के निमित्त भूत जो तप हैं, वे अनेक हैं, किन्तु उनमें 'आचाम्ता' तप सर्वे अंध्ठ है।

प्रस्न—ष्राचाम्ल तप की विभि क्या है १

आधुर प्रायः साधु किया करते हैं। अर्थात आत्मा में संक्लेश उत्पन्न न हो इस प्रकार अपनी शक्ति के अनुसार वेला (दो दिन का उपवास), तेला (तीन दिन का उपवास), चोला (वार दिन का उपवास) और अधिक से अधिक पंचीला (पांच दिन का उपवास) करे। जिस दिन उत्तर—बेला, तेला, चोला श्रोर पचोला तक के उपवास के श्रनन्तर पारों के दिन परिमित श्रोर शीघ्र पचने वाला कांजी का पारए। करना हो उस दिन परिमित और तछ (शीघ पचने वाता)।काजी भोजन करे। इसे खाचाम्त मोजन कहते हैं। कहा भी है:-

"समोऽथपष्ठाष्टमकैस्तपोऽधिकैस्ततो विप्रकृष्टे देशमैः शमात्मकः । तथा लघुद्वादशकैथ सेवते मितमुदाऽऽचाम्लमनाविलोलघुः ॥"

अर्थात्—आचाम्ल तपस्या का इच्छुक संयमी प्रथम दो दिन का उपवास करे और अपने चित्त में संक्लेश न हो, शानित का श्रमुभव होने तब तीन दिन का उपवास करे। उतने उपवास से भी श्रात्मा में संक्लेश भाव न हो तो चार दिन का उपवास करे। पश्रात् पांच दिन के उपवास की प्रतिश्चा करे। प्रत्येक पार्यो के दिन परिमित और लघु कांजी का भोजन करे।

प्रश्र—इतना विवेचन ष्रापने समाविमर्ए के समय जो भक्तप्रह्याख्यान के विषय में किया है उस भक्तप्रत्यख्यान का काल अधिक से अधिक कितना होता है १

भक्त प्रत्याख्यान का काल

उत्तर—जब आयु बहुत बाकी हो तय भक्तप्रयाख्यान का काल ऋधिक से ऋषिक वारह वर्ष का बताया गया है। अर्थात् आयु के अधिक होते हुए भी किसी ने पहले यतलाये गये समाधिमरए के कारएों में से किसी कारए के उपरिथत होने पर भक्तप्रयाख्यान प्रारम्भ कर दिया हो तो उसके मक्तप्रयाक्यान का काल बारह वर्ष तक हो सकता है, इससे अधिक नहीं।

भक्तप्रत्याख्यान काल की यापन विधि

प्रअ—भक्तप्रत्याख्यान के उक्त बारह वर्ष के काल को संयमी किस प्रकार वितावे १

उत्तर—बारह वर्षे के काल में से प्रथम चार वर्ष संयमी अनेक प्रकार के तपश्चरए। में वितावे। उन चार नर्नों में प्रपने परिएामों को उज्ज्वल रखते हुए नाना प्रकार के कायक्लेश तप का आचरए करे। चार वर्षों के बीत जाने पर घ्रगले चार वर्षों में संयमी दूच दही धृते गुड़े आदि सम्पूर्ण रसों का खाने कर रूखा सूखा व खल्प भोजन पाने खीकार करता हुआ अपने रारीर को छश करता रहे । इस प्रकार करने से उसका शरीर तो क्रंश होता है; किन्तु परिएए मों में निमलता की शुद्ध होती है। इस तरह आठ वर्ष ज्यतीत करता 🖢।

श्रवशिष्ट चार वर्षों में से पहले दो वर्षों को श्राचाम्ल (कांजी) भोजन तथा चटनी शाकादि, स्वादिष्ट रम व्यंजनादि से रहित मध्यम तपस्या का अनुष्ठान कर शरीर को क्रश करता है और अन्तिम छह मास में उत्कृष्टोत्कृष्ट कायक्लेश तपश्चर्या का आचरसा कर शरीर को भोजन से ज्यतीत करता है। उन दो वर्षों के श्रमन्तर एक वर्ष केवल श्रावाम्ल भोजन से चिताता है। श्रन्तिम एक वर्ष प्रथम छह मास त्तीए करता है। इस तरह वह संयमी अपनी आयु के अन्तिम वारह वर्षों में सल्लेखना का आराधन करता है। प्रत—क्या सल्लेखना करने वाले संयमी को अपने आयु के अन्तिम वर्षे उक्त विधि के अनुसार ही विताने योग्य हैं मथना यौर कोई दूसरा भी प्रकार है।

उत्तर—उक्त विघि से ही तपश्चरण करने का नियम नहीं है; किन्तु द्रव्य, चेत्र, काल श्रौर भाव की श्रानुकूलता श्रौर प्रतिकूलता भनां खेनं कालं घादु त्व पडुचितह तवं कुज्जा। से तपस्या का अनुधान तथां श्रोहारादि का ग्रहेश व खांग करना चाहिए। शास्त्रों में कहा है :-

वादो पित्तो सिभो' व जहा खोभण उवयति।। २५५-॥ (भग. खा.)

धृतादि आंषक मात्रा में होते हैं। किसी में जी चना मूंग मोठ कुलथी आदि घान्य का भाग अधिक होता है। कोई भोजन शाक दाल आदि रिहत होता हे। इत्यादि अनेक प्रजार के भोजन होते हैं। तेत्र भी अनेक प्रकार के होते हैं-कोई अनूप देश होता है (जिस देश में जल बहुत होता है-जलाश्य अधिक होते हैं जुसे अनूप देश कहते हैं) कोई देश जांगल होता है (जिसमें शृष्टि कम होती है और नदी आदि नहरों अर्थ-मोजन अनेक तरह का होता है। कोई मोजन पे्ना।होता है, जिसमें शाक अधिक होती है, किसी में दूध या दही था

. કુ. જ में जिस होती है, उमे जांगज़ देश कहते हैं), कोई देश साधारण होता है (जिसमें उक्त दोनों जन्म पाये जाते हैं, उसे साधारण

माल के शीतकाल मीष्मकाल खौर वर्षाकाल ये भेद होते हैं।

अपने सारीर की प्रकृति को घातु कहते हैं। किसी की रारीर-प्रकृति बात पद्मान होती है, किसी की कफ प्रधान खौर किसी की पित्त प्रधान होती है। अपनी प्रकृति को लक्ष्य मे रखकर वात, पित्त और कफ की समता रखते हुए योग्य भोजन का सेवन करना चाहिए अनूप देश मे बात और कफ वधक आद्दार का सेवन करना ठीक नहीं।जांगल देश में पित्त प्रकृपित करने वाले आहार का प्रहण् अहितकर है। इसी प्रकार शीतकाल, मीष्मकाल, वर्षाकाल कं योम्य भोजन का प्रहण् खौर इनके घ्ययोग्य भोजन का त्याग करना संयमी का करैंड्य है। इस प्रकार द्रव्य (मोजन) दोत्र थ्रौर काल के अनुकूल तपश्चरण् श्रौर भोजन का प्रहण् करने वाला सर्थमी श्रपने भावो की उत्तरोत्तर विशुद्धि करता हुआ सल्लेखना की सिद्धि करने में कुतकाय होता है।

के लिए तपस्या करना चाहिए, क्योंकि कमों के त्य होने से आत्म-सुख की प्राप्ति खवर्य होती है। बुत्त के मूल में जल सिचन करने वाता। मनुष्य बुत्त के हरे भरे पतों की शीतल झाया और उसके पुष्यों की मकरन्द का अनुभय करता हुआ उसके मृद्ध, स्निग्ध झौर दिञ्य फतो का अनुभय करता है। वैसे ही कमी की सवर पूर्वक निर्जरा करने वाला मोज्मार्ग का पथिक महारमा आनुगंगिक रूप से प्राप्त होने वाले नर जोक न आने इसी का ध्यान रखना चाहिए। जितनी भी सल्लेखना की विधियां हैं वे परिस्सामों में उद्भातता उत्पन्न करने के जिए हैं। इसिसिए संयमी को उचित है कि वह एक ब्एमात्र भी खासा की विशुद्धि का ह्याग न करे। खासा की विशुद्ध के त्रिना जितना भी तप किया जाता है वह सब निरथंक है; क्योंकि उससे आत्मा का हित नहीं होता। जो आत्म-हित के उद्रय के यिना तप करता है, उसे चाहे लोक मे आदर यह ध्यान मे रखना चाहिए कि यह सब प्रयास तभी सफल है जबि भावों मे उउउबलता बुद्धिगत होती रहे। चाहे सल्केखना की विवि का किसी भी प्रकार ष्राचर्एा किया जाय यह ष्रपनी इच्छा पर निभंर है। परन्तु ष्रपने भात्रों में मलीनता उदासीनता और सक्लेरा कायक्लेश तप से उसको कदाचित देवगति भी प्राप्त हो जाये तो भा उमका अंतिम परिसाम कुगति है। इसलिए प्रात्मा का (अपना) 'हित बरने की इच्छा रखने वाले को सासारिक विवयों की खभिलापात्रों के लात मार कर कमों की निजंरा छोर खात्म-गुणों को प्रकारामान करने सम्मान थ पूजा प्रतिष्ठा की प्राप्ति हो जाय पर तुप खण्डनवत है उसकी यह आकांचा उसको अधोगति मे ले जाने वाली है। भाव रहित त्रौर देवलोक के सुखों का श्रमुभव करता हुआ शारवत दिन्य श्रमुपम सुखों को प्राप्त होता है।

कपाय से बचने के उपाय

उक्त प्रकार काय को क्रुया करने का उपाय दिखाकर अपन कषाय को कुरा करने के उपायों का नर्शन करते हैं। साधक को विचार करना चाहिए कि क्षाय को छरा करना तभी कार्यकारी होता है, जबकि काय के साथ कषाय भी छरा हो जावे। क्योंकि कपाय को छरा (भेद) यतः त्रोधादि कपायो को उपराम करने का भरसक प्रयत्न करना ही खावश्यक है; क्योंकि सब दुःखों की जनक कषाय ही है। संसार में जीव किये विना केवल आय को छरा करना निष्फल है। ऐसी निष्फलता तियँचादि गृति में अनेक वार इस जीव ने की है। उससे क्या लाभ हुआ १ का शतु अन्य कोई नहीं, यह कोघादि कपाय ही सबके रातु है।

प्रतः क्रोधाग्निको नुमा जल से शान्त करो। मान रूपी पर्वत का मादैन (निनय) रूपी वज्र से पतन करो। माया की कठोर का आजंव (सरतता) रूपी सूचिका (सूई) से भेदन करो। तोभ-समुद्र के प्रवाह को संतोप-सुर्य की प्रतर किर्गों से मन्य (गाउ

प्रज्यांतात हुई मपाय रूप आत्रा जीवन का सार तत्त्व जो चारित्र है, उसे हाए भर में भस्म कर देती है। इतना ही नहीं, शिद्ध को प्राप्त हुई यह क्वाय-खाँच, दुलंभ सम्यक्त्य-पीयूप को भी सुखा कर खात्मा को ज्ञनन्त संसारी बना देती है। इसलिए इस कवाय को रास थे. इस्य में थोड़ा सा भी स्थान नहीं ईना चाहिए। क्योंकि थोड़ी सी कपायु अग्नि प्रतिकृत बचन का संयोग रूपी हैंधन और असहनशीलना रूपी 'प्रनुमुन नायु का मसमी पाकर न्यस्प थारण करलेती है, इसिल्ए क्षणय को उत्तिजन करने वाले वाछ संयोगों से भो सदा दूर रहना चाहिए। यित् क्षाय तो उत्ततमा थेने याले व'छ निमित्त ग्रीत होजावें तो इन्ने वचने की चेष्टा करना हो श्रेयस्कर है।

जिस समय को बादि कपायाति अन्तः करण में प्राहुभूत हो उसी समय 'हे भगवत् में खापकी याचा को शिरोधार्व करता हैं, भरा गह (मनाय जन्म) पातक मिथ्या (निष्मत) हो, मैं खापको न्मस्कार करता हैं, इत्यादि वचन रूप जल से 'उसको शान्त करने की ना । १ गा है। उस भाग हम भयान हिन्दा के दिए को दूर करने का यह गाउड़ी मन्त्र है। जिस घातमा में इस गावड़ी मन्त्र का सद्दात्र रत्ता है, उन 'पात्मा पर तपाय रूपी विषय का कुछ भी खमर नहीं होता है। खतः जहां तक बन सके कपाय के उत्पादक कारणों के सम्मके हो दर गरेगा पातिए। यदि प्रमण मयोग गलादमार से उगस्थित हो जावे तो च्मा, मावैच, घार्जव घौर संतोप घादि से उनका रामन करना

राग्य, रिम, प्ररांत, राोक, भयादि नव तो त्यय और चार सजाऍ (आहार,भय, मैथुन और परिप्रह की बांछा) हैं । इनसे सद् ज्यम् लिगे । पाय गोग नाराक सुरो (प्रयोग) के सेवन करने वाले को निक्रोक अपथ्य से सर्वथा बचना चाहिये ।

रूर रहता प्रदेश क्योरिस हासा (महहाम, हंमी, मजात,) कोचादि के विकार को उत्तेजित करता है। रति (विषय प्रेम) और अरति (ए रागी ने फिर रो अनुप्रता) तथा शोह,भय, ग्लानि, और कामकींदा के भाव रागहों प के जनक हैं। तथा आहारादि संज्ञा भी आत्मा मे मोसारि ग्यामें को त्रमुखि करती है।

मारण, रगों में गीत्र क्रिमाया रस गारव और सुख की तीव्र अभिनाया सात गारव है। इनेसे भी कोधमानादि कवाय रूप विकार भाव :नहे मितिक एदि, रस और सात इन तीन गारकों का भी खाग करना जाब्रयक है। ऋदि में तीज ज्ञभिलाषा उत्तम होते हैं। सागुत्रों को भवाय की शान्ति के लिए इनका भी खाग करना अखन्त आवश्यक है। क्ताय को कुरा करने मे तत्वर हुए सयमी को अशुभ लेखाओं का भी परिखाग करना चाहिए। कुष्ण, नील और कापीत ये तीन प्रगुभ लेखायें हैं। जिस खातम में यह इत्यन्न होती हैं,उसके चारित्र का विघात कर उसे चारित्रहीन खसंयमी बना देती हैं। उनके द्यारा तीय ज्युभ फगों का बन्ध होता है, अतः उनका जात्मा से समूल उच्छेद कर देना चाहिए।

उस प्रकार जिस संयमी ने वाह्य सल्लेखना (शरीर को इस करना) थौर आभ्यन्तर सल्लेखना (कषाय को क्रुश करना) इन दोनों सल्लेतनात्रो की सिद्धि के लिए पूर्वेक वाह्य तप आदि का आचर्ण किया है, संसार का त्यान करने में जिसने अपनी बुद्धि को लगाया है, वह संयमी सम्पूर्ण तपों में उत्कृष्ट तप जो धम्येध्यान और शुक्लध्यान हैं, उनकी प्राप्ति करने में तत्पर रहता है। अर्थात् ऊपर में सय कियाक्रों का पालन धर्म्यध्यान और शुक्लध्यान की सिद्धि के लिए ही किया जाता है। क्योंकि उक्त कियाएं साघन हैं और घर्म्यध्यान स्रोर शुक्लध्यान साध्य हैं। इस प्रकार सल्लेखना का निरूप्या किया।

सन्लेखना के आराधक आचार्य का कत्त न्य

सल्लेखना के जाराधक (यदि वह स्वयं आचाये है तो) का क्या करेंच्य होता है, उसका प्रतिपादन करते हैं।

सल्लेखना करने मे उद्युक्त हुए श्राचार्य को गए। की हित कामना का पूर्ण ध्यान रखना पढ़ता है। श्रपना आत्म-हित करने के लिए सल्लेखना का श्राराधन जैसा मुख्य कृत्य है, वैसा ही श्रामे के लिए संव का सुप्रबन्घ करना भी उनका प्रधान कतंठ्य होता है। घमेती थै क्षा विच्छेद न हो, सम्यक्रोंन, सम्यक्षान श्रौर सम्यक् चारित्र की श्रविच्छित्र परिपाटी चलती रहे, इसके लिए वह श्राचायं श्रपनी श्रायु का िनवार नर अपने शिष्य समूह को तथा अपने स्थान में जिन बालाचार्य को स्थापित किया था, उन्हें बुलाकर सौम्य तिथि, करण, नज्ञ और शुभ लम मुद्दर्त देलकर शुभ प्रदेश में सङ का सर्वेश लाग करते हैं। तथा अपने समान आचार्य गुण से भूपित,सम्पूर्ण सङ्घ की रचा शिचादि कार्य-सञ्चालन करने में समथे बालाचायें को अपना भार सीपते हैं। उस. समय उनको परिमित्त शब्दों में छोटा सा उपदेश दि । असक करते हैं :-हे मोस्मागे के यात्रियो,तुम्हारा सम्यग्दर्शन,झान श्रौर चारित्र रूप रत्नत्रय निविध्न चल रहा है उसपर सतत श्रागे यदते रहो, श्रतः तुम्हारे मार्ग मे विक्त वाघाणोंको दूर करने के लिए, इस रलत्रय वमें की परिपाटी काविच्छिन्न चलती रहे इसके निमित्त इस बालाचार्य को बार् वह बाताचायें सम्पूर्ण सङ्घ का ष्राचायें माना जाता है। उस समय वे पूर्वांचायें उस बाताचायें के सामने ष्रपने समस्त मेझ को भी सूचित साथंबाह-संघपति-आवार्य नियत करता हैं। माज से यह तुम्हारा आवार्य है। इसकी आज्ञा के अनुकूल चलना तुम्हारा परम कर्तेव्य है। इसप्रकार समस्त संघ के समन् बालाचार्य को आचार्य पर पर नियुक्त करते हैं और आप सम्पूर्ण सङ्ग से अपना सम्यन्ध विच्छेद करते हैं।

मम्पूर्ण सङ्घ के साधु व नवीन आचार्य, संसार के दुःखों से रज्ञा करने वाले, सवपर प्रेमामृत की वर्षा करने वाले, उत्तम ज्ञानि द्या धर्मों मा तथा रतनत्रर धर्म का खर्य पालन करने वाले और समस्त सङ्घ को पालन कराने वाले अपने पूर्वाचार्य की प्रथम बन्दना करते हें पश्चात् किया उसमें तुम्हारे चित्त को दुःस्तित किया हो तो उस अपराध को अब ज्ञान करो। इस तरह पूर्वाचार्य के ज्ञान याचना करने के पश्चात् पञ्चांगों बारा मन बचन श्रोर काय से नमस्कार करते हैं। श्रोर मन बचन काय से पूर्वाचार्य को समा प्रदान करते हैं तथा आप भी अपने पूर्व तदनन्तर सम्पुर्ण सङ्घ और उस नवीन आचाय तथा बालमुनि से लेकर बुद्ध मुनि पर्यन्त सम्पूर्ण साधुक्यों से मन बचन काय ब्रारा नमा मांगते हैं। मेरा तुम्हारे साथ दी वैकाल तक सहवास हुआ है, मैंने तुम्हारी इच्छा के अनुकूल प्रतिकृल हितकामना से जो शासन कृत अपराधों की ज्ञम' याचना करते हैं।

शिष्य समूह आचार्य के लिए परिग्रह स्वरूप है

जिस प्रकार खी पुत्रादि परिमह है, वैसे ही सल्लेखना के आराधक आचार्य के शिष्य समूह भी उनके लिए परिमह है। जब तक उनका लाग नहीं किया जाता है, खात्मा पर उनकी रज्ञा शिज्ञादि के प्रवन्ध का बोमा बना पर रहता है। छातः सब जीवादि तत्त्रो के अपनी श्रात्मा को तत्मम्बन्धी रागद्वेपसे मुक्त कर परम श्रानन्द का श्रनुभव करते हैं श्रीर योग्य प्रायश्चित लेकर अपनी श्रात्मा को शुद्ध बनाने रहस्य के वेता, तथा प्रायित्तादि शास्रों के अनुभवी आचार्य अपनी आत्मा के कत्याए करने में तत्पर हुए पूर्वाचार्य, उस भार को उतार कर में प्रयुष्त होते हैं। कारण कि आचाये को सङ्घ के शिष्यों के हित के लिए आनेक प्रकार से शासन करना पड़ता है, उनको कटु कठोर किन्तु परिस्साम में हिताकारी वचन भी कहने पड़ते हैं इत्यादि बातों से आचार्य को जो दोष उत्पत्र होता है, उसकी निवृत्ति करने के लिए वे उचित प्रायधित का भी ष्राचरण करते हैं।

सङ का परित्याग करते समय आचार्य का उपदेश

गच्छ (सङ्घ) का परित्याग करते समय भावाय सङ्घ को जो उपदेश देते हैं वह निम्न प्रकार है :--

<u>त</u> क

मत्रा जगत्तूच्य मुनिपद् धारण किया है। इस ही शोभा रत्नज्ञय रूप भूपण से है। अतः इस ही उत्तरोत्तर निमलना प्राप्त कम्ना तुम्हारा भुष्य हे कन्याए के इन्छ्र मुनीयरो। तुमने यानित सुख की प्राप्ति के लिए घन, धान्य गुढ, पुत्र, कत्यादि का परिखाम कर जिनेन्द्र क्संब्य है। रेशनारायना, झानाराथना और चारित्राराथना हो उन्नत बनाने बाली प्रवृत्ति करने में तुम्हारा सचा हित है।

छे महु नायक। महानदी जहा से निकलती हे, वहां पर तो अल्पविस्तारवाली होती है, किन्तु आगे बहते ही विस्तृत होती हुई महान् रूप वारण कर ममुद्र मे मिलती है। वैसे ही तुम भी प्रारम्भ में गुण व शील को अलग प्रमाण भे धारण कर उत्तरीत्तर कमशाः बृष्डि करते हुए गुण जोर शीलों को विशाल रूप देने का वूर्ण प्रयस्न करो-इसी में तुम्हारा कल्याण् है।

ध्यान में रखते हुए तुम क्रमशः चारित्र और तपश्चरए को बुद्धि की खोर ले जाखो। हे सङ्घ की उन्नति के इच्छुक । तुम ज्ञान, दुर्यान खोर पत्रात् मट होता जाता है, वैसे ही प्रारम्भ में अति दुधर चारित्र और तप की भावना (अनुष्ठान) में प्रवृत होकर पत्रात् उसमें कमराः आलमी प्रधि से जलते हुए अपने घर को भी नहीं हुमा सकता, वह दूसरे के घर की रज्ञा करने में केंसे समथे हो 'ाकता है १ तुमको चारित्र मन्द्रता (सीए। पना) धारण करना तुम्हे जिन्त नहीं है। यिद तुमने ऐसा किया तो तुम अपना और सङ्घ का विनाण करोगे। क्योकि जो तुम मांजार के राब्द के समान चारित्र तप को मत खाचरए करो। जैसे मांजार (विछी) का राब्द पारम्भ' में महान् अोर स्रीर तप से गिरते हुए देख कर दूसरे उत्क्रष्ट तपस्ती और हढ संयमी भी शिथिल होने लगेंगे। अतः है गए। थिग। इन्य सेत काला दि चारित्र में अतिवार मत अगने दो। अतिवारो का खरूप निम्रोक प्रकार है।

ज्ञान के ट आंतिचार

लाध्याय करना; अपने गुरु के नाम को छिपाना, जागम के मुल पाठ में तथा उसके अर्थ मे अथवा दोनों में अधुद्धि करना,अर्थान् अधुद्ध पाठ डचारए करना तथा थ्रागम के यथोचित्त अर्थ का प्रकाशन कर उसे होनाधिक या विपरीत अर्थ समफ्तना या दूसरों को समफ्ताना; आगम का अस्वास्याय के काल में गर्णघराहि कथित सूत्र (आगम) का स्वाच्याय करना, चेत्र छाद्ध, द्रञ्य धुद्धि और भाव छाद्धि के विना अगेगम के वेतात्रों का बहुमान न करना-आदर सरकार न करना-ये ज्ञान के छाठ छतिचार हैं ।

दर्शन के ५ अतिचार

राद्धा, कांचा, विचिक्तिसा अन्य-दृष्टि प्रयांसा श्रौर संस्तवन ये पांच सम्यक्रीन के श्रतिचार है। इनका विवेचन द्रशैनविनय में

चारित्र के अतिचार

समिति का व भावनाखों का अभाव होना आदि चारित्र के अतिचार है। चारित्र के अतिचारों का वर्षान चारित्राचार के विवेचन के अनसर पर कर खाये हैं, उन सब अतिचारों का तुम लाग करों। देखों, स्वपक्षय जैन वमै पर आरूढ सुनिगण से तथा परपक्षीय इतर धर्मास्रायो प्राण्यों से कर्रापि वेर विरोध मत करों। अन्तःकरण की शान्ति का भक्त करने वाले वाद-विवाद का भी परिल्याग करों। प्रकट कर समाधान करना नहीं चाहता है। इससे कोघादि कपायों की जागृति होती है, जो कि खात्मा का परम शातु है। खताः इनसे सदा क्यों कि वाद-विवाद मे प्रवृत्त हुया पुक्प अपने जय के उपायो और पर के पराजय के उपायों को ही हुंडता है; किन्यु वस्तु के तथ्य स्वरूप वचना चाहिए। हां, तस्वजिज्ञासा से कोई प्रश्न करे तो शान्ति से उसका समाधान करना आवश्यक है।

आचार्य के लिए ध्यान देने योग्य विपय

धारण करे और गण को घारण करावे वह गण्यर कहताता हैं। जो इसके घातुकूत प्रवृति न करे वह गण्यर पद के योग्य नहीं माना गया है। अतः तुम अपने कतंत्व्य पर आरूढ रहो। बहुत सुनिगण मेरे अधीन हैं; इसितए मैं गण्यर (आचार्य) हूं, ऐसा अभिमान तुम्हारे हद्य में कभी नहीं होना चाहिए। किन्तु तुम्हें यह विचार निरन्तर करते रहना चाहिये कि मुझे सङ्घ की सेत्रा का सौभाग्य मिता है; अतः मैं इस सेवा है गण्धर। सम्यत्रांन, सम्याज्ञान और सम्यक् चारित्र में जो अपने को जौर गण्-सङ्घ को स्थापित करे, रत्नघय को आप के क्तेंब्य का पूर्ण रूप से पालन कहं।' क्ताब्य पालन में तुम्हारा थोड़ा सा प्रमाद अनेक पवित्रात्माओं की महती हानि का कारण डसींला तु । मो प्रतिच्एा घानधान रहना चाहिए।

मुनिपट से पितत हो जाता है उस भो पुनःमुनि दीचा लेनी पड़ती है। लेकिन जो साधु उद्गम, उत्पादन, एपपादि दोषों से रहित आहार, पिच्छी, जो साधु आहार, पिच्छी, कर्मडलु और वसतिका का शोधन न कर प्रहाण करता है, वह मुलस्थान को प्राप्त होता है अर्थात् वह कमंदलु और वसतिका को चारित्र की रचा के लिए स्वीकार करता है वह उत्तम चारित्र का घारक माना जाता है।

वाले प्राचायीं की जिनागम में उक्त मर्यादा वर्णेन की गई है। परन्तु जो बोकानुवर्ती तथा सुखेन्छु हैं, उनका ष्राचारण् आगम-मर्यादा का उन्लंयन करने वाला होता है। आगम में श्रसंयमी जनों के साथ सम्पर्क रखने, मिष्ट तथा रसीले भोजन करने, कोमल श्रय्या में श्यनासन करमे, सव ऋतुक्रों में रमएी स्थानों में निवास करने खादि में आसक रहने वाले साधुप्रों की यथेच्छप्रशृत्ति का निपेध किया है। उनमें रत ग्नानाचारादि पञ्चाचार में स्थिर रहने वाले तथा उनका निरतिचार स्वयं पालन करने वाले छौर छन्य मुनियों को पालन कराने

रहने वाले सुनि खाचार्य पर के सबैथा अयोग्य हैं। वे खपने सुनि पर् को दूपित करते हैं।

प्राणी संयम नष्ट थे। जाता है। वह हुर्डेद्धि साधु मूलस्थान को प्राप्त होता है। वह केवल नम्न हर्ग्यालिगी है। वह बास्तिनिक मुनि नहीं है तो फिर हे आचार्य । जो साधु आगम निपिद्ध उद्गमादि दोषों से दूषित आहार वसतिकादि का उपभोग करता है, उसके इन्द्रिय संयम व

वह आचाय केसे हो सकता है १

रखता है, वह उसके संयोग मे हर्षित और वियोग में दुःखित होता है; अतः जो रागहें व और लोभ में तत्पर रहता है वह असयमी होता है जो साधु छल, प्राम, नगर और राज्य से अपना सम्बन्ध साग चुका है और फिर भी इनसे ममत्व रस्तता है--यह मेरा छल है, यह मेरा प्राम, नगर और राज्य है, इस प्रकार का सङ्गल्प करता है—वह संयम से शून्य नम्र पुरुप मात्र है। क्योंकि जिस पदार्थ में जो ममत्त ऐसा धुव सत्य मानना चाहिए।

हे मुनिनायक। किमी साधु के अपराधों को किसी दूसरे पर प्रकट मत करना। उमने अपने संयम जीवन की बागड़ोर तुम्हें सौंप रख़ी है; अतः वह तुम पर विश्वास रखकर अपने गुप्त से गुप्त दोषों को प्रकाशित कर देता है। तुम्हारा परम कर्त्तंत्र है कि तुम उनको कभी प्रकाशित न करो। तुम सब कायोँ में मबके प्रति समद्शी रहो तथा बाल सुनि से लेकर धृद्धि मुनि तक समस्त मङ्घरिथत मुनियों 👣 अपने नेत्र के बात के समान संरच्या करो।

तुम्हें शिला हो गई है। अतः अपना तथा सङ्घ का योग त्तेम साघन करते हुए, धार्मिक जनता को धर्म में रिथर करना और धर्म के पात्र सरल जित्त मनुष्यों को धर्मे पर लगाना श्रपना कतंत्र्य सममो। आर्थ प्रदेश में खागामोक विधि का पालन करते हुए इस प्रकार निरन्तर विहार करना मत रहो। जहां पर धर्मपरायण् श्रवक जन न हों या तुम्हारे संयम का विघात होता हो, उस देश में विहार मत करो। इस प्रकार संदोप से हे सहाधिपते। जिस देश में कोई राजा न हो, अथवा राज विसव हो रहा हो या दुष्ट राजा का शासन हो, वहां पर कदापि ही मङ्गलकारी है

असयम का परिहार होता है। तथा सम्पूर्ण सावद्य कियाखों से निषुत्त होने के कारण् कर्मों का संबर खीर आत्मीय कार्यों में लबलीन रहने से कमें की निर्जेश होती है, इसिलए वप की भी सिद्धि होती है क्यों कि जो कमों को तपता है, नष्ट करता है, उसे तप कहते हैं। पेसे तप का हे सुनियो। तुमने मुनि पद को धारण किया है। उसके आवश्यक कर्तव्यों का पालन श्रौर सामाधिकादि पद्यावश्यक कियाश्रों का पालन करना तुम्हारा आवश्यक कर्तेत्य है। क्योंकि ये आवश्यक क्रियाएं तप खौर संयम की भाषारभूत होती है। जब भुनि सामायिकादि आवश्यक क्रियाओं में तत्पर रहता है, उस समय उसके इन्द्रिय संयम और प्राणी-र'यम दोनों संयमों का पालन होता है स्रोर

स्वरूप आवश्यक क्रियाओं में पाया जाता है। 'तपसा निर्जेश च' तपस्या से कमों का संबर और निर्जेश होती है। यह तप का कार्य आवश्यक फ्रियाओं के सझाव में पाया जाता है; अतः आवश्यंक क्रियाओं के पालन करने में कभी प्रमाद मत करो।

देखों। यह मनुष्य जन्म आसन्त दुर्णंभ है, किन्तु विनाश के उन्मुख है और निस्सार है। तुमने मनुष्य जन्म को सफल बनाने के लिए अति दुर्लंभ जिन दीचा प्रहण की है, यह बड़े अुएय के उदय से मुन्दर अनुपम अनसर मिला है। जिन दीचा घारण करना संसार में अर्गु दिन्य लाम है; अतः इसको सार्थक बनाने के लिए आवश्यक क्रियाओं में सदा सावधान रहो। हे महात्मान्यों! जिस समय तुम आवश्यक क्रियात्रों से निवृत्त होकर अवकाश पात्रों, उस समय तुमको अपने संयम वारित्र वात्ताता करना पड़े उस समय तुमको ईयो भाषा एषए। आदि पांच समितियों का पालन करना आवश्यक है। ऋदि में रसों, में और सुख की रचार्थ गाचरी के लिए आवकों के गुहों में चर्या करनी पड़े, वर्म के पिपासुओं को घर्मों देश देना, अथवा उनके साथ घर्म सम्बन्धी में तीत्र अनुराग व अभिलाय नहीं रखना चाहिए। तीन गुप्ति का पालन करने में निरन्तर दत्तचित्त रहना चाहिए। जिनाह्या के विषद्ध अपनी बुद्धि का उपगोग कदापि न कग्ना चाहिए।

विषय जिनके अन्तः करण को आकृषित नहीं कर सकते हैं, वे ही सचे आत्म-गवेषी हैं। ज्ञान और चारित्र में लवलीन रहने वाले ऐसे ही को सो देता है। तथा पांचो इन्द्रियों की दुष्ट प्रवृत्ति को रोको। ये लुटेरे के समान तुम्हारे संयम व ब्रत को ल्हने वाले हैं; श्रतः इनको जीतो अर्थात् अपने अधीन नहो। वे पुरुष पुंगव धन्य हैं, जो शब्दरसादि इन्द्रियों के विषयों से ज्याप्त इस लोक में आसिक रहित हैं। स्पर्शादि पिहार करो। ये आत्मा को गिराने वाले हैं। संयम और तप के विराधक हैं। इनमें से किसी एक के वशीभूत हुआ आत्मा संयम व चारित्र हे आत्मा का साधन करने वाले साधुत्रो । आहारादि चार संज्ञाओं और चार कषायों तथा आतैक्यान और रीद्रघ्यान का मडात्मा महा के ज्यात्र के पात्र होते हैं।

मेगा शुण्या करो। जो जिमेकी मिक करता है, उसके गुर्खों का प्रभाव भक्त श्रद्धालु की खात्मा पर खनश्य खिकत होता है। वह भक्त भी कुछ माग्य के प्रमन्तर वैसा ही गुणी हो जाता है। तथा गुक्झों की ग्रुश्यूपा करने से उनके रत्नवय के प्रति खनुमोदना त्राप तोग उनकी सेग ग्रुत्रूपा करो।सेना ग्रुत्रूपा करके लाम,कीति श्रौर शादर-सत्कार की इच्छा मत रखो। केनल गुणोंमें भक्ति श्रद्धा रखकर ष्टे साधुक्रो! जो सम्यक्शेन, ज्ञान और वारित्र में वहें हैं, वे गुरु कहलाते हैं। अतः ष्याचार्यं, डपाष्याय स्रौर साधु ये गुरु हैं। से निना परिश्रम के पुष्य की उत्पत्ति होती है, जिससे सब सुयोग्य साधनों की प्राप्ति हो जाती है। हे मुनियो। यद्यपि तुम्हाग फंतेब्य जावश्यक क्रियाजो का जाचगय, स्वाध्याय, ध्यानाति है, ज्ञहन्त जीर निद्ध की प्रतिमा का वर्शन तुम्हारे लिए जावश्यक नहीं है, जैसा कि मृहस्थ (आवक) को जावश्यक है; किन्तु उनका सुयोग मिलने पर प्रत्यन में ज्ञाया परोन् में कृतिम, श्रोर काहिया जो का मिल जावश्य करनी चाहिए। जैसे मित्र तथा रात्र का चित्र या मूर्ति ज्ञासमा में श्रोद्ध में कृतिम, श्रोर काहिया जो मिल प्रत्य का मुनि ने तो तुम्हारा उरा समय कोई उपकार या ज्ञायकार निश्च में श्रोद्ध में श्रोद्ध में को में कि के मिलने के क्रियो के मिलन के क्रियो क्रियो के क्रियो क् भिक्त करने स, उनके गुणों का समरण होने पर अत्मा के वीतराग भाव की उत्मित्त या पुष्टि होती है, रत्नजय के पालने मे तत्परता होती है। उनकी भक्ति संगर और पूर्व बन्धे हुए कमी की अपूर्व निजैरा की करने वाली हैं। इसिक्ति चैद्यभक्ति अत्यन्त उपयोगी हे, उसको नित्य करों।

आचायों के लिए आवश्यक विमग्न और उसके भेद

क्रीन ज्ञान चारित त्र पा थांग अनक पालक साधु महात्माओं का िनय करो। 'विलय नयति कमेमलिमिति विनय' जो कमे मल का नाशक है, उसे विनय करते दै।

टर्गनिविनय—राद्धा, कांचा, विचिकित्सा प्रादि आठ मततोप, देव मूढतादि तीन मुढता, छह अनायतन और आठ मद इन पनीस दोपों का पांग्लाल कर सम्यन्द्रशन को निर्मेल करो। इस पनीस दोषां में से जिस राद्धादि दोष की उत्पत्ति की सम्भावना

ज्ञानिष्वनय—श्रागम मे सूत्रों के वाच्नाहि का जो काल नहा गया, उसका विवेचन ज्ञानिष्मियाचार के प्रकरण में कर आपे हैं, आसा में हो, उसको दूर करो उससे तुम्हारा सम्याद्यीन अञ्चन निमैल होकर तुम्हें मोत् के अतिनिकट परुचावेगा ।

पूनेक प्रध्यथन रिया गया श्रतज्ञान क्षमी का सर्वर खीर निर्जार करता है। किन्तु विनय रहित अध्ययन किया गया श्रुतज्ञान ज्ञानावरण कर्म महण् कर श्रुत को खाद्रर पूर्वे के प्रध्ययन करो। अत्त्रज्ञान का राज्दशुष्टि, खर्यशुद्धि गौर उभयशुद्धि के साथ प्रब्ययन करो। उस तरह विनय उसके अनुसार थोग्य काल में स्वाध्याय करो। शुत का अध्ययन कराने वाले गुरु का नाम मत छिपा यो, उनकी भक्ति करो। जुछ तपस्या

कोषािट भवायों का भी सब जीवों के उन्य हैं। बाह्य निमित्त को पाकर वे पकट जा जानी है, उनके उद्य से चारित्र का घात होता है। मन बचन और काय की श्रम्थम ग्रवृत्ति से तथा रागहें प के श्रादिभाव से कर्म छाते हैं और चिपटते हैं। प्रजी जल, अप्ति, बाखु जीर वनस्पति चारित्रविनय—अनन्त माल से जीव का इन्द्रियों के प्रिय व प्रपिय स्पर्शांदि विगयों में रागद्रेप करने का प्रभ्यास हो रहा है।

जनक है। श्रीर आरम्भ करने वाले के चारित्र का श्रभाव होता है। इसलिए यत्नपूर्वेक उन सब कियाओं का त्यांग करके आपने चारित्र को देखे और विना पिच्छी स पीछे भूमि पर घरना या डठाना, भूमि को बिना देखे मल मूत्रादि क्रिया करना, ये सब क्रियाएं पाप जनक हैं, इनका स्थान करने से चारित्र विनय होता है। ऊपर कही गई अधुभ कियाओं के साग के बिना चारित्र नहीं होता है। उक्त कियाएं आरम्भ-क्रायिक ये पांच स्थावर जीव् झौर द्वीन्द्रियादि त्रसजीव इन छड् काय के जीवों को बाघा पहुंचाने वाला गमनागमन करना, मिथ्यात्व या अस्यम में प्रवृति करने वाने वचन बोलना, साचात् या परम्परां जीवों की पीड़ा पहुंचाने वाले भोजन का प्रहण् करना, किसी बस्तु को बिना

नेना त्यो निनय है। यदि तप के द्वारा आत्मा में संक्लारा भाव उत्पत्र हों तो उससे महान कमें बन्ध होता है और अल्प निर्जेरा होती है। तयोचिनय—अनशन (चपवास), अवमौद्ये (ऊनोद्र)आदि तप के करने से उत्पन्न शारीरिक व मानसिक कष्ट को सहन कर द्रमिलए उतनी ही तपस्या करना योग्य है, जिससे तपश्चरण का उत्साह बुद्धिगत होता रहे।

आदि का यथायोग्य विनय कग्ता है, उसकी सब प्रशसा करते हैं और उसको उत्तम सममक्षर बुद्धिमान पूजते हैं और जो विनय नहीं करते हैं उसकी मत्र लोग निन्दा व अबहेलना करते हैं। जो साधु अपने गुरु आदि पूज्य पुरुषों की मन बचन काय ने विनय नहीं करता है अथित् जो महता है, आते हुए सम्मुख नहीं जाता है, उनके आगे आगे चलता है, उनकी निन्दा करता है, कठोर वचन कहता है, गाली आदि अपमान जनफ बचन बोलता है, वह साधु नीच गोत्र कमें का बन्घ करता है। उसके फलस्वरूप वह संसार में निन्दनीय कुल में जन्म लेता है। **उपचार विनय—गुरु आर्टि पू**ड्य पुरुषों का प्रस्त व परोत्त आदर सत्कार, नमन, बंदनादि करना उपचार विनय है । जो गुरु प्रथवा क्रुकर शूकरादि योनि में उत्पन्न होता है। अविनीत शिष्य को गुरु से रत्नवय की प्राप्ति नहीं होती है। विनीत शिष्य को गुरु प्रेम से शिशा रेते हें, उसका सम्मान करते हैं, इसिलिए तुमको विनय में तत्पर रहना चाहिए। अनिनय में महान दोष हैं और विनय में महान् गुण छ, मेसा मगमकर विनय में तत्ररता धारण करो। श्रीर नित्य खाध्याय में अर्थात् जीवादि तत्त्रों के मनन में उनके प्ररूपक शालों के अध्ययन जाता है, उनको हाथ जोड़कर नमस्कार नहीं करता है, उनकी स्तुति नहीं करता है, उनसे आज्ञा नहीं लेता है, उनके सामने आसन पर बेटा गुरु आित की मन से अवज्ञा करता है, उनके आसन से उठने पर या बाहर से आने पर नहीं उठता है, जाते हुए के पीछे कुछ दूर तक नहीं में नवनीन गरो। निरा, हास्य, मीड़ा आलस्य और नीकिन वार्तानाप का त्यांग करो। शास्त्र में कहा है :-

"ियाद् या बहु मएयोज्ज हासं खेडं विचन्जम्। जोग्गं समयाधम्मन्स छंजे अयालसो सदा ॥ १ ॥" **पू.** फ़ि. प्र

ष्यर्गत् यालफ के ममान न्ययं के कामों में मन को मत बहलाखों। तुम्हें तो खागम में हो कोड़ा करनी वाहिए। तुम आंतास्यहीन हो कर मुनि-एमी मत्त्रोल मत करो। पूज्य पुरुषों (साधुआं) को ब्रस्तयमी जन के समान हसना शोमा नहीं देता है। किसी प्रकार की क्षीडा न करों। देतो १, स्रीर गुभ क्रियाओं सं वंनित हर प्रमादी करती है। उतनी नींद लो, जिससे दिन भर का स्वाध्यायादि से जन्य अम दूर हो जाये। यर्ने— निक्र को बहुमान मत दो प्रथमि प्रका निक्रा गो, कारण कि निक्रा प्रात्मा को चेतना (उपयोग) होन प्रज्ञानमय बना ममें के योग्य हायों में खपने चित को लगाते रहो।

हे धर्मे घुरन्वरो। तुम धर्मे के प्रवर्ते ह ह, अतः खुवा पियासा छ। दि परीपह के प्राप्त होने पर तथा खिश्छ प्रामीण पुक्पों के षातु पन भाषण् से या दुर्जनो के कह कठोर गाली आदि सुनकर आत्मा मे ग्लानि उत्पत्र कर धमै का कदापि ह्याग न कर देना। कभी २ हुर्जन व करू प्राणी ऐसे ममेभेदो दुर्धचनों का प्रहार करते हैं, जिनका महन दरना छति कठिन हो जाता है; परन्तु बसुखरूप का चिन्तन कर मनको समभाना चाहिये।

हे आतम-हित-चिन्तको। तुम्हारी आयु, शारीर, बल और आरोग्य का विनाश न जाने कच हो जावेगा। इसका काल नियत कायक्लेश तप के करने में सदा तत्पर रहते हैं। तो अन्य साधुओं का क्या कहना १ उनको तो अपने महान् कमीं का च्य करना है। अतः है, ऐस ती बैहर भी अपने यल बीय को न छिपाकर तप में पूण उद्योग करते हैं, छह २ मास तक के उपवास झौर आतपन योगादि हे मुनियुन्द । देखो, जो देवेन्ट्रों से पूजनीय है, बार ज्ञान के पार्फ है, जिनको उसी पर्याय मे मोच की प्राप्ति का पूर्ण निश्चय उनको तो इसमे अधिक तत्पर रहना वाहिए।

तक इस रारीर से तपस्या करलो। काल के निवास करने का कोई सेव नियत नहीं है। जैसे गाड़ी रथादि भूतल पर ही गमन कर सकते हैं, सर्थ करते हैं, वेसे मृत्य के गमन प्रदेश निश्चित नहीं है। वह तो सर्थ करते हैं, वेसे मृत्य के गमन प्रदेश निश्चित नहीं है। वह तो जल, स्थल छोर आकाश सर्वत्र अपति है। येसे स्थान भी हैं, जहां अपि चन्द्र व सूर्य की किरण, शीत उद्या वात और वर्भ का प्रवेश नहीं हो सकता है, कित्त हैं। तेसे स्थान भी हैं, जहां अपि चन्द्र व सूर्य की किरण, शीत उद्या वात और वर्भ का प्रतेश नहीं हो सकता है, कित ऐसा कोई स्थान (लेव) नहीं हैं। जहां काल का प्रवेश नहीं है, वात पित्त कि शीत वर्ण वाम आदि का प्रतीकार किया का कर भीत वर्ण हों तथा प्रकृति विरुद्ध आहार विहारादि हैं। परन्तु अकाल मृत्यु के तो कारण् संसार के सच पदार्थ हैं। अर्थात् किसी भी वाह्य पदार्थ के निमित्त किया जा सकता है; किन्तु ससार में काल (कृत्यु) का प्रतीकार करना श्रशक्य है। रोगों की उत्पत्ति के कारण वात पित्त कक्त की विपमता कब आयगी १ काल की गति अति तीव है; एक ज्ञाए भर में इस शारीर का विष्वंस क्र सकती है। जब तक काल का आगमन नहीं हुआ तब तो है नहीं। क्यों कि मृत्यु दाबानल के समान है, न जाने किम समय इम जगत् रूपी वन को भस्स करदे। हमको इसका ज्ञान नहीं कि मृत्यु पू. कि. ४ से प्राणियों का मरण हो सकता है।

THE STATESTICAL TO SEE

समय निश्चित नहीं है। जैसे जनशून्य महा अरएय में सिंह के मुख में प्रविष्ट खरगोश की रत्ता करने में कोई समये नहीं है, बैमे हो काल के मुख में प्रविष्ट हुए इस प्राणी की रत्ता करने वाला इस संसार में कोई नहीं है। मृत्यु के विना भी अन्य वगतुओं से भी उसे भय लगा ही रहता हे संसार भीकत्रो ! काल का कोई समय भी नियत नहीं है। वपाँ, शीत और गर्मी का समय नियत है, वैसा मृत्यु का कोई है। कभी रोग का भय होता है, तो कभी वष्णपतादि से भीति इनी रही है। जैसे बंज श्रचानक आकारा से गिर पढ़ता है, श्रचानक न्याधि उत्पन्न होकर रारीर को न्नात कर देती है, वैसे हो मृत्यु श्रकस्मात् श्राकर प्राणी को द्वीच लेती है। हे मुनिवन्द ! बाल और बुद्ध मुनियों से पैरिपूर्ण इस मुनि संघ का वैयावुत्य भक्ति पूर्वेक करो । इस महान् कार्य में अपनी शक्ति को न छिपात्रो। स्थोंकि वैयाद्यस्य करना मुनि का परम कर्तेव्य है। यह अनेक सद्गुणों को उत्पन्न करने बाला है, ऐसी जिनेन्द्र देव की ष्ट्राह्या है। यह वैयाबुत्य स्व पर के रत्नत्रय को उद्दीप करने वाला है तथा कमें की निर्जंरा करने वाला परम तप है। इसिलिए वैयाबुत्य करने में उदासीनता मत धारण करो। प्रतिदिन उत्साह स्रौर उमद्ग से वैत्राधुत्य करने में तत्पर रहो।

यदि सुनि रोगादि से अशक्त हों या बुद्ध हों, उनके शयन स्थान, चैठने का स्थान, उपकर्ण-पिन्झी, कमप्छलु, पुरतकादि का प्रतिलेखन (मार्जन शोधन) करो। निवृषि शास्त्रोक विधि सहित आहार व श्रोपध की योजना करो। उनके आत्मा के भावों को निर्मल बनाने के लिए योग्य शास्त्र का स्वाध्याय या चपदेश (ज्याख्यान) करो । शक्ति ह.न या रोग यस्त मुनियों के मलमूत्र को उठा कर स्वच्छ करो । उन रांकि होन साधु पो को उठाकर क वर बद्ताखो, सुलावो, बैठे करो।

धमें में उत्साह यहता है, और मुनियों का सरन्या होता है। जिस सङ्घ में वैयाष्ट्रिय करने में परायण् और सेवा चतुर साधु होते हैं, उस सङ्घ दूर करो। यदि कोई मुनि दुर्भिन के कारण पीड़ा पा रहे हों तो उनको सुभिन्न देश में लेजा कर उनकी पीड़ा का निवारण करो। अधीर मुनियो को घेये बधास्रो कि 'हे महात्मास्रो। आप किसी वात का भय न करो, हम आपकी हर तरह सेवा टहल करेंगे,आपको किसी प्रकार का क्लेश न होने हेंगे।' ऐसे कोमल व सान्त्वना के वचन कहकर उनको घीरज बघाखो। इस प्रकार वैयाबुच्य करने से मुनि घमै की रज्ञा होती है, का उपद्रव हुआ हो, दुष्ट पशुत्रों से पीड़ा हुई हो, जो अनीतिपरायए दुष्ट गजायों से सताये गये हों, नदी के द्वारा या बंदी करने वाले अन्यायी पुरुषों के द्वारा कष्ट पा रहे हों, जो हैजा प्लेग आदि महामारी के शिकार हो गये हों, उन मुनियों का कष्ट अपनी विद्यादि के बल से जो सुनि मार्ग के श्रम से थक गये हों, उनकी पगचम्ती करो, हस्तादि का महैन करो। जिनपर चारों प्रकारों में से किसी प्रकार के सुनियों की संसार में स्याति होती है, जनता की उनपर स्वामानिक भक्ति होती है एवं सुनि-धर्म के प्रति क्षिच बहती है।

की जिनेखर देव ने जैसी आसा दी है, उसके अनुसार किया गया वैयावृत्य धर्म की वृद्धि करने वाला होता है। जो साधु अपनी शांकि को किन्तु, हे माधुज्ञो। नैयाबुत्य बही प्रशास झौर फल्याण का करने वाला है; जो ज्ञानम के अनुकूल है। मुनियों को वैयागुर्य न छिपाकर पूर्णे प्रम से वैयाग्रस्य करता है, लेकिन बह भगवान की खाज्ञा के प्रतिकृत करता है तो उसको धर्म का बातक धर्महीन माना है।

वाला सयमी अपना तथा दूसरे का (जिसकी देयावुत्य कर रहा है उसका) अकल्याए कि । इसलिए हे साधुआो । वैयावुत्य अवर्थ म महंन करता है या उनकी श्रोपिष आदि का सदोप प्रयत्न करता है, वह जिनेन्द्र के शासन का तिरस्कार करने वाला तथा मुनिधमें की महिमा का चिनारा करने वाला है। साधुओं का भी वैयावुत्य करते समय आगम विधि पर ध्यान रखनाधी चाहिए। दोष पूर्ण वैयावृत्य करने जो साधु ष्रापने मुनिपद की अप्रवहेलना कर श्रासंयमी जनों की पद्चम्पी करता है, उनके हस्त मस्त कादि खंगों खोर उपांगों का करो, यह तुम्हारा प्रधान कर्नेन्य है, किन्तु उचित व जिनेन्द्र देन की प्राज्ञा के ष्यतुकूल करो।

हे साधुओ। खाध्याय करना परमोत्तम काय है, तथापि धेयाष्ट्रिय करना उससे भी महान् कार्य है। क्यों कि खाष्याय करने करने लगते हैं। उसका महत्व गिर जाता है। सब लोग उसका अनादर करने लगते हैं। धर्म की प्रबहेलना होती है। वह इस उत्तम कर्तेज्य के, बह जिनाज्ञा का लोपक है। अन्यमे का विरावक है। वह मुनि के आचार का नाराक है। वैयावन्य तवामे उद्योग होन साधु इतर मुनियों अाज़ा का पालन न किया तो तुम महा अपराधी सिद्ध होत्रोगे। क्यों कि तुम धर्म के ध्वज हो, जिनेन्द्र देव के पञ्जात तुम हो धर्म की धुरा के धारक हो। नेयाचुत्य करने से मुनिधमें की रज्ञा होती है। अत धमें की आराधना होती है। जो साधु नेयाचुत्य करने में उदासीनता दिखाता भार सहयोग नहीं पाता है। उसको वैयाषुच्य करनेश्वसे विमुख हुर्या देखकर इत्तर साधु भी मुनि सब से परांड मुख होजाते हैं। इससे सङ्घ का हे जिनाज्ञापालक मुनियो। तुमने तो साजात् जिनेन्द्र समान लिंग (भेष) धारण् कर लिया है; अतः यदि तुमने जिनेन्द्र ध भद्ग होता है। सङ्कर मे सहायता न करने वाले सुनिका सत्र जोग लाग करते हैं। उसपर सङ्कट आने पर इतर साधुनन भी उसकी में वंचित रहने के कारण अपनी आत्मा का भी रात्रु सिद्ध होता है।

स्वाच्याय करने वाले पर आई हुई विपत्ति का निवारण वैयाधुस्य करने वाला ही करता है। स्वाच्यायी भी वैयाबुस्य करने वाले के सुंह की खोर वाला साधु केवल अपनी आत्मा की उन्नति कर सकता है, किन्तु वैयावृत्य करने वाला संयमी। अपनी व दूसरे की उन्नति करता है। गुण्-परिणामादि जिनका कि इतीय किरण में वर्णन कर आये हैं वैयाबुत्य करने वाले 'के आत्मा में स्वतः भाकर निवास करते हैं। तामता है, उसकी सहायता की अपेता रखता है। अतपत्र खाध्याय करने वाले से भी श्रेष्ठ वैयाष्ट्रस्य करने बाला महात्सा है।

लवलीन रहने के दिए आर्थिकाओं का सम्मक्ते न होने देना चाहिए। क्यों कि खार्थिका का संसर्ग अग्नि के समान चित्त में सन्ताप उत्पन्न कर्ने वाला है तथा विप के समान मंथम जीवन का विवाह करने वाला है। वह अपकीर्ति की कालिमा लगाने वाली कजाल की कोठरी है। आर्थिक के संमगे से संभव होने वाले चित्त-संक्लेश और संथम-जीवन का रत्ता तो दुर्धर तपस्ती कर भी सकते हैं; किन्तु जनापबाद से हे सुनियो! तुम बह्मचर्यरत्न की रत्ना करने में दत्तिचित्त रहो। यद्यपि तुम्हारा आत्मां संवेग वेराग्य से परिपूर्ण है, तथा तुम्हारी दिनचर्या भी ऐसी हे,जिसका पूर्णतया पानन करते रहने से उसका पीपए होता है; तथापि वाह्य सम्पर्क बड़ा बलवान् होता है। वह बलात्कार हम कमें परतन्त्र आत्मा को अपने उत्तम क्रतींच्य से विसुख कर देता है। इसिनिए तुमको ब्रह्मचर्य घत की रह्मा के लिए तथा रत्नित्रय भावना में उराज होने वाली खपकीति से बचना खसंभव है।

मुनियों को जनापवाद के मार्ग पर हो न जाना चाहिए। शास्त्रों में कहा है :--

"काये पातिनि का रचा यशो रच्यमपाति यत्। नरः पतितकायोऽपि यशःकायेन धार्यते ॥ १ ॥" ष्रथात्- यह चिनश्वर सारीर तो ष्रवश्य गिरने वाला है; नष्ट होने वाला है, इसकी रचा कैसे हो सफती है १ इसकी रचा का प्रयस्न करना निष्फल है। इसके द्वारा तो स्थायी रहने वाला यश उपाजैन करना चाहिए। क्योंकि भौतिक शारीर का नाश होने पर भी यह शारीर स्थिर रहता है। इसिलाए अपने यश का सदा ध्यान रखना चाहिए। जिस को अपने आत्मीय गुणों की उचता का विचार नहीं है, वह कगी जात्मोत्रति करने में कटिवद्ध नहीं रह सफता। वह खपने जात्मा को पतन से नहीं बचा सकता है। छातः खपने ब्रह्मचयै गुण् की महत्ता का रक्षा करने के जिए कभी आर्थिका प्रादि स्तियों का सम्पर्क नहीं करना चाहिए।

'प्रप्राप् (गिन्प्) से प्रपने को किस तरह बचा सकता है १ उसकी निन्दा होमा अनिवाये है। यदि कोई साधु अपने आत्मा को बतावान् व पूर्ण निरोन्द्रिय सगक्त कर निर्मात आर्थिकाओं से सम्पर्क बढाता रहे तो उसे अपनी आत्मा का वातक ही समक्तना चाहिए। क्योंकि माननीय प्रभावशाली माधु भी निन्दा के पात्र होते हैं तो सास्त्र के तत्त्व ज्ञान से शून्य, साधारण् चारित्र का पालक तक्षा (जनान) साधु इस हे मंनार गीनवो । तुमने मनार से डर कर एकान्त निवास किया है । अतः इस एकान्त में भी भय का कारण आर्थिका का ितना भी पटिन जमा हुत्रा घुत नयो न हो, वह त्रप्ति का राम्बन्घ पाकर खबर्य पिषल जाता है। खार्षिका का संसमं खात्मा को बांधने ममार्ह है। इसरो स्थिपर (युद्र) अन्यानादि तपम्या में निरन्तर उद्यत रहने वाले तपस्वी, बहु श्रुत (धानेक यास्त्रों के वेता) खौर नगत् ना । इस मनान मन महत्ता है। हे सयमियो। परम बैराग्य की मूर्ति, तपस्या मे रत, श्रुंगार हीन,संयम परायण आर्थिकाओं का संसगं भी साधु के बहाचये बत मे विद्य उपस्थित करने बाला माना है, तो सयम हीन, श्रुंगार रस में रद्घी हुई ससार के भोग जिलास में रत रहने बाली खियो का संसगे

साधुत्रों के लिए कितना बातक हो सकता है १ इसमे प्रमाण् व युक्ति की कोई आवश्यकता प्रतीत नहीं होती।

अलग हो जाखो। निमित्त कारण वड़ा बलवान् होता है; वह अपना असर किये विना नहीं रहता है। बहुत दूर पड़े हुए नीचू में इतनी राक्ति से अञ्चारा बहने लगती है। ठीक ही है बाह्य निमित्त के सयोग से वस्तु में परिवत्तेन हो जाता है। इसी प्रकार हो का सम्पर्क भी मानसिक विचारों मे तत्काल परिवर्तन कर देता है। इसलिए जो तुम अपना हित चाहते हो तो को का सम्पर्क न होने दो, इसी मे तुम्दारा कल्याए। दे। होती है कि वह देखने वाले मनुष्य के मुख में पानी उत्पन्न कर देता है। तीन्न शोक प्रथवां उत्तर मुख के कारणों का समापाम होते ही आंखों मुजद्गनी से भी खी को महा भयानक सममो। भुजगनी का विप तो स्परी करने (इंसने) से शारीर में असर करता है; किन्तु खी तो देखने मज्ज में के भार के भी को का का का अनुभव मात्र से हो शारीर और अन्तःकरण को तत्काल विषाक्त कर देती है, और ज्ञाण भर में संयम से रहित करके अनेक भवों में दुःख का अनुभव पालन करना है, अपने आत्मा को पाप कालिमा से बचाना है तो तुम किसी भी स्त्री के साथ बात्तीलाप तक मत करो, उसकी तरफ मत देखों। जो सथमी ख़ी का सम्तर्क करके भी खपने घत को अञ्जुष्ण यनाये रखने की सम्भावना करता है, बह सर्व के मुख में हाथ देकर जीने कराती है। इसिलिए भूल कर भी स्नी का सम्बन्ध न होने हो। यदि वह तुम्हारे निकट धम भावना से भी खाकर बैठे तो तुम उस स्थान इसिलिए हे ब्रितयो। यदि तुमको खपने पुनीत ब्रतों की रहा करनी है, संसार के दुःख से उद्धार करने वाले इस मुनिधर्भ इच्छा रहता है।

करो। उनका सम्म तक न करो। व्रतों की रचा उसी सयमी के होती है, जो उनमें विघन बाघा पहुचाने वाले कारणों से सम्पर्क नहीं रखता है। ब्रत बाधक पदाथौँ का सयोग रखने वाला संयमी अपने संयम व्रत से अवश्य गिर जाता है। इसलिए तुम्हें उन सव विपरीत कारणों से फिसी हे ब्रतियो ! इसके ख्रातिरक षपये पेसा ख्रादि पदाथे जो तुम्हारे वत संयम के नाशक है, उनका भी अनश्य दूर से परिहार का सम्बन्ध नहीं रखना चाहिए।

मृग चारित्र ये पाच प्रकार के भ्रष्ट साधु हैं। इन पतित साधुओं का दूर से ही परिखाग करो। 'संसर्गजा दोप गुणा भवन्ति' जिसका संसर्ग होता है, उस व्यक्ति के गुण व दोप संसर्ग करने वाले से श्रदश्य श्राते हैं। जैसे कस्तूरी के संसर्ग से वक्त में सुगन्य श्रोर लहसन के संगम से हे पिवत्र चारित्र के पालको! सङ्घ में चारित्रहोन साधुक्षों का सम्पर्क मत होने दो। पार्तेस्य, ष्रवसत्र, कुराील, संसक्त श्रौर हुगैन्य स्वतः आती है, इसमे अधिक प्रयत्न करने की आवश्यकता नहीं होती है। इसी प्रकार हीनाचारी पुरुषों के समागम से आचार

सुमाग्म न करना चाहिए। पार्यस्थादि साध्वाभासों का स्वरूप पहले वर्षान कर दिया गया है। वहां से उनका स्वरूप जान कर उनकी सक्कित हीनता स्वतः आजाती है। इसिलिए अपने चारित्र को निर्मेल व उन्नत बनाने वाले साधुन्नों को मलीन व भ्रष्ट चारित्र ।वाले साधुन्नों का का परिसाम करना चाहिए।

पार्श्वस्थादि साधुआं की सङ्गति करने वाले माधु का किस तरह पतन होता है-इसके विषय में भगवती आराधना में निन्न

पियधम्मो वि कमेणारुहंतत्रो तम्मत्रो होइ ॥ ३४० ॥ लज्जं तदो विहिंसं पारंभं पािष्विसङ्कदं चैन ।

प्रारम्भ करता है। जन भद्र करने के बाद बह साधु निःशङ्क होकर आरम्भ परिम्रहादि पाप कुत्यों में प्रधृति करता है। जो साधु पार्श्वस्थादि के मंमगं होने के पहले घमे प्रिय था। घम को प्राणों से भी प्यारा मानता था, बही साधु चारित्र हीन साधुक्यों के सम्पक से क्रमश्र, लज्जा ग्लानि है कि मुझे इस पांतत साधुआं के साथ में देखकर अन्य लोग क्या कहेंगे १ पश्चात् मनमें ग्लामि भी होती है कि मैं आत्मा के पत्तन कराने प्रयं—पाय्वेस्थादि साध्वाभासों की सद्गति करने वाले सुनि को पहले पहल तो लजा खाती है। उसके यह विचार उत्पन्न होता वाले इस बत भड़ कारम कुक्त को कैसे करूं, इससे मेरा महान पतन होगा। तदनन्तर चारित्र मोह के उद्य से ब्रत भड़ कारक कार्य पाप मार्गों मे प्रवृत्ति नथा उसमें शङ्का रहित होकर पाखेंस्थानि साध्वाभासों के समान चारित्र हीन बन जाता है ।

जाता है और उनमें रनेह बढ़ जाता है। सेह के बढ़ने से उनमें विश्वास होने लगता है। पञ्चात् बह साधु स्वयं पार्शस्थादि बन जाता है। जैसे तृतन मिट्टी को तेल भरने पर उसमें वैसी हो दुर्गन्ध आने जाती है। बैसे हो वार्श के पार्श स्थादि के साध में पार्शस्थादि के गुणों का संक्षमण उत्पन्न हो जाता है। यह उचित ही है जो बस्तु जिसका मिनां करती है, यह छुद्र समय में तस्पय हो जाती है। जैसे कसैला आंवला शक्कर के रस का संसर्ग पाकर अपने कसैले स्वभाव को छोड़कर गीटा हो जाता है। जीर हो जाता है। जीर हो जाता है। जीर हो ने सुर्जेन में तस्पी ने सीतल जल अपने स्वभाव को त्यां कर उत्पाही जाता है। जैसे हुर्जेन में सुर्जेन से सजन नीटा हो जाता है। जैसे स्वमाव को स्थान को जाता है। जीर हो जीर हो जीर हो जीर हो जाता है। जीर हो जीर हो जाता है। जीर हो जीर कर कर हा का स्वाय है। जीर हो आंक स्वाय हो जाता का अपने हा जाता है। जीर हो जीर हो जाता है। जीर हो कर साथ है । जीर कर कर साथ हो जाता है। जीर कर हा का स्वाय हो हो सहस्त है स्वाय हो जाता है। जीर कर हा कर हो जाता है। जीर कर हो कर साथ हो जाता है। जीर हो जीर हो जाता है। जीर कर हो कर साथ है । जीर हो कर साथ कर ने स्वाय हो जाता है। हो हो हो है। जीर कर कर हा का स्वाय है। जीर कर कर साथ है। जीर के स्वयोग ने सीतल जल अपने स्वयाव का लाग है। जीर है। जीर हो है। जीर कर साथ है। जीर है। जीर कर साथ है। जीर है। जीर है। जीर कर साथ कर हो हो है। जीर है। जीर कर हो हो है है। जीर है। जीर कर साथ कर हो हो है। जीर है। जीर कर साथ है। जीर हो हो है। जीर कर साथ कर साथ कर हो हो है। जीर है। जीर कर साथ कर हो हो है। जीर है । जीर है। जीर है। जीर कर साथ कर हो है। जीर है। जीर है। जीर है। जीर कर साथ कर है। जीर है। जीर कर साथ कर है। जीर है। जीर है। जीर है। जीर कर साथ कर है। जीर यणि कोई संसार से भय भीत साधु पार्यस्थादि के संसर्ग से बचन और कार्य ब्रारा आगम चिपरीत कोई कार्य नहीं करता है; मुग्ग को श्रच्या मान गया है और उमी का सतत श्रनुभव करता रहा है। वारित्र मोहनीय कमें का मन्द उदय **होने पर सद्गुक् के संयोग से** उमने संयम प्रहण् किया है, किन्तु स्वच्छन्ट प्रयुत्ति करने वाले बन्दियों के दास पार्श्वस्थादि का संसर्ग पाकर पुनः वह सांसारिक सुख में फुक तथापि पार्शिशादि रा ममागम उनके प्रति प्रेम की बुद्धि करता है। कारण कि श्रनादिकाल से इस जीव ने संसार में पतन करने वाले इन्ह्रिय

मर्जात मा मनुम्य भी दुर्जन वन जाता है। ब्रमण्य है माधुक्यो। रत्नत्रय से पतित ब्यार्क्स परिप्रहादि में ज्यासक्त चारित्र हीन पार्थंस्थादि की, ग, ति न हरो। तुम ऐमा न सममो कि हम शुद्ध है तो उन (पार्श्यादि) का संसगे हमारा क्या कर सत्ता हे क्यों कि निमित्तों की प्रबत्तता

हें मयमियो। तुममे से कई साधु ऐसा भी प्रयन कर सकते हैं कि जो मुनीयवर अति हढ संयमी हैं, निनका चित्त मेठ समान प्रचल है। यदि ने पार्श्यादि के साथ सम्पर्क रखें तो उनको क्या हानि हो सकती है १

के धारफ साधुजो की कहा चली। मान भी लें कि खन भी भिसी महा मनस्वी तीव्र तपस्वी पर पार्ष्वस्थादि का ससमै कुछ भी असर नहीं कर सकता तथापि उनका लोकापवाद तो अवश्यभावी है। सावारण लोग ममफ्ते लगते हैं कि पार्वरथाहि सयम अष्ट साधुआं का सङ्ग करने नारित्र से पतित होगये हैं। श्री माघनन्दी समान महामुनि भी प्रतिकूल निमित्त को पाकर संयम से हाथ धो बैठे थे, तो खाधुनिक अल्पराण्कि इसरा उत्तर यह है कि निमित्त मे प्रचिन्त्य राक्ति है। प्राचीन काल के अनेक धीर बीर महर्षि भी निपरीत निमित्त को पाकर वाला यह साधु भी संयमहीत प्रतीत होता है, अन्यया यह पार्यस्थादि के साथ सम्पर्क क्यों रखता।

लुट जाता है। जैसे-फिसी धनिक के साथ लुटेरो के वारा निर्धन मनुष्य भी लुट जाता है। जन मनुष्य दुश्चरित्र मनुष्यों के साथ रम जाता है, तच उसे सज्जन पुरुपों का साथ नहीं सुहाता है, जैसे पित्तडगर के रोगी को मिल्रो मिला दूघ भी कडुवा लगता है। इसिल्यर दुर्जनों का सक्ष कर्ताप मत करो। सदा ससुक्पों के सद्घ में ही रहो। देखो सस्पुक्पों के सद्घ में रहने वाला हुजैन भी पूजा जाता है, प्रतिष्ठा पाता है। जैसे कि है। पुलिस चोरों के अभियोग में साहकार को गिरफ्तार कर लेती है। तथा असंयमी (अष्ट संयमी) के साथ रहने से संयमी का भी चारित्र कुत्सित आचरण वाले ज्यक्ति का ससमें उम तपस्ती निमेल चारित्र के पालक मुनि को भी दोषी प्रसिद्ध करता है स्रीर दुर्भन के दोप का फल सज्जन को भोगना पड़ता है। जैसे किसी चोर के साथ सम्बन्ध रखने वाला साष्ट्रकार भी चोर के अपराध से दोषी माना जाता में पिरोया हुआ सूत का होरा भी बड़े २ राजा महाराजाओं और देवी देवताओं के गले में शोभा आदर पाता है।

हीन, शिथिलाचारी साधुकों के आश्रय से दर्शन शीलादि का होस होता है जौर सुशील साधु के निमित्त से सङ्घ में शील, दरीन, ज्ञान जौर यचित हुम स्तार के दुःखों से भयभीत हो झौर संयम के पालन में रत हो, तथापि तुम को अपने संवेग व संयम गुण की से होती है। इसिलए लाखों पासत्यादि (पारवेश्यादि) चारित्र शून्य साधुकों की अपेना एक सुशील सुनि आति श्रेष्ठ है। क्योंकि कुशील, संयम-चारित्र की उत्तरोत्तर वृद्धि होती है। खतः उत्तम शील व संयम के वारक सुनि का ही माश्रय करो। देखो, कडुवी तुम्बी में रखा हुमा मिभी बुद्धि करने के लिए संविप्त और संयमी सुनिराजों के साथ ही रहना चाहिए। देखो, सङ्घ की शीभा साधु संस्या से नहीं होती, किन्तु संचारित्र

मिश्रित हुन्ध भी कड़ुवा हो जाता है। श्रीर इश्चकी जड़ में सीचा गया लारा जम भी मिष्ट हो जाता है;क्योंकि मस्तु को जैसा श्राश्रय मिलता है वह वेसी ही परिएत होती है। अतः तुम भी सत्पुरुषों की ही सङ्गित करो।

करो। किन्तु ऐसा प्रिय वचन भी न कही जिससे दूमरे की अवनति या दुर्गुलों की दृष्टि की सम्भावना हो। यदि किसी के हित के लिए त्रमको सदा हित, मित व प्रिय वचन ही बोलना उचित है। कभी किसी के प्रति श्रप्रिय तथा श्रहितकर वचन उद्यारण् मत श्रप्रिय बचन बोलना श्रावश्यक हो तो उसकी उपेचा न करो । जीग़ बंबर में पीड़ित रोगी के लिए कटुक श्रौपधि ही पथ्य (हितकर) होती है वैसे ही तुम्हारा कटु भाषण् भी उसके दुगुंण का नाश करने वाला होगा। अतः दूसरे के उपकार की खोर भी तुम्हारा ध्यान रहना चाहिए।

परम भट्टारक देवाधिदेव तीर्थंकर भी भव्य प्रांषियों के कल्याए के लिए धर्मैविहार करते हैं। उन्होंने दूसरों के दुःखोद्धार करने की उत्कट भावना से ही तीर्थंकर प्रकृति का बन्घ किया है। स्वपर के श्वाध्यात्मिकोत्थान के लिए कमर कसे रहना महान् पुरुपों का परम कर्तेब्य है और परोपकार ही महत्ता का लच्ला है। किसी ने कहा है—

. "बुद्राःसन्ति सहस्रथः स्वभरण्व्यापारसात्रोद्यताः। स्वार्थो यस्य परार्थं एव स पुर्मानेकः सतामग्रणीः॥ दुष्पुरोद्रप्पुरणाय पिवति स्रोतःपतिं बाङ्वो। जीमूतसृत निदायमंभतजगत्संतापविच्छित्तये॥ १॥" अर्थ-ऐसे शुद्र प्राणी इस संसार में हजारों हैं, जो अपने भराए पोषणादि (स्वायं सिद्धि) करने मात्र में तत्पर हैं। किन्तु जो परार्थं को ही स्वार्थं मानते हैं, ऐसे सत्पुरुषों में अप्रयाति (अप्रेसर) पुरुष पुंगव एक श्राघ ही होते हैं। वे ही धन्य हैं। बड़वानल अपने विशाल उदर को भरने के लिए सर्वेदा समुद्र का जल पीता है। वह शुद्र मानव के समान स्वार्थ परायण है। परन्तु मेघ ग्रीष्म काल के संताप से पीड़ित समस्त संसार के प्राण्यों के सताप को मिटाने के लिए हीं समुद्र के जल को पीता है। वह जगत् में महान् माना जाता है और उसकी घ्रोर समस्त संसार की घारा। भरी दृष्टि लगी रहती है, तथा उसके दर्शन मात्र से जगत के जन्तु घानन्द का घनुभव करते इसिलिए हे मुनियो । तुम्हें सदा स्वपर कल्याए की छोर ध्यान देना चाहिए।

तुम्हारा सब आचरए व मर्नेब्य ही ऐसा होना चाहिए निसका निर्देषि पालन करने से जगत् के प्रािष्यों का स्वतः उपकार हो

जित्त विस्व के छोटे बड़े सब जीबों को अभयदान देता है तथा तुम पर अद्दट अद्धा स्रीर भक्ति का सर्खार कराता है। तुम्हारा दिगम्बर ग्रुद्ध स्वत्त्व ही सब प्राणियों के प्रतीति का कारण है। तुमने ज़ो अहिसादि व्रत धारण कर रक्ते हैं उनके कारण तुम्हारे आत्मा मे निरन्तर अति निमेल विचार घारा वहा करतो है। दया चमा निलेमिता की पराकाष्टा तुम में हो नजर आती है। इसे जिए तुम अपनी पदमयीदा को कभी जाता हो। तुम्हारे परम बीतरागना का उबोत करने वाले दिगम्बर भेप के द्रशेन मात्र से जीवों के छन्तः करण् में धर्मे पर श्रद्धा उत्पन्न होती है। तुग्हारे इन्द्रिय संयम की पराकाष्टा लोगों को सचम का पाठ सिखाती है। तथा तुम्हारा प्रास्ती संयम (छह कायके जीवो की रचा का घत) मत भूलो।

शिह्मा को शिरोषाये करना मेरा परम कतेन्य है न्ह्यादि सोचकर तुम्हें परिग्णाम में हितकर कट्ड कठोर भाषण् का उत्तम खोषधि के समान कठोर राव्हों से सन्मार्ग मे प्रवृत्त करने के लिए ज्यत हों तो तुम्हें उनका उपकार मानकर छतम होना चाहिए। गुरु आदि ने अपने कल्याण के काय स्नाध्याय ध्यानादि मे विद्य करके जो मेरे हित की कामना से यह शिला दी है, यह उनका महान् अनुमह है; बड़ा मारी उपकार है यिह तुमें में भी संयोगवश कोई शैथिल्य आजाने या तुम्हारे ब्रतादि में कोई जुटि हिखाई दे झौर गुरु खादि तुमको कह

ंह सस्प्रमणें की गोछी मे हण् के समान लघु (हल्का) माना जाता है । उसका यश नष्ट होता है । जैसे खटाई से दूध फट जाता है, जैसे ही हे साधुवगे । तुम आत्म-प्रशंसा कभी मत करो । जो अपने मुंह से अपनी प्रशंसा करता है, वह अपने यश का नाश करता है । त्रात्म-प्रशैसा से यश, अपयश का स्थान महण् कर लेता है।

जाती है। वह तो स्वय फेलकर भपना स्वरूप व गुण प्रकट कर देती है। यदि कस्तूरी का ज्यापारी अपनी कस्तूरी की सुगन्ध की प्रयांसा का पुल बांघने लगता है तो लोगो को उसकी कस्तूरी मे सन्देह पैदा हो जाता है कि इसकी कस्तूरी नकली माल्स देती है। कोई नपुंसक जैसे स्त्री जो अपनी आप प्रशंसा करता है उसके गुर्धों में लोगों को सन्देह होने लगता है। कस्तूरी की सुगन्य बचन से प्रकट नहीं की का भेप घारण कर छी के समान हाव भाव करता है, किन्तु वह खी नहीं हो पाता है।

गुणवान् सस्पुष्प का स्वभाव होता है कि कोई गुण्याही सज्जन उसके गुण् की प्रशंसा करने लगता है तो उसका मुख नीचे भुक जाता है। वह अपने गुण्णो का वर्णन अपने मुख से कैसे कर सकता है १ जो अपने गुण् की स्वयं प्रशंसा नहीं करता है झौर अपने कार्य बारा गुण प्रकाशित करता है वह संसार में भूरि भूरि प्रशंसा का पात्र होता है। विद्यानों ने कहा है :-- "यदि संति गुणास्तस्य निकपे सन्ति ते स्वयम् । न हि कस्तूरिकागन्यः शपथेन विभाज्यते ॥ १ ॥" अर्थ—किसी ब्यक्ति में यदि गुए। विद्यमान हैं तो गुएएयाही मनुष्यों के परीक्षा रूपी कसीटी पर कसे जाने से ये खयं हो प्रगट हो जाते हैं। क्योंकि कस्तूरी की गन्ध सौगन्ध खाने से नहीं मानी जाती, किन्तु वह स्वयं प्रकाश में प्राजाती है।

प्रकाशित करने वाली दुन्दुभि है। यदि गुर्याहीन पुरुप तुम्हारे गुर्या को न समक्त पावें तो कोई हानि नहीं है। उनके सामने तुम व्यपने गुर्गों का कीतेन करने पर भी महता नहीं पा सकते; क्यों कि वे तुम्हारे गुर्यों का महरव ही नहीं सममते हैं। ब्रौर गुर्यावानों व गुर्याझों के मध्य में श्रपने गुणों का वचन द्वारा कथन करना तो उनका नारा करना है श्रीर गुणों के अनुकूल प्रवृत्ति करना ही उनको प्रकाशित करना है। इसिलिए हे सुनियो। तुम कभी श्रपने सुह से श्रपने मुर्णों का कीर्तन न करो। तुम्हारा सदाचार में प्रवर्तन ही तुम्हारे मुर्णों को तुम्हारे गुण् विना कहे ही प्रगट हो जावेंगे। अतः किसी भी जगह अपने गुण् वचन द्वारा कभी प्रगट-मत करो। वचन से अपने गुण् प्रगट करने नाला महत्व न पाकर लघुता ही पाता है। कहां है :--

निगु भो गुधिनां मध्ये ब्रुवाषाः स्वगुषां नरः। सगुषोऽप्यस्ति वाक्येन निगु धानामिव ब्रुवन् ॥ १ ॥

ष्यथं—गुण्वान मनुष्य भी जैसे गुण्हीन मनुष्यों मे बचन द्वारा श्रपने गुणों का वर्णन करता हुआ ष्रनादर पाता है, वैसे ही गुण्हीन मनुष्य गुण्यानों में अपने गुण् का बखान करके अपमान पाता है। इसका आराय यह है कि गुएवान मनुष्य को श्रपनी प्रशंसा श्रपने श्राप कभी नहीं करना चाहिए। श्रपने मुंह से श्रपनी प्रशंसा करने वाले की महिमा घटती है और निरादर होता है।

करने में जल के समान है। इस प्रकार परिनन्दा परभव में दुःख उत्पन्न करने वाली है। तथा परिनिन्दा से इस भव में घनेक प्रकार के सारीरिक कष्ट भोगने पड़ते हैं। बैर उत्पन्न होता है। दुःख व शोक होता है। परिनिन्य करने वाले को सदा भय वना रहता है उसकी लोक भें हे मुनियो। तुम श्रपने सञ्च के श्रथवा पर सङ्घ के किसी मुनि की निन्दा सत करो। क्योंकि परनिन्दा सैसार बुच को विस्तृत जघुता (हजमापन) प्राट होती है, तथा सज्जन पुरुपों का आधिय बन जाता है।

रो पन्ट गरना है। क्या होई रोगा दूसरे हो त्तुनी स्रोवित विलाकर उस रोग से मुक्त हो सक्ता है। जो पर नित्ना करके अपने गुण का अ ।ता रेत रजन को चारो खोर डामें घाला खय प्रछ्ता नहीं बचता है, उसी प्रकार दूसरो की निन्दा करने वाला खय निन्दा का पात्र पा । मनुष्य पवने हो अन्य प्रमाट करने के लिए दूसरों की तिन्या करता है। किन्तु उसकी यह निन्य प्रयुत्ति नितान्त मुखैता प्रहाश नगने की नेष्टा रगता है, यह महिन्य प्रपने की उच्चयन बनाने की उच्चा से प्रपने शारीर के चारों तरफ कजान की बृष्टि करता है। शुना है। तुन नन्युक्त हो। मन्युक्त उसे नृष्टते हैं, जो सन्युक्त का लच्छा धारण करे। शास्त्र कारो ने बताया है कि :--

"अप्यो वि परस्स गुणो सच्युरिसं पष्प बहुद्रो होदि।

उदए व तेछविद किह सो जंपिहिदि परदोसं ॥"

प्पर्य-परकीय खल्प गुण भी सत्युक्त को पाकर विशाल रूप धार्या कर लेता है। जैसे जल मे गिरी हुई तेल की बूंद विशाल जाए हो ताती है। सर्थात जैसे जल के सम्बन्ध को प्राप्त हुई तेल की यूद को जल चारो खोर विस्तृत कर देता है वैसे ही सत्युक्ष छोटे से रिक्षीय गुण की प्रशामा करके उसे महान् बना देतां है।

अतएय हे मुनियो। तुम महा ऐसा प्रयत्न नरो, जिसके कार्या मंसार के समस्त विवेकी मनुष्य तुम्हें धन्य धन्य कहें श्रीर एक क्एठ से कहने तमें कि ये मुनि प्रविष्ट ब्रह्मचर्य के धारक हैं। ये प्रकाष्ट विवान् अनेक शास्त्रों के वेता हैं, स्वमत श्रीर पर मतों के हे हैं। इस प्रकार का तुम्हारा धवलयरा ससार मे फैल कर धमें प्राण जनता को सन्मार्ग में प्रयुत्ति कराने बाला सिद्ध होता थे। यही जैन हस्य के झाता है। ये किसी भी प्राणी को लेशमात्र दुःख नहीं देते हैं। इनका अनुषम चारित्र गद्धा नदी के जल के समान निर्मेल है। ये प्रपने लों का पूर्ण पालन करते हैं। धन्य है, इन महात्माखों को जो संसारी प्राणियों को अपना आदर्श स्वरूप दिखाकर धमें में जागृति उत्पन्न कर मि भी उत्तम से उत्तम प्रभावना है। तथा तुम्हारे आत्म कल्याए का मुख्य उपाय है।

इस पकार पूर्वे आचार्य ने सङ्घ के नवीन आचार्य और सम्पूर्ण मुनिराजों को उपदेश दिया।

आट्रेचित हो कर सम्पूर्ण साघुओं के नेत्रों से खानन्दाश्रु की धारा बहने लगती है और हाथ जोड़कर गुरुदेव के सम्मुख खड़े होकर प्रार्थना पिक का जाम करेगी। इस प्रकार कहकर आत्म हित करने के लिए समस्त सङ्घ से प्रथक् होने वाले गुक्देव के गुणों का स्मरण् करके भक्ति इस डपदेश को सुनकर सम्पूर्ण सङ्घ के मुनि समूह ने एक खर से कहा-हे स्वामिन् आपके इस मङ्गलमय उपदेश का हम सब र्य से खागत करते हैं। यह असृतमय कल्याण् करने वाली शिल्। हद्य पटल पर जीवन भर अङ्कित रहेगी तथा मोन् मार्ग की यात्रा में

करते व्ह

सा सम्बन्ध उपलब्ध हुआ है। लोह समान अधम हमारे आत्मा ने पारस मािए समान आपके संयोग को पाकर सुवर्णवत् उसम बनने की हे भगवन्। आपके उपकार का वर्षोन करने के जिए हमारे शब्द कोश में कोई राज्द नहीं है। हम इसे कभी नहीं भूल सकते। जिसने पूर्वे भव में तपस्या की है, उसे ही खाप समान गुरुदेत्र का शारण मिलता है। हम जगत् में परम घन्य है जिन्हें ऐसा लोई पारस का श्रमुक काये करो, श्रमुक काथे मत करो, ऐसी शिचा देकर आपने हमको सत्पथ पर लगाया है। ऐसी शिचा भाग्यवान् पुरुप ही पाता है।

हे प्रमो! हमने ष्रज्ञान से, प्रमाद से खथवा रोग हे पादि विकारों के आवेश में ज्ञाकर जो ज्ञापकी आज्ञा का लोप किया हो, परिस्साम में हितावह खापके आदेश की अवहेलना कर जो प्रतिकूल प्रवृत्ति की हो, उन सब अपराष्टों की हम हाथ जोड़ कर चुमा याचना

हे स्वामिन्। आपने हम हत्य धीनों को सहदय बनाया है। आपके सदुपदेश ने हमारे अन्तःकरण में विवेक सूर्य का उत्य निमित्त भूत प्रतिलेखादि क्रियाओं से ऽयुत्ति करवाकर इमारे चरण् और हस्त को छतार्थं किया है। इस प्रकार मनुष्य जीवन को सफल करने किया है। जिससे हम घारम-हित व घाहित को समभने लगे हैं। घापने हमको शास्त्रों का घष्ययन करवाकर सकर्षे घौर सनेत्र बनाया है। अर्थात् राखों को पढाकर ज्ञान सूर्य का प्रकाश कर नर्ग और नेत्रों को सफल बनाया है। तथा मोल सार्ग में चलाकर छौर जीत्र रज्ञा की ाले मन्मार्ग (मोत्तमार्ग) मे लगाकर आपने हम हो छतार्थ किया है।

हे भगवम्। आप सम्पुर्णे विश्व के प्रास्मियों के हित कत्ती हैं। आप ज्ञान और तप में महान हैं। आप समस्त जगत् के जीवों इँ तथा सब चेत्र थन्धकार मथ प्रतीत हो रहे हैं। हे स्वामिन्! आप शील से मस्डित झोर गुसों से भूपित हैं झौर ज्ञाने के भरडार है। प्राप मय जीवों को दुःस से छुड़ांकर सुख प्रदान करने वाले हैं। अब शाप प्रवास करने वाले अथवा समाधिमरस धारस करने वाले हैं। ऐसे के लागी है। जाप अब प्रवास करने वाले हैं, अथवा सन्यास मराए को खड़ी कार करने वाले हैं। अतः हमको सब देश शून्य दिलाई दे रहे मगय में धमको सब देश शारण हीन प्रतीत हो रहे हैं।

इस प्रहार वियोग पीडित साधुजों के हदय द्रावक कर्षााट्रै बचन को सुनकर बस्तु स्वरूप के ब्राता व्याचार्य समस्त को सान्त्वना े रर प्रात्महित क्षारक रतात्रय में प्रतिश्यय प्रवृत्ति करने में उचुत हुए आराधना के लिए परसङ्घ में गमन करने की श्रमिलापा करते हैं

गड़ा—पत्न के प्राचाय नन्यास महस्य करने के निष पर सङ्घ में क्यों जाते हैं, जपने सङ्घ में ही क्यों नहीं रहते हैं १

मगापान- गिर आचार्य अपने सत में रह कर ही मन्याम प्रहण करें तो आधा-भरा, कठोर भाषण, कलहै, विषाद, सेद,

ध्रुख्य भवाह निभंगता, रनेह, वक्ता, श्रीर, त्यान-निम्न आदि अने दीन उत्पन्न होते हैं। यह इस तरह है :-

गर्ने मे प्रतुसा हो जाय तथा समाधि मरण् की विधि के अज्ञाता शिष्य मुनि तीत्ण समाव वाले हों और आचार्य की आज्ञा की जिल्लंघन गरि प्रांनाय नित में गडे प्रीर बुढ़ साधु अयुग जन ह नार्य हर् नेंडे तथा गृहस्य की ग्याग्हथी प्रतिमा के धारक

श्रदा-परमत मे भी शिथिनाचारी बृद्ध मुनि, फलड नारी ख्रुद्धक गुडस्थ तथा सन्यास निधि के अज्ञाता शिष्यं सार्धं हो सेकते गरने लग,जारे नो आनाये के चित में प्रसन्त नोभ उत्तत्र हो मकता है।

समाधान--परसर्घ मे जाकर सन्याम मरण् विधि का आचरण् करने वाले अचाये वहां के साधुअों को आज्ञा नहीं देते हैं। हैं। वहा पर भी जानायें के नित में बोभ उसक होने की सम्भावना बनी रह संकती है।

करने का प्रसङ्ग उपस्थित होजावे और साधु या शुक्क प्राज्ञा न माने तो आत्यायें के चित में नोभ नहीं होता है। आचार्य को उसी समय विचार होने लगता है कि मैंने इनगर कोई उपकार तो किया नहीं मेरे आदेश का पालन ये क्यों करने लगे। इस प्रकार चित में समाधान हो उन मायुत्रों को जाह्या देने का फर्नेट्य उस सह के छाचाये का है। इसिलए वहां आहा-भद्र की सक्सावना नहीं हे। यदि किसी समय आश्री

अथवा खुद या महान रोग या भयानक ज्याधि से पीड़िंत सङ्घ के शिष्यों को देखकर आचार्य के मन में मोह जन्य मेंताप उत्पन्न हो संकता है वचन उधारण करने लग जावें तो आचाये के चित में अखन्त अशान्ति उत्पत्र होने की पूर्ण सम्मावना रहती है। इसी प्रकार-बुद्ध साधु, उनके प्रति कठोर राज्यों का प्रयोग करेंगे। और बहुत काल का परिचय होने से वे बृद्ध मुनि, खुहक व शिष्य साधु भी खाचार्य के प्रति कठोर स्थित्र मुनि, कलद मे तत्पर श्रुह्नक गृहस्थ तथा मार्गानिमज्ञ शिष्य मुनि को संयम विक्द्व आचरण करते हुए देखकर आचिषे, भुष्ठम गृहस्य या छोटे २ साधुक्रों मो परस्पर कताह शोन संतापादि वत्पन्न करते हुए देवकर ज्ञाचार्य के चित में आयोगित उत्पन्न हो सकती है। तथा उनपर मोह का प्रादुभांव होने से महाम् दुःख उत्पत्र होने की सम्भावना बनी रहती है।

भी सेवन करने लागे उस समय उनको निवारण करने में कीन समय होगा? अपने सङ्घ में रहने से ऐसे अनेक दोप उत्पन्न होते हैं। इसलिए में निभैय हुए आहार जलादि की याचना करने लगेंगे। अथवा स्वतःश्राहारादि का सेवन करने लगेंगे। तथा परिश्यक मोजन पान के पदायों का समाधिमरण में तत्पर हुए आचार्य को श्रुधा पिपासा आदि की बाधा को यानित से सहन करना चाहिए। किन्तु ने अपने सङ पू. कि. ४ ष्राचाये का अपने सद्व में रहरूर सगाधि मर्ग्ण का साधन, कर्ना खागम में निषेष किया गया है।

जिनका श्राचायें ने बाल्यावस्था से पालन किया है ऐसे बाल मुनियों को, बद्ध मुनियों को श्रीर श्रनाथ श्रायिकाश्रों को देखकर अब इनसे मेरा असन्त वियोग होगा, ऐसा विचार होने से आचार्य के मनमें स्नेह का आविभांग हो सकता है। तथा ममाधि मरण के लिए उद्यमशील आचार्य को देखकर छोटे २ वाल मुनि, ब्रह्मचारी, सुहक, आर्थिका आदि वियोग जन्य दुःस से आर्तनाद करने लगते हैं। उनकी दुःख भरी रोने की ध्वनिक और नेत्रों से बहती हुई अचिरल अश्रधारा को देखकर आचार्य के अन्तःकरण में कारुप्य का उद्य हो आता है और उससे उनके धर्म्यध्यान या शुक्ताध्यान के स्थान में आतिध्यान उत्पन्न हो सकता है।

उपाध्याय और प्रवर्तक मुनि होते हैं, उनके आत्मा में भी इन दोपों की सम्भावना रहती है। अतएव इन दोपों से बचने के लिए आचायीदि उपयुक्त सब दोप श्रपने संघ में रहकर समाधिमरए। की साधना करनेवाले श्राचार्य को ही नहीं होतेहैं,बल्कि जो श्राचार्य समान समाधि मरण का साधन करने के लिए परसंघ में प्रवेश करते हैं।

समाधि मरण की साधना के लिए आये हुए आचार्याहि को देखकर परसंघ के आचार्य हा अन्य साधुवर्ग के मनमें उत्कट आल्हाद उत्पन्न होता है। हमारा खहोभाग्य है जो हम पन प्रेम न अनुप्रह करके अपने संघ ना परिलाग कर ये महाभाग हमारे संघ में पवारे हैं, ऐसे प्रेम से पूरित चित्त परसंघ स्थित मुनिराज आगन्तुक की सेवा करने के लिए तत्परता दिखाते हैं और दत्तचित्त होकर आगन्तुक की

जो आगन्तुक आचार्यादि साधु के समाविमरए की ब्यवस्था करने वाला नियायक्षिकाचार्य होता है वह सास्त्र का वेता खोर गुद्ध चारित्र का पालन करने वाला होना चाहिए। तथा उसका प्रधान कर्तेव्य होता है कि वह आगन्तुक चपक (साघु) का पूर्णे आदर-सत्कार करे।

नियापकाचार्य आगम का वेता, संसार से भयभीत, पाप कमें से डरने वाला, चारित्र का सुवाकता से पालन करने वाला और सन्यास विघि की ब्यवस्था करने में निपुण होता है। ऐसे आचार्य के पाद मूल में समाधि मरण का सांघक साधु रहकर अपनी आराधना की सिद्धि करता है। जिसमें उक गुण नहीं है,बह नियीपकाचार्य होने योग्य नहीं माना गया है इसलिए समाधिमरण की सिद्धि के श्रिभिलाषी को अपनी अपूर्व आराधना को सफल करने के लिए निर्यायकाचाये के स्वभाव गुए। आदि की परीचा करके उसकी शरए। प्रहुए करना उचित है

नियपिकाचार्य के अन्वेषण का क्रम

प्रस्न-समाधिमरए का घ्रामिलाषी यति निर्योपकाचाये का अन्वेपए करता है, उसका समय प्रमाए क्या है ? तथा जिस विधि से अन्वेपए करता है, वह विधिक्तम क्या है १

उत्तर-समाधिमरए का आकांची आचाये श्रंथवा अन्य ताघु समाधिमरए की साधना के लिए नियोपकाचाये का आन्वेपए (तलाया) एक वपे, दो वपे, तीन वपे, अधिक से अधिक वारह वपे तक करता है। आगम में उसका क्रम विधान निरूपण किया गया है। भगवती आराधनों में कहा है--

एकं व दो व तिरिष्ण य वारसविरिमाणि व अयरिसंती।

्रियानययामग्रुष्यादं गवेसदि समाधिकामी दु ॥ ४०२ ॥ भग. घर.

अर्थ-समाधिमरण् की कामना करने वाला साधु या आचार्य जिनागम के रहस्य के वेत्ता निर्यापकाचार्य की गवेपणा (तलारा) करता है। उसका काल एक वर्षे दो वर्ष तीन वर्षे उत्कृष्ट वारह वप पर्यन्त कहा गया है। अर्थात् निर्यापकार्य की तताथा करने में साखु खेद रहित होकर वारह वर्ष तक भ्रमण् कर सकता है।

भावाथे—आवारवान आदि गुणों से मिएडत आचार्य ही नियापि मावाये तमाधिमरण् की साधना करवाने में समर्थ हो सकते हैं। उनको हुडने के लिए साधु सातसौ योजन पर्यन्त अथवा इससे भी अधिक दूर चेत्र में तिहार करता है। इस विहार काल का परिमाण

वारह घपे तक का हो सकता है। नियापकाचाय को दूंढने में साधु वारह वर्ष तक व्यतीत कर सकता है।

प्रस—नियापिकाचार्य की गवेपाए। करने के लिये विदार करने वाले साघु का क्रम निधान क्या है १ किस विधि से वह

नियिपिकाचायै का अन्वेपए करता है १

उत्तर—नियापिकाचार्य के अन्वेपए करने के लिए विद्यार करने वाले की विधि पांच प्रकार की है। १ एक रात्रि प्रतिमा छुराल, २ साध्याय कुराल, ३ प्रयन कुराल'४ स्थंडिसरायी और ४ खासक्ति रहित ये पांच विधियां हैं।

प्रस—एक राति प्रतिमा कुराल किसे कहते हैं १

कर कायोत्सर्ग करता है। मनुष्य तिथैच देव तथा अचेतन द्यारा किये गये उपसर्ग का शान्ति से सहन करता है। सूर्योद्य तक वह मुनि भय से उस स्थान को छोड कर न तो आगे पीछे होता है और न नीचे गिरता है। यह एक रात्रि की प्रतिमा है। इसमे जो छशल होता हे उसे प्रदेश में अथवा शमशान में पूर्व दिशा या उत्तर दिशा में अथवा जिधर जिन प्रतिमा हो उधर मुंह करके दोनों पांतों के मध्य चार अंगुल का अन्तर रखकर खड़ा हुआ नासिका के अप्र भाग पर दृष्टि को निरचल करके शरीर से ममत्त्र का परिताग करता है। अर्थात चित्त को स्थिर उत्तर—नियीपकाचार्य की तलाश में निकलने वाला साधु तीन उपवास करता है खौर चतुर्ये रात्रि में प्राम या नगराति के वाहर

उसको एक रात्रि प्रतिमा कुराल कहते हैं।

परन—स्वाध्यांय-कुराल किसे कहते हैं १

जाकर ठहरता है अथवा यदि मार्गे आधिक हो तो सूत्र पौरुपी या अर्थ पौरुपी के समय मद्गल करके आगे भोजन के लिए विहार करता है सस उत्तर—जो साधु खाष्याय करके दो कोशा चलकर जिस चेत्र में आहार मिलने की योग्यता हो ऐसे चेत्र की वसतिका साधु को स्वाध्याय क़्याल कहते हैं।

परन---प्रयन-क्र्याल किसे कहते हैं १

उत्तर—माग में पड़ने वाले म्यानों में विहार करते हुए मुनियों, ख्रार्थिकाओं, वाल बुद्ध युवक श्रावकों को पूछता हु घा साधु नियोपकाचार्य का अन्वेपएए करता है। उसे प्रश्न कुराल कहते हैं।

परन-स्यंडिलशायी किसे कहते हैं १

उत्तर—जहां भिन्। भोजन उपलब्ध हुआ वहां काय शोधन के लिए (मलादि का लाग करने के लिए) स्थंडिलभूमि (प्रामुक स्थान) का अन्वेपण करता है, रात्रि को स्थंडिल भूमि पर सोता है उसे स्थंडिलशायो कहते हैं।

परन---शोसिक रहित किसको कहते हैं।

रहित होकर विहार करता हुआ अपने संभोग के योग्य साधुओं के साथ मे मिलकर विहार करता है। अथवा एक दो साधु को अपने साथ उत्तर--जो साधु निर्यापकाचार्य का झन्वेषण् करने को निकला है, वह किसी देश, नगर, मनुष्य या भोजनादि में मिलाभर विहार करता है उसे खासिक रहित कहते हैं। प्ररन--समाधिमरण करने की क्रमिलापा से कोई साधु या श्राचार्य विहार कर रहा है और अकस्मात् बार्णामङ्ग हो जाचे, श्यर्थात मूक्तानस्था प्राप्त होजावे या मृत्यु को प्राप्त होजावे तो क्या वह श्राराधक माना जाता है १

उत्तर--उसका उदेश यह था कि गुरु या आचार्य के निकट जाकर अपने सम्पुण दोपों की आलोचना कर्लगा, इस अभिप्राय से मिनले हुए साधु विहार करते हु र गूरो होजावें या मृत्यु को प्राप्त होजावें तो वे आराधक हो माने गये हैं।

H.

राद्धा-जिन्होंने गुरु के समीप आलोचना नहीं की है तथा गुरु पंद्त पायश्चित का भी आचर्ष नहीं किया है ने साधु या श्रीचाये आराधक हैंसे हो सकते हैं।

चित्त में दुःख से परिपूर्णे ससार से भय उत्पन्न हुआ है, यह शरीर आपीवत्र विनरवर ति.सार और सदा दुःख देने वाला है, तथा इन्द्रिय सुख आपात (प्रारम्भ में) रमाणीय आतृपि जनम और तृष्णा को वढाने वाला है ऐसा विचार कर जो शारीर और इन्द्रिय सुख से विरक्त हुए हैं; जिनके मनमें सम्यक्शन ज्ञान वारित्र में आतिउत्कृष्ट ऋढा उत्पन्न हुई है तथा जो अपराध निवेदन करने के लिए गुरु के क्रिकट जा रहे हैं समाधान--अपराध करके जो साधु आलोचना नहीं करता है, यह मायाची होता है और जिसके इदय में माया शल्य रहती है, उसके रत्नत्रय की निर्मलता नहीं होती है। ऐसा सोचकर जिन्होंने अपने अन्तः करण् मे शल्य का उद्घार करने का निरचय कियां है; जिनके ऐसे साघु या आचार्य के, बचन शक्ति का विनग्श मार्ग मे ही होजावे या मरए को प्राप्त होजावे तो वे आलोचना किये विना भी, आलोचना करने के निमंत भाव होने के कारण रत्नवय के आराधक माने गये हैं।

गुरु का अन्वेपए। करने के लिए आये हुए साधु या आवायें को देखकर निर्यापकाचार्य संघ के साधु आदि का क्या कर्तेंज्य कर्म होता है, इसे दिखाते हैं।

आएसं एज्जंतं अन्धुद्धिति सहसा हु दह्याँ।

आणा संगह वच्छत्तदाए चर्गे य णादुं च ॥ ४१०॥ भग. आ.)

पालन होता है। आगत अतिथि का खागत व समद् होता है। वात्सल्य प्रदर्शन होता है। और आगत अतिथि के आचार ज्यवद्दार का ज्ञान अर्थ--नियिपकाचार्य संघ के साधु, अतिथि साधु को आते हुए देखकर शीघ खडे होजाते हैं। खड़े होजाने से जिनाहा का

संव स्थित सुनि और आगन्तुक सुनि एक दूसरे की प्रतिलेखनादि कियाओं की परीज्ञा करते हैं। कारण कि आचायों के आजाय व उपदेश भिन्न मिन्न होते हैं। इसलिए उनके आचार में भेद पाया जाता है। अतएव एक दूसरे की प्रतिलेखनादि आवश्यक किया यो का आचरण देखते हैं। गुपि और समिति का पालन सूद्म दृष्टि से अवलो कन करते हैं। आशय यह है कि अपने संघ को छोड़ कर जो साधु अपने चारित्र को उज्जवल करने आया है, वह भी संघ के मुनियों के खमाव, उनके सयम पालन व श्रावर्यक कियात्रों के श्राचरणादि की परीच्। करता है। तथा संघ के साधु भी श्रागन्तुक के खभाव उसके इन्द्रिय विजय रूप संयम और प्राणियों की रज्ञा रूप सयम का निरीज्ञ्ण गरते हैं। यह साधु प्रतिलेखनादि क्रियाओं में किस प्रज्ञार जीव रह्मा

प्रमाद गहित होकर आचरण करता है या नहीं १ मन बचन काय की चंचलता को रोकने की इसकी।शांकि कैसी है १ इसका गमन, भाषण, पर ध्यान देता है तथा इसने डन्द्रियों के विपयों पर कितना विजय प्राप्त किया है तथा यह सामायिकादि ष्रावश्यक क्रियाष्ट्रों का यथा समय मोजनादि आगम के अनुकूल है या नहीं ! इत्यादि वातों की परीचा करते हैं। याखों में कहा है :--

सज्माए य विहारे मिक्स्वग्गहणे पिर्च्छंति॥ ४१२॥ (भग. आ.) आवासयठागादिस पिडलेहण्ययण्गहण्यामिक्लेवे। क्रियांचारित्रवीधाय परीक्तने परस्परम् ॥ ४२२ ॥ वास्तव्यागन्तुकाः सम्यगाविविधैः प्रतिलेखनैः

श्रयित्—उस संघ में निवास करने वाले व आगन्तुक मुनि परस्पर आचर्ए में आने वाली किया व चारित्र का पालने कैसा है डमकी परीचा करते हैं। एवं खावास, स्थान, प्रतिलेखन, वचन, प्रहण्, निचेप, स्वाध्याय, विहार झौर भिचा प्रहण् की भी जांच करती है। अवरय कर्तेब्य को आवर्यक कहते हैं। अर्थात् संबर और निर्जेरा के अभिलापी साधु सामायिक प्रतिक्रमणादि क्रियाओं का क्ता शोबन कर पिच्छी से मार्जन करना; देख शोध कर व पिच्छिका से मार्जन कर उपकरणादि को उठाना व रखना, हितमित प्रिय बचन योजना, नेत्रों में बार हाथ भूमि देखकर गमन करना, निद्रीप भित्ता का प्रहण करना इह्यादि क्रियाओं में संघ में रहने वाले मुनि और प्रागन्तुक गुनि परसार परीज्ञा करते हैं। योग्य काल में और विधि पूबेक सामायिकादि कतेंच्यों का पालन करते हैं या नहीं १ केबल द्रच्य अवर्य आचर्या करते हैं। अतः उनको आवर्यक कहते हैं। उसका पालन समय पर और विधिपूर्वक करते हैं या नहीं करते १ इसका ४ नगस्कार करना इस्रादि कियात्रो का पालन ठीक २ रीति से करते हैं, या नहीं १ इसका सुद्म दृष्टि से घ्रवलोकन करते हैं । नेत्रों से उपकर्त्णों परग्पर परीहाए करते हैं। मन बचन काय की छुद्धि पूर्वक दो नमस्कार बारह आविने तथा प्रसेक दिशा की ओर एक एक नमस्कोर करने से मरना तथा काय छारा मामायिकादि किया करना, यह द्रञ्य सामायिकादि वहे जाते हैं १ अग्रुभ मन वचन काय-योग का ह्याग करना, मागागिक में हो प्रवृत्ति करते हैं या भाव सामायिकादि में भी प्रवृत्त होते हैं १ मुख से केवल सामायिकादि ष्रावश्यक का पाठ (उचारण) तोर्थ ररो के गुणो तथा खाचाये उपाध्यायादि पूज्य पुरुपो के गुणो का सार्गा चिन्तन करना, खपने बत मे लगे हुए दोपों की गर्झो ब करना, नाम ररने योग्य पदार्थी का सामा करना, शरीर से ममत्व का साम करना इसादि आवश्यकों के पालन में जो तछीनता दिखाई उगे जागरमक पश्मित महते दें। इस ख्रोभरयक परिस्ति की जांच परस्पर वास्तव्य खौर झागन्तुक साधु भ्यान पूर्वेक करते है।

प्रतिलेखन परीचा

एए, प्राहार परने से प्रमुत्ति हरते हुए, प्रंडो को लेकर निकलते हुए, व्यपने निवास स्थान में बैठे हुए या मुछी को प्राप्त हुए जीवों का तो प्रमाणेन नहीं करता है। व्यथोत् पिन्द्रिका से उन्हें तितर बितर करके पीड़ा तो नहीं देता है। इसकी जाच करते हैं। नी तो नहीं मिरा देता, उनको पीड़ा तो नहीं पहुँचाता या परस्पर बिरोबी जीवों का सम्मिश्रण तो नहीं (सम्बन्घ) करता १ आहार करते यर मागु, प्रतिनेगन किया करने के पूर्व "यह प्रतिलेखन (पिन्छिका) योग्य है या नदी १" इस प्रकार देख भाल करता है या नती १ गुर, लघु थीर मुगुगार प्रसितेरात (पिच्छिता) से यत्तपूर्वक प्रमार्जन करता है या नहीं १ शीघ २ मार्जन करता हुआ हर के जीवों को

वचन परीक्ता

यह साधु फठोर बचन, परनित्वा खौर आत्म प्रयांसा कारक बचन, आरम्भ व परिप्रह में प्रधुत्ति कराने वाले वचन, मिण्यात्व के पोपह बगम, मिध्याद्यान के उत्पादक वचन, श्रसत्य वचन या गृहस्थों के उचारण करने योग्य वचन तो नहीं चोलता है १ जिसको उठीना या रत्तना हो उस वन्तु का तथा उनके आधार भूत स्थान का (दोनों का) प्रमाजेन करके उठाता या रखता है १ या चिना प्रमाजेन किये उठाता घरता है १ उन वातों का परीच्या करते हैं।

स्वाध्याय परीचा

यह कालादि की अशुद्धि का परिहार करके खाध्याय काल में ही सुत्र प्रन्थों का खाध्याय करता है या अखाध्याय कालादि में भी सूत्र प्रन्थों का स्वाध्याय करता है १ अथवा प्रन्थ का उचार्या व अर्थ का ज्याक्यान किंस प्रकार करता है १ इत्यादि स्वाध्याय की जांच

मलमूत्र चपण परीचा

अधिक परिमाण् युक्त जीव जन्तु रहित, जीवो के विलादि से वजित, समतत स्थंडिल भूमि (जिसमें किसी का निपेध नहीं हो तथा जो मागे मल मूत्रादि के ह्याग करने की जांच इस प्रकार करते हैं कि मुनि अपने निवास स्थान से दूर प्रदेश में एक हाथ या इससे में चलते हुए मनुष्यों की दृष्टि के अगोचर हो ऐसे) पर मलमूत्र का हाग करता है या इसके त्रिपरीत स्थान में करता है १ इस प्रकार संघ के मुनि श्रागन्तु ह साधु की व श्रागन्तुक मुनि संव के साधुश्रों की परस्पर परीज़ा करते हैं-जांच करते हैं।

मिन्। परीचा

L is मिचा की परीचा इस प्रकार करते हैं-भ्रामरी करते समय अर्थात् गोनरी में निक्ता हुआ यह मुनि त्रिना परीचा किये अशुद्ध सव का यहण करता है या नवकोटि से शुद्ध घागमोक भिन्ना करता है १

प्रश्न—समाधिमरस् की साधना के लिए आये हुए आतिथि सुनि को संघ के आचार्य अपने संघ में शामिल करते हैं या नहीं १

करने की प्रार्थना करता है। तब आचाये योग्य आचर्णा बाले उस साधु को तीन दिन तक ठहरने को स्थान देते हैं तथा चटाई आदि देकर उत्तर—आगन्तुक मुनि विनय पूर्वक संघ के आचाये की वन्द्ना करके आग्ने उद्रेय्य को प्रकट कर उनसे संघ में सिन्मिलित से निवेदन करते हैं। उनका बेचन सुनकर यदि सुनि आश्रय देने योग्य नहीं होता है तो उसको संघाटक दान (संघ में सिमिलित) नहीं करते सहायता करते हैं। फिन्तु उसके साथ सभोग (साधु योग्य ष्राचर्गा) का सम्बन्ध नहीं रखते हैं। तीन दिन पर्यन्त उसकी पूर्व कथित शीति से परीज्ञा करने के जिए थोग्य सुनियों को नियत करते हैं। वे सुनि आगत साधु की तीन दिन में आचरणादि की जांच करके आचार्य महाराज हें और वसतिका (ठहरने के लिए स्थान) और चटाई खादि की सहायता भी नहीं करते हैं।

आचारहीन साधु को आश्रय देने में हानि

परन--अयुक्त आचरणवाले आगत साधु को आश्रय देने में क्या हानि होती है १

उत्तर—जो मुनि उद्गम, उत्पादना एवं एपएा के दोपों को नहीं बचाता है, तथा श्रपने लगे हुए दोपों की श्रालोचना नहीं कग्ता हे ऐसे मुनि के साथ जो श्राचार्य रहता है अथवा श्रन्य मुनियों को उमके साथ रहने की श्राज्ञा व श्रनुमति प्रदान करता है, वह भी श्रागत मुनि के ममान दोपी माना जाता है। अतः उस श्रयुक्त श्राचरण् वाले आपन्तुक को संघ में स्थानादि नहीं देकर संघ से सर्वथा पृथक् कर देना ही उचित है। क्योंकि उसके ससरों से संघ के मुनियों में भी खाचार हीनता खथवा खाचार में शिथिलता खाने की सम्भावना रहती है।

प्ररन—योग्य घ्राचार का पालक घ्रागत साधु घ्राचार्य की बिना परीचा किये हो संघ में सम्मिलित होता है कि वह भी घ्राचार्य की परीज्ञा करता है। यदि परीज्ञा किये विना ही सद्घ में मिल जाता है तो उसके उत्तम कार्य (समाधिमरएए) में विद्य उपस्थित होने की भी पूर्ण सम्भायना यनी रहती है। यदि आचार्य की परीचा करके सङ्घ में सम्मिलित होता है तो उसे निर्यापकांचार्य के किन २ गुर्णो की परीचा फरनी चाहिए, जिसमे उस हो इष्ट कार्य मे सफलता मिले

T.

उत्तर—समाधिमरए को निर्वित्न सम्पन्न करने के इच्छुक आगन्तुव मुनि को आचार्य के गुणों की परीज्ञा अवश्य करनी चाहिए जिसमे निप्रोक्त आठ गुण विद्यमान हो वह निर्यापकायो समाधिमरण कार्ये का भले प्रकार सम्पाद्न करने में शक्तिमान् हो सकता है। इन गुणों का वर्णन आचाय के गुणों का वर्णन करते समय द्वितीय किरण मे कर आये हैं फिर भी प्रसङ्गचरा यहां भी योद्धां सा वर्णन किया दरपीड़क, नियापकाचायं के गुण

अपरिह्मानी, व निर्मापक (सुलकारी) इन आठों गुणों से युक्त प्रसिद्ध कीति आचाये आगत अतिथि के मनोरथ को पूर्ण कर सकता है। १. आचारवान, २. आधारवान्, ३. ड्यबहारवान्, ४. प्रकारक, ४. आयापायद्शीनोचत, ६.

णिज्जवणगुणोवेदो एरिसत्रो होदि आयरित्रो ॥ ४१८ ॥ (भग. आ.) अप्निरसाई मिन्नावयो मिज्नावयो पहिद्किती। आयावायविदंसी तहेव उपीलगो चेव ॥ ४१७ ॥ आयारवं च आधारवं च ववहारवं पकुन्वीय। भगवती आराधना मे वही कहा है :--

आठ गुलो से भूपित होता है यह प्रख्यातकीति खाचायै नियापिक होता है। अर्थात खाचायें के यह प्रवान आठ गुण् हैं। वे जिसमें पूर्ण कप श्रथं—जो महात्मा श्राचारवान, श्राधारवान्, ज्यबहारवान, प्रकत्तां, श्रायापायद्शीनोद्यत, उत्पीड्क, अपरिस्नाची, निवीपक इन से पाये जाते हैं, वह निर्यापकाचार्ये आगान्तुक मुनि के समाधिमरए। का निर्वाह करने में समये होता है।

आचारवान आचार्य का स्वरूप

उत्तर—आचाये का प्रथम गुण् आचारवान् है, दशैनाचार, ज्ञानाचार, चारित्राचार, तपञ्जाचार श्रौर वीर्याचार इन पांच प्रकार के आचार का जो खय पालन करते हैं तथा अन्य शिष्यों को पालन करवाते हैं, उन्हें आचारबान् कहते हैं। प्रस--१ आचारवाम् किसे कहते हैं १ उसका विशाद् विवेचन करके स्पष्ट भीजिए १

इसका आश्यय यह है कि जो आचारांग प्रन्थ के तथा उसके रहस्य के वेता है कीर पांच प्रकार के ब्याचार के पालन में ख्यं

प्रयुत्ति करते हैं और दूसरे मुनियों को भी प्रयुत्ति कराते हैं, उन्हें आचारवान कहते हैं।

जीव अजीवादि तत्त्रों का निर्मेल श्रद्धान रूप जो परिएाम है, उसे द्रशैनाचार कहते हैं। पांच प्रकार के स्वाध्याय में होप वर्जित प्रयुत्ति करने को ह्यानाचार कहते हैं । हिंसाहि से नियुत्ति रूप आत्म-परियाम को चारित्राचार कहते हैं । चार प्रकार के ष्राहार का ह्याग करनो, भूख से कम मोजन करना, वाता, गृह, आहार, वर्तन थ्यादि की श्वटपटी प्रतिह्या लेना, रसों का त्याग करना, कायको कष्ट देना, एकान्त स्थान में निवास करना इस्यादि तपस्या करने को तपश्चाचार कहते हैं। तपश्चरण् करने में श्वारमा की साक्ति को न छिपाना वीयाँ नार कहलाता है। ये पांच प्रकार के ष्राचार है।

राङ्गा—विनय और आचार में क्या भेद हे १ क्योंकि सम्यग्दर्शनादि को निर्मल करना विनय हे और उसी को आचार नाम से आपने कह दिया है। समाथान-सम्याद्रोन ज्ञानादि को निमैल करने के लिए जो यत्न किया जाता है वह तो विनय हे घ्रोर निमैल किये गये सम्यग्दरीनािट में यथारािक प्रवृत्ति करना आचार है। इस प्रकार विनय और आचार में भेद है। यास्त्र में कहा है:—

"सह म्थीष्टनतपसां सुमुचोर्निर्मलीकृतौ। यत्नो विनय श्राचारो वीयच्छिद्धेषु तेषु तु ॥"

इसका तात्पयै जपर छा। गया है।

आचारवान् का अन्य प्रकार से विवेचन

दूसरी तरह भी आचारवत्व गुण् का विवेचन निम्रोक्त प्रकार है—

दसविह रिदिक्ते वा हवेज्ज जो सुदिझे सयायिभ्जो। आयारवं सु एसो प्वयणमादासु आउत्तो॥ ४२०॥ (भग. आ.)

अर्थ-अचेलफतादि दश प्रकार का स्थिति कल्प है, उसमे जो उत्तमता में स्थिर है। तथा पांच सिमिति और तीन गुप्ति रूप शष्ट प्रवचन माता का पालक है, वह आचाये आचारवान् गुण युक्त होता है।

पूर कि. ४

नि इत्य के दस मे

प्रत्न-रेश प्रतार हे स्थिति रहर में सित्र रहने बोले आचार्य को आचारवास् कदा है। यह स्थिति करप कीन सा है १

रुपर—१. बरमिर मिरमेर मा साम करना प्रयोत् नमपना धारम् करना, २. बिह्ट भोजनादि का साम, ३. राज्याचर् के नियम भें ग पिल्हम जाम, ४. मत्रपिट साम, ४. क्रतिकमं, ६. मूलोत्तर गुण् परिपालन, ७. ब्येष्टस्य ८. प्रतिक्तमम्, ६. एक नियम और १०. पन पर्या पर्या पर्या गर्म काल में चातुर्मासिक निवास। इस प्रकार स्थिति कल्प के द्या भेद् आगम में कहे गये है। इनका वर्णन निम्न प्रकार

नग्नत्व स्थिति कल्प

दिभूण और मूझे का जभवि होता है। परिम्रह रूप भार के उतर जाने से आत्मा में लघुता (हल्कापन) आती है। तीर्थंकर भगवान् के समान जावरए का मझव सिद्ध होता है। यारीरिक यक्ति और आत्मीय पराक्रम का अकाया होता है। ऐसे ही छौर भी छपरिमित गुणों की होता है। बग्जादि का परिखाम करने से लोमाडि कपाय का अभाव सिद्ध होता है तथा ध्यान और स्वाध्याय की निर्विज्ज सिद्धि होती है। प्रमुद्ध का अभाव होने से निर्मेग्यता और वीतरामता का पोपण होता है। शरीर में अनादर भाव (अभीति) तथा स्वातन्त्र्य प्राप्त होता है। (१) सम्पुर्ण वस्त्राहि परिप्रह के लाग करने को ष्रथवा नमतामात्र को प्रथम स्थिति कल्प कहा है। इसके बिना मुनिपना सम्पन्न नती होता है। समस्त बस्त्राष्ट्रिक प्रहार करने स या नमता धारण् करने से सयम मे विशुद्धता ज्याती है। कारण् कि वस्त्राष्ट्रि धारण् करने मे उनको थोने से जलाहि के जीवों का घात होता है। इससे संयम का विनाश अवश्यंभावी है। नम्रता धारण करने से इन्द्रियों पर विजय नित में विशुद्धि विशेष उत्पन्न होती है तथा मनोमालिन्य का ष्रभाव तथा ष्रन्तःकरण् की निर्विकारता प्रकट होती है। सदा निर्भीकता रहती है। पिग्नः मा साम करने से सन जीवों को विश्वास उत्पन्न होता है। प्रचालनािं आर्म्भ जन्य पाप से निष्टािंस उत्पन होती है। शरीर की उगलांच्य होती है। इसलिए इसे स्थित कल्प रूप से भगवान् ने निरूपण किया है।

भगवती श्राराधना की सरकृत टीकानुसार इसका वर्णन यह है-वस्त्र पहनने या श्रोढने से पसीने से जीबों की उत्पत्ति होती है स्रोर उनको वीने से उन जीवों की हिंसा होती है,श्रयतःवस्त्र का लाग करने पर उक दोप का श्रमांच होने से संयम में बिशुद्धि उत्पन्न होती है.। उमको सर्वथा अभाव होने से कपाय का अभाव सम्पन्न होता है। बस्त्र फटजाने पर उसको सीने के लिए सूई धागा कपड़ा आदि प्राप्त करने हे लिए प्रयत्न करना पड़ता है, उससे ध्यान श्रीर खाध्याय में विष्न वाया उपस्थित होती है। बस्त के ह्यानी के ध्यान व स्वाध्याय की निर्विष्न लज्ञाजनक रारीर के विकार को रोक्ते से इन्द्रिय जिजय सिद्ध होता है। चौरादि पर कोघादि उत्पत्र करने का कारण, बस्त्रादि प्रियह है।

<u>۔</u>

सिद्धि होती है। बस्त्रादि में ममत्त्र होने पर ही मनुष्य उसे पहनता व खोहता है। बायु के कारण् रारीर से बस्त्र हट लाने पर पुनः उसे हाथ मे संभाल कर यथाग्यान पर करते हैं। इन वातों से वस्त्र धारक के मूछों भाव मिद्ध होता है। दिगम्बर (नम्र) मुनि इस महा दूपण से सदा मुक्त रहते हैं। मनोज्ञ व श्रमनोज्ञ सब प्रकार के बाछ परिमह का त्यांग करने से रागढ़ें प का श्रभाव (बीतराग भाव) मिद्ध होता है। नम्र मुनि समय दूसरे की सहायता की खपेचा नहीं होती है; इसलिए उनके स्वतन्त्रपना सिद्ध होता है। विकार भाव को छिपाने के लिए लंगोटी खादि शीत,वात और आतापादि की बाघाओं का सहन करते हैं,अतःउनके शारीर से निस्पृहता सिद्ध होती है। निर्मन्थों को देशान्तर में गमन करते पहनी जीती है। जिसने लंगोटी आदि का परिखाग कर दिया है, उनके चित्त की निर्विकारता प्रकट होती है। बस्तादि परिग्रह रखने वालों को चौगदि से मारण ताड़नादि सम्बन्धी भय लगा रहता है। दिगम्बर (नम्र) गुनि इस भय से मदा विमुक्त रहते हैं। ने सबैदा निर्भय होकर महण् हें ने करेंगे, ऐसा समम कर मंसार के सब प्राणी उन पर बिरवाम करते हैं। चौदह प्रकार के करण् रूप परित्रह के धारक रवेताम्बर विचरते हैं। न्य मुनि को किसी द्रञ्य से प्रयोजन नहीं दोता है। जब कि वे रारीर पर लेरामात्र वस्त्र भी नहीं रखते हैं तव वे अन्य वस्तु का साधुक्रों के समान दिगम्बर मुनियों को बहुत प्रति लेखन नहीं करना पढ़ता दे तथा वस्त्रों का प्रचालन छौर बहुत भार का बहन छादि नहीं करना पड़ता है। वही महा है—

"म्लाने चालनतः कुतः कृतजलाद्यारंभतः संयमः। नष्टे व्याकुर्साचत्ताथ महतामष्यन्यतः प्रार्थनम् ॥ १ ॥ कोपोनऽगि हते परेश्व भागिति काथः समुत्पथते। तिनित्यं ध्यचि शगहच्छमगतां वर्षं ककुम्मष्डलम् ॥ २ ॥ विकारे विदुषां द्वेषो नाविकारानुवन् ने। तत्रियत्वे निसगोत्थे को नाम द्वेषकंनमपः ॥ नेष्किञ्चन्यमहिंसा च कुतः संयमिनां भवेत्। ये संगाय यदोहन्ते वल्कलाजिनवाससाम् ॥"

भावार्थे—रारीर के स्नेद से तथा धृति श्रादि के सयोग से वस्त्र मैला हो जाता है। यद् उसे न घोया जाने तो उसमें सम्मूछन जीवों की उत्पत्ति होती है। और जल से मोने पर जलादि के जीवों की हिंसा अवश्यंभावी होने से संयम की रचा केसे हो सकती है १ तथा मरा के गोजाने या नष्ट हो जाने पर चित्त में ज्याकुलता उत्पन्न होती है। महान् पुरुषों को भी अन्य से बहन की याचना करनी पड़ती है। यिद नीर लुटेरे डाफू एफ कीपीन (लंगोटी) को चुरालें या छीनने लगें तो उन पर जल्दी से क्रोध उत्पन्न होता है। बस्त के निमित्त से अनेक दोप पैस होते हैं; इसलिए परम शान्त रागद्वे प के विजेता मुनीश्वरों ने दिग्मरडल को ही स्थायी और पवित्र बस्त्र माना है।

विद्यानों ने इन्द्रिय विकार का सद्राय होने पर ही नम्रता धाराए करना निन्दनीय माना है। किन्तु जिनकी बालक के समान स्वाभाविक निर्विकार युत्ति है, उनकी नम्रता श्रादर्याय होती है। विवेकी मनुष्य निर्विकार नम्न स्वभाव पर रोष नहीं करते हैं।

जो मनुष्य युत्तों की छाल तथा चमीदि के वस्त्र की इच्छा रखते हैं। अर्थात् किसी प्रकार के बस्त्र से शारीर ढकते हैं; उन मंगिमयों के आफिनन्य और अहिंसा का सद्राव कैसे हो सकता है १ क्योंकि वस्त्र के कारए। हिंसा और परिग्रह (मूछों) उत्पन्न होती है ।

उद्घि मोजनादि त्याग कल्प

(२) उद्घ भोजनादि का त्याग—आधा कमे तथा उद्घि भोजन वसतिका और उपकरण् का त्याग करने पर उद्घि त्याग नाम हितीय स्थित कल्प होता है। मिसादि में आधा कमें महान् दोष है। इसका स्वरूप पिंड शुद्धि आधिकार में कह आये हैं। साधुओं को उद्रेय करके बनाया गया आहार, जल तथा बसतिका श्रीर कमण्डलु आदि उपकरता मुनियों के लिए अप्राह्म माने गये हैं। इसिलिए मुनि उहिट भोजन उपकर्यादि का त्याग करते हैं और अनुहिष्ट निदेषि आहार, जल, वसितका और उपकर्यो का ग्रह्य करते हैं।

श्ययाघर के पिंड का त्याग

आहार महण् नहीं करते हैं। यदि सुनि इनका आहार महण् करने लगें तो लोक में निन्दा होने की संभावना रहती है। लोग कहने लगते हैं (३) शय्याधर गृह-पिंड साग--वसतिका का वनवाने वाला, तथा उसका संस्कार (लिपाने पोताने तथा मरम्मत) करवाने वीप यह उत्पन्न होता है कि यदि मुनि शय्याघर का आहार तेने लगें तो जो आहार देने में घ्यसमर्थ हैं, दारिद्रय से पीडित हैं-यह लोकापवाद के भय से मुनियों को निवास करने के लिए वसतिका नहीं देंगे। कारण कि लोग कहने लगते हैं देखो मुनि इन की वसतिका में रहते हैं और गला और 'आप यहां ठहरिये' इस प्रकार वसतिका में ठहरने की खाज़ा देने वाला ये तीनों श्रय्याधर माने गये हैं। साधु इनके घर का कि सुनि इनकी वसितका में रहते हैं, इसलिए ये धर्म के लाभ से चुपचाप गुप्त रूप से उनके लिए श्राहार की योजना कर देते हैं । तथा दूसरा ये भाग्यहीन उनको आहार नहीं देते हैं। इत्यादि लोक निन्दा का भय उन्हें वसतिका प्रदान करने से विचत रखेगा। शस्यायर का मोजन पान प्रहण करने से तीसरा दोप यह उत्पन्न होता है कि वसतिका श्रौर श्राहार देने वाले, बहुत उपकार के मतों दाता के लिए मुनि के चित में सेह का आविमांव होने लगेगा। ये तीन दौप श्रज्यांवर का आहार प्रहण् करने से उत्पन्न होते हैं।इसिलए वीतरागी साधु उक्त दोपो से मुक्त, रहने के लिए शय्याघर के घर का भोजन प्रहण नहीं करते हैं।

हैं कि मार्ग में गमन करते हुए मुनि रात्रि के समय जिस घर में रायन करते हैं, उसी घर में दूमरे दिन श्राहार का परिहार करते हैं। उस घर अन्य कोई आचाये शय्याघर पिंडलाग के स्थान में श्रय्या-गृह्-पिंडलाग ऐसा पाठ मान कर उसकी ञ्याख्या इस प्रकार करते

कोई श्राचाये इसका 'वसतिका सम्बन्धी द्रज्य के निमित्त से उत्पत्र हुए भोजन का त्याग' ऐसा छथं करते हैं । ष्रथांन् वसतिका में सम्बन्ध रखने वाले द्रज्य के निमित्त से जो आहार बना हो उसका ग्रहण् मुनि नहीं करते हैं। इस प्रकार ज्याख्या करते हैं

राज पिंड त्याग

(8) राजपिड लाग--इच्चाफु आदि राजवंश में उत्पन्न हुए राजा महाराजा के घर का तथा राजा लोगों के समान महर्ष्टिक ष्रामायादि के घर का आहार मुनि लोगों के लिए वर्नित माना है। इसका कारण निम्नोक्त प्रकार है। राजा महाराजायों के या उनके समान रममे मुनि के श्रनिष्ट की संभावना बनी रहती है। राज भवन में रत्न सुवर्णादि द्रव्य इघर उघर विखरे पड़े ग्हते हैं. उनको दूसरा कोई चुग ले तो भी सचमी पर लाझन श्राता है। लोग कहने लगते हैं कि यहा श्रमुक् मुनि के सिवा अन्य कोई नहीं श्राया है, ने ही चुरा ले गये महान् वैभव सम्पत्र प्रामात्यादि के घर में ष्राहार के निमित्त मुनि जावें तो वहां पर खच्छेद विचरने वाले कुत्ते व्यादि दुष्ट जीवों के द्वारा तथा मुनि के रूप को देलकर वन्धन तुड़ाकर डघर डघर भागते हुए बोड़े छादि के द्वारा मुनि पर उपद्रव होने की संभावना रहती है। तथा राज भयन में निवास करने बाले गविष्ट दास दासी खादि सुनि हा परिहास करने लगते हैं। छोर रोक रखी हुई मेथुन संज्ञा से पीडित भोग माभु क मन में राज भवन के बहु मूल्य रत्नादि को देख कर लोभ कपाय का उदय होने पर उनका छपहराए करने की इच्छा का प्रादुर्माच हो की भिश्रीत का देयकर मोद के वशीभूत हुआ। सुनि भावष्य में मुझे ऐसी विभूति मिले' ऐसा निदान करने में प्रयुत्त हो जाता है। इन दोपों की पत्तियां (पासवान) तथा पुत्र की कामना रखने वाली वहां की क्रियां वलात्कार मुनि को उपभोग की कामना से घर में प्रवेश करवा लेती हैं। होंगे। इस प्रकार चोरी का अपवाद होता है। राजा इस मुनि का विश्वास करके राज्य का विध्वंस कर देगा, इस प्रकार कृद्ध हुए आमात्रादि मुनिका यंत्र या यथन करने में उद्यत होते दखे गये हैं। राजादिके घर में सीर आदिकी विक्रतिका सेवन होता है। तथा दरिह कुलोत्पत्र गमता है। सुन्दर देवांगना समान उत्तम स्त्रियो का अपलाकन दोने स सुनि के चित्त में राग का उद्रेक हो सकता है। इन्द्र तुल्य राज भवन

पू. कि. . मंभावना जहा वनी रहती है, उनके घर का आहार मुनि के लिए निषिद्ध माना गया है। श्रीर जहां उक्त दोषों में से किसी दोप की संभाषना न हो और अन्य स्थान में आहार की योग्यता न मिले तो खाध्यांयादि के विच्छेद का निवारण करने के लिए अर्थोत् खाष्याय व सम्पाद्न कर्ने के लिए राजा के महलों का भोजन भी निषिद्ध नहीं माना गया है।

कृति कर्म

(४) क्रतिकमै--पांच नमस्कार, छह आवश्यक, आसिका और निपेधिका इन तेरह प्रकार के कत्तेव्य कम का परिपालन करना

अथवा गुरु का विनय करना तथा महान् पूज्य पुरुगों की ग्रुश्रुपा करना झतिकमें है

मूलोत्तर गुण परिपालन

ड (६) मूलगुणों मौर उत्तरगुणों का सुचाक रूप से पालन करना छठा रिथति कल्प है। इसी को झतारोपण्योग्यता नाम छठा स्थिति कल्प माना है। जिस सयमी को जीवों का यथार्थ स्वरूप ज्ञात होगया हो उसीको नियम से मुनिया के त्रत देना, यह व्रतारोपण योग्यता नामक

जिसने पूर्ण निर्मन्थावस्था धार्या की है, तथा उदिष्ट घाहारादि का तथा राजपिंडमहर्ण करने का साग किया है घीर जो गुक-भक एव विनय शील है, उसको मुनि-त्रत के योग्य माना हे

बत प्रदान करने का क्रम निम्न प्रकार है—जिस समय गुरु आसन पर विराजमान हों उस समय आर्थिकाएं सम्मुख येठी हों उनको तथा आवक और आविकाओ को वत दिये जाते ईं। आसन पर येठे हुए गुरु के वाम भाग में वैठे हुए मुनि को बत देते हैं। मर्थात् दीचा प्रहण करते समय साधु को ष्राचार्य के वाये हाथ की घ्रोर वेठना चाहिए।

अहिंसादि का स्वरूप समम कर हिंसाषि पापो से विरक्त होने को म्रत कईते हैं।

प्रथम और अन्तिम तीर्थंकरदेव ने रात्रि भोजन लाग और पच महाब्रतों का उपदेश दिया है। प्रमत्त योग से अधित कषाय

युक्त परिस्माम से प्रासियों के प्रासों को पीडा पहुँचाने को हिंसा कहते हैं। इसके त्यांग करने को प्रथम श्रहिसा महात्रत कहा है। असत्य भाषण् से प्राणियों को दुःख होता है तथा अपनी आत्मा के सस्य परिणाम का घात होता है, ऐमा समभक्तर स्व पर की द्या करने वाले द्यालु मुनि श्रमस्य भाषण् का त्याग करते हैं। यह उनका द्वितीय सत्य महाव्रत है। यह मेरी है, ऐसा सद्बल्प जिस वस्तु पर जिसने कर रखा है, उस बन्तु थाचौर्य महावर्ता होता है। जैसे सरसो से भरी हुई नाली में आग्नि तपी हुई लोहे की रालाका (सलाई) डालने से सम्पूर्ण सरसो भुनस जाती है, इसी प्रकार योनि मे पुरुपेन्द्रिय का प्रनेश होने पर उसमें के सब सम्मूच्छेन सूह्म जीव नष्ट हो जाते हैं। इस मैथुन से तीबराग उत्पन्न होता है। जो कमें बन्धन का प्रचल कारण है। ऐसा विचार कर दयालु मुनि चंसका पूर्ण रूप से त्याग करते हैं। यह उनका चतुर्थ ब्रह्मचर्य के खामी की ।वना आज्ञा महरा करने से उसे क्लेश होता है; उसके वियोग से वह दारुए दु:ख का अनुभय करता है। तथा महरा करने वाले के परिएएमों में मालिन्य उत्पन्न होता है, इसलिए स्वपर के कल्याए की कामना करने वाले मुनि चोरी का परित्याग करते हैं। यह उनके तृतीय महात्रत है। परिप्रह के निमित्त से पट्काय के जीवों की विराधना होती है। तथा यह ममत्व भाव उत्पन्न करने में मुख्य कारण् है; इसिलाए सम्पूर्ण परिप्रह का त्याग करना परिप्रह त्याग नाम का पांचवां महावत होता है।

डन महाव्रतो की पालना करने के लिए रात्रि भोजन का स्याग करना छठा व्रन है।

त्रहिंसा महाव्रत सब जीव मात्र को विषय करता है। अर्थात् सम्पूर्ण जीवों की हिंसा का त्याग करने अथवा उनकी रज्ञा करने से अहिंसा महाबत सम्पन्न होता है। अचौर्य महाब्रत और परिम्रह त्याग महाब्रत मम्पूर्ण पदार्थें से सम्बन्ध रखता है। अर्थात बस्तु के स्वामी की आज्ञा विना किसी भी पर पदार्थ का प्रहण् न करने से अचौर्य महाव्रत तया सम्पूर्ण भूमि महल मक्तान धन धान्य बस्नादि का त्याग करने से परिमह त्याग महान्नत (सद्ध होता है। तथा शेष सत्य महान्नत आरि बहाचर्य महान्नन द्रञ्यों के एक देश को निषय करते हैं। कारण कि सत्य महाप्रत में सत्य वचन का उचारण श्रौर श्रमस्य वचन का त्याग किया जाता है श्रौर ब्रह्मचर्य ब्रा में समस्त स्त्री वर्ग सम्बन्धी विषय सेवन का त्यांग मन वचन काय से किया जाता है। यतः ये दोनो समस्त जगत् के पदार्थी के एक भाग से सम्बन्ध रखते है।

<u> ज्य</u>ेष्ठत्व

(७) ज्येष्टत्व—संथमी मुनि, माता-पिता, गृहस्थ उपाध्याय तथा त्रायिकात्रों से महान् होता है। यद्यपि गृहस्थ प्रनस्था मे माता पिता और गृहस्थ-गुरु पूज्य होते हैं; तथापि संयम थारए करने के पश्चात पुत्र भी माता पिता तथा गृहस्थ-गुरु के पूजनीय हो जाता होता है। इस प्रकार ण्फ दिन का दीद्तित सुनि चिरकाल की दीचित खार्यिका से महान् होता है, पुष्य स्तुत्य झौर बन्दनीय मुनि की भ्रेष्ठता द्योतन करने वाला यह सातवा स्थिति कल्प है।

अर्थात स्त्रियां पुरुषों से लघु मानी गई हैं। इसका हेतु यह है कि वे परमुखापेची होती हैं। वे धापना रच्छा आप नहीं कर स्वभाव से भीर होती हैं। उनमा हर्य कमजोर होता है। पुरुष में ये बातें प्रायः नहीं होती हैं। इसलिए पुरुष महिलाखों से श्रेष्ठ माना गया है। सक्तीं। आसा-रज्ञा मे पुरुष का साहाय्य चाहती हैं। पुरुप द्वारा कामना किये जाने पर वे उसका प्रतीकार करने में आसमर्थ होती

प्रतिक्रम्य

(८) प्रतिक्रमण् – नग्नत्र आदि कल्प में स्थित सुनि के त्रतों में जो अतिचार लगते हैं, उन दोपों का निवार्ण करने के लिए मुनि प्रतिक्रमए। करते हैं। यह खाठवां स्थिति कल्प है। ष्रथांत् धारस् किये गये त्रतादि में ष्रज्ञान प्रमादादि से जन्य अपराध का निराकरस् करने के लिए साधु ऐर्यापथिक, गतिक, देत्रसिक, पाचिक, चातुमांसिक, मांवत्सरिक और उत्तमाथ ये सात प्रकार के प्रतिक्रमण् करते हैं। इनका सम्यक् प्रकार आचरण् करने को प्रोतेक्रमण् नामक खाठवां स्थिति केल्प माना गया है। आदि तीर्थंकर श्री ऋपभ देव भगवान् और अन्तिम तीर्थंकर श्री महावीर खामी ने अपराध हो या न हों मुनियों को प्रतिदिन यथासमय प्रक्रिमण करने का आदेश दिया है। और मध्य के वाईस तीर्थंकरों ने अपराध होने पर ही मुनियों को प्रतिकमण् करने की आज्ञा दी है। अर्थात् प्रथम तीर्थं कर के तीर्थं के मुनि मीले और महाबीर खामी के तीर्थं के मुनि वक्त होते हैं। इसलिए इन दीनो तीर्थं करों ने अपने तीयं के मुनियों को ईयोपियक रात्रिक देविसिकादि प्रतिक्रमए अपराय होने पर या न होने पर यथासमय अवश्य करने का विधान ित्या है। श्रौर आंजननाथ आदि मध्यवनी बाईस तीर्थं करों ने अपने तीर्थं के मुनियों को अपराध लग्ने पर प्रतिक्रमण करने का उपदेश दिया है। कारए। कि उनके तीय वर्ती मुनि विचक्ए। और सारए। शील होते हैं। वे अपराध को सारए। रखकर किसी समय अपने आपराध का शोधन कर लेते हैं; इसजिए उन्हें ईयोपथ से गमन करते हुए अपराध लगने पर उसका निवारएा करने के लिए ऐयोपियक प्रतिक्रमण हो कर लेने का आदेश दिया है। रात्रि मे आतिचार लगने पर रात्रिक प्रतिक्रमण् श्रीर दिन मे दीप लगने पर देवसिक प्रतिक्रमण् करने का उपदेश दिया है। उनको सब प्रतिक्रमण् करना श्रावश्यक नहीं वतलाया है।

एक मास निवास

्रअधिक एक स्थान में निशास करना वर्जित है। क्योंकि एक ही स्थान पर चिरकाल पयेन्त निवास करने से भोजनादि में उद्गादि टोपों का परिहार करना अवश्य हो जाता है। वस्तिका से मोह हो जाता है। सुखिया स्वभाव हो जाता है। कष्ट सहिष्णुता दूर हो जाती है। आलस्य (६) एक मास निवास--वसन्तादि छद्दै ऋतुत्रों में एक एक ऋतु में मुनि एक स्थान पर एक मास तक रह सकते हैं, इससे वर कर लेता है। सुफ़्मारता की भावना उत्पन्न होती है। बहुत दिन एक जगह रहने से जिन आवकों के घर पहले आहार कर चुन्ने हैं, फिर भी उन्हीं के घर आहार लेना पड़ता है। इत्यादि अनेक दोप उत्पन्न होते हैं। इसलिए मुनीश्वर चिरकाल पर्यन्त एक ही स्थान पर नहीं ठहरते हैं।

(१०) पज्ञ—वर्षाभाल में अमस्य का खार्य कर चार मास पर्यन्त एक ही स्थान में निवास करने को पर्या नामक दशावां सिथति कल्प कहा है। वर्षाकाल मे चार मास तक मुनि विहार का लाग करते हैं। तथा एक मील या दो मील छादि चेत्र का परिमाण कर उस चेत्र के भीतर गोचरी आदि आवश्यक कार्य के लिए गमनागमन करते हैं।

वर्षां नाल में भूमि त्रस खौर म्थानर जी में ने खाहुल (ज्याप) हो ज ती है। उस सपय यिह एक स्थान न ठहर कर विहार करे तो छह काय के जीवों की विराधना होने स महान् असयम होना है। जल की घृष्टि तया रा।त बायु के चलने से शारीर को आयन्त वाधा पहुचती है। निमोनिया आदि अनेक रोगों की उत्पत्ति होना समय है। माग जलमन्नरहिने से मार्ग स्थित छुए वावड़ी में गिर जाने की ु समावना रहती है। जल या कीचड में छिपे हुए कांटे पत्यर स्थासु आदि की बाबा होती है। इसलिए मुनीस्वर ।एफ सौ बीस दिन तक एक दरामी से लेकर कार्तिक की पूर्णिमा के खागे तीस दिन तक खौर मुनि एक स्थान पर ठहर सकते हैं। अध्ययन करने के लिए,बुष्टि की बहुलता मे, विहार करने की राक्ति के न होने सं,किसी साधु की वैयाष्ट्रन्य करने के निमित्त इत्यादि प्रयोजन वश मुनि अधिक समय अर्थात् कार्तिक की स्थान में ही निवास करते हैं। यह उत्सर्ग (सामान्य) नियम है। कारण् वश इसे हीन या अधिक काल भी माना गया है। आपाढ़ शुक्ता पूर्णिमा के वाद तीस दिन श्रिषिक ठहर सकते हैं। उक्त कार्गो के विना श्रिषक दिन निवास करना आगम विकद्ध है।

प्लेग देजा खादि सकामक रोगो का प्रकोप होने पर, दुर्भिन हो जाने पर, देश या गांन पर महान् सङ्कट आजाने पर, सङ्घ पर यिगित्त की संभावना होने पर, मुनि वर्षाका मे भी अन्यत्र जा सकते हैं। यदि उक्त परिस्थिति में भी मुनि वहां से विद्यार न करे तो रत्नत्रय की विराधना हो सकती है; अतः आपाढ़ शुक्ला पूर्णिमा के ब्यतीत होने पर आवण् छच्णा प्रतिपद्। आदि तिथि में मुनि अन्य स्थान से चले गाने हैं। इनाजिए एक भी गीम दिनों में मीम दिन कम किये गये हैं। यह बर्गामाल में निवास करने भा हीन काल है। इस सबको द्यावाँ

नो त्रानार्गं इन उप्युक्त दरा प्रकार के ब्राचर्लों में सदा तत्पर रहते हैं, जो सदा पाप कुद्यों से भयभीत रहते हैं, वे ब्राचार्य नागगोन नागरण रा माधुत्रों मे पालन करबाते ई-माधुत्रों के खाचेरण में दोप दिखा कर उनको शुद्धायरणी बनाते हैं।

आचारवान् आचार्यं से चपक को लाभ

प्ररन-प्रापने प्रानार को प्राचारबत गुण वर्णन किया है। क्राचाय के श्राचारवान् होने से चपक साधु को क्या लाभ उत्तर - जो प्राचायं द्रशंनाचारादि पंचाचार मे खय तत्पर रहते हैं समस्त गमनादि कियात्रों मे सम्यक् प्रयुत्ति करते हैं वे नपण को भी पंनाचार में सम्यक् प्रश्नि करवाते हैं। いれかり

प्रश— यदि आनार्थ स्वय आचारवान् न हो तो उनसे क्या हानि होती है १

उत्तर--जो आचार्य द्रशंनादि पंचाचार के पातान करने में शिथित होता है, जिसका आचरए। भ्रष्ट होता है नह आचार्य **घपक को उद्गादि दोप युक्त प्रा**क्षार बसतिका और पिच्डिका पुस्तकादि उपकरण की योजना करेगा । अथवा चपक की परिचयों मे वैराग्य 'पाचार हीन खाचार्य को नहीं होता है। इसका परिसाम यह होता है कि च्यक की शुक्रुपा करने की योग्य ज्यवस्था न कर सकने के कारसा ज्यक हा समाधिमरसा विगड़ जाता है। उसका यह महान् खनिष्ट खाचार हीन छाचार्य द्वारा होता है। वह छाचार्य च्यक की संन्यास विधि को लोफ मे प्रकट कर देगा, संयम विरोधी गन्ध पुष्प मालादि च्यक के लिए लाने के जिए साधुष्यों का अनुमति प्रदान करेगा, च्यक के षाला श्राचाय रत्नत्रय मे प्रवृत्ति कराने बीला उपदेश नहीं देगा, रत्नत्रय से गिरते हुए मुन्ति को न रोकेगा, जिन कियाओं में महान् श्रारम्भ होता है, ऐसी पुजा रथयात्रादि करवाने की लोगों को प्रेर्स्सा करेगा । तात्पयै यह है कि शिथिलाचारी श्राचार्य के सहवास से सुपक रिहत मुनिया को नियुक्त करेगा। जो खयं सदीप होता है वह साधुक्यों के दोवों को दूर करने में सफल मनोरथ नहीं होता है। समाधिमरण के नाय में उद्यमशील मुनिका हित सम्यार से भयभीत और वैराग्य भाव से भरे हुए साधुक्रों के ससर्ग से ही होता है। इसका स्वयात परिएएमों में विकार उत्पन्न करने वाली कथा करेगा, चपक के हिताहित का विवार न कर मन चाहे जैसा वकने लगेगा। पतित आचरण क्षा अनिष्ट होता है। वह अपने उद्देश्य से गिर जाता है। इसिंकिए आचारहीन आचार्य के सहवास का आत्म-हित के इच्छुक झपक को साग आचार गुण से भूपित आचर्य का आश्रय करने वाला च्यक अपने समाधिमराण रूप उत्तम कार्य को भले प्रकार साधन कर सद्रति का पात्र बनता है; श्रतः श्राचाय के श्राचारवत्व गुण का वर्णन किया गया है। अत्र श्राचार्य के दूसरे श्राचारवत्व गुण का विवेचन

आचार्य का आधारवत्वगुर्या

चोइस-दस-णव-पुन्वी महामदी सायरोन्व गंभीरो । क्प्यवबहारघारी होदि हु आधारवं णामं ॥ ४२८ ॥ (भग. आ.) श्रथं—जो चीदहपूर्व या दशपूर्व ष्रथवा नवपूर्व का वेता होता है, जो दूरदर्शी-समुद्र के समान गम्भीर हद्यवाला है, उत्पत्ति सिंधित बुद्धि श्रौर रच्ना का आश्रय होता है। वह श्राधारवत्व नाुए युक्त श्राचार्य निस्य प्रति साधुवनी को आगम का उपदेश देकर पापास्त्रव के कारण अग्रुभ परिणामों से हटाकर पुण्यास्त्रव के कारण ग्रुभोपयोग में तथा संवर निर्जरा के कारण ग्रुद्धोपयोग में प्रयुत्त करता है। अतः आचायं को आगम का ज्ञान अवस्य होना चाहिए। प्रअ—चारित्र का आराधन आत्म-क्रवाए का साधन माना गया है। वह जिसमे पाया जावे वह आचार्य संघ के साधुत्रों का, 'आयिनायों का व उनके सम्पर्क में रहने वाले आवक आविकायों का उद्घार करने में समर्थ हो सकता है १ अर्थात् आगम का ज्ञान न होने से भी श्राचार्य स्व पर का हित करने में छुशल हो सकता है। श्रातः श्राघारवत्य गुण चारित्र से सम्बन्घ रखता है, न कि ज्ञान से। ष्रापने श्रागम का ज्ञान होने पर ही आधारवत्व गुण का होना वताया है-इसका क्या कारण है १

उत्तर – जिसको आगम का ज्ञान नहीं है, वह आचायं मोत्त मार्ग के अद्वभूत दर्शन ज्ञान चारित्र और तप के स्वरूप को तथा उगके भेद प्रभेदों को और उनमें उत्पन्न होने वाले दोपों को कैसे जान सकेगा ? संघ में स्थित मुनीखरों को उक्त दरीनादि के स्वरूप को समभा कर उनमें लगने वाले आतीचारों से कैसे निवृत्त कर सकेगा १ झतादि में लगे हुए आतिचारों की निवृत्ति (धुद्धि) के लिए प्रायिश्वत का विधान कैसे करेगा १ समाधिमर्या के लिए उद्यत हुए तृपक को समय पर, जीवादि तत्त्रों का यथार्थ उपदेश देकर आत्मा में वेराग्य भाव किस प्रकार उत्पन्न कर सकेगा १ संसार में अमण कराने वाले मिथ्यात्व झसंयम दुध्यांनादि का स्वरूप दिखां कर सम्यक्त्व, संयम व धर्म्यध्यान धुक्लध्यान की मद्देता सममाकर उनका पालन करवाने में केसे सफल होगा १

તુ. કિંગ પ્ર

संयम की सफलता

अनन्त दुःस्व रूप जल से परिपूर्ण इस ससार सागर में चक्कर लगाते हुए इस जीव ने अनन्त कांस विताया है। भयानक शारोरिक मानसिक क्लेशों को मोगते हुए इस जीव ने बड़ी कठिनाई से मनुष्य जन्म को प्राप्त किया है। जैसे साधु पुरुष के मुख से कठोर वचन के समान, सूर्य मरडल मे अन्यकार के समान, श्रह्मन क्रोधी मनुष्य के मन मे द्या भाव के समान, अति लोभी मनुष्य के मुख में सत्य भचन के समान, महाभिमानी के मुख से पर्गुण की प्रशसा के समान, खी वर्ग में सरल चित्तता के समान, दुष्ट मनुष्य में छतज्ञता के समान, व्याप्तामास द्वारा निरूपित मत मे तत्त्वज्ञान के समान इस पचपरवित्ते रूप संसार मे मनुष्य जन्म की प्राप्ति व्यति दुर्लभ है। व्यागम भें व्यति में मिलना आति दुष्पाप्य है। माता के वंश को जाति और पिता के वश को छुल कईते हैं। उसके पश्चात् उत्तम शारीर की आछति (इन्द्रियों दुर्लभता के विषय में उक दश द्रष्टान्त मिलते हैं। उनसे भी मनुष्य जन्म पाना श्रति दुर्लभ है। महान् पुष्य के उद्य से किसी तरह मनुष्य जन्म पा लिया तो तपस्या के योग्य डत्तम धर्मै–प्रघान देश का मिलना श्राति दुर्लंभ है । उत्तम देश का योग होने पर उत्तम कुल व उत्तम जाति की परिपूर्णता) व रारीर मे उत्तम संहनन का प्राप्त होना अति हुलम है। रारीर की नीरोगता, दीवधि, उत्तम बुद्धि, हितीपदेश का अवर्षा, सद्गुरु कथित तत्त्र का झान तथा उसमे श्रद्धा की उत्पत्ति उत्तरोत्तर अति दुल म हैं। उन सवमे दुलेम सयम का प्राप्त करना है। समस्त दुलंभ पदार्थों से दुर्लभूतम सयम है, उसकी सफलता नमाधिमरण् के आराधन से होती है।

चपक को सिद्धान्त के वेता आचार्य की आवश्यकता

है, उसकी निवृत्ति अर्थात केपाय का उपश्म,रागह प की अनुत्पत्ति,चारित्र की सम्यक् आराधना अल्पज्ञ-सिद्धान्त के अज्ञाता-ज्ञाचार के संसग से नहीं हो सकती है। क्योंकि कर्म-परवश हुआ यह प्राणी अत्र के आश्रय से अपना जीवन यापन कर रहा है। उस अज का हाता करने से यह अन्नान्नित नीय तिर्ममना नाता है। उसकी त्राखों के सामने अंधेरा छा जाता है। सिर चक्कर खाने लगता है। तात्पर्य यह हे कि अन्न िमना यह प्राणी श्राप्ते रीद्रध्यान से श्राकुलित हो जाता है। उस समय उसके दर्शन, ज्ञान चारित्र व तप की छाराघना केसे हो सकती है, यदि उस श्रयन्त दुर्लेभ समाधिमरण् के साधन के लिए च्वक ने रागद्वेष को जीतने की यद्यपिप्रतिज्ञाकी है,तथापि शरीर की सल्लेखना करने वाले उस चपक के स्रुघादि परीषह के प्राप्त होने पर अल्प पराक्रम के कारण रागहें प की उत्पत्ति व कोधादि कषाय का प्रादुर्भात्र हो सकता उसमे स्थिर करने के जिए सिद्धान्त वेता आचार्य न हो १ यही कहा है :—

"अयमत्रमयोजीवस्त्याज्यमानोंऽधसा कदा श्रतिरोद्राक्तली भृतश्रतुरंगे प्रवत्ति ॥" श्रथात्—यह जीव अज्ञमय है। भोजन के आधार देसकी सब शारीरिक मानसिक प्रश्नी होती है। अज के श्रभाव में ज्याने भ रीद्रध्याने से श्राकुलित हुए इस जीव का दर्शन ज्ञान चारित्र व तप रूप चतुरंग में प्रयुत्ति करना श्रति कठिन हो जाता है।

ऐसे अनसर में बहु श्रुत पारगामी श्राचार्य श्रनेक श्रागम निरूपित उपदेश को सुनाकर मृदु मनोहर व श्रनेक शिला पुर्ण बचनों का उचारण कर, संसार के भयानक स्वरूप का वर्णन कर तथा शरीर की अनिस्यता को सममाकर चपक के संवेग और वेराग्य की बृद्धि करता है और छवा तथा से उत्पन्न हई भोजन पान की क्लाना के ब्लान्सक काला के कर कर कर के संवेग और वेराग्य की बृद्धि करता श्रौर छुषा एषा से उत्पन्न हुई भोजन पान की कामना को शान्तकर श्रात्मध्यान में व घम्पैध्यान में तत्पर करता है।

्रआगम ज्ञान से यून्य त्राचार्य क्षुधा तृषादि की पीड़ा से व्याकुल-चित्त चपक को श्रात्म-ज्ञनात्म का, जड़-चेतन का भेद विज्ञान करवाकर क्रागम के घनुकूल हिन शिचा नहीं दे सकता है, ससार से भय श्रोर शारीर से विरक्तता उत्पत्र नहीं कर सकता है। श्रातःश्रुधा श्रोर रुपा की पीड़ा से चपक की भोजन पान की श्रभिलापा बढ़कर श्रासे व रौद्रध्यान की बृद्धि करती है। उससे चपक का सप्ताधिमरए। विगड़ जाता है। ख्रुधा स्रोर पिपासा से पीड़ित मनुष्य के हृद्य से चिवेक बुद्धि निकल जाती है।

जिम चृपक ने घ्रपने रारीर को घ्रत्यन्त क्रश कर दिया है, शक्ति हीन कर दिया है उसको जिस समय छुयादि की वाधा सताती क्षे,श्रौर वह बाधा इतनी बढ़ जाती है कि वह श्रस्त्य हो जाती है;उस समय विवेग्न्हीन हुआ जीव करुणाजनक आक्रन्त करने लगता है। मोजन की याचना करता है श्रौर दीनता प्रदर्शित करता है। तथा बैठकर अयोग्य काल मे श्रपने हाथों से भोजन पान करने लगता है। अथों त शुया तुपा से पीड़ित हो कर आगम निकद्ध आहार पान महए। करता है।

क्षुयादि के कष्ट को सहने न करके वह चपक धमें से विमुख होता है। मिध्यात्व भाव को प्राप्त होकर असमाधि युक्त मरए। को प्राप्त होता है

छुघादि से पीड़ित साधु के रोदन को सुनकर यदि आगमहीन आचार्य उसकी निन्दा करने लगेगा तो वह सङ्घ का परिस्थाग कर भाग जावेगा। इससे धमे का अपवाद होगा। अथवा उसको योग्य उपदेश न मिलने पर उसका आतेनाद बढ़ कर जन साधारण के चित्त में करणा श्रीर नोभ उत्पन्न कर देगा। समाधिमरण के स्वरूप को न सममने वाले मनुष्य साधुर्थों को करणा हीन व श्रात्मघाती कहने लगेंगे। यह सब दोप ज्ञान हीन आचार्य के योग से होते हैं।

चपफ को परीपहों की बाधा से कैसे दूर किया जाय

प्रअ—भूल व प्यास से पीड़ित च्पक की वाघा को आगम के ब्राता घ्याचार्य किस प्रकार दुर करते हैं

जिस समय त्तपक को क्षुपादि पीड़ा असहा होने लगती है तब गीतार्थ आचायै उसकी इच्छा के अनुकूल ऐसे मंजुल घौर विश्वाम जनक वचनों का उचारए करते हैं, जिनको सुनकर उसको मोजन व पान करने से जैसी तृप्ति होती है, वैसी तृप्ति य सन्तोप उत्पन्न हो जाता है। यथावसर उमे हितकर प्रिय मधुर बचनो से शिला देकर उसके परिएामों को उज्ज्ञल करते ग्हते हैं। धम्यें ध्यान श्रौर शुक्ल ध्यान मे लगाये रागने मा सतत प्रयत्न करते रहते हैं। ग्रुभ न ग्रुद्ध ध्यान क्षी अग्नि को सदुपदेश क्षी आह्यतियों द्वारा निरन्तर बुद्धिगत करते रहते हैं। प्राचीन मुनीशरों के उपसर्ग परीपह विजय की कथाओं को सुनाकर उसके खन्तकरण में विषे व माहम को उत्पन्न करते हैं। तियैच गति व नरक गति में इस नीव ने कैसी २ छुषा और रुपा की पीड़ा का सहन किया है। इस समय की पीड़ा तो उमके सामने छुत्र भी नहीं है। बह् उत्तर—आगम के ज्ञाता आचार्य च्यक को समाधिमरए के समय के अनुकूल आगमोक कियाओं का आचरण करवाते हैं वावा तुमको परवश होकर सहन करनी पड़ी थी और यह तुम स्पने आत्म हित के लिए सहन कर रहे हो। यि तुम खपने चित्त में संक्लेश भाव उत्पन्न करोगे तो तुम्हें पुनः पुनः वे तिर्थंच व नरक गति के वार दु.ख महने करने पड़ेंगे। फिर ऐमा क्लेश निवारण करने का, सदा के निए उन दाहरा दुःखों से पीछा छुडाने का श्रायसर न मिलेगा। इमनिए हे सद्बुद्धे चपक! तुम हो उस पीडा स दुःग्वित न होना चाहिए। इलादि उपदेश द्वारा गीतार्थ आचाये सपक के धर्म भावना द्वारा धर्मेध्यान में लवलीन करते हैं। चपक की कोषमय प्रकृति से ऊच कर परिचारक मुनि चपक को छोडकर आलग हो जाते हैं। ने चपक के निकट जाना भी पसन्द नहीं करते हैं। उस समय खाचार्य खपने बुद्धि कौराल से न्पक भी कोपमय प्रकृति को रिगना पूर्ण वाक्यों द्यारा शान्त करते दें। उसको हैं। वैयावुत्य करने से विसुख हुए परिचारक साधुयों को वैयावुत्य के खरूप प्रौर महत्त्व को सममाजर उनहों पुनः वैयावुत्य के कार्य भे सव प्रकार का आखासन देते हैं। उसके साहम हीन व खधीर स्वमाव को दूर कर उसकी खात्मा में खार्व साहस और धेये का संचार करते

हों तो तुम्हारा कर्तव्य है कि तुम इसे मृद्ध बचनो से शान्त करों । गैयाटुन्य (सेवा घमें) का ययोचित पालन करने वाले के तीर्यंकर प्रकृति का वध होता है । सबी नैयाष्ट्रय करने वाले को कटु बचन अमृतमय, और शस्त्रप्रहार पुष्पमाला ममान भासते हैं । मैयातुरय सौभाग्य महापुष्यवाम् को हो मिलता है । क्योंकि वैयाष्ट्रन्य करने वाला अपने छोर जिमकी मैयात्रन्य करता है उसके रत्तत्रय की रजा खीर बुद्धि करता है। इसिताए हे साधुत्रो! तुम्हें इस उत्तम कर्तेव्य से विमुख न हो कर तन श्रीर मन में इस मुख्य में तत्पर रहना चाहिए। देखी, शारीर और आहार ये दो पढार्थ ससार में दुस्ताज्य हैं। इनका त्यांग साधारण मनुत्य नहीं कर सकता। इसका इसने लाग किया है। इसलिए है सुनियो। यह चपक महापुरुप है। सुधादि की पीड़ा से ज्यासुल हो कर विद इमने तुम को कदाचित स्ययुक्त बचन कह दिये यह महात्मा सेवा करने योग्य है। ऐसा कहकर साधुक्यों को सपक की सेवां करने में कत्साहित करते हैं।

टढ़ प्रतिज्ञा ती है। श्रौर उसका पालन करने के लिए तुमने आगे कदम बढ़ाया है। क्या इस समय तुमको कपाय करना उचित है। क्या तुम्हें इम कार्य मे सहायता देने वाले महात्माओं को कटु कठोर वचन उचारए करना चाहिए। तुमको तो उनका छतज्ञ होना चाहिए। क्योंकि वे हे चपक। तुम विचार तो करो। तुमने किस महान् सुकुख का प्रारंभ किया है। तुमने कप्राथ और काय को कुरा करने की तुम्हारे निज धन रतनत्रय की रचा करने का उंचोग कर रहे हैं। तुम को किसी प्रकार की चिन्ता न कर शान्ति धारण करना उचित है। हम तुन्हारी सेवा में सदा तत्पर हैं। तुम अपने 'क्तंब्य पर आरुढ़ रहों और तुन्हारा वैयाबुत्य करने वाले साधुओं का उपकार सानकर उनका विनय करो। इस प्रकार शिला-बचनों द्वारा चपक को कलेब्य मार्ग पर दद करते हैं।

ष्रागम वेता त्राचार्य साधु के लिए उपादेय प्रासुक वस्तु कौनसी है १ इसका ध्यान रखते हैं।

ध्रुघाति की दाक्ए वेत्ना से ज्यियत मुनि को खानाम का उपदेश रूप पेय पदार्थ और शित्ता बचन रूपी आहार देकर उसकी हुया आत्मध्यान में बुसुक्ता श्रोर पिपाता को शान्त करते हैं। इस उपदेश श्रोर शिक्ता रूपी मोज्य श्रोर पान का श्रास्तादन कर चपक संतुष्ट

परिवर्तन, कालपरिवर्तन, भवपरिवर्तन और भावपरिवर्तन का विशाद विवेचन कर उसको मंसार से भयभीत करते हैं। इसका विशाद गीनार्थे आचार्ये अवसर पाकर सृपक को संसार अर्थात् पच परावत्तेन का स्वरूप प्रतिपादन करते हैं। द्रव्यपरिवर्त्तेन, चेत्र-विवेचन पहले किया जा चुमा है।

मा श्रमती निवास स्थान मोत्त हे। उससे विचत रखने वाला यह शारीर रूपी कारागृह है। यह शारीर ष्रपवित्र आधुनि पदार्थी का निघान है। उसके मुग्प नामिता प्रादि खवयव प्रशुचि हुगेन्धमय पदायीं से ही निर्मित हैं। इसमे एक भी पदार्थ सार्युक्त नहीं है। यह घनेक क्लेश थौर हे नपक! यह रारीर आत्मा का वन्तेगृह है। जाखु त्में या कामींए कमें ने इस आत्मा को रारीर में केंद्र कर रखा है। आत्मा गुजावस्या स्पी पिशान्तिनी हा यह सम्पान मृह है। जमक्वन्य कुल मे उत्तहा हुत्रा घवल व विशाल कीत्तिवाला, खेनेक महनीय गुणों से भूपित गनुष्य भी दारिष्टय में पीरृत ठीकर इस यारीर का पोपएए करने के लिए अत्यन्त नीचेकमें का छाचरएए करता है। धनवानों की छापमान 'प्रापितायों हा निवास स्थान है। यह रोगरूपी बान्य की उत्पति का चेत्र (खेत)है। अथवा रोग रूपी रात्रुओं का निवास स्थान है। र्गुगित मथा फरता है। अपने मान-अपमान भे भूलकर नहीं करने योग्य कुत्यों को करता है। इस सारीर की रचा के लिए उच्छिट मोजन को गाकि अपने भग कम से विमुग होता है। प्राचार्यों ने कहा है— "नान्तर्गतोऽथनगहिन च तस्य मध्ये, सारोस्ति येन मन्ता परिगेष्यमानः। तिसम्बसारजनकांचित-कामसारें: कोऽन्यः करिष्यति मनः प्रतिबद्धसारः ॥" अर्थ—डम नयर शरीर के भीतर वाहर और मध्य में ऐसा कोई सारभूत पदार्थं नहीं है, जिसे अन्तरात्मा स्वीकार करसके । इसिलए सार तत्व के ब्राता विवेकी जन तुच्छ अविवेकी जनों के ब्रारा कामपूर्ति के निमित्त श्रद्धीकार किये गये इस तुच्छ शरीर पर प्रेम नहीं

"बासु प्रकोप जनितैः कफापिनजैत्र, रोगैः सदा दुरितजैः प्रविभज्यमानः। देहोऽयमेवमतिदुःखनिमित्तभूतो नाशं प्रयाति बहुघेति क्रुरुष्व धर्मम् ॥" ष्यथं—असाता वेदनीय कमें का उदय होने पर किसी ममय वायु के प्रकोप से कोई वातजन्य रोग उत्पन्न होता है तो कभी कफ की बृद्धि से और कभी पित्त के प्रकोप से किसी रोग का आविभांत्र होता है। उनसे यह शरीर पीड़ित होता रहता है। यह रारीर दुःखों मा कारण है। इसलिए' हे सपम। तू इस नथर और दुःख जनम रारीर से धमे का आचरण कर।

लिप्तं च गांमरुधिरोद्ककद्मेन रोगाहितं स्प्रशनि देहविशीयोगेहम् ॥" "संवातजं प्रशिषिलाम्थितरुपगाइं स्नायुप्रबद्धमधुभं प्रगतं शिराभिः।

अर्थ—हे चपक। जिस घर में निवास कर रहा है, वह शारीर-गुंह रज व वीय के संयोग से बना है। हुनु रूपी खंभों से इसकी रचनों हुई है। वारों तरफ से छोटो और बड़ी नमों से जकड़ा हुआ है। मांस और रुचिर के कीचड़ से लीपा पोता गया है। श्रीर चाहेगा १ हे चपक। तुमसे विवेकी पुरुपों को इस शारीर पर क्या!श्रमुरांग करना उचित हे १ इत्यादि श्रानेक वेराग्य जनक उपदेश द्वारा गीतार्थ श्राचाये चपक को शारीर से विरक्ति उत्पन्न कर श्लुघादि वेदना जन्य कष्ट का निवारण करते हैं और आत्म-भावना मे प्रयुत्त करते हैं। इसको रोगों ने अपना आश्रय बना रखा है। ऐसे अधुम, अपवित्र य दुःखद रारीर को अज्ञानी मोही आत्मा के सिवा अन्य कीन सरों करना

आगम के हाता आचार्य के पाद मूल में निवास करने वाले त्वफ के चित्त में उक्त उपदेश हारा संक्लेश परियामों की निवृत्ति होती है श्रौर रत्नत्रय के श्राराधन में किसी प्रकार की बाधा उर्गाध्यत नहीं होती है। इसलिए उक्त श्राबार गुरा विराष्ट अर्थात श्रानमझ अपिनार्ये मा रारण प्राप्त करना ही चपक के निष्ट कल्याण्य नारी है।

आचार्य का न्ययहारज्ञत्व गुण

प्रअ--ज्यवहारज्ञता नामक आचाये के तीसरे गुण् का स्वरूप क्या है १

उत्तर—जो पांच प्रकार के ज्यवहार (प्रायिश्वत) का स्वरूप विस्तार पूर्वेक भले प्रकार जानते हैं, जिन्होंने प्रायिश्वत देते हुए ष्राचायौँ को देखा है और स्वयं अन्य साधुओं को प्रायश्चित दिया है, ऐसे प्रायश्चित शास्त्र के वेता अनुभनी ज्ञाचार्य को ज्यवहारवत्त्र गुए

न्यवहार के मेद

प्रअ--पांच प्रकार के ज्यवहार (प्रायित्रत) कीन से हैं १

उत्तर--ज्यवहार (प्रायित्रत) के आगम, श्रुत, आहा, जीद और धारणा ये पांच भेद हैं। यथा :--

न्यवहारास्ते मतो जीदश्रुताज्ञागम घारणा । एतेषां स्रजनिर्दिष्टा ज्ञेया विस्तारवर्णना ॥ ४६१ ॥ अर्थे—१ ज्ञानम, २ जूत, ३ ज्ञाज्ञा, ४ जीद् और ४ धार्या। ये पांच प्रकार् का ज्यवहार (प्रायिज्ञत) माना गया है। इसका विस्तार महित वर्णन सूत्रों में किया गया है। इसिलिए वहां से जान लेना चाहिए।

होने से वहां ही अपने स्थान पर रहता हुआ पूर्व धारएा के अनुसार अपने दोपों का प्रायिक्षक लेता है उसे धारएा। ज्यवहार कहते हैं। बहतर प्रकार के पुरुपों के खहुप को जानकर उनकी अपेना से आधुनिक आचायों ने जो रााकों में प्रायिक्षत का वर्णन किया है, उसे जीद ज्यवहार भावार्थ--ग्यारह अंगों में प्रतिपादन किये गये प्रायिक्षत को आगाम ज्यवहार कहते हैं। चैदिह पूर्वे प्रन्थों में कथित प्रायिक्षित को श्रुत ज्यवहार कहते हैं। श्रन्यत्र विचरने वाले श्राचार्य द्वारा अपने महान् दोष की श्रालोचना करके अपने ज्येष्ठ शिष्य के हाथ अन्य आचार्थ के पास मेजे हुए प्रायिश्वत को आज्ञा प्रायिश्वत कहते हैं। एकाकी (एकत विहारी) साधु चलकर आचार्थ के निकट जाने की शक्ति न कहते हैं। इनका विशेष विवेचन शास्त्रान्तर में किया है। उस विवेचन करने व सुनने का श्राधिकार सबै साधारण को नहीं बताया है। इसितार

प्रअ---प्रायिश्वत का विवेचन सर्वे साधार्या के सब्सुख नहीं करना चाहिए। इसमें क्या ब्रमाया है १

न होंगे। अगुरु भागमित केहर दोप से निष्ठ्त होजायेंगे, ऐसा विचार करके वे उच्छे खल होकर दोपो का आचर्या करलेंगे। इसिलिए शास्त्रोक्त प्रायांशत दिया क्रत है। यदि वह प्रायित सब साधारण को प्रकट कर दिया जावे तो संयमी दोपों।का खाचरण करने से भयभीत उनार—जनुभारी जागम वेता ज्याचार्य द्रव्य क्षेत्र प्रकृति और दोप के खह्प को तथा छन्य सब परिस्थिति को तह्य में रखकर प्रायांत्रत रियान का अवस्य करना मने साघारस्य के लिए निपिद्ध है। यथा :--

"सन्देश वि जियावयमं सीदन्वं सहिदेश प्रिसेण ।

छेदसुदस्स हु अत्थो स होदि सन्वेस सो दन्यो ॥ १ ॥"

अर्थ—मत्र श्रद्धालु पुरुष जिनेन्द्र बचन का श्रव्या कर सकते हैं, किन्तु प्राथिश्वत शास्त्र का अर्थ सब तोगों को सुनने

ड

प्रभ--ज्यबहारवाम् (प्राथियत सास्त्र वेता) आचाये पर प्ररासित सापों का प्रायियत किन २ वातो पर तत्त्य रखकर देते हैं प्रथांत् समान अपराप होने पर सवको एकता पायिशत देते हैं, अथवा उसमे कुछ अन्तर भी रहता है १

उत्तर—द्रन्य चेत्र काल भाव तथा संयमी के उत्साह शारीरिक शक्ति, दीचा काल, आगमज्ञान वैराग्यादि का विचार करके प्रायित देते हैं। यथा :-

दन्वं खेतं कालं भावं करणपरिणामभुच्छाहं।

संघद्षां परियायञ्चारामपुरिसच विष्णाय ॥ ४५० मोत्त ण रागदोसे ववहारं पहवेह सो तस्स।

वनहारकरण कुसलो जिण्यवयणविसारदो घीरा ॥ ४५१ ॥ (भना. आ.)

अथ-जिनागम मे निपुण पायिश्वनं देने में कुराल धैयेबान् आचाये द्रन्य चेत्र काल भाष, पायिश्वत आचरण करने परंस्णाम (नतीजा) प्रायध्यित होने वाले का उत्ताह उसका शरीर बल, दीचा की अवधि, आगम का परिज्ञान इतनी बातों को रखकर रागद्वेप का परिस्थाग कर प्रायखित देता है। भाषायै--आचार्य प्रथम संयमी के द्वारा किये गये अपराध के निवान (कारण) का अन्वेपण करते हैं। यह अपराध यि

रूठम् की प्रतिसेवना से उत्पन्न हुचा है, तो बह[्]प्रथिनीनाय, घप्काय, तेजकाय, वायुकाय, प्रतेक वेनस्पतिकाय, श्रनन्तकाय तथा झसकाय रूप सचित्त दृज्य की प्रतिसेवना में हुआ है, अथवा तृए फलक (काठ के पट्टे) चटाई आंद उचित द्रज्य भी प्रतिसेवना से हुआ है, या जीय युक्त काष्ट फलक तुए। दि।की प्र तमेवना से उत्तम हुआ है; उसका विचार करते हैं।

यि स्वेत्र के निमित्त से यह अपराय हुआ हो तो उसपर निम्न प्रकार विचार करते हैं। सुनि वर्षा शल में आषाकोरा, कोश या प्राथिष्यत के योग्य होता है। जहां पर गमन करना निपिद्ध है, ऐने चेत्र में गमन करने से, राज्यविकद्ध चेत्र (स्थान) से गमन करने से, टो कोरा पर्यन्त गमन कर सकते हैं। यदि वे उनसे अधिक चेत्र मे गमन करें तो चेत्र प्रतिसेवना होती है। उक्त प्रतिसेवना करने वाला उन्मार्ग द्वारा गमन करने से, जहा पर मार्ग टूट गया है उस स्थान में गमन करने से, अन्तःपुर में प्रवेश करने से, जहां जाने की अनुपति नहीं

थावर्यकों का जो काल नियत है. उराका उल्लंबन करके सामायिक प्रतिक्रमण् थादि ब्रावर्यक का थाचरण करने से, वर्पायोग हाल का उल्लंघन करने से तथा इसी प्रकार उचित काल में की जाने वाली कियाओं का कालातिकाम करने से काल प्रतिमेथना होती है।

के निमित्त से अपराघ उत्पन्न होता है।

डम प्ररार द्रज्य चेत्रादि के द्वाग जन्य व्यपगध को भली भांति जानकर प्रायध्यित के ग्हस्य के ज्ञाता व्याचार्य प्रायध्यित दिया

प्रायिष्ठात देने वाले खाचाये भो प्राहार दृज्य का ह्यान होना खाचरयक है। कोई प्राहार द्रज्य रस प्रचुर होता 'डे, कोई धान्य प्रचुर या साफ बहुल होता है। तथा किमी मे लपसी तथा साफ की मुल्यता होती है। कोई पदार्थ पेय (पीने योग्य पतला) होता है। इत्यादि प्राहार के पटाओं के सास्त्य और प्रकृति का ज्ञान प्रायित्रत दाता को होना खानश्य ह है।

प्रायिष्रित लेंभ वाले और देने वाले को लेत्र (देश) का भी ज्ञान रखना चाहिए। यह देश अनुग (जन बहुल प्रदेश) है, या जींगन (अरंग जनवान) हे जयवा साधार्षा है।

आर्याधन देते समय आचार्य को वर्षाकाल, मीष्मकाल और शीतकाल का ध्वान रख कर पाथिबत देना नाहिए। तथा प्राथिधत मःग फरने गले के त्वा, मादव, ब्रार्जव, सन्तोपादि भावो का तथा प्रायध्यित देने के परिस्णाम का भी विचार कर लेना चीहिए। प्रायित्रन प्राचार करने में तत्वर हुआ यह साधु क्या सङ्घ में सहवान करने के उद्रा से खथना यश के लोभे ने ष्रथवा कमी की निजेरा करने के जिए प्रवृत्ति करता है, इसका ध्यान भी ष्राचायें को रखना ष्रावरयक है।

आचाय को प्रायश्चित मा निर्याय करते समय प्रायश्चित लेने वाले के उत्साह श्रौर शारीरिक वल की अोर भी दृष्टि रखना प्रमावश्यम है। जिस प्रायश्चित मे श्रपराध शुद्धि के साथ उत्साह की बुद्धि होती रहे तथा उसका शारीर उस प्रायश्चित का सहन करले वैसा ही योग्य प्रायिष्ठत विद्वान आचाय् दिया करते हैं।

जो चिरकाल का दीनित है तथा जो नवीन दीनित है, उनके संमान 'अपराघ होने पर भी 'प्रायिक्षत में अन्तर होता है। चिरमाल के दीचित की सहिष्णुता और नवीन दीचित की सहनशीलता एकसी नहीं होती है, अंतः आचार्य उंनके प्रायित्रत में भी अन्तर रखते हैं।

अागम के ज्ञाता व आगमज्ञान हीन के प्रायिष्ठत में भी निरोपता होती है। कोई-भयं से प्रायिष्ठत का प्रहण् करता है खौर कोई आदर बुद्धि से श्रपना कतेत्र्य समफ्तकर प्रायिश्रत का प्रक्ष्म कंरतीं है। **: स्थादि सब बातों को ल**द्य मे रखकर गम्भीरता व दुरदर्शिता से विचार कर खाचाये प्रायध्वित देते हैं और मुनिवर्ग को शुद्ध करते हैं। प्रम—प्राथियत शास्त्रों के ज्ञान से शून्य जो आवायें अपने सङ्घ रियत साधुवगें को तथा आवक आर्थिक आदि को गुद्ध करने के हेतु प्रायक्षित देते हैं, उससे क्या हानि होती हैं १

माहिए, उसके बिना कोई आचार्य नहीं बन सक्ता है। जो साधु आचार्य योग्यु गुएए के न होने पर भी आचार्य बन बैठता है, बड़ अनन्त उत्तर—जिसको प्रायध्यित सास्त्रो का ज्ञान नहीं है, तथा जिसने श्राचायों के प्रायध्यित देने के क्षम को नहीं जाना है, वह आचाये पर के योग्य नहीं है। क्योंकि आचाये के गुणों मे ज्यवहारवत्य नाम का तीसरा गुण् माना गया है। वह गुण् उसमे अवश्य होना ससार क्षा मोगी होता है, यथा :--

उस्तीयदि भवपंके अयसं कम्मं च आदि यदि ॥ ४४२ ॥ (भग. आ. अवाप्यैपीऽयशो घीरं संसारमवगाहते ॥ ४६४ ॥ (सं. भग. आ.) वर्ण्हारमयायाँती ववहरियाज्जं च ववहर्ती खु। व्यवहारापरिच्छेदी व्यवहारं ददाति य:।

श्रयं—जिसको प्रायिष्ठत का निरूपएए करने वाले प्रन्थों का, उनके भार्य का तथा प्रायिष्ठित कमें का ज्ञान नहीं 🔭 श्रीर जो श्रालोचनादि नव प्रकार के प्रायिष्ठत का श्रावरए श्रपनी मनःकल्पना से करवाता है, वह तुष्धाचाये (मनःकल्पित मुख मे प्रायिष्ठित देने कि किस अपराध का कौनसा प्रायिष्ठित होता है, ऐसा ज्ञान उसको नहीं होता है श्रीर साधु वर्ग को अनुचित द्रस्ड देकर युथा सताता है। आपमविपरीत उन्मागे का उपदेश व सन्माग का विनाश करने के कारण वह आचार्य दर्शन मोहनीय कर्म का यन्ध करके अनन्त संसार की वाला) दूसरे को शुद्ध नहीं करता है। खय संसार रूपी गहन पंक में फंसता है। संसार से भयभीत यतीश्वरों को ज्यय क्लेश देता है। कारण् शृद्धि करता है। उसका लोक मे घोर ष्ट्रयश होता है। इसलिए ससार से डरने वाले को प्रायित्रत शास्त्रों का क्षान न होने पर अपने को मूठे श्राचार्ये पद् से कलेंकित न करना चाहिए। 'हम श्राचार्य हें हमने जिस प्रायिष्ठत का श्राचरण करने का श्रादेश दिना है, उसे तुमको पालने करना होगा' ऐसा स्वेच्छा से कभी न वोजना चाहिए।

निकट श्रात्म शुद्धि की श्राया से मत जाश्रो। उसका वाक् जाल व ऊपर के दिखावे में श्राक्तर श्रपनी श्रात्मा का विनाया न करो। जो वैद्य रोग का स्वरूप नहीं सममता है, वह श्रज्ञ वेद्य रोग की चिक्तिसा करने में समयें नहीं हो सकता है। वेसे हो जो खाचाये प्रायधित शास्त्रों के ज्ञान से शून्य है, वह रत्नत्रय को निमैल करने की अभिलापा रखते हुए भी उसको निमैल करने में छतकार्य नहीं होता है। उसलिए है चपक ! तुम्हें प्रायिष्ठत शास्त्रों के रहस्य के ज्ञाता खाचार्य के पादमुल में ही निवास करना उचित है। उनके सम्पर्क में रहने से ही तुम्हारे दर्शन की विशुद्धि, ज्ञान की प्राप्ति व बुद्धि और वारित्र की उन्नति हो सकती है। धम्येध्यान व शुक्लध्यान की सिद्धि और आत्मा की विशुद्धि भी उनकी

आचार्य का प्रकारत्व गुगा

जब ज्पक साधु बसितका में प्रवेश करता है, उस समय श्राचायै उसे उचित स्थान देता है। जब बाहर जाना चाहता है, तब उसके श्रनुकूल परिस्थिति की योजना करता है। शय्या संस्तर श्रौर उपकरण की श्रावश्यकता की पूर्ति करता है, तथा वसितका शय्या उपकरणादि के शोघन करने में तथा क्गावस्था में अथवा उठने वैठने की सामध्यें नं रहने पर साधु को ईस्तावलंबन देकर या अन्य साधुत्रों को वेयाबुत्य के लिए नियत करके ष्यशक्त साधु को उठाने, बेठाने, शय्या पर सुलाने, पाद चम्पन, शारीर के मलमुत्रादि की शुद्धि करने में अनुमह करता है। तथा आहार पानादि की अनुकूलता सम्पादन करके समस्त सङ्घ का उपकार करता है। ऐसे डिचित झौर आनश्यक साधनों द्वारा सपक का उपकार करने वाले श्राचाये को प्रकारक (प्रकुर्वी) कहते 🕏 । मासरा गुण के भार म आचाये अवसर आने पर छोटे से छोटे और बड़े से बड़े बिहान् या अल्पज्ञ समस्त साधुओं की सब प्ररार गी मेवा गरमे में सवां तत्रर रहते हैं, सेवा शुत्रपा करने में अखिषक परिश्रम होने पर खिन चित नहीं होते हैं, सदा प्रसन्निचत मोरर में 11 में मनम रहते हैं। वह प्रायायें उक गुण में अलंकत होते हैं। इसिलिए चपक को प्रकारक गुरु की छत्रछाया मे ही निवास करना

ब्राचार्य का श्रायोपायद्शित्व गुण

रार के हाय के छिरा कर रहा है, सझावना और सुध्यान का आंश्रय लेकर क्याय को भी मन्द करने में तत्पर है, जो मोज़ आपि के निकट पहुच रहा है, अथया मनुष्य पर्याय के खन्त के सिन्न हर पाप्त हो गया है उस न्यक के भी छुधादि की असछा वेदना के उपस्थित होने पर रागरे प उराज होने की सम्भावना रहती है। क्योंकि जय वह ख्रुया तृपा की दाक्ष्ण वेदना से पीड़ित हो जाता है उस समय मोहनीय कम के करने के माल से लेकर अब तक रतनबय में जो आतिबार उरान हुए हैं, उन सबको गुरु महाराज के निकट प्रकट कर्हना। किन्तु पश्चात उसके लजा तथा मान का उद्य होने पर वह दोपों की स्पष्ट आलोचना करने में हिचिकचाने लगता है। वह आभिमान वशा सोचता है कि यदि मेरे अपराध आचाय को विदित हो जावेंगे तो वे मेरी अबहेलना करेंगे। या अन्य मुनि जो मेरी बन्दना करते हैं; आंदर सत्कार करते हैं; मेरे िन यिद् में प्रपने सब अपराथ कह दूगा तो क्टाचित आचाये मुझे सङ्घ से बहिष्कत कर देंगे। इत्यादि अनेक आश्वकाएं उस चपक के अन्तः उर्य से उसकी परिएाति मलीन हो जाती है। तया समाधिमरए का कार्य प्रारम्भ करते समय उसने प्रतिज्ञा की थी कि मुनि दीचा प्रहुए दीप प्रकट हो जाने पर ये मेरी वन्दना व खादर सत्कार न करेंगे। मुझे घुणा की हाष्टि से देखने लगेंगे इत्यादि कल्पना करके खपने को निद्रींष श्रीर उज्ञ सिद्व करने के आभिग्राय स गुरुदेव के समीप अपने दोपों की आलोचना करने के लिए पीछे हटता है। उसे यह भय लगा रहता है करण मे घर बनाये रहती हैं। इसलिए वह उन्नत विचार वाला पवित्रात्मा शरीर का उत्सगं करने के लिए उद्यत हुन्ना भी चपक अपने दोष जो स्पम (समाविमरण का इच्छुक साधु) आत्म-विशुद्धि करने मे प्रयत्नशील हो रहा है, आहार का गुरु से निवेरन नहीं करता है। उसको आयोपायदरोन गुण के घारक आचार्य दोपो की आलोचना करने से होने वाले लाभ को श्रालोचना ने करने से उत्पन्न होने वाली हानि को मलीमाित दिखाते हैं। चपक को मधुर श्रौर हितकर शब्दों मे सममाते हैं।

गुस अद्ग में विषय (अहराला) फोडा हो जावे श्रौर वह चिक्तिसक से लज्जादि के वैशा न कहे तो वह विनाश का कारण होता है। उसी प्रकार को ज्ञपक श्रपने रत्नत्रय को मलीन करने वाले श्रतिवारों (श्रपराधी) को रत्नत्रय के विशोधक श्रावार्य के समीप नहीं कहता है तो यह रतनत्रय रूप अपने दुलभ जीयन की हत्या करता है। और जो निष्फपट भाव से अपने दोपों का ज्यो का तो वर्णन कर देता है, बह हे महात्मन्। यदि तुम अपने अपराधों को प्रकाशित न करोगे तो तुम्हारा यह दुर्लभ रत्नत्रय नष्ट हो जायंगा। जैसे किसी के

रतनंत्रय जीयन को विशुद्ध श्रौर श्रमर बनाता है। इसलिए है पवित्र-हृदयं महापुरुष । तुमको श्रांपने कल्यांस के निमित्त, रत्ननंत्र किष चिन्तामिए रत्न को उज्ज्यल बनाने के लिए लजा, मान व भय का परित्याग केर दीचा काल से लेकर घाज तक के सब घ्यपराघों का यथाथे

हे साधो। तुमने अपार और अनन्त संसार का उन्छेद करने के लिए संयम का आराघन किया है। अनन्त काल से यह जीव चतुर्गति रूप संसार में भ्रमण कर रहा है। संसार में भ्रमण करते हुए जीवों में विरत्ने ही भाग्यशाली जीव हैं, जिनको यह दुर्लभ संयमरत्न मिलता है। देवयोग से तुमको यह संयमरत्न प्राप्त होगया है। कीन ऐसा मूखे मनुष्य होगा जो शल्य सहित मराए कर इसे प्राप्त हुए संयमरत्न का नष्ट करेगा। क्यों कि जिस घारमा मे शल्य का निवास होता है, उसमें रतनत्रय नहीं रहता है। जैसे जहां घन्यकार का साम्राज्य है वहां प्रकार। नहीं रहता है। वेसे ही जिसकी आत्मा मे शल्य रहता है उसमें रत्नत्रय नहीं रहता है। इसिलिए रत्नत्रय के रात्रु मायाराल्य का सवेथा परिसाग २र देना ही तुम्हारे लिए हितावह है।

हे चपक! कांटा बाए आदि द्रञ्य राल्य जेमे रारीर के वांच आदि में प्रवेश करके प्रथम छिद्र करता है, मांस और नाड़ी में घुम कर पीड़ा देता है, पश्चात् शरीर के श्रवयव को सड़ा कर उम निकम्मा वना देता है। उसी प्रकार मायादि आवशाल्य भी छात्मा दुःखित करता है। तथा व्रत शीलादि गुणों का विनाश करता है। लजा, भय थौर अभिमान उत्पन्न होने पर माया शल्य उत्पन्न होता श्रीर मानाशल्य के उत्तत्र होने पर साधु श्रपराध छिपाने का प्रयत्न करता है।

हे महात्मन्। यदि तुमने मायाराल्य घारण कर दुर्लभ बोधि रत्न को गुमा दिया तो याद रखो जन्ममरण रूपी भंवर से र्जात गम्भीर महा भयानक, चौरासी लाख योनि से आछल, इस छानन्त संसार में अमण करते हुए छयोनियों में पचते हुए तुमको

इस प्रजार आचार्य चतक को अपरांध प्रकट करने से उत्पन्न होने वाले गुण को और छिपाने से अनन्त संसार (अर्थपुद्रल परावर्तन पाल तक १ अमण रूप महान् दुःख को अनेक युक्तियों से सममाते हैं; जिससे चपक मायाशल्य का त्यांग कर अपने दोषों की आलोगना ग्रारा रतनत्रय की विशुद्धि करता हुआ भव भ्रमेस् के दुःख से मुक्त होता है। इसलिए जिसमे आयोपायद्शंकता नामक गुस् पाया ााये, उस क्याचाये के पादमूल का 'प्राथय लेकर रत्नत्रय की क्याराधना को परिपुर्ध कर्ना चाहिए।

आचार्य में अवपीडकत्व गुण

प्रश्न-यि कोई सपक आलोचना के गुण व दौष का भली भांति निरूपण करने एवं छानेक शिला देने पर भी आचार्य के समीप मान लजा भय तथा क्लेश सहन करने की सामध्ये का छाभाव इत्यादि कार्गों से खपने दोषों को ज्यक करने भे प्रवृत्त न हो तो वसर—आचार्य में अवपीड़क्त नाम का गुण होता है। उसके बल से आचार्य साधु के हृद्य में छिपे हुए गुप्त अपराधों को प्रकट करवा लेते हैं। जैसे सिंह के सामने ऋगाल (सियार) उर्रास्थित मांस को वमन कर देता है, उसी प्रकार आचार्य की तेजस्विता और प्रभाव से प्रभानित हुन्या साधु अपने सब अपराधों को ब्यक्त कर देता है।

प्रस—आचार्य हापक के अपराध ब्यक्त करवाने के लिए प्रथम ही इस प्रभाव जनक अवपीड़कत्व गुण का उपयोग क्यो नहीं करते १ **एतर—राजा की नीति के समान श्राचाये की नीति होती है। राजा श्रपनी प्रजा के सुख व शान्ति के लिए जैसे श्रनेक** प्रकार की नीति का खबलंबन करता है; वैसे ही सङ्घ के कल्याए के ातए आचार्य को भी विविध सांधनो का प्रयोग करना पड़ता है। आवश्यकता अनुसार ही उनके अवपीडकत्व गुए का प्रयोग होता है।

प्रस——आचार्य प्रथमतः ज्ञुपक को अपराच प्रकट करने के लिए किस प्रकार सान्त्रमा देकर उत्साहित करते हैं १

उत्तर--जत्र श्राचार्य त्तपक को श्रापराय के श्राभित्यक करने से लाभ और श्राभित्यक न करने से हानि दिखाकर श्रापने को सफल मनोरथ नहीं पाते हैं अर्थात हानि लाभ हिंखाने पर भी लपक जब लजा भय मानादि को छोड़ कर अपने अपराधों की आलोचना नहीं करता है, तब निर्यापक श्राचार्य सृपक के प्रति स्नेद्दपूर्ण आत्मीयता प्रकट करने वाले कर्ण मधुर हदयरपशी मनोज्ञ भाषण करते हैं।

चपक के अन्तःकरण को सुखी बनाने वाला उपदेश आचार्य जिस प्रकार देते हैं, उसका दिग्दर्शन निम्न प्रकार किया जाता है।

दत्तिचत्त रहतो हो। इसिलिए हे महात्मन्। तुमं लज्जा, भय और गौरव को तिलाजित देकर अपने दोषों का ज्यों का तो प्रकास करो। गुषजन तो माता पिंता के तुल्य होते हैं। उनके सामने अपराध प्रकट करने में लज्जा कीनसी १ गुष्ठजन सदा शिष्य की उन्नित और गौरव की कामना करते हैं। वे शिष्य के अपराध को अपना सममते हैं। वे किस तरह तुम्हारे दोषों को दुसरो पर प्रकट कर सकते हैं। जैसे पुत्र अपने हे आयुष्मन्। तुमने सन्मार्गको आद्रीकार किया है। स्वीर तुम अन्तः करण से रतनत्रय को निर्मल करने के लिए सद्

भयङ्कर अपराध को माता पिता के समच् करने में नहीं हिंच कता, बह सममता है कि माता पिता मेरे छिताचिनतक हैं तथा मेरे कल्याण करने में प्रयत्नशील रहते हैं। इसलिए वह लजा को ताक में रखकर गुप्त अपराध निवेदन कर देता है। नेसे हो जत्तम शिष्य अपने गुरु को मंसार में सबसे अधिक हितकता सममता है। क्योंकि वे सबेदा अपने आत्म कल्याए के कार्य की उपेत्ता कर शित्यों के कल्याए की साधना में अहर्निश लगे रहते हैं। माता पिता तो स्वार्थनश पुत्र के रत्त्या शित्त्यादि कार्य में प्रयुति करते हैं। कित्तु गुकदेन शिष्य के परलोक सम्चन्यो सुख की प्राप्ति के लिए निस्वार्थ हित्तचिन्तन में उद्यत रहते हैं। उनके समच् लजा करना उचित नहीं है।

लजा भी सब जगह रलाघनीय नहीं मानी गई हे यथा :—

आहारे ज्यवहारे च त्यक्तलज्ञ मुखी भनेत् ॥" "स्नधान्यप्रयोगेषु विद्यासंप्रहर्गेषु च ।

अर्थ—धन और धान्य का उचित प्रयोग करने मे, विद्या का प्रदेश (अध्ययन) करने मे तथा आहार द्योर ज्यनदार में जो लजा नहीं करता है वह सुखी होता है

मुममे तुम्हें न करना चाहिए। क्योंकि धर्माचार्य समर में घर्म के प्रवत्तक होते हैं। वे सद्। मुनियों की और मुनि धर्म की निन्दा व अपमान को दूर करने में कटिबद्ध रहते हैं। वे समाधि की सिद्धि के लिए-उपिथित हुए आप सरीखें महास्मात्रों द्वारा निवेदन किये नये दोषों को किस हे न्पक। तुम्हें कदाचित् यह भय हो कि मेरे द्वारा आलोचना किया मया दोप ये (खाचार्य) प्रकाशित कर देंगे तो ऐसा भय मा भागा है। भीत सुद्धित इस प्रकार पापपद्ध से मतीन करूगा १ क्या पूर्षिमा के चन्द्र के समान धवलयश पर अपयश रूपी कज्जल की कालिमा पोर्सुगा १ कीन सुद्धित इस महान् अन्य के मूल परदोप प्रकाशन को करके अपने उन्नत भारतक पर कालिमा का टीका लगावेगा। इसिलाए हे सुमुख । देवयोग से अपशा प्रभाद था अज्ञान से जो सम्यक्तादि में अतिचार हो गये हो वे छिपाने योग्य नहीं है। निमल हुआ रत्नत्रय महा महा महिमा को प्राप्त है। और वह शास्त्रत लोकोत्तर (मोन्ह) पद देता है। इसिलाए अपने सब दोपो को निर्भय होकर सुमपर प्रकट प्रकार प्रकट करेंगे १ सहधर्मी बन्धु का दोप प्रकाशित कग्ना_सम्यग्दर्शन का दूष्ण माना गया है और परनिन्दा करने से नीच गोत्र का वन्ध का जनक असातावेटनीय कमें का बन्य करता है। सघ के साथु तथा अन्य साथु जन ऐमे आचार्थ की अवहेलना करते हैं। क्या मैं अपने धर्म होता है। तथा परनिन्दा करने वाला जगत्-मे निन्दनीय होता है और वह दूसरे के चित मे श्रमहा संताप उत्पन्न करने के कारण दाहणादुःख

सम्यक् प्रकार प्रस्त नी परमा हे नम त्रानार्थ चपक की कन्याएं जानना से प्रेरित हुए अवपीड़क गुए। हारा डसके अन्तःम्थल में छिपे हुए दोपों को अपनी नेनिमा के यन ने माहर निर्मान नेने हैं। जेने मिंह श्याल के उद्रास्थित मांस को बाहर वमन करवा लेता है। वे ज्यक को इस दुर प्रकार याचारी के विष्यमनीय सुमधुर भाषण् ती भी अवहेताना धरके जब चार अपने छत अपराधो की

होना है। भीतर दिवा रत्ताने ने दुर्गान्य फैलती है और उनसे अनेक हानियां होती हैं। तुम उनको छिपा कहे हो; इमलिए हमारे यहां से हट हे नायो। अपराध राशेर के मत के समान या सडे हुए फोडे के समान हैं। उनको वाहर निकाल फैंकने से ही हित साधन (सगापिमरण) ही मिद्रि चतुनिध खाहार मा खाग करने मात्र में नहीं होती है। मिन्तु उमही सिद्धि के लिए कपायों का खाग करना भी परमावश्य है। प्याय राखाग करने वाले के सबर और निर्जेग होती है। कपायों से नवीन कभी का रसवध और स्थिति वन्य होता है। यत सुमुशु उन्ता निमह करते हैं। कोथादि स्पायों में माथा क्रायुख खित निन्द्नीय है। क्योंकि माया से तिर्थेच योनि का वन्य होता है। उस जा मा। मगैनि टैम के निरस गड़ी रेमी जाता हे, जिसे अपनी ज्याधि मिटाने की इच्छा होतो है। तथा निर्मेल जलाश्य के समीप बही गमन असा है जिनको जलको आवश्यकता होती। ऐमे ही रत्नवय मे लगे हुए दोषो का निकाकण् करने के लिए गुरुवों का आश्रय लिया नाता है। प्रोर तुग रलत्रय की विशुद्धि करने में लापरवाह हो तो फिर तुमने इस समाधिमरण का खाडम्बर क्यों रचा है १ सल्लेखना उगोग रैंजे मार्थे होगा १ ससार हव महापद्ध से उद्घार होना आति हुष्कर है। बस्च फैंक देने मात्र से निर्मेन्थपने का आभिमान करना न्याय मगत नहीं है। यदि नग्न होने से ही निर्मेन्थता प्राप्त हो जाती है, ऐसा मान लिया जाने तो तिर्थंच भी निर्मेन्थ माने जानेंगे। परम भट्टारक माया को छोडने में तुम अनमर्थ हो। तुगने तो नियंच योनि में प्रवेश करने का सानन जुटा रखा है। संनार से निवृत्त होने का तुम्हारा तीयं कर दमेने दरा प्रतार के बाह्य खार बीदह प्रकार के खन्तरङ्ग पारमंद की गाठ को उंतार फॅकने पर मुनिपना बताया है। खीर द्वही मीच ज अमीय उपाय है। यद्यपि सेत्र बस्तु आदि द्या प्रकार परिमह का त्याग किये बिनो भाव मुनि पना नहीं होता है; तथापि भाव मुनित्य की सिद्धि के लिए गांस परिषद्दे के द्यांग के साथ २ कपाथां दि का भी ह्या। करना आवश्यक है।

हे सुरुको। जो कमी का वन्य होता है, यह जीव और पुद्रल द्रव्य के सम्बन्ध मात्र से नहीं होता है; किन्तु जीव के कपायादि परिएगित में होता है। वह जवाय भाव (भाया कर्पाय) तुम्होरी आत्मां में जाज्वल्यमान हो रहा है, अतः कर्म बन्घ से निष्ट्त होने का तुम्हारा प्रयास पिडम्बना मात्र हे हे ग्लंबय के पातक। श्रतिचार से दूपित सम्यक्त्वादि मुक्ति के कारण नहीं हो सकते हैं। 'सम्यक्शनद्यानवारिजाणि मोत्मागे' यह आगम बचन तुम्हारे म्योगोचर नहीं हुआ है १ उसमे निर्तिचार द्यांनादि को ही मुक्ति का मार्ग (उपाय) बताया

ष्ट्राचरण करने से ही प्राप्त होती है। गुरु उसी को प्रायधित देते हैं जो उनके समस् अपने अपराधों की आलोचना करता है। तुमतो अपराधों की आलोचना नहीं कर रहे हो इसलिए तुम दूरभञ्च या अभञ्च प्रतीत होते हो। अन्यथा ऐसी महान् मायाशल्य को हद्य में स्थान कैसे देते और मुनियों के बन्दना के पात्र भी कैसे होते १ अर्थात् मायाचार से दूपित होने के कारण मुनि द्यारा अवंदनीय होकर भी तुमने मुनियों से आतिषार सिंहत दर्शनादि को सम्यग्दरीनादि नहीं बताया है। और वह सम्यग्दरीनादि की निर्तिषारता गुरु द्वारा बताये गये प्रायिष्ठित का वन्दना करवाई है; अतः तुम दूरभन्य या अभन्य ज्ञात होते हो।

'समगं वंदिज मेघावी संजदं सुसमाहिदं।'

क्रथीत्—विचारवान् साधु को उचित है कि यह उसी साधु की वन्दना करे जो समचित्तता का घारक हो ।

अतः बंदना योग्य केले हो सकते हो १ तुम शायद यह समफ्तकर आलोचना नहीं कर रहे हो कि मेरे दोपों को संसार में कोई नहीं जानता है। यह हुम्हारी भूल है। तुम्हारे अपराधों को में जानता हैं और अन्य मुनीश्वर भी जानते हैं। इस प्रकार युक्ति सङ्गत अोजस्वी भाषण हारा उमके अन्त.करण मे अपना बर्चस्व स्वापित करके उनके अन्तःकरण के प्रच्छत्र अपराधों को प्रकाशित करवा लेते हैं, जैसे सिह के समज् जो साधु जीवन श्रीर मरख में, प्रशंसा श्रीर निन्दा में,लाभ और अलाभ में समान बुद्धि रखता है, उसे समचित कहते हैं। मै अतिवार की आलोचना कहंगा तो मेरी सब मुनि निन्दा करेंगे, प्रशंसा न करेंगे–ऐसा तुम मन में विचार कर रहे हो, तुम सम-बुद्धि नहीं हो; श्याल अपने उद्रस्थित मांसापि को वाहर निकाल देता है। ऐसे गुण के घारक आचार्य को अनपीड़क गुण विशिष्ट कहते हैं।

श्रवपीड्फ श्राचार्यं का लच्या

उज्जस्ती तेजस्ती वचस्ती पहिदक्तित्तियायिश्यो। सीहासुयो य भिषायो जिसोहि उप्पीलगो साम ॥ ४८७ ॥ कंठीरव हवीजेस्वी तेजस्वी भानुमानिव। चक्रवर्तीय वचस्वी स्रिरुर्पोङ्कोऽक्षि ॥ ४६२ ॥ (भग. था.)

प्रयं—उत्पीत ह गुण के घारक आचार्य सिंह के समान ओजस्वी (प्रभावशाली बताबान्) होते हैं। सूर्य के समान तेजस्वी ((प्रवापी) होते हैं। जिनके प्रागे मन कापरे हैं प्रौर जो किसी के प्रभाव (रोब) में नहीं ज्याते हैं उन्हें तेजस्वी कहते हैं। अर्थात् सब यतीश्यरों

उन्तान नती भरते हैं उन्हें बर्चसी रहते हैं। वे प्रश्न का उत्तर देने में निषुण होते हैं। उनका घवल यश संसार में विस्तृत होता है। खौर वे गर उनहा प्रभाप होता है है , वक्तपति के ममान अप्रतिहत शासन होते हैं, खकीय मह के अरि अन्य सह के मुनि जिनकी आज्ञा का मिए के ममान अयुष्य (ज्यागर्हित) होते हैं।

अन्गीडम गुण के प्राधार आचार्य हितवाहने वाली उस माता के ममान होते हैं जो रोते हुए बालक के मुद्द को बतारकार से खालोनना प्ररने के लिए बाध्य करते हैं। यद्यपि कडुवी खोपधि रोगी को बुरी लगती है, तथापि परिसाम में सुखप्रद होती है। वैसे ही दोषो का प्राथान स्पन को बुग लगता है, किन्तु भविष्य में कल्यास का कर्ता होता है। ख्यांत् दोपो की खालोचना करने पर गुरु द्वारा प्रदत्त योल हर उपे दृष् पिलाती है। षाचाये भी माया शल्य सिहित अपने दोपो की आलोचना न करने वाले साधु को बलात्कार से दोपो की प्रायिशत का खाचरण कर च्यक भिषय मे संसार परिभ्रमण् के दुःख से मुक्त होता है।

हितमर कार्य में तत्पर रहने वाले तथा परिहत कार्य में उपेचा करने वाले ही मनुष्य बहुत पाये जाते हैं। अपने हित के समान परिहत का चिन्तन करने वाल बहुत कम दिखाई देते हैं। अर्थात जो आत्महित करते हुए परिहत में निरत रहते हैं, वे ही नरपुंगव कटुकठोर अप्रियनचन जो गुरु गिष्यों के प्रति मृदु भाषणादि सद्ज्यवहार तो रखते हैं, लेकिन उनके दोषों का निराबरणे नहीं करते हैं, उनकी त्रपेता ने गुरु दुलेभ हैं, जो शिष्यों की हित प्रामना स पादप्रहार करके भी उनके दोपो का निवारण करते हैं। कारण कि इस लोक में अपने योत्त कर भी शिष्य का पल्याए करते हैं। ऐसे जगद्य चगुरु इस लोक में आतिशय दुर्लेभ हैं।

शङ्का --यिद कोई शिष्य अपने पून दोषो की आलोचना न करे तो वह भविष्य में निद्षि सयम का पालन करने में कित्वछ रह सम्ता है या नहीं १

जाता है, नव तक उसकी प्रवृत्ति (चेष्टा) सुखमय नहीं होती है। उसी प्रकार जब तक पूर्व अपराधों (दोषो) का शोधन नहीं किया जाता है, जैसे किसी मनुष्य के ब्रए (घाव) सड गया है, उस सड़े भाग का खापरेशन या इजेक्शन खादि के प्रयोग से जब तक शोधन नहीं किया समाधान--जो साधु अपने दोषो से निष्टुत नहीं होता है, वह भविष्य में निद्रिप आचरए। करने में समर्थ नहीं हो सकता है। तच तक उसके ष्यन्तः कर्षा मे दोषों की वासना वनी रहने के कारण गुणों में ष्रप्रतिहत प्रवृत्ति नहीं होती है। जब तक आत्मा मे दोषो का सझाव रहता है तब तक रत्नत्रय की शुद्धि नहीं होती है और रत्नत्रय की शुद्धि के बिना संसार-चक्र से निक्लकर मोच् के निकट पहुंचना श्रसमय है, इसलिए श्रवपीड़क गुण् के धारक श्राचार्य जैसे बने वैसे चृपक (संमाधि के श्राराधक) के हृद्य से दोपो का वमन करवासर उसका कल्याए करते हैं।

योचार्य को विशिष्टता

करने पर आचाये प्रथम मधुर स्नेह युक्त वचन से खौर पश्चात् कहु कठौर प्रभावशाली वचन से चपक को खपने दोप प्रकट करने के तिए वाध्य करते हैं। लेकिन घाचार्य साधु के गुप्त दोपों को यिद प्रकरण पाकर या होपाया मुनि समाज में प्रकट करदें तो चपक की महती हानि होने प्रस--साधु को अपने दोप गुरु महाराज के निकट माथारहित होकर स्पष्ट निवेदन करना आवश्यक है। तथा उसके निवेदनन की सेमावना रहसी है। शताएव झाचार्य का उस समय क्या क्तन्य-धमें होना चाहिए १

करता है, योपए किया हुष्पा पानी उससे कभी बाहर नहीं निक्तता है, वैसे हो अाचाये के अन्तःकरण् में रखा हुष्पा साधु का पयन्त कभी वाहर पकट नहीं होता है। उसकी हबां भी किसी निकटवत्तीं मुनि को नहीं मिलतों है। आचार्य के मुख ने तो क्या उनके डंगिताकार उत्तर--- प्राचार्य वही हो सकता है, जिसका हरय गंभीर होता है। जैसे प्रप्नि से तपा हुप्रा लोहे का गोला पानी का शोपण से (चेटा से) भी कोई इंगितज्ञ पता नहीं चला सकता है। ऐसे गंभीर हृदय वाले आचार्य को अपिन्नांबी गुण् का धारक कहा है। जिसमें यह गुण नहीं है, यह ष्राचार्य पद के योग्य नहीं होता है। ज्ञाचार्य पर विश्वास करके साधु अपने भयानक दोपों को भी सपष्ट प्रकट कर देता है। यदि वह साधु के दोपो को प्रकट करदे तो उसे त्रागम में धर्म से पतित माना है वही कहा है।

श्रायरियामं वीसत्थदाय भिक्षु कहेदि सगदोसे। कोई पुण णिद्धमो श्रम्मेसि कहेदि ते दोसे ॥ ४८८ ॥

ं थें --साधु आचार्षे पर विश्वास कर अपने दोषों को प्रकाशन करते हैं और यदि वह आचार्य उन दोपों को अन्य साधुओं पर प्रकट करदे तो वह आचार्य जिनोक घम से बहिमुँख हुआ सममा जाना है। अर्थात् जिनागम में आचार्य के लिए साधु के आलोचना िकये गये दोपों को किसी भी प्रकार से प्रकट नहीं करने सी आज्ञा है। यिद वह इसके विषरीत आचरए। करता है तो वह जिनाज्ञा का उरेलंघन करनेवाला धर्मे- भष्ट माना गया है, तथा विश्वासघात के महापाप से दूरित कहा गया है।

परन--कोई आचार्य यदि साधु का अपराध अन्य के समन् ठ्यक कर्दे तो उससे साधु की क्या हानि होती है १

उत्तर--जिस साधु के दौप आवार्य ने अन्य साधु आदि पर प्रकट किये हैं वह लजा या मान के वश कुछ होकर आचार्य का ही नहीं, कभी २ रत्नत्रय का भी त्य'ग कर देता है। श्रीर थित बह साधु यराखी श्रौर जगन्मान्य हो तो कभी २ आत्महत्या तक कर बैठता याः यतिमत जीयन से मृत्यु को श्रेष्ठ समफक्त कोध से अन्धां हुआ महापाप जनक घात्मधात करने में भी प्रदृत हो जाता थै।

रमने मेरे शोप सबके सम्मुख प्रफट निये हैं, फल तुम्हारे भी करेगा? ऐसा कहकर आचार्य के प्रति विकद्ध स्वीर अद्याहीन कर देता है। मापु के जानोगित दोप प्रकट करने वाले ष्राचाये का वह माधु तथा थन्य सङ्घ के साधु परित्याग कर उसके शासन की उपेचा करने मन्ते हैं। मर्ज में यलवली मच जाती है। जिस साधु का खालोचित होंप खाचाये ने प्रकट किया है, वह सुनि सब साधुखों को 'खाज यानाय के प्रति विपरोत हुए माधु उस आचार्य से अपना सम्बन्ध विच्छेद कर लेते हैं।

एतमा ही नहीं सुनि, खार्यिका, श्रावक, श्राविका यह चतुर्विघ सङ्घ भी उस खाचाये का परिस्थाग करता है

परस्रेप का प्रकाराक ष्राचार्य श्रपना और साधुओं का तथा सद्घ का ही अनिष्ट नहीं करता, वल्कि पवित्र जेन धर्मे का श्रोर मासु वर्म मा अपवाद करने वाला होता है। लोग महने लगते हैं कि--

आचार्यो यत्र शिष्यस्य विद्धाति विडम्बनाम् ।

थिक् थिक् निर्धमी साधूनिति वक्ति जनोखिल: ॥ ५०६ ॥

ईट्यों कुर्वते निन्दां मिथ्यात्वाकुलिता जना ॥ ४१० ॥ (सं. भग. आ.) विधासघातका एव दुष्टाः सन्ति दिगम्बराः ।

अर्थात-जिस सम्प्रदाय में आचार्य शिष्य की विहम्बना करते हैं, शिष्य का दूष्ण प्रकट करते हैं, उस सम्प्रदाय के साधुक्रों मो सम्पूर्ण जनता थिक्कार देती है। दिगम्बर साधु विश्वास् घातक और दुष्ट होते हैं, ऐसी निन्दा मिण्यात्व दूषित मनुष्य करने लगते हैं।

विना पूछे वे दोप का प्रकाशन कैसे कर सकते हैं। किसी के पूछने पर भी खपने मुख से कभी दोष प्रकाशित नहीं करते हैं। इसिलिए हे सुपक अपरिसावी गुण् के घारक आचार्य दोष प्रकट करने से उत्पन्न होने वाले इस प्रकार के सब दूषणों को भली भांति जानते हैं। साधुष्यो । दोप का निगृहन करने वाले रहस्य का भेदन न करने वाले श्राचार्य का शाश्रय करो ।

श्राचार्य का सुखकारी गुण

परन--- प्राचार्य में एक सुखकारी गुण माना गया है, उसका खरूप क्या है। जपक के लिए माचार्य किस प्रकार के सुखों का साधन फरते हैं १ उत्तर—चपक के योग्य भोजन पान की योग्यता को मिलाकर ज्ञाचार्य उसे शानित पहुंचाते हैं। उचित परिचारकों को येयाष्टुत्य में नियुक्त करें के संसार आमनादि की अनुकूल न्यवस्था करके उसे आराम देते हैं। च्यम के चित्त में छियादि के कारण नोम उत्पत्र होने पर या परिचारकों के प्रमाद से ऋथवा शीतादि की परीपह से या रोग की तीत्र वेदना से आित संक्लेश उत्पन्न होजाने पर उसके चित्त में मयौदा मङ्ग करने की परिराति होने लगती है। ऐसे समय शान्तिष्ति समाशील यैर्य घारए। कर निर्यापकाचार्य होभ रहित होकर स्नेह युक्त मधुर चित्त प्रसम्न करने वाली कर्या-प्रिय कथांचों को कहकर चपक के चित्त में शानित श्रीर सुख का सद्घार करते हैं। श्रीर उसको संयम मे हढ़ करते हैं। यथा :—

सुखकारी, दघात्येनं मज्जन्तं दुस्तरे भवे।

पूतरत्नभूतं पोतं कर्षाधार इवार्षाचे ॥ ५१६ ॥

शीलसंयमरत्नाढयं यतिनावं मवासिने

निम्मज्जन्तीं महाप्राज्ञी विभत्तिं स्रिर्माषिकः ॥ ५२० ॥ (सं. भम. आ.)

ष्राधै-जैसे समुद्र की गहराई उतराई का ज्ञाता कुराल कर्णवार रत्नों से भरे हुए जहाज को समुद्र के भीतर भँवर चट्टान थादि से बचाकर सांयात्रिकों (जहाजी ज्यापारियों) को मधुर श्रौर प्रिय वाक्यों से घेंये वंघाता हुआ। आभीष्ट स्थान पर सुख से ले जाता है, वेसे ही संघ का नायफ श्राचार्य संसार समुद्र मे ह्रबती हुई शील संयमादि गुण रत्नों से परिपूर्ण यति नीका को श्रयनी बुद्धि की पटुता मोत्त नगर के निकट पहुंचाता है।

तरगों में जहाज को निरन्तरोय पार करने का पूर्णे अभ्यास किया हो तथा जिसको प्राप्त होने बाली विक्त वाघाओं का तथा उनके निवारण् करने के उपायों का पूर्णे अनुभव ज्ञान प्राप्त हो। उसी प्रकार नियोपकाचार्य भी वे ही हो सकते हैं जिन्होंने जिनागम के रहस्य का पूर्णे अनुभव किया है। संयम से परिपूर्ण यति पोत (मुनि रूप जहाज) श्लुधा पिपासादि तरद्रों के घाषात से जब उछलने लगता है, संसार समुद्र में भावार्थ-रत्नावि यह मूल्य से भरे हुए जहाज का खेवटिया वही हो सकता है, जिसने प्रथाह समुद्र में ऊंची उछलती हुई द्वनने के उन्मुख हो जाता है ऐने समय मे बह श्राचार्थ ज़िद्ध कौराल से हदयप्राही मधुर बचन से उसको बचाकर लह्य स्थान पर ले जाते नीरस जीवन में सरसता उरान्न करती है। उसकी मधुरता कर्णे खौर झन्तक्षरण में मधुरिमा की बृष्टि कर देती है। यारीर से परम वैराग्य उत्पन्न कर मुक्ति अद्भाग के अनुपम और खिवनश्वर सहजानन्द की मत्तक का अनुभव कराती है। ऐसी बाएी के घारक, आत्मानुभव रस के है। उनकी वासी में खोज होता है। धेये और साहस उसमें उत्पन्न करने की शक्ति होती है। दुःखित हत्य भे खानन्द का सोत बहाती है।

श्रास्वादन करने वाले, ज्ञानामृत के अथगाहरु, चारित्र नन्दनवन मे रम्या करने वाले महात्मा ही आचार्य पद को मुरोभित कर रार्य्यागत शिष्य जानो को उक्त गुर्णो का श्रपने खाचरए खौर् मघुर भाषए से श्रास्तादन कराकर उन्हें दुःखी से मुखी बनाते हैं।

उक आचारवाम से लेकर सुखकारी पर्यन्त खाठ गुर्थो का सद्दाव जिसमें पाया जाता है, उस आचाये का अन्वेषण् कर शर्षा लेने से ही साधक के उहरेय की यूरि होगी खौर वह खपने लच्य को प्राप्त कर सकेगा।

सगुण आचार्य की प्राप्ति कैसे हो

पश्न—मुमुश्च साधु को उक्त गुण् रत्नो से अलकृत आचार्य की शर्ण प्राप्त करने के लिए क्या करना चाहिए।

उसर --परहित-निरत, आगमामृत भोजी, चारित्र पीयूप पान से संद्या आचार्य की प्राप्ति गुरुकुल (भुनि सघ) को आत्म-समपंए करने से ष्रथति ष्राचाये के शासन को शिरोधाये कर उनके पाद मूल मे निवास करने से होती है।

गुरुकुल (मुनि सघ) को श्रारम-समपण करने का समाचार-ज्ञम निन्न प्रकार है---

चपक गुरुकुल को आत्म समर्पेण केसे करे ?

जब साधु फ्राचार्य के चर्गों की रार्ग में जावे तव प्रथमतः मन वचन और काय से सामायिकादि छह प्रावश्यक को पूर्ण करके दोनो हाथ जोड़ कर मस्तक नवाकर वन्दना करे।

सामायिक काय से सब सावद्य योग क्रिया का लाग करना काय योग सामायिक, इस प्रकार सामायिक के तीन भेद होते हैं। इसी प्रकार प्रतिक्रमणादि के भी तीन २ भेद होते हैं। पूर्वेक्नत क्रांतिचारो का मन्से लाग करना, हाय हाय मैंने अमुकर पाप कार्य किया है, ऐसा चिन्तन कर मनमे पश्चाताप करना मनः प्रतिक्रमण् है। प्रतिक्रमण् के सूत्रों का उद्गारण् करना वचन प्रतिक्रमण् खौर काय द्वारा उन मितिचारों का काय से करना चाहिए। अर्थात प्रसेरु आवश्यक मनोयोग, वचनयोग और काययोग के भेद से तीन तोन प्रकार का हो जाता है। मन द्यारा सबै सावद्य योगों का स्थाग करना मनोयोग सामायि है, 'मैं सम्पूर्ण सावद्य योगों का स्थाग करता हूँ' ऐमा वचन उचारण करना बचन योग मामायिक, प्रतिक्रमास, चतुर्विशति सस्तव, वन्दना,प्रह्याख्यान खोर कायोत्साँ-इन छह् आवश्यक क्रियाश्रो को मन वचन खोर आचरण न करना काय प्रतिक्रमण् है।

करना, मनसे चौबीस तीथंकरों के गुर्णों का स्मर्ग करना, बचन से 'लोगस्सोज्जोयगरे' इत्यादि पाठ पढकर तीथॅकरों की स्तुति मस्तक पर हाथ जोड कर जिनेन्द्र देव को नमस्कार करना ये चतुर्विशति संस्तय के तीन भेद हैं।

वंदना करने योग्य गुरुष्टों के गुणों का स्मरण करना मनो वन्दना, वचन द्वारा उनके गुणों की महिमा वर्णन करना वचन वन्दना थौर प्रदक्षिणा देना, मस्तक भुका कर नमस्कार करना यह काय वन्दना है। भविष्य में 'में मनसे अतिचार न करूंगा' ऐसा चिन्तन करना यह मनःप्रत्यास्यान है, बचन से'में भविष्य में अतिचार न कहूंगा' यह बचन प्रसाख्यान स्रोर काय से भविष्य काल में स्रतिचार का स्राचर्ण करना काय प्रसाल्यान हे ।

'यह शरीर मेरा नहीं है' ऐसा मन में विचार कर मन से श्रारीर प्रेम को दूर करना मनःकायोत्मर्ग, 'में श्रारीर से प्रेम का त्यांग करता हैं' ऐसा बचनोचारण करना वचन कायोत्मग तथा हाथों को नीचे लटकाकर दोनों पैरों में चार छांगुल का छन्तर रखकर नासाघटष्टि किये हुए सारीर सम्बन्धी अनेक उपसर्गादि द्वारा विद्य वाघा उपस्थित होने पर भी निश्चल खड़े रहना काय द्वारा कायोरसर्ग है।

प्रसन्न चित्त गुरु जब एकान्त में विराजमान हों उस समय शानेः रानेः (विनय पूर्वेक) छाक्तर शरीर और भूमि का प्रतिलेखन कर (पिन्छी बारा प्रमाजेन कर) आवार्य के न तो पांघक निकट और न बहुत दुर वेंठकर हाथ जोड़ कर 'हे भगवन् में कृतिकमे वन्त्ना करना चाहता हूँ ऐमी आलोचना करे। गुरु महाराज मे अनुजा प्राप्त होने पर धीरे से उठ कर मस्तक पर हाथ जोड़ कर न तो अधिक शीघ स्त्रोर न बहुत धीरे मध्यम द्यत्ति से सामायिक पाठ का उज्ञारस् करे।

सूत्र के अनुसार निश्चल विकार रहित खड़ा हो कायोत्सर्ग करे। पश्चात् चतुर्विशाति स्तव (चौत्रीम तीर्थकरों की स्तुति) पढ़कर ज्ञाचाय पर अनुराम धारण् करता हुजा गुरु की म्तुति पढ़े। इसे कृतिकमें वन्द्ना कहते हैं। वन्द्ना करने के वाद आचायेवये से हाथ जोड़ कर तुन्मं खु पादमूले सामएषं उन्नवेन्नामि ॥ ४१० ॥ तुब्झेत्य वारसंगसदपार्या सवस्मंघिसिङ्जवया पन्वज्जादी सन्वं काद्गालोयमं सुपरिसद्धं।

दंसण्याणवारिने गिसन्तो विहरिदुं इच्छे ॥ ५११ ॥ (मग. आ.)

श्रयं—हे गुरुदेव । आप द्वादशाग श्रृतज्ञानरूपी सागर के पारगामी हैं । तपस्ती मुनिखरों को सुख पूर्वेक समाधिमरण कराने में अपराध हुए हैं, उनकी आकम्पित अनुमानितादि द्या दोष रहित आलोचना करके द्रान,ज्ञान और चारित्र में निःशल्य प्रवृत्ति करना चाहता हैं। हुराल है। में आपके पादपद्म का शर्या प्राप्त कर अपने मुनि धर्म-को उज्ज्वल करना चाहता है। दीचा धारण करने से लेकर आज तक जो

इस प्रकार चृपक जब श्रपना ष्रभिप्राय झाचार्य के निकट प्रकट करता है, तब श्राचार्य कहते हैं—हे सुमुचो । तुमने बाह्य शाभ्यन्तर परिमह का साग किया है, अतएव अब तुम निर्विद्य उत्तम प्रयोजन रत्नत्रय को सिद्ध करो । महाभाग । तुम जगत् मे धन्य हो, जो नारकादि चतुर्गीत मे अमाए कराने वाले हुष्कां का तथा ससार में उत्पन्न होने वाले जन्म जरा मर्ए आधि ज्याधि जन्य असह्य दुःखो का सहार करने वाली रत्नत्रय की साधना रूप समाधिमरए अपराधना के यहए करने का निश्चय ित्या है। इससे कमी का स्य होता हैं। श्रीर कमी के स्य होने पर उससे उत्तन्न होने बाले दुःखों का निवारण होता है।

है महासम्। तुम निशङ्क हो कर हमारे सघ मे निवास करो। अपने मन से सम्पूण ज्याकुलता को दूर करो। हम तुम्हारे प्रयोजन के विषय मे परिचारकों के साथ विमशे करके निश्चय करेंगे।

नत्पयात् याचार्यं चपक के समाधिमरए। की निविद्य साघना के लिए राज्य, च्रेत्र, देश, गाव, नगर, तथा उसके प्रधिपति सच अरि स्वयं त्रपनी योग्यता की परीना (जान) करते हैं। क्योंकि इनके अनुकूल होने पर सम्यक्त्वादि की शृद्धि होती है। खौर प्रतिकूल होने पर इस प्रकार आचार्य आगन्तुक समाधिमरए के अभिलाषी मुनि को कहकर उसे गुरछल मे निवास करने की अनुमति देते हैं। प्रयोजन की सिद्धि नहीं होती है। तथा कभी २ विपरीत परिएाम भी हो जाता है। सबसे प्रथम ब्राचाये खागानुक चपक की परीचा करते हैं-उसकी ब्राहार मे लम्पटता है या नहीं १ इसकी जाच करते हैं। यदि **बपक आहार का लम्पटी हुआ तो व**ह अहर्निश आहार का चिन्तन करता रहेगा वह आराधना को सफल केसे यना सकेगा १ उसकी क्षुया रुणिंद् के सहन करने की सामध्यें की भी परीचा करते हैं। यदि उसमे सहन शक्ति न हुई तो क्षवािट से पीडित होकर चिहाने लगेगा खोर महएए कर लेगा तो विस्न उपस्थित होने पर वीच में ही उसे लाग करना पड़ेगा, इससे चपक का भी प्रयोजन सिद्ध न होगा श्रोर आचार्य धम को दूषित करेगा १ सपक की श्राराधना में बिब्न उपस्थित होगा, या न नहीं होगा १ श्राचार्य इसका विचार किये विना यदि स्पक

इसका विचार करने के श्रनन्तर श्राचाये राज्य चेत्र देश नगर गांव श्रादि की परीक्षा कर के निर्णय करते हैं कि यह राज्यादि

H.

इस त्वपक्ष के कार्य के साधक नहीं हैं तो अन्यत्र राज्य चेत्र देशादि का आश्रय लेते हैं। वहां पर त्वपक्ष की कार्यसिद्ध,गण् (संघ) की. शानित (उपद्रवादि का श्रभाव) तथा खयं श्रपने सब कार्यों में सुलभता पाते हैं तब त्वपक के समाधिमरण् कार्य का प्रारम्भ करते हैं। जो श्राचार्य इन सब साधन समिमी का परीज्ञा न करके कार्य प्रारम्भ करते हैं, वह ज्ञपक का उपकार करने में तथा अपने हित साधन में विफल होकर

चपक के लिए संघस्य परिचारक साधुत्रों की सम्मति

प्रसा --राज्य देश नगरादि के शुभ अशुभ की परीचा करलेने के बाद आचाये क्या करते हैं १

उत्तर—श्राचार्य सपक की प्रकृति तथा सपक के उत्तम प्रयोजन के श्रनुकूल देशादि की परीक्षा (जांच) करलेने के श्रनन्तर परिचारक साधुकों से पूछताछ करते हैं। उनकी इस कार्य में क्या सम्मति है १ खौर वे इसमें उत्साद पूर्वक सहयोग दे सकेंगे या नहीं १ यह हे वैयायुत्य परायण् महात्माखो । यह आगन्तुक साधु समाधिमरण् का आराघन करने के लिए हमारी सहायता चाहता है । 'माधु संपाधि और वैयावुत्य करना' तीर्थंकर प्रकृति के बन्घ का कारण् है, इसका ज्ञापको भली भांति निश्चय है। इसिलए आप सोच विचार कर उत्तर दें १ क्या डस साधु पर अनुमह किया जाय या नहीं १ लोक व्यवहारी मनुष्य भी प्रायः परहित साघन में केटिनद्ध रहते हैं, तो यिति महारमाघों के लिए क्या कहना है १ वे तो समस्त निकट भव्य जनों का हांसार समुद्र से उद्घार करने में उद्यत रहते हैं। आदृष्टिइंकाद्व्यं जडमक्फड परिहदं च कादठवं' ऐसा आचार्यों का वचन है। इसिताए हमकों इस शर्राणांगत साधु पर अवश्य अनुप्रह करना चाहिए। इस प्रकार भीन उस सपत का कार्य पारम्प कर दिया है, और ये साधु परिचयां द्वारा सहायता नहीं करते हैं, इस प्रकार आचार्य को संक्लेश उत्पन्न हो सकता है। 'हम नोगों से आचाय ने उस कार्य में सम्मति नहीं ली है, ऐसा ित्वार कर चृपक की परिचयों (वैयाद्यन्य) में तत्परता न रखने परिचारक माधुकों को पूछने पर उनकी स्वीकारता मिलने पर श्राचायै श्रागन्तुक साधु को श्रद्धीकार करते हैं। परिचारकों से पूछे विना थि के कारण ज्ञवक के मन में भीरी ये साधु उचिन परिचयों व भक्ति नहीं करते हैं। ऐसा सैक्लेश भाव उत्पन्न होता है। 'इस कार्य मे बहुत जनों आयार्थे आगन्तुक साधु का कार्य प्रारम्भ करदें तो आचार्य, त्त्रपक तथा असस्त संघ को संक्लेश उत्पत्र होने की संभावना रहती की जानरसकता होती है, जकेला कोई इसे नहीं कर सकता है' गुरु महाराज ने इसमें हमारी अनुमति नहीं ली, न हमारे बल छाबेल परी गो को पौर इस कार्य को प्रारम्भ कर दिया इस प्रकार परिचारको छे छन्तःकरण् में सैक्लेशभाव उत्पन्न हो सकता है। इमिलिए स परहित में निषुण् श्राचार्य स्पन्न का कार्य प्रारम्भ करने के पूर्व परिचार्क साधुत्रों की सम्मति प्राप्त कर लेते हैं। उमने प्राान ममाधिमर् के कार्य का प्रारम्भ करते हैं

एक आचार्य के पास कितने चपक समाधिकरण करते हैं ?

प्ररने—एक आचार्य के संरत्त्या में कितने त्वक समाधिमर्या कार्य का प्रारम्भ कर सकते हैं १

उत्तर—जिनेन्द्र देव के उपदेशानुसार एक निर्यायकाचार्य की शारण में एक चपक संस्तर पर आरूढ़ हुआ तपरूपी आभि त्रपने रारीर का हवन करता है और एक साधु उम अनशानादि तप द्वारा अपने शरीर का शोषण् करता है। अर्थात्—संघ की अनुमति मितने पर भी आचार्य एक साधु को ही समाधिमरा्य कार्य के लिए दो साधुओं पर अनुप्रह कर सक्ता है। उनमें से एक तो संस्तर पर श्राक्ट हुआ जिनेन्द्र देव के श्रादेशानुसार तपश्चरा्यांघ मे अपने रारीर की आहुति देता है और दूसर् उम उम अनश्नादि तक्ष्यरण का आचरण कर अपने शारीर को छश करता है। इन दो साधुआं के आतिरिक्त एक आचार्य के रज्ञा में तीसरे साधु को समाधिमरण कार्य प्रारम्भ करने की जिन शासन में खाज़ा नहीं है। क्योंकि हो या तीन साधु समाधिमरण् के जिए संस्तर पर घारूढ हो जावें तो उनके घन्तःकरण को धर्म में स्थिर रखने के लिए विनय वैयाष्ट्रस्यादि कार्य यथायोग्य नहीं हो सकते के कारण उनके चित में सक्लेश होना अवश्ययंभावी है; इसिलए एक ज्वक संस्तरारूढ हो सकता है और एक उप्र तपस्या कर सकता है।

इस प्रकार आचार्य संघ की सम्मति से डक प्रकार चपक साधु को स्वीकार कर संघ के मध्य उसको उपदेश देते हैं

आचार्य का चपक के प्रति उपदेश

प्ररन—न्पक को एकान्त में उपदेश न देकर खाचायें समस्त संघ के मध्य उपदेश क्यों देते हैं १ इसमें क्या रहस्य है १

डतर—सम्पूर्ण संघ के बीच च्पक को उपदेश देने का कारण यह है कि संघ को भी समाधि का स्वरूप विदिव हो जावे, तथा थागन्तुक च्पफ का भी सबको परिचय हो जावे श्रौर इस उत्तम कार्य में सबकी सात्ती भी हो जावे

प्रश्न-- आचार्य त्तपक को क्या उपदेश देते हैं, उसका आभिप्राय प्रकट करने की कुपा करें।

उत्तर—निर्यापकाचार्य समाधिमरए का कार्य प्रारम्म करने वाले साधु को इस प्रकार शिला देते हैं—हे जपक! तुम सुखिया

खभाव का परिसाग कर चारित्र का पालन करो। सुख खभाव से चारित्र में शिथितता घाती है। सुखिया प्रकृति का सुनि घाहार उपकर्ण श्रौर बसितिका की शुद्धि के विषय में उदासीन रहता है। क्योंकि मनोज्ञ श्राहार का लम्पटी भिन्ता शुद्धि की श्रोर ध्यान नहीं देता है। जिह्वा नहीं करता है और कष्टासहिष्णु जिस किसी की सजी सजाई बसति में ठेहर जाता है। इसलिए सुखिया स्वभाव का परिसाग करो अपर की लोखुपता उसे उद्देशदि दूषित आहार का महएए करने में भी प्रेरित करती है। सुन्दर उपकरएए का श्रमिलापी उद्गमादि दोपों का निवारए धेये व साहस का आश्रय लेकर सम्पूर्ण परीषह सेना पर जिजय प्राप्त कर चारित्र का संरत्त्त्या करो

है चपक। यह आज्ञानी जीव मोह के वशा इन्द्रियों के अधीन हुआ स्पर्श रस गन्ध वर्गा और शब्द इन विषयों में प्रेम उत्पन करता है। तुमने ज्ञान त्रौर वैराग्य प्राप्त किया है; इसिलिए ज्ञान त्रौर वैराज्ञ के वल से इन पर विजय प्राप्त करो। तथा समा मार्देव श्राजंब श्रौर शौच भावना के बल से क्रोध सान माया श्रीर लोभ का निग्रह करो।

हे इन्द्रिय विजयी साधो। जो जिसके वश में नहीं होता है, वह उसका विजेता कहलाता है। जैसे जो खी पुक्प के वश में नहीं रहती है, वह पुरुष विजयिनी कही जाती है,ऐसा लोक में प्रसिद्ध है। इसी प्रेकार जो शब्दादि विषयों के तथा कोवादि कपायों के घ्रधीन नहीं होता है, वह शब्दादि का तथा कपायो का विजेता कहा जाता है। अतएव हे साधों! तुम इन्द्रियों के तथा कपाय के अधीन न होकर

प्ररन—गुरु का उपदेश सुनकर सपक प्ररन करता है, हे भगवेस् इन्द्रिय विजय श्रोर कषाय निप्रह करने के श्रान्तर मेरा कत्तंह्य है १

डतार—हे ज्वक । इन्द्रिय पर विजय और कपाय को निमह करके तुम ऋद्धिगारन, रसगारव, और सातगारव को जीतो। उसके पधात् राग हे प का भदेन कर श्रालोचना शुद्धि करो । राग हे प श्रसत्य मचन के जनक हैं, इसलिए उनका त्याग करना श्रात्यन श्रावर्यक है। तथा राग भाव से मनुष्य के दोप दृष्टि गोचर नहीं होते हैं। और होष वशा वह सद्गुणों का प्रहण नहीं करता है। जिसको अपने अपगर्धों (दोपों) का त्यांग और सद्गुणों का मह्ण करने की अभिताषा, है जो अपने आत्मा से कषाय मत धोना चाहता है, उसे राग हो ब

प्ररन--यहां चपक गुरु महाराज के प्रति कहता है कि हे गुरुदेव। मेरे बतों में अतिचार उत्पन्न नहीं हुए; अतः में अपने प्रपराधो की जातोचना कैसे कह १

उत्तर—हे सपक। प्रायित यास्त्रों के वेत्ता छत्तीस गुएके घारक प्राचार्य को भी श्रात्म शुद्धि के लिए श्रन्य श्राचार्यों के निकट

પુ. कિ. <u>૪</u>

अप्राथो की आलोचना करनी पड़ती है। विना आलोचना के रत्नवय में लगे दोप शुद्ध नहीं होते हैं।

प्रन-जाचायी के ब्रतीस गुण कीन र से हैं !

उत्तर् - आचाये के छत्तीस गुए के विषय मे भगवती आराधना में संस्कृत विजगोद्या टीका आठ ज्ञानाचार, आठ द्यीनाचार, वाग्ह प्रकार के तप, पांच सिमिति और तीन गुपि इस प्रकार छत्तीस गुण वर्णन कग्ती है। तथा प्राफ्तत टीका में साधु के अपठाईस मुल और आचारवान् आधारवान् आद् आठ गुण इस प्रकार छत्तीम गुण् प्रतिपाद्न किये गये है। दूसरी जगह दश आतोचना गुण, प्रायधित गुण, दरा स्थित कल्प और छह जीत गुण इस प्रकार छत्तीस गुण बताये हैं।

अाचार्य के छत्तीस गुणों का निरूपण करने वाली भगवती आराधना मे एक गाथा दो है वह निम्न प्रकार है—

आयार्वमोदोया अहगुणा दमविधो य ठिदिकपो ।

बार्स तव छावासय छत्तीसगुणा मुणेयन्वा ॥ ५२६ ॥ भग. घा.

अथं—आचारवान् आदि आठ गुण, दश प्रकार का स्थित करुप, वारह प्रकार का तपश्चरण् और छह 'प्रावश्यक ये आचार्य

ष्रतीस गुण है।

इस गाथा को श्री पंडित प्रवर खारा।धर्जी ने प्रक्तिप बताया है।

सर्वे साधुओं की आज्ञा भी यही है कि आचार्य के समीप अपने अपरायों का निवेदन कर उनके द्वारा दिये गये प्रायित से युद्धि होती है। समस्त तीर्थंकर,श्रनन्त केवली तथा मिथ्यत्व,श्रमन्तानुवन्धी श्रादि वारह् कपायों पर् विजय पाने वाले श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर इसिलिए छद्मस्थ मुनियो को आचार्य के निकट आलोचना कर प्रायिष्रित का खाचरण् करना उचित है।

प्रायिष्यतादि का ज्ञाता अपराधों को द्सरों को क्यों कहे ?

प्रत-नो साधु अतिचारों के निवारण का क्षम नहीं जानता है, उसे तो दूसरों को अपने अतिचार निवेदन करना चाहिए, किन्तु जो अपराधों के प्रायश्चित का स्वय ज्ञाता है, वह अपने अपराध दूसरों को क्यों कहें और उनके ग्रारा दिये हुए प्रायश्चित का आचिरए। क्यों करे १ उत्तर—जैसे उत्तम वैद्य या चिकित्सक भी अपने रोग या ज्याघि की उत्पत्ति के नारण, जिंह व चिक्तिमा तथा पुनकत्यिति के मिरोध करने में प्रवीए होने पर भी उसकी चिकित्सादि दूसरों से ही करवाता है, उसको खपने रोग या ज्यापि का हाल कहकर उमसे चिकित्सा करने की प्रार्थना करता है, वैसे ही प्रायश्चित के ह्याता मुनीखर को भी खपनी वत्तम विश्वद्धि करने के जिए खात्ममात्ती खीर पर-साची से प्रायिष्ठत लेना चाहिए। इसी को उत्कृष्ट विश्वद्धि माना है।

"प्राय इत्युच्यते लोकश्रिचं तस्य मनो भवेत्। तिचित्रग्राहर्कं कर्मे प्रायित्रित्तिम् ॥"

प्रायिधित कहते हैं। मर्थात् परसान्ती से घपराध का द्वड लेने पर लोग सममते हैं कि इसने वात्म-निशुद्धि की है। मर्थांत प्राचार्याहि बिज अर्थे—प्रायः शब्द का अर्थे लोक (लोग) है, और उसके मनको चित्त कहा है । लोगों के चित्त को निर्मेल करने वाले कमै को सुनीयरों के द्यारा दिये गये दंड रूप प्रायिष्यत से ही ज्यात्म-युद्धि होती है।

यिद प्रायिव्रत सास्त्रों के रहस्य वेता किती सिनिषेष्ट या खाचायें को खपने खाप प्रायक्षित लेते हुए देखेंगे तो दूसरे सिनि भी अपने ष्राप प्रायिष्ठत लेने लगेंगे क्योंकि प्रायःलोग गतानुगतिक होते दें। इस प्रकार प्रवृति ठोजाने पर गार्ग मलीन हो जायगा, प्रात्म-विशुद्धि का मागे लुप्त हो जायगा। इसिलए परसानी से प्रायिधित करने का जागमानुमोदित (जिनोक) मागे है। फहा है :—

तं सन्वं आलोनेहिं ग्यिरवसेसं पणिहिद्प्पा ॥ ५३० ॥ भग. आ. तम्हा पन्वज्ञादी दंसग्यमायाचर्यादिचारो जो।

ष्रथं—हे ज्वक! आत्म-विद्युद्धि परमाज्ञी से प्रायिक्षत का घ्याचरए करने से ही होती है; इसलिए सम्यग्दरीन, ज्ञान घ्रौर चारित्र मे दीचा काल से लेकर घ्याज तक जो घपराध हुए हो, उन सब दोपों की एकामचित्त दोकर गुरु के निकट परिपूर्ण घ्रालोचना करो ।

आलोचना का स्वरूप और भेद

प्रस--परिपूर्ण आलोचना किसे कहते हैं १

ं उत्तर—मन से, वचन से श्रौर काय से अमुक देश में, श्रमुक काल मे,श्रमुक भाव से जो दोष जिस प्रकार हुए हों, उनका गुरु के

निकट सरल चित्त होकर उयों के त्यों निवेदन करने को परिपूर्ण आलोचना कहते हैं।

ष्यालोचना दो प्रकार की होती है। एक सामान्यालोचना श्रौर दूसरी विरोपाबोचना।

सामान्य आलोचना—जिसको मूल प्रायिष्ठत आता है। अर्थात् व्रतमंगादि महा अपराध करने पर दीहा का छेदन कर जिसको नवीन मुनि दीचा दी जाती है, वह मुनि दोपों की सामान्य श्रालोचना करता है। है भगवम्। मुमसे अमुक् घत का भंग या भिण्यात्व का सेवन हुआ है। इस प्रकार सामान्य रूप से अपराध का निवेदन करता है। यथा :--

श्रोचैन भाषतेऽनन्पदोषो वा सर्वधातकः।

इतः प्रमृति बांछामि त्वनोऽहं संयमं गुरो ॥ ५५४ ॥ (भग. आ. सं.)

अर्थ—हे गुरुदेव। मुनि धमै का घातक त्रत भग या मिण्यात्व सेवन रूप महात् अपराध मुम्त से होगया है। हे स्वामिन्। मै श्रापसे नवीन दीचा प्रदण करना चाहता हैं। इसलिए श्राज से मुझे नव सीचित कीजिए।

परन-विशोप आलोचना किसे कहते हैं १

डतर—जिस काल में जिस देश में जिस परियाम से जिस प्रकार अपराध हुआ हो, उसका उसी प्रकार निःशल्य रूप से निवेदन करना विशेष आलोचना है।

उसको राल्य निकालकर निवेदन करने से ही आलोचना ग्रुद्ध मानी गई है। राल्य रखकर जो आलोचना की जाती है वह आत्म-शुद्धि का कारण नहीं होती है। जैसे जिसके हस्तपाद आदि में कांटा लगा है वह दुःख से पीढ़ित रहता है, उसके सम्पूर्ण रारीर में वेदना होती है। वैसे ही जिसके अन्तःकरण में मार्थाराल्य है, 1ह सम्यक्त्वादि में लगे हुए दोपों का प्रकारान नती भांति न करने के कारण खिपाये हुए दोप से मलीन चित्त रहता है। वह दोप कपी दुःख उसकी आत्मा को सदा दुःखी रखता है। जब वह अपने दोप को साफ ग्रुफ के निकट निवेदन कर देता है, उसका चित्त नित्ति हो जाने से आनन्द का अनुभव करने लगता है। तालयें यह है कि मन वचन काय से जिस समय जिस जगह, जाने श्रनजाने, स्ववश या परवश होकर जो अपराघ हुआ हो

शन्य के मेद

परन---राल्य के कितने भेद हैं १ इसका भी निरूपए। यदि सपष्टत. कर दिया जावे तो ठीक हो।

उत्तर-शल्य के दो भेव हैं-भावशल्य और द्रव्यश्वय ।

परन —भावशाल्य किसे कहते हैं १

उत्तर—श्रात्मा को दुःख देने वाले भाव को भावशाल्य कहते हैं

परन-मावराल्य कितने हैं १

उत्तर—भावशाल्य तीन है-१ मायाशल्य, २ मिण्यात्वशाल्य और ३ निदानशल्य। वथा दशैन, ज्ञान और जारित्र और तप को मिलन करने बाले भावों को भावशाल्य कहते हैं।

दरीनरालय—राद्धाकांचादि सम्यन्शीन के दोषों को दरीन राल्य कहते हैं।

शानराल्य—अकाल में सूत्रों का अध्ययन व अनिनयादि को ज्ञानराल्य कहते हैं।

चारित्रशल्य--समिति और गुप्ति के खाचरए में खनीत्र करने को चारित्रशल्य कहते हैं।

तपःशल्य—जनशनादि तप में अतिचार लगाने को तप शल्य कहते हैं। तप का चारित्र में अन्तरभीव होता है; इसित्तप दशिन-राल्य, घानराल्य और चारित्रराल्य इस प्रकार राल्य के तीन भेद ही होते हैं।

प्रस—न्द्रन्यराल्य कितने प्रमार का है १

उत्तर—द्रव्यशल्य भी तीन प्रकार का है। १ सिचित द्रव्यशल्य, २ प्रिचित द्रव्यशल्य खौर ३ मिश्र द्रव्यशल्य।

सिचित्रहन्यशल्य—दासादि सिचित्त दन्य शल्य है।

अनित्रहम्यालय—सुन्यो रजतादि पदाये अनित द्रव्ययाल्य है।

मिश्रद्रज्यराल्य--प्रामादि मिश्रद्रज्यराल्य है।

ये सव द्रव्यशल्य चारिज्ञाचार सम्बन्धी भाव शल्य के कारण हैं। क्यों कि इनके निमित्त से चारित्र में दौष उत्पन्न होते हैं

परन—मानशल्य का उद्घार न करने से अर्थात् भावशल्य का त्याग न करने से क्या हानि होती है १

उत्तर-जेंसे कांटा, बाएा की नोक खादि द्रज्यशाल्य शारीर के भीतर जब तक रहते हैं तब तक सुख की सामग्री के उपस्थित रहते हुए भी प्राणी को सुख नहीं होता है, वैसे हो भय्, बाजा व प्रमाद का जन्क मावशाङ्य (माथा मिथ्या निदास्) घारमा से जाव पृथक् नहीं होता है तब तक उसे मलीन करता रहता है और सम्यन्श्नादि की आराधना में बाघक होता है, द्रज्यशल्य एक जन्म मे ही देता है परन्तु भावशास्य जन्म-जन्मान्तर में दारुए दुःख का जनक होता है।

उत्पन्न हुआ है, उसका शोषन करने के लिए उसी चए। गुरु के निकट निवेदन करना चाहिए। कल परसों या परले दिन-गुरु के चरणों मे जाकर निवेदन करेंगे, ऐसा विचार करना उचित नहीं है। आयुष्य कितना रोप रहा है, इसका किसको झान है १ न जाने आयु का अन्तिम मायाराल्य के कारए। तिर्यंच आखु का बन्ध होगा। अतः दोष के होते ही उसकी गुरु के निकट आलोचना कर गुरु प्रदत्त प्रायिश्चत का आचरए। कर धुद्ध हो जाना चाहिए। क्योकि रोग यत्रु और दोषो की उपेला करने से वे हढ़भूल हो जाते हैं। जब उनकी जड जम जाती है **च**षे अति निकट आ लगा हो और दोषों की आलोचना किये विना यदि मरण हो गया और दोप सहित अवस्था में आयु का वन्य हुआ तो नहीं रहता है-। श्रर्थात् बहुत समय बीत जाने पर श्राचायै के पूछने पर शिष्य श्रतिकार का द्रज्य चेत्र काल भाव श्रौर कारण् यथार्थ निवेदन तथा उसके काल (सध्या रात्रि या दिनादि) का ठीक स्मरण नहीं रहता है । वैसे ही चेत्र भाव और अतिचार के कारण का भी यथार्थ ज्ञान तव उनका उच्छेद करेना अंड से उखाड़ फेंकना आति कठिने हो जाता है। अथवा बहुत दिन वीत जाने पर आतिचार का विस्मरण हो जाता है। नहीं कर सकते हैं। इसिलए अतिचार के होते ही अवसर पाकर गुरु के निकट दोपों की आलोचना कर लेना चाहिए। काल वीतने इसिनिए आवायों ने आराधना की सिद्धि के सिए आतिचारों का तत्काल शोधन करने का उपदेश दिया है। आज मायाशिल्य अन्तःकरण् में प्रविष्ट होकर्रें श्रोत्मा को उसकी आलोचना से विमुख कर देती है ।

प्रस्न--अतिचार का शोधन किये विना मरजाने से क्या हानि है।

उत्तर--जो नपक राग या द्वेप के बया होकर दोषों की श्रालोचना कियें बिना मरए करते हैं। वे दुःख रूपी शल्यों से परिपूर्ण इस ससार कान्तार (बन) मे विरिष्ठमण् करते हैं। कहा है:-

मू कि. ४

द्वासाम्याकुले भीमे भवारएये अमन्ति ते ॥ प्रदेश ॥ (सं. भग. मा.) रागद्धोषादिर्भिभमा ये त्रियन्ते सश्चयकाः।

तात्पर्य यह है कि सम्याद्शीन, ज्ञान स्रौर चारित्र सम्बन्धी दीप दुःख के उत्तन्न करने वाले हैं। इसलिए ऋद्धि गीरब,रसं गीरब त्रौर सात गौरव से रहित होकर सम्यग्दर्शनादि का निरतिचार पालन करना ही दुःखों के विनाश का कारण है।

जह बालो जंपंतो कञ्जमकज्जं व उच्जुञ्जं भण्डह । तह श्रालोचेदन्वं मायामोसं च'मोत्त् ण्ं॥ ५४७॥ भन्, श्रा.

क्षर्थ—जिस प्रकार भय, मान, घ्रसत्य घौर माया रहित हुष्या वालक सरल हद्य से ब्रापने पिता के सामने घपने मले बुरे कार्ये का गष्ट रूप से निवेदन क≀ता है, उसी प्रकार साधु को भी भय—मान-लजा घौर घ्रसत्य का परित्याग कर सरल स्वभाव होकर घ्रपने छतों अफ़टो की स्पष्ट मालोचना गुरु के समीप उयों की लों करनी चाहिए।

इस प्रकार आलोचना सम्बन्धी उपदेश को सुनकर समाधिमग्ग का अभिलाषी भिछ हपीतिरेक से रोमांचित हो जाता है।

चपक कागीत्समी कैसे करे ?

पाचीगोदीचिम्रहो चेदियहुतो व कुणदि एग्हे । , आलोयग्रुपतीयं काउस्तम्मं ध्रमागृषे ॥ भूष् । भगः था.

ं प्रथं — त्वपक प्रातोचना की निर्विक्त प्राप्ति के लिए पूर्वे था उत्तर दिशा की छोर मुख करके छथला जिन-प्रतिमा के सम्मुख तमा होकर कायोरममें करता है। कायोत्समें में अपने पूर्व उत्पन्न हुए होपों को याद करता है। यह कायोत्समें वाधारहित एकान्त में तथा सामे लोड़ कर करता है। क्यों कि जन समूह में तथा खपने ज्याने के मार्ग से कायोत्सर्ग करने से जित्त एकाग्र न होने के कारण दोपों का समरुक्ष मरने में नाथा उपस्थित होती है। प्राक्त टीका में कार्योत्सर्ग का 'सामाखिक इंडक स्तुति पूर्वेक बृहत् सिद्ध भक्ति क्रके बैठकर सिद्ध-भक्ति करना' मेना जर्र किया है। गुरु ष्राज्ञाय मेद से समाचार विधि में कहीं र मेद हो जाता है।

مرد به

आसोचना के लिए कालवादि का विधान

परन-मायोरसर्ग कर दोयों का समरण करने के प्रभात स्वक क्या करता है १

उत्तर—उक्त प्रकार सरल स्वभाव को प्राप्त हुआं ज्यक तीन बार दोषों का स्मरण् कर विशुद्ध लेश्या धारण् करता हुजा अति-चारो मा उद्वार करने के ।निमंत आचाये महाराज के निकट गमन करता है। डज्ज्वल परिएाम वाले इम च्पक की आलोचना प्रतिक्रमएगिंद क्रियाए दिन में और शुद्ध स्थान में द्वाती हैं। दिन के पूर्नमाग (प्रथम पहर) मे या अपराह (दिन ने तीसरे पहर) मे सीम्य तिथि, सीम्य नज्ञ और शुभ काल मे होती है। आयाय यह है कि आजोचना के निए परिसामों भी छोद्ध के माथ चेत्र (स्थान) कानादि की छोद्ध का भी ध्यान रखा जाता है।

प्ररन— यालोचना के लिए प्रशस्त स्थान होना आवश्यक माना गया है तो कीन स्थान प्रशस्त है और कीन अप्रशस्त है १ उनका विवेचन करना चाहिए। प्रथम अप्रशस्त स्थानो का विवेचन की जिए १ उत्तर – जो स्थान पत्रयुक्त बुचों से हीन हो, कटकाकीणें हो, विजली गिरने में जो फट गया हो, जहां सूखे बुच हो, जो फडु रम बाला तथा जला हुआ हो, शून्य घर या रह का मन्दिर हो, जहां हुंटों या पत्थरों के ढेर हो। जिसमें हण सूखे पत्ने और काठ के पुज हो, जहां राख पड़ो हो, अपवित्र वस्तुओं से युक्त भूमि तथा समशान भूमि हो, जहां पर हुटे फूटे वर्तन तथा गिरे पड़े मक्तन हो, चिर्छका भवानी आदि सुद्र देवताओं के स्थान हो वे सब बर्जनीय माने गये हैं। इनके अतिरिक्त ऐसे ही अन्य अग्रुभ स्थान आलोचना के अयोग्य अप्रशस्त क्हे ।ये हैं।क्योकि ये स्थान आलोचना करने वाले साधु और सुनने वाले आचाये के असमाधान के कारण हैं। इन स्थानों में आलोचना करने से लपक के काये की सिद्धि नहीं होती है। इसलिए आचार्य ऐसे स्थानों में लपक की आलोचना नहीं सुनते हैं।

प्रसने—घालोचना के लिए कौन से स्थान प्रशस्त माने गये हैं, जहां पर श्राचार्य स्वफ की क्रालोचना सुनते 🕏 ।

बुस तथा पुष्पों या फर्लों से भरे हुए बुच हों ऐसे स्थान,डवान व झन्य सुलक्तर स्थान चपक की श्रालोचना सुनने के योग्य प्रशस्त माने गये 🕏। डतर--अरहन्त और सिद्ध चैत्यालय, समुद्र तथा तालाय श्रादि जलाशाय के समीपवती श्यान, जहां वट युक्त प्रयोकादि

प्ररन-शाचार्य किस प्रकार बैठकर सपक की खालोबना सुनते हैं १

उपर-पूर्वे दिशा तथा उत्तर क्रिशा की खोर मुख करके तथा चैत्र (जिन प्रतिमा) खथवा जिनालय के सम्मुख एकान्त बैठकर भाचाय एक चपक की मालोचना सुनते हैं परन—कन्धकार को दूर कर जगत् में प्रकाश करने वाले सूर्य का उद्य पूर्वे दिशा में होता है, घातः वह दिशा उद्य दिशा कही जाती है। कार्य की उन्नति का श्राभिलागी मनुष्य पूर्व दिशा की खोर मुख करके कार्य करता है। स्वयंप्रभादि तीयंकर विदेह चेत्र में विराजमान हैं,ऐसा चित्त में विचार करके उनकी तरफ मुख करने से मेरे कार्य की सिद्धि होगी,इस श्रमिप्राय से उत्तरामिमुख होकर कार्य प्रारम्भ करता है तथा जिन प्रतिमा के सामने मुख करके स्थित होने से परिएामों में निर्मेलता श्राती है श्रौर वह निर्मेलता पुरय की बृद्धि करके प्रारब्ध कार्य की सिद्धि में कारण होती है। किन्तु खाचार्य को कौनसा कार्य सिद्ध करना है जो पुत्रै दिशा उत्तर दिशा, या जिन प्रतिमा की तरफ मुख करके

उतार—ज्ञाचार्य सपक की खालोचना सुनकर भविष्य में दिये जाने वाले प्रायिधत रूप फार्य की निर्विदन समापि हो, ऐसी प्रश—जब ष्याचायै ष्यालोचना सुनने के लिए निन्यक्ति चित हो कर वेठते हैं, उस समय गुरु ना पुरुष एडें तो क्या हानि **हापक के जिए शुभ कामना घारण कर उत्तर या पुने दि**शा के सम्मुख **घायना जिन प्रतिमा के सामने मुख करके वे**ठते छैं।

होती है १

उत्तर—-अन्य व्यक्तियों के उस समय वहां उपस्थित रहने से खाचाये का चित्त एकाप्र नहीं रहने से चपक के प्रति झनादर भाव प्रफट होता है। दूसरी बात यह है कि श्रनेक पुरुप सुनने वाले होंगे तो ज्वक के अन्तःकरण में लजा उत्पन्न होगी जिससे वह अपने दोषों को स्पष्ट निवेदन करने का इच्छुक होता हुआ भी मन में 'खेदखित्र होगा और सब अपराध को स्पष्ट न कह सकेगा । इसलिए आलोचना के समय एराभी ज्ञाचार्य ही त्रोता होता चाहिए। ज्ञांगम में भी यही वताया है कि ज्ञांलोचना सुनने के लिए ज्ञाचार्य के सिबा ज्ञन्य न रहें। प्रातोचना को गुप्त रखने की ष्याज्ञा है। यदि खनेक सुनने वाले होगे तो वह गुप्त नहीं रह सकती। कहा है—

'पद्रमणोंभियते मन्त्रः' छह मणे में गई हुई गुप्त वात अवस्य प्रकट हुए चिना नहीं रहती है। इसिताए आगम में एकाकी आनार्य को एकान्त में एक वृषक की खालोचना सुनने के लिए कहा है।

प्रअ— घ्षपक जम गुरु के सिफट खालोचना करने के लिए उपस्थित हो, उस समय उसको क्या करना चाहिए। वह किस निधि मे प्रावोचना प्रारम्भ करे १ उस विति पर प्रकाश डावने की छपा करें १

के बाद दित्त् पार्य (दाहिनी बगत) मे पिच्छी लेकर भाल प्रदेश में दोनो हाथ जोड़ कर मन वचन और काय से शुद्ध हुआ आगमोक उत्तर—आलोचना करने वाला स्तपक प्रेथम गुरु आचाये की वन्द्ना करे। वह वन्द्ना सिद्ध भिक और योग भिक्त पढ़कर फरे ऐसा घुद्धाचार्थों का मत है। श्री चन्द्राचार्थ तो सिद्धभक्ति, चारित्रभक्ति खौर शांतिभक्ति पढ़कर बन्दना करना कहते हैं। बन्दना कर चुकने दोवों से रहित ष्यानोचना करे।

आलोचना के दस दीष

प्रस्--- आलोचना के दश दीप कीन से हैं १

उत्तर—आसंपिय ष्रमुमाण्यिय ने दिड़े बाद्रं च सुहुमं च। छ्रण्णं सङ्गउत्तयं बहुज्ण् ष्रञ्चत तत्सेदी ॥ ४६२ ॥ [भग. आ.]

१. ष्राकम्मित २. थानुमानित ३. दृष्ट ४. माद्र ४. सूत्म ६. छन्न ७. शब्दाकुलित च. बहुजन १. ष्रब्यक श्रीर १०. तत्सेवी ये थालोचना के द्रा दोप हैं। इनका सचिप्त सा वर्षन तो पहले कर आये हैं किर भी थोड़ा सा खुलासा कर दिया जाता है।

त्राहार जल से वैयाष्ट्रस्य करके तथा उनको निवाप पिच्छी कमरखलु पुरतकादि उपकरण् देकर वियोप विनयादि पूर्वक वन्दनादि क्रतिकमै करके, गुरु के थन्तःकरण् में अपने विषय में करण्। उत्पन्न करने के प्रवात अपने दोपों की श्रालोचना करना यह आकम्पित दोप है। (,१) आकम्पित दोष—शिला प्राप्त होने के कारण स्वय प्रवर्तेक बनकर आचाये महाराज की उद्गमिद सिमस्त दोष रिहत

सन्तुष्ट होकर मुझे गु६तर प्रायध्यित न देंगे, लघु प्रायध्यित देंगे, इसिलए में सूत्म और स्यूल सन व्यपराघो का निवेदन कर सकूंगा। मेरी असक्षेपारोपण कर मानसिक ष्रविनय का आचरण करता है। तथा अपने अन्तःकरण में मायाचार की उत्पत्ति करता है। अतः यह सब्पि ष्रातोचक शिष्य का गुरु के चित में श्रनुकम्पा उत्पन्न करने का श्रभिप्राय यह है कि गुरु आहारादि द्वारा उचित वैयायुस्य से सम्पूर्ण दोपों की खालोचना भी हो जावेगी और महान प्रायिष्ठत से बच जाऊँगा। इस प्रकार शिष्य गुरु को आहारादि लोभ का आलोचना मानी गई है।

है :-- हे दयालो । गुम में जितना शारीरिक यल है,वह खाप से छिपा नहीं है। मेरी जठरापि खति दुर्वेल है। में सदा फिसी न किसी रोग से प्रस्त रहता हूँ,इसिलए में उत्कृष्ट तप का खाचरण करने में खसमय हूँ,यदि खाप मुम पर अनुपह कर भल्प पायख्रित देंगे तो में खपने समस्त (२) अनुमानित दोप—शिथिताचार का पालक सुन्विया साधु गुरु से प्राथैना करता है :—हे भगवन्! धीर पुरुषे से आचर् किये गये सब प्रजार के तप जो मुनि करते हैं वे भाग्यवान हैं धन्य हैं और महात्मा हैं। इस प्रजार ऋपनी धार्मिकता प्रकट करता हुआ कहता

भपरायों को निवेदन कहंगा और ज्ञापकी महती छपा से सब दोपों से रहित होकर शुद्ध हो जाईगा।

ऐसा कहकर स्रीर गुरु मुझे अल्प प्रायिष्टत हेंगे ऐसा अनुमान ज्ञान से जानकर पश्चात् जो मुनि अपने स्रपराधों की सालोचना करता है उसके अनुमानित दोप होता है।

उमे मुख देने वाला सममता है; किन्तु वह परिणाम में दुःख प्रद् होता है। अर्थात् उक्त श्रालोचना से रत्नघय की ग्राद्ध कदापि नहीं होती है। जैसे अगध्य श्राहार से सुख भी प्राप्ति नहीं होती। यह श्रालोचना परिए।म में उस प्रकार दुःख देने बाली है जैसे मुखाभिलाषी दुःख देने वाले श्रपध्य आहार का सेबन कर

(३) दृष्ट दोव-किसीने देखे हों या न देखे हों, सम्पूर्ण दोषों को निष्कपट भाष से गुरु के समीप निवेदन करना चाहिए। किन्तु ऐमा न कर जो मुन्ति उन्ही दोपों को गुरु के निकट प्रवाशित करता है, जिनको दूसरों ने देख लिया है, उसे दृष्ट दोप कहते हैं।

आर् गमान माया का आश्रय लेकर म्यहष्ट दोषों को छिपा कर केवल हष्ट दोषों का प्रकाशन करने लगा, उसके जानाः करण- में. मायाधिल्य ं भे—वालु रेत के मेदान में किसी मनुष्य ने खड़ा खोदने का प्रयाम किया। किन्तु वह खड़ा खोषते खोदते ही बालु रेत से भार गुगा। तोवने वाले हा परिश्रम ठयथे हुआ। उसी प्रहार जो पुरुप प्रथम मायाशास्य से रहित हो हर छालोचना करने के लिए उद्यत हुआ। नमो का मों मन रहने के कारण वह रत्नवय की ग्रुद्धि से वंचित रहता है। (४) यादर रोप—जो साधु स्थूल (बड़े) दोपों का तो गुरु के निकट प्रकाशन करता है और सुहम दोषों को छिपाता है, यह तिनेन्द्र भगगान् के गचनों की खबहेलना करता है; इसिलिए वह दोपी होता है। क्यों कि जिनेन्द्र भगवान् का उपदेश स्थूल खौर सुहम शारी को गुरु के पायपण में निवेदन करने का थे। उसका पातान न कर केवल वाद्र दोपों का प्रकाश करने वाता। वाद्र दोप नामक दोष से न्ते मांसे मा मलश उपर से खच्छ होने पर भी भीतर से नीला होने से मलीन होता है. वैसे ही इस जालोचना करने बाते के पन्नार में नाया त्रीय विज्ञासन होने से उस ही जानीचना सदीय होती है।

() म्ला नेत-नो मानु भय मर्भ और माया से स्त्म दोषों को छिषा कर खूल दोषों का निनेदन करता है, बढ़ आलोचना क मूजन न महासार मा स्थाप माना मया है।

प्रश्न-सूर्म दोष कीन से हैं १

उत्तर-उठने बैठने सीने संस्तर विद्याने गमनादि से उत्पन्न हुए दोष सूत्म दोष हैं। इन दोपों को गुरु के निकट प्रकट करते समय शिष्य कहता है। हे भगवन्। जिस भूमि में श्रोस थादि बहुत थी, उस भूमि पर ईयो समिति में चित्त सावधान करके न जिला सका था। पिच्छिका से भूमिका मार्जन(शोधन) किये विना बैठ गया था,सोया था,करबट बद्ती थी,श्रोर खड़ा हो गया था। उचित काल मे मैंने था। घूलि से भरे हुए पांबों से जल मे प्रवेश किया था। जल से गीले पावों से मैंने घूलि मे प्रवेश फिया था। आठ या नव मास की गमैशती सुरम सामायिकादि आवर्षक का पालन नहीं किया था। जल से शरीरादि का स्पर्श किया था। मैं सचित्त रज पर बैठा था, खड़ा हुआ था,सो नया न्नी से मैंने ब्राहार निया था। रोते हुए या स्तन पान करते हुए बालक को छोड़ कर छाई हुई स्नी ने मुझे छाहार दिया था। इत्यादि द्रोपो का निवेदन करता है। इस प्रकार छोटे २ दोषों को प्रकट कर स्थूल (बड़े २) दोषों को छिपाता है। वड़े दोष यदि प्रकट कर दूगा तो आचाये मुझे महान् प्रायिश्वन देंगे इस भय से खथवा मेरा परित्याग कर वैठेंगे इस भय से स्थूल दोषों को प्रकट नहीं करता है। सुत्तम दोषों को प्रकाशित करने छोर ध्यूल दोषों को छिपाने के कारण उसका कपट खभाव स्पष्ट होता है। मैं सङ्घ के सब मुनियों से निदीप चारित्र का पालन करने वाला हूँ, इस खरिममान से स्थूल दोषों को ठ्यक नेहीं करता है, वह सूह्म दोप का भागी माना गया है। (६) प्रन्डम रोप-मुझे ष्रमुक् अतिचार या अनाचारजन्य अपराघ हुआ है,ऐसा स्पष्ट न महमर आचार्य से पूछता है। अहो उसको कौनसा शर्याश्चत दिया जाता है १ वह किस उपाय से शुद्ध हो सकता है १ इस प्रकार प्रच्छन रूप से पूछता है। गुरु महाराज से गुप्त गुरु महाराज। यदि फिसी सुनि के खठाईम भूलगुणों मे या अनशनादि तप उत्तर गुणों मे एवं अहिसादि महाझत मे अतिचार लग जावे,तो रूप से पूछ्र रूप सी शुद्धि कर लेना चाहता है। यह प्रच्छन नामक घालोचना का छठा दोष है।

शङ्धा--- अपराध की शुद्ध उचित प्रायिष्ठत के आचरए। से होती है। किसो प्रकार गुरु महाराज से अपने दोप की शुद्धि करने वाले प्रायिष्ठत को जानकर यदि वह उस प्रायिष्ठत को ठीक तरह ष्राचरण करता है, तो उसकी शुद्ध केसे नहीं मानी जा सकती है १ समाधान--दोष की शुद्धि करने के जिए निष्कपट भाव से गुरु महाराज के सामने अपने दोपों की यथार्थ आलोचना करना श्रायन्त आवश्यक है। पड़न रूप स मायाचार द्वारा गुरु महाराज से श्रपराध का प्रायिक्षत पूछकर उसका आचरण किया है। उसके हृद्य से माया भाव नहीं निम्ता है। अतः उसभी ग्रुब्हि होना ससंभव है; अतः इसे दोष ही माना गया है। (७) श्राटश कुन दोष--सम्पूर्ण मुनि मिलकर पात्तिक, बातुमीसिक, मांबत्सरिक या वार्षिक दोषों की आलोचना कर रहे हों, उस समय महान् कोलाहल होता है। ऐसे अवसर को पाकर अपनी इच्छानुसार टोपो की आलोचना करना यह शब्दाकुल दोप है। क्यों िको लाहल में जब गुरु उसके अपराघ को स्पष्ट नहीं सुन पाते हैं, उस समय अपराध कह सुनाने से गुरु उसको यथार्थ प्रायिशत देने मे समय नहीं हो सकते हैं; इं । लिए यह शब्दाकुल नामक दोष माना गया है।

- अर्थात् उपलब्ध सब प्रायिष्ठत प्रन्थों के ज्ञाता आचार्य के द्वारा दिये गये प्रायिष्ठत पर विश्वास न करके यदि कोई मुनि श्रन्य श्राचायौँ से उसका श्रौर रोप श्रद्धों में तथा प्रकीर्षोगों में जहां जहां प्रायिद्यित का निरूपर्ष आया है उन सबका मनन किया है, उस श्राचार्य के द्वारा (८) बहुजन दोप-जिसने प्रत्याख्यान नामक नवमे अद्भ का अध्ययन किया है, तथा अद्भ बाह्य में कल्प नामक प्रकर्ण है उस प्रायिक्षत के औचित्य या अनौचित्य के विषय में पूछे तो वह बहुजन दोप माना गया है।
- क्योंकि आगम बाल या चारित्र बाल खाचाय से उचित प्रार्धित द्वारा अपराधो की युद्धि नहीं हो सकती है। अतःइसे अन्यक्त दोष कहा है। (६) अब्यक्त दोष—जो सुनि आगमज्ञान से शुन्य है, यह आगम वाल है, तथा जो चारित्र से हीन है, यह चारित्र बाल है। उस ज्ञान चारित्र हान मुनि के सम्मुख अपने अपरायों की आलोचना करने वाले को आलोचना का अञ्यक्त नामक दोप होता है। यद्यपि आलाचक ने मन बचन काय से कुत कारित आर अनुमोदना जन्य सब अपराधो को आलाचना की है। तथापि उसकी आलोचना निष्फल है
- (१०) तरमेवी दोप---यह पारवेस्थ (भ्रष्ट मुनि) मेरे सुखिया स्वभाव को तथा मेरे सव दोषों को जानता है। यह भी मेरे समान दोपी है; डसलिए मुझे यह महान् प्रायिश्वत न देगा ऐसा विचार कर जो पार्यंस्थ (भ्रष्ट मुनि) के निकट जाकर श्रपने सब श्रपराघों की आलोचना ररता है. उनको तत्सेवी नाम का दोष होता है।

ेंसे-हिधर मे भागी वस्न क्षिर में थोने पर शुद्ध नहीं होता है, वैसे ही दीष कहित पतित सुनि के पास आलोचना करके कोई मुनि अपने अपराध में मुक्त नहीं होता है। क्योंकि क्षिर वस्त्र खज्ज जल से थोने पर ही शुद्ध होता है। वैसे ही दोषों का निवारण अन्यया नहीं होता। इसिलिए हे च्वक । जो मुनि जिनम्पीत आगम के बचनों का लोप करते हैं और दुष्कर पाप का आचरण करते हैं, उनका मोन् अनन्त काल में भी जैसे नहीं होती है, वैसे ही जो मुनि अन्तःकरण में मायाशत्य रखकर अपने दोषों की आलोचना करते हैं, निमल चारित्र के धार हे आवाये के पाद मूल में आलीचना करके उनके द्यारा दिने गये प्रायिश्वत का आचरण करने से ही हो सकता है। उनको भी मोन् की प्राप्ति असन्त दूर है। अत्रोंत भी नेते का कते व है कि भेच, मांगा, स्वा, मान और लजा का परिसार्ग कर उस द्या दोपी से रहित आंको बना करें। क्यों कि दूपित आवोचना आत्मा को निद्रींप बनाने में समर्थ नहीं हीती है।

साधु किन २ दोषों की कैसे आलोचनों करें ?

प्रअ—साषु किन व दीषों की किस प्रकार आलोचना करे १

उत्तर--पूण्वीकाय, अलक्षाय, अग्निकाय, वायुकाय, वतस्पतिकाय, होन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चोइन्द्रिय और पंचेन्द्रिय इन जीपों में

से जिसकी विराधना हुई हो, उनकी आलों नना करे।

प्रथियो कांय जीय अनेक प्रकार के हैं —जैसे सिंटी, पाषाए।, रार्करा (कंकर) बालुरेत, नमक, अभ्रक आदि अनेक भेद हैं। उनको लोदने, हलादि से विदारण करने, जनाने फोड़ने मोड़ने पटकने फॅकने आदि में से मैंने अमुक् पाप किया है।

जल कायिक जीवो के भी पानी बर्फ खोस खोले खावि खनेक भेद हैं। उनका पान करने, उसमें स्तान करने, कुदने, तैरने, हाथ पैरों से या शारीर से महैन करने वगैरह में मैंने उनमां अमुक् प्रकार से वात किया है।

असुक् अग्निमायिक जीवों के ब्वाला दीएक जनती हुई लंकडी श्रादि कई भेद हैं। उनके ऊपर मैंने पत्यर मिट्टी जल डाल्कर इनका विनारा किया है। ष्रथवा पाषाण् या लकड़ी खादि से पीटा है, मद्न किया है। इनके खतिरिक्त भी खनेक तरह के खारम्भ में से मैंने प्रकार से आभि कायिक जीवो को बाधा पहुंचाई है।

बायु कायिक जीवों के मंमावात मंडलिक आंधी खादि भेद हैं। जल बृष्टि सहित जो वायु बहेती है, उसे मंमावात कहते हैं। जो बायु गोलाकार भ्रमण करती हुई बहती है,उसे मंडलिक बायु कहते हैं। तेज बायु को आंधी कहते हैं। इत्यादि प्रकार मे बहने वाली बायु को मैंने पंखे से, बस्त से सूप से प्रतिवात किया है, बायु को किबाड़ छत्रादि से रोका है। पंखे खादि से उसे सताया है, बाघा पहुंचाई है। बायु के सम्मुख गमन किया है। इत्यादि प्रकारों में से जिस प्रकार से बायुकाय के जीवों को वाधा पहुंचाई हो, उसका निवेदन करे।

वनस्यति कायिक जय--साधारण (अनन्त कायिक नीलन फूलन काय आदि वनस्पति, प्रत्येक वनस्पति धुत्तादि यीज, वही लता छोटे गीवे के समूह, पुष्प फुल हुणादि बनस्पति मायिम जीवों के अने मेर हैं। उनमें से अमुक को मैंने जनाया है, या तोड़ा है। या उनका छेदन भेदन किया है १ अथवा मदेन मोटन (मरोड़ना) वंधन, रेदिन आदि अनेक क्रियाओं में से अमुक ब्रारा उनका वात किया

. क

है। उनको वाधा पहुंचाई है।

या उनका छेदन भेदन ताड़न बन्धन किया है। उनकी गति का निरोध कर सताया है। या गमनागमन करके उन्हें पीड़ा या बाघा पहुंचाई है। द्योन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रि श्रीर पंचेन्द्रिय जीवों में से श्रमुक् का श्रज्ञान व प्रमाद से जाने या विना जाने विद्यात किया है ।

आहार, उपकरएा, वसतिका का श्रद्धीकार करते समय मुफ्त से उद्गम उत्पादन एपए।। श्रादि श्रमुक् २ दोप हुए हैं।

गृहस्थियों के कुभ कलरा सकोरा छ। दि भाजनों में से किसी भाजन में कोई वस्तु रखी या उन भाजनों में से किसी से कोई वस्तु प्रहण् की हो तो ये सब चारित्रातिचार हैं। क्योंकि इन पात्रों का भीतर से प्रतिलेखन (मार्जन) करना असन्त किन है।

छोटी चौकी वेत्रासन खाट पलग इन पर बैठने से अपराध हुआ हो। क्योंकि इनमें अनेक छिद्र होते हैं। उनमें जो प्राणी निवास करते हैं, वे नेत्रों से दिखाई नहीं देते। यदि वे दिखाई दें तो उन्हें निकालना अशक्य होता है। इसिलार ऐसे छोटे चीकी वगैरह क्यों कि आवक के घर वैठने से ब्रह्मचये ब्रत का विनाश हो सकता है। मोजनाथीं मनुष्यों के भोजन में विह्न उपस्थित होता है। वे लोग मुनियों के समज् भोजन करने में सङ्गोच करते हैं। खुधादि से पीड़ित होने के कारण उनके मनमें संक्लेश उत्पन्न होता है। लोग कहने जगते हैं कि ये मुनि महिलायों के बोच किस लिए बैठे हैं १ व्याहार सम्पन हो जाने के जाननार यहां बेठे रहने की क्या आवश्यकता है १ इनको यहां से श्रासनों पर बेठने से आहमा बत में आतिचार उत्पन्न होता है। सथका आहार के लिए आवक के तर जाकर वहां पर बेठना भी निषिद्ध श्रय तो चला जाना चाहिए १ इत्यादि उनके श्रन्तःकरण मे कोपावेश से दुर्घिचार उत्पन्न होने लगते हैं।

म्नान करना, उबटन लगाना, मस्तकादि शरीर के अवयवों का प्रचालन करना इन कियाओं को 'बाकुस' कहते हैं। ठंडे जल से या गमे जल से स्नान करने पर आंखों में अंजन शरीर पर उबटन करने से शरीर पर स्थित प्राएो नष्ट होते हैं। तथा चिलों में रहने बाले प्राणी और भूमि के छोटे २ छेदों मे निवास करने वाले कीड़े महोड़े खादि जन्तु मृत्यु के मुख में प्रविष्ट दोते हैं। इसिलए आगम में मुनियों के लिए स्नान का निपेध है। मुनियों को खाजीवन यह वोर व्रत पालन करना परमावर्यक होता है। लोध आदि सुन्धित पदार्थी का उनटन भी मुनियों के लिए विजित है।

चिना दिये हुए पदार्थ का तथा रात्रि भोजन का त्याग सुनियों को रहता ही है। चिना ष्राज्ञा के किसी बस्तु का महरा करना क्या दे, मानो उस वस्तु के स्वामों के प्राणों का हर्ष्ण करना है। क्यों कि धन प्रांणियों का बाह्य प्राणा है। जो दूसरों की बस्तु का हर्षण

મ્. ક

िएसे एट होग किया उसका जीर अयोग्य वस्तु का भन्ता हो आतो है। रोजि में वांता को परीज़ा नहीं हो सकती है। अपने हाथ में रखें हुएं भोगने की, हाथ में अन्त्र भोजन जिस जगह गिरता है उसे भूमि अर्देश की तथा बांता के गमनीमामन मार्ग की, दातों के खड़े रहने तथा अपने सेरे साने के प्रतेश की मुली भांति देस भाल (यह जीव रहिते हैं यो जीव सहिते हैं ऐसी जांचे) नहीं कर सकते हैं। ऐसे अनेक दोप रारि भो ९न प्रनेफ प्रसम्मे का मूल कार्रा है। रात्रि में भोजन करने हे बने और स्थांवर जीवों को वर्ष होता है। तथी रापि भोगन रिमे मे उत्तेन धीते हैं। इसलिए राति में आहार महण् कर्तनां सबैयां तिपिहं है। मेथुन सेवन, परिमेहं धारण जिरेर असंख भागण् भारि महा गोगे है नो मुनि सबैयो लागी होते ही है।

मेम्यादरीन, शाने, चारिज, तप और नीयोंचार में भने वचने क्षेत्र हारी छते कारिते अनुमोद्नां से जी अतिचार उत्पेत्र हुए हों, उनकी में आलोक्ना क्रका है। शहै। काला आदि दौप सम्यदेशीन के आतीचार है। सम्योज्ञान की क्या आवश्यकता है। तेपअंश्ण और चारित्र ही फल देने य यवन से प्रफट फरना सन से वचन से व काय से सम्याँहोन भे अधिच प्रेकट करनो, सेंह किमां एक सुंह मीड़ कर आथनों सिर हिला कर वालो हे डेसेलिए डेन्हीं का आचरेए करना चाहिए। इसे प्रकार मेन से सम्यरेज्ञान की अंबज्ञा करना अथवा सम्यरज्ञान को मिथ्योज्ञान सर्वस्ता यह सम्ययान नहीं हे पेसा प्रकाशित करना । झींह बान के झितिचार है ।

सब अतिचार छति भारित और अनुमोदेना ने भेद से तीन रे प्रकीर ने होते हैं। खियं करना, खयें कराना और करते हुंप की खयं अनुमोदना तेपस्या करते समय असयम मे प्रेश्नेसि करना तंप का आतिचार है। अपनी शक्ति को छिपाना बीयाँचार का आतिबार है। ये करना। दूसरे को ब्रेरित केरना, प्रेरित करानी खोर ब्रेरित करते हुई की खेनुमोदंना करना। इस तैरह प्रखेक खीतिचार के तीन २ भेदं होते हैं।

दूसरे देश के राजा को आक्रमण होने पर जब देश के सम्पूर्ण गमनागमने के मार्ग क्षक जाते हैं। उस समय बहां से निकलेना कठिन हो जोता है। ऐसे अवसर पर भित्ता हुलेम होने से अन्तःकर्रिंग में सैक्लेश होता है। कदाचित् उस कार्त में अधोग्य पदार्थ का सेवने कर लिया हो ती लपक को आलोचना करते समेय ऐसे सम्ब दोपों का खुर्लासा करनों चाहिए। अँभुक् अतिचार रात्रि के संमेय था अतिचार दिन के समये हुया है, उन सवे का स्पष्ट निवेदन करना आवश्यक है। जिस समय संघ हेजा लोग आदि भयांनक रोगों से यों अन्ये दोक्ए विपत्तियों से आक्रान्त हो गया हो; डेस समय डेनका प्रतिकार करने के लिए विद्या मन्त्रादि का उंपयोंन करेनौ पड़ा हो, उसमें जो खंतिचार हुआ हो उसकी भी सध आलोचेना करेनी चाहिए।

<u>क</u> * ंत्रति होभैच के समये धनमीद्ये तप में जो दोप लगे हों या अयोग्य पदार्थ का सेवन हेंग्रा ही, अथवो अन्य सुनियों ने अनुचित भिंचा प्रहण जिस प्रकार की हो, उन सबका निबेदन करना चाहिए। अभिमान या प्रमाद श्रोदि से जो जो दोप लगे हों उन सबको गुंच के निकट प्रकट कर देना मुनि का करंज्य है।

द्पीदि बीसं अतिचार

हंगीं के निमित्ते से बीसे अतिचार होते हैं। आगम के अनुसार उनका नीचे स्पष्टीकरण करते हैं।

(१) दर्प (गेवै) अनेक प्रकार को है—जैसे कीड़ा में स्पद्धी करना, ज्यायाम करना, छल-कपट करना, रेसाथने सेवन, हास्य करना, गीतिं मे श्रांगार के वचन बीलना, डेछलना कूरना, ये दपे के प्रकार है। (रे) पेमोर्ड के पांच मेर्ड हैं --विकथा, कपाये, इन्द्रियों के विषयों में आसिक, निहा और प्रेम। अथवा संक्लिंट हस्तिकर्म, कुरोलानुष्टीत, बाह्यशास्त्र, कांच्य रचना करेना, और समिति में उंपयोग न रंखना इस प्रकार भी प्रमाद के पांच भेद होते हैं।

छेदन करना मेदन करना, पीसना, टेकरानां, चुभानां, खोटना, वांधना, फाडना थोना, रङ्गता, लपेटना, गूथना, भरना, राशि करनों (इंकड़ों करेनों), लेपन करेनों, फेंकनों, चित्र बनाना, इत्यादि कांमें करने को संक्लिप्ट इस्तेकमें कहते हैं।

डेयोतिःशास्त्र, छेन्देःशास्त्र, मेथेशास्त्र, वैधकशास्त्र, लैकिकशास्त्र स्रौर मेन्त्रशास्त्र इतादि शास्त्री को बाह्यशास्त्र कहते हैं।

(१) अनाभीगर्छत्—उपयोग रखने पर भी जिन छतिंचारों का ज्ञाने नहीं होता है, उन्हें अथंवा चित्त की प्रवृत्ति दूसरी अोर होने पर की खतिनार होते हैं, खनामौगछते खतिनार कहते हैं। (8) आषात कृत-नदी का पूर आने पर, श्रीम कार्व्ड के उपस्थित होने पर भयानक आंधी का तुकान आने पर, बृष्टि के होंने पर, रांत्र की सेना से चिर जाने पर तथा ऐसे ही खौर कारणों के प्रापं होने पर जो व्यतिचार, होते हैं. उन्हें आपान अतिचार कहते हैं।

(४) स्रोतिताक्तत--रोगं जन्य पीड़ा, योक जान्य क्लेशा, ब्रौर वेदना व ज्यथा से होने वालें अंतिचारों को आतिताक्रत

(६) तितिण्दाकृत रसों में श्रासिक होने से तथा श्रधिक वकवाद करने से जो अतिवार होते हैं। उन्हें सिनिस्यदाकुतं

यतिगार म्हने हैं।

- (७) संकित—पिच्छिका व्यादि उपयोगी द्रव्यों में सिचित्त या श्रीचित का सन्देह रहते हुए भी उनको मोङ्ना, पटकना तोङ्ना, फोटना, छीलना एनं ब्राद्यार उपकरण ब्रौर बमतिका में 'उद्गमादि दोष हैं या नहीं' ऐसा सन्देह होने पर भी उनका सेबन करना थे शंकित
- (८) सहमातिचार— ब्रग्जम मानसिक विचारों में ष्रथक्म अग्रुभ वचनों में विना विचारे शीघ्र प्रघुत्त होना, उसको सहसा
- (६) भयातिचार—एकान्त प्रदेश में वसतिका होने पर इसमें चोर सर्वे हुछ-हिंसक-प्यु, ज्याघ सिहादि अन्दर घुस खानेंगे, इस भय से वसतिका के द्वार बन्द करने से होने वाले अतिचार को भयातिचार कहते हैं।
- (१०) प्रदोप—तीत्र संज्वलन कपाय के उदय से होने वाले जल के ऊपर की रेखा के समान कोधादि चार कषाय के निमित्त से होने बाले अतिचारो को प्रदोष जन्य अतिचार कहते हैं।
- (११) मीमांसा—अपने और दूसरे के वल के तरतम माब की परीचा करने से उत्पत्र होने वाले आतिचार को मीमांसा
- अथवा सीघे हाथ को मोडना, मुड़े हुए हाथ को सीघा करना, धनुष आदि को चढ़ाना, बज़न दार पत्थर को ऊपर उठानां, **उ**से दूर फेंन्ना, दौड लगाना, कोटे की बाड आदि को लांचना, पशु सपीदि को मंत्रों की परीचा करने के लिए पम्डना, श्रौषधियों के सामध्ये परीहा करने के लिए अजन और चूर्णे का प्रयोग करना, अनेक द्रब्यों को मिलाकर 'त्रस और एकेन्द्रिय प्रासियों की उत्पत्ति होती है नहीं उसकी परीचा करना, ऐसे छत्य करने को परीचा कहते हैं। इन कामों से बतों में दोप उत्पन्न होते हैं।
 - (१२) अज्ञानातिचार—ज्ञज्ञानी मृतुष्यों का आचर्या देखकर उसमें दोष न समफ कर स्वयं भी वैसा ही आचर्या करने अथवा अज्ञानी से प्राप्त हुए उद्गमादि दोष वाले उपकरणीदि का सेवन करने से जो अतिचार उत्पन्न होते हैं, उन्हें अज्ञानातिचार कहते हैं ।
- विचार कर शारीर को चटाई से डक्ता है, खिन का सेवन करता है, मीष्मकाल की छ आदि से बचने के लिप वस्त महरा करता है, शारीर पर (१३) स्नेहातिचार—शरीर, उपकर्या, यसतिका, कुल, प्राम,नगर,देश, वन्ध तथा पार्वस्थमुनि श्रादि में ममत्व भाव रखने से जो स्नतिचार होते हैं, उन्हें स्नेहातिचार कहते हैं। यह मेरा शरीर है, ऐसा ममत्न रखने से यह शीत पनन मेरे शरीर को बाधा देती है, ऐसा

उबटन लगाता है, उसे खड्छ करता है, तेलादि मक्न करता है, यह सबं ठीक नहीं है। इससे आतिचार होते हैं।

मेरा उपकरण बिनष्ट हो जायगा, इस भय से पिच्छिका ब्रारा प्रमाजैन न करना, तेलादि/से कमण्डलु का संस्कार कर स्वच्छ रखना, इसे उपकर्षातिचार कहते हैं।

करना, उनको उपकर्षादि का प्रदान करना, उनके बचनादि का उल्लंबन करने की सामध्ये न रखना, इतादि कार्यों से जो खतिचार होते हैं वसतिका के त्यादि का भन्या करते हुए पशु आदि का निवार्या करनी, वसतिका का भन्न होता हो तो उसका निवार्या करना बहुत से यति मेरी वसति में निवास नहीं कर सकेंगे ऐसा कहना, आजाने पर उन पर कोध करना, बहुत साधुक्यों को यसतिका मत दो-ऐसा निपेध करना, अपने कुल के मुनियों की ही सेवा वैयावुन्य करना, निमित्त ज्ञानादि का उपदेश देना, ममन्व भाव से प्राम नगर या देश में रहने का निषेध न करना, अपने से सम्बन्ध रखने वाले मुनियों के मुख में मुखी और दुःख में दुःखी होना, पार्यनेध्यादि मुनियों की वन्दना उन सब की श्रालोचना करना चाहिए। (१४) गारव अतिचार—ऋद्धि, रस और साता में आसिक रखना। ऋद्धि में आसिक रखने से परिवार में आदर भाव होता है। प्रिम भाषण करके उपकरण देकर दूसरे की वस्तु अपने अधीन करता है। रस मे-आसिक्त के कारण प्रिय रस का खाग नहीं करता है और अप्रिय रस में श्रनादर भाव होता है। साता गारन से प्रिय मधुर मुहानने योजन करता है और शारीर को मुख हेने नाले रायनासनाप्रादि में प्रवृति करता थे। इससे जो छतिचार होते हैं, उन्हें गारव अतिचार कहते हैं।

ज्ञाति के नोगों के परवरा होकर इत्र गन्ध पुष्प माता छादि का सेवन करना, रात्रि मोजन करना, छोड़े हुए पदार्थी की सेवन करना, स्त्रियों के या नर्पसकों के माथ बतात्कार से मेथुन सेवन में प्रवृत्ति करना भी परतन्त्रता के कार्य हैं। इनसे जो छतिवार होते हैं वे परतन्त्रता-जन्य (१५) परतन्त्रता जन्य अतिचार--उन्माद से, पित्त के अकोप से,मूत पिशाच के श्रारीर में प्रवेश करने से परतन्त्रता होतों है।

(१६) आलस्य-प्रतिचार—प्रातास्य ने वरा वाचना प्रच्छनादि स्वाध्याय में पद्यित न करना, ष्रावश्यक छत्यों में उत्साह नहीं राता, यममे जो प्रतिचार होते हैं, बन्हें प्रालस्य-जन्य प्रतिचार कहते हैं।

षम्य गुनियों के पर्देयने के पहले नहां आहार के निष् प्रवेश करना। अथवा किसी कार्य के नहाने से बाता के घर में इस प्रकार प्रवेश करना (१७) उपमि-प्रतिचार—मायाचार को उपचि कहते हैं। छिपकर 'प्रनाचार से प्रचुत्ति करना, दाता के घर का पता चलाकर

के निर्मित आवृक्ों से कुछ चीज माग कर खब उसका सेवन करना आदि से अतिचार लगते हैं ये सब उपधि (माया) जन्य आतिचार कहे जिसे रुसरे न जान सरें। सुन्दर स्वाद्धि भोजन करने के पश्रात् 'विरस भोजन किया' ऐसा कहना,रोग मस्तःमुनि की या श्वाचार्य की वैयाद्युरय

(१८) स्वप्राितवार—निद्रा मे सोये हुए के स्वप्न मे अयोग्य पदार्थ का सेवन करने से जो दोप होता है, उसे स्वप्राितचार

महते हैं।

(१६) पलिकुचन—द्रब्य चेत्र काल और भाव के आश्रय से जो श्रतिचार होते हैं, उनका अन्यथा वर्षन करने को पलिकुंचन अतिचार कहते हैं। जैसे–सचित्त पदार्थ का झेव्न करके अचित्त पदार्थ का सेवन अक्तृद करना। स्वकीस् आश्रास के,स्थान में जो दोष हुआ हो, उसे मार्ग में हुआ कह्ना, दिन में जो दोष किया है-उसे रात्रि में किया हुया निवेदन करना, तीब्र कोधादि भावों से किये गये अपराध को मन्द क्रोधादि किया गया कहना। ऐसे विप्रीत वर्षोन करने को पिलकुंचन कहते हैं।

(२०) स्वय शुद्धि - क्राचार्य के समीप यथाये अगलोचना करने पर आचार्य के प्रायधित देने में पहले ही स्वयं ही यह प्रायधित मेंने लिया है, ऐसा कहकर जो रूप प्रायधित स्नेता है, उसे स्वयं शोधक कहते हैं। मैंने स्वय प्रेसी शुद्धि की है ऐसा स्वयं कहना। इस प्रजार वृषे आदि के निसित्त से जो २ अतिचार होते हैं, उनका स्पष्टता भुवैक निवेदन करना चाहिए। अतिचार के क्रम का उल्लंघन करना

आचार्य का कर्तन्य

पश्र—जव मुनि आलोचना कर चुके तव आचामै महाराजु को क्या करना चाहिए 🎙

उत्तर—चपक द्यारा की गई सम्पूर्ण आलोचना को सुनकर आवाय ज्ञाक से तीन बार पूछते हैं कि "हे चपक । तुमने क्या २ अपराध किये हैं, ने मली मांति ध्यान में नहीं आये हैं, वृन्हें फिर से कही", त्तपक के वचन से और ज्यवहार से ज़न गुरु देन को उसकी सरज़त्रा=निष्कपटता-प्रतीत होती हे तब तो में (आचार्य) चपक को शायाध्रित देते हैं और जब उसके घन्ताकरण में कपट मार्ख्स होता है प्तव बुझे माय्त्रित बहीं देते हैं। क्योंकि भाव शुद्ध के विना पाप का निवारण नहीं होता है और न रत्नत्रय की शुद्ध होती है।

प्रअ—निष्कपट आ़लोचना कोनसी है १ जिसको सुनकर् आचाये प्रायियत देते हैं और सक्तपट आलोचना कोनसी है। आचाये जिस्का प्रायिष्ठत् नहीं देते हैं

पुक्ति,४

हुन्य चेत्र काल और भाव के आशित ज्एपन हुए दोपो को प्रति सेवना कहते हैं। अर्थात् सेवना के द्रन्य चेत्र काल खौर भाव के ह्या कांस आदि लग जाने पर भी तुम्हारे कांदा या कांस आदि कहां लगा; केंने लगा १ अव घाव अच्छा हुआ या नहीं-ऐसे तीन बार राजा है। तीन बार पूछने पर यदि तीनों बार एकती आलोचना करता है,तव उसकी वह निष्मपट आलोचना मानी जाती है खौर जो भिन्न उत्तर—धैय रीगी को तीन बार पूछा करते हैं: नुमने क्या भोजन किया १ क्या खाब्राया किया, तुम्हारे रीग का क्या हाल है। भित्र प्रकार से आलोचना की गई हो, उसे बमा (कपटयुक्त) आलोचना कहते हैं। उस आलोचना में मायाचार रहता है।

भाग है। तथा सचित प्रत्य कहते हैं। जीव रहित पुद्रन को अचित दहय कहते हैं। तथा सचित और अचित पुद्रत के में जीव रहे की प्रति पुद्रत के महित है। जिस पुद्रत को मिन ने सम्प्रत को सिचित कहते हैं। जिस पुद्रत को मीच ने समुद्राय को मिश्र द्रव्य कहते हैं। ज़िस पुद्रत को मीच ने समुद्राय को मिश्र द्रव्य कहते हैं। ज़िस पुद्रत को मीच ने समुद्राय को मिश्र द्रव्य कहते हैं। ज़िस पुद्रत को मीच ने चेत्राति के जाशित दोने बाले स्थूल व महम दोपों का मदि चपक ष्यों का तो वर्णन नहीं करता है वो पासिश्रित याष्ठि के ज़ाता विकृत्य हो चार मेद होते हैं। द्रव्य सेवना के तीन मेद हैं-सचित् द्रव्य सेवना, अचित्र द्रव्य सेवना और मित्र द्रव्य सेबना। ज़िस पुद्रल रादीर छोड़ निया है, उस प्रत्न को खांचन कहते हैं।

ष्राचाम् उसे प्रायधित नहीं देते हैं। ष्राम्म में भी मही नहां है—

कुन्वंति तहा सोधि आगमवन्नहांिक्यो तस्स ॥ ६२१ ॥ (भग, आ,) पहिसेनगाहि नारे जिंदे आज्यहि जहाकमं सन्ते।

षार्थे—जब स्वयक हुन्य सेत्र कास खोर भाव के आध्यम से द्रयत्र हुए होपों का प्रतिपाद्गन सथाकाम से करता है, त्रव उसको त्रायशित रेने में छ्यान खाचात्रे प्रायश्चित देकर युद्ध करते हैं।

प्रअ-नाम सिन्मिन आन्रोचना करते हैं, तम आम्याप का क्या क्रमेंदग होता है १

उत्तर---अस पानामें मो निश्र्य हो जाता है कि यस च्यम क्ष्म की याकोचना निर्देषि है, सब प्रायिष्ठित खारास के देता खाचाये मागम ने ज्यमाने की परीज़ा करते हैं। यथांत इस प्रायधिन का निष्मान करने वाला यह सूत्र हे, और इसका यह अये है। इस अपराध का गा पागशित नतनाया है, उत्यादि कृष ने पानामं प्रथम प्राय्धित का विचार करते हैं।

पश्-गोप के अनुरूप प्रायदित का निवार करने वाले आचार्य की प्रतिवार मेवन करमे के पशांग सपक के भावों का परि

एमन कैसा है, डेस पर भी ध्यान देना चाहिए या नहीं १

संक्लेश-हरीन हुई (निक्का चरए।) करने से जो ईसके वाप हुआ है, उसके बाद इस चपक के संक्लेश भाव हुए हैं या सतेग भाव उत्पन्न हुए हैं। यदि उसके परिएएम हुए हैं, तब तो इसका वुनेंदिनन पापक्मे की बुद्धि हुई है और यदि उसके संनग पूर्ण भान हुए हैं तब उसके पूर् हुरक्में की उत्तर - प्रतिसेवना के आचरण से चपक के भावीं परिणामों में हानि या शुद्ध कैसी हुई है १ अथीत् प्रति सेवना है। तथा जो पाप कमें की हामि या शुद्धि हुई है, वह भी मंद हुई या तीत्र हुई है ? इसका भी आचार्य विचार करते हैं।

जैसे—िकसी सपक ने पहले श्रसंयम का आचरए। किया, पश्चात् उसका श्रन्तःकरए। "हाय, यह मैंने बहुत बुरा किया" इत्यादि पश्चाताप से दग्ध हुआ। और बाद में संयमाचर्या में प्रवृत्त हुआ। इस पश्चाताप पूर्वक संयमाचर्या के प्रभाव से नवीन और सचित कर्म का एक देश निजरा अथवा सम्पूर्ण निजेरा होती है। अर्थात् मध्यम या मंद परिसाम से एक देश निजेरा होती हे और तीत्र परिसाम से सम्पूर्ण इन सब बातों का विचार करके प्रायिष्ठित शास्त्र के ह्याता श्राचार्य, त्तपक के परिएएमों को जानकर जितने प्रायिष्ठत से वह शुद्ध है, वैसे ही प्रायिष्ठत का जिसे पूर्ण अनुभव है ऐसा आंचार्य भी यह अपराध अरुप है यह महान् है, इसके क्रोधाहि परियास तीव्र ये या मन्द हो सकता है, उसे उतनाही प्रायक्षित देते हैं। जैसे स्वर्णकार श्रिक की म्यूनाविकता को जान कर उसके प्रनुमार ही खिन को धमता थे-इत्यादि का विचार करके उसके अनुरूप ही प्रायिष्ठित देते हैं।

परन-दूसरे के परिएगमों का ज्ञान खाचार्य कसे करते हैं १

उत्तर—साधु के साथ रहने से उसके नित्य के कार्यों को देखकर आचाये उसके परिणामों का पता चला लेते हैं, अथवा आचाये साधु से पूछ लेते हैं कि जब तुमने प्रतिसेवना की थी, उस समय तुम्हारे परिसाम कैसे ये १ इत्यादि उपायों से साधुके परिसामों का ज्ञान थाचार्य शायुर्वेद विशारद वैद्य के समान होते हैं। जैसे विद्यान वैद्य रोगों का भली भांति परीता कर साघ्य,कष्ट-साघ्य भयाव श्रसाध्य न्याधि के श्रनुरूप श्रौपय देकर उनकी चिक्तिसा करता है, वैसे ही श्राचायै भी घल्प प्रायित्रत मध्यम प्रायित या महान् प्रायित्रत देकर स धु को दोप से मुक्त (विशुद्ध) करने का प्रयत्न करता है।

परन-माचार्य के आपने पहले माचारत्व माधारवत्वादि गुण् बताये हैं, वनके धारण् करने बाते माचार्य ही निर्यापक हो सकते

हैं। यदि कालादि दोप से धक गुण धारक भाषाये न मिलें तो अन्य मुनि भी लपक का समाधि मन्स कर सकते हैं १ या नहीं १

स्तार—उक्त गुणों का धारक आचार्य अथवा उन गुणों से शोभित उपाध्याय भी न हो तो प्रवर्तक मुनि या स्थिवर (युद्ध) अनुभवी मुनीश्वर अथवा बालाचार्थ यत्न पूर्वक घतौ मे प्रश्निकरते हुए त्तपक का समाधिमरण् साघन करने के लिए निर्यापकाचार्य हो

प्य-प्रवर्तक किसे कहते हैं।

उत्तर—जो अन्पश्रुत का ज्ञाता होने पर भी संघ की सम्पूर्ण मयीटा श्रोर चारित्र का ज्ञाता होता है, वह प्रवत्तक होता है।

प्रअ—स्थविर किसे कहते हैं १

उत्तर--जो चिरकाल के दीचित तथा मुनि-मांगे के अमुमत्री मुनिवर होते हैं वे स्थितिर मुनि हैं।

प्रन--आचाथे द्वारा दिये गये प्रायित्य का आचर्या कर लेने के प्रचात् और देहत्याग करने का उचित काल प्राप्त नहीं होने

के पूर्व सपक क्या करता है १

उज्ज्ञल किया है यह चपन समाधिमरण् के लिए धार्ण किये हुए विरोप विग्न मे उन्नित करने ही कामना करता हुन्या वर्षाकाल मे नीना प्रकार के तपर्चकरण कर हेमन्त मे सस्तर का आश्रय लेता है। क्यों कि प्रीएगा ि ऋतु का तरह हेमंत ऋतु में अनश्मादि तप करने पर भी उत्तर--जिसने अपने चरित्र को निर्दोप बना लिया है तथा शास्त्रोक विधि मे गुरु के ममीप ग्हरूर अपने चरित्र को उत्तरीत्तर श्रारीर को विशोप कट का अनुभव नहीं होता है।

ही रहना चाहिए या सवाध सविध्न बसतिका में भी बह रह सकता है ! यि विशेष नियम है तो उसके लिए कौनसी बसतिका तो अपैषय प्रत—जिसने समाधि के सब साधनों का श्रध्यास कर लिया है। श्रथांत् अनेक कष्ट-प्रद् तप का आचर्या कर कष्ट सहन करने का जिसने सामध्ये उत्पन्न कर लिया है उसके लिए वसतिका का कुत्र नियम है या नहीं १ अर्थात उसे विद्म बाधा रहित वसतिका में मानी गई है खोरं कीनसी योग्य १ उत्तर-- यनेक दुर्धर तपश्चवर्षों का पालन कर जिसने कष्ट सहिष्णुता प्राप्त करती है,समाधि मर्षा के लिए संस्तर पर आध्द हुए उस स्पक्त के लिए भी निविंस और निर्वाध वसतिका ही योग्य मानी गई है। स्योकि सुघा प्यांस झादि के सताने पर यदि शान्ति को क्ने वाली वसतिका नहीं होगी तो उसके परियामों में संक्लेश उत्पन्न हो सकता है ! जतः उसे योग्य वसतिका में ही ठहरना उचित है।

ĸ

परन--डसके लिए अयोग्य वसतिका कीनसी होती है !

उत्तर—संगीतशाला, मृत्यशाला, गमशाला, ष्रश्वशाला, तेली का वर, कुम्डार का वर,योवी का वर, वाजे वजाने वालों का घर, 8ोमका घर, बास के ऊपर चढ़कर खेल करने बालो का घर, रस्ती पर चढ़कर नांच करने वाले का घर इन सबके समीप की वसतिका सुनि के लिए योग्य नहीं होती है। तथा राज मार्ग (सड़क) के समीपवत्तीं बसतिका भी मुनि के निवास के योग्य नहीं है।

चीरने बाले जहां रहते हों उस के निकट तथा वादिका और कूप बावड़ो खादि जलाराय के समीप एव जुआरी ज्यभिवारी लोग तथा ऐसे हो अन्य दुष्कमें करने वाले शराबी घोवर आदि अधम पुक्प जहां रहते हैं ऐने स्थानों के निकट की बसतिका में समाधि की इच्छा रखने लोहार, सुनार (वढ़ई), चमार, कोली, छींपे, ठठेरे, कलाल,मांड, व वन्द्रीगया (स्तुतपाठक) स्तिलावट, तथा करोत से काठ को होने की पुर्णे संभावता बनी रहतों है; इसलिए रतत्रय की उज्ञयलता बढ़ाने वाने च्षक को उक्त आयोग्य वसतिका से कदापि नहीं ठहरना माले सुनीश्वरों को कदापि नहीं ठहरना चाहिए। क्योंकि उक्त स्थानों के समीप रहने वाले चपक के मातों में उद्विनता तथा शान्ति का भंग

प्रश्न-सपक साधु को कहां और किस प्रकार रहना चाहिए १

उत्तर-न्सपक मुनि को ऐसे स्थान मे ठहरना चाहिए जहां उसकी पाचो इन्द्रिय शान्त रहें, जहां पर इन्द्रियों के जिपयों को उत्तेजित करने वाले साधन न हो, जहां पर मन में उहेग और विकार भाव उत्पन्न न हों, ऐसे शान्त बातावरण वाले, ध्यान में एकामता साधक स्थान मे त्रिगुपि के घारक मुनीश्वर रहते हैं।

परन- जहां पर मन में चोम उत्पन्न करने वाले इन्द्रियों के विषयों का प्रचार नहीं है ऐसी प्रत्येक वसतिका सुनि के निवास करने योग्य मानी गई है या नहीं १

से रिहत है। तथा जिसमें मुनि के उद्देश्य से लीपना पीतना सफेदी करना या श्रन्य संस्कार किया नहीं की गई है। जिसमे जन्तुओं का उत्तर-ऐसी वसतिका सुनि के निवास के लिए योग्य मानी है जो उक्त गुणों से युक्त होती हुई उद्गम उत्पादन झौर एपएण दोपों निवास नहीं है तथा वाहर से आकर प्राएी वास नहीं करते हैं ऐसी वसतिका में मुनि ठहरा करते हैं।

प्रभ- इपकादि मुनियों को कैसी बसतिका में प्रवेश करना चाहिए १

उत्तर--जिस बसतिका में बील दृद्ध मुनि सुख पूर्वेक प्रवेश कर सकते हैं और निकल सकते हैं, जिसका द्वार बन्द् होता

जिसमें प्रकाश भी विषुल हो ऐसी वसिका होनी चाहिए। इसमें कम से कम दो शालाएं या कमरे होने चाहिए। उनमें से एक में तो सपक के लिये। सौर दूसरी सन्य मुनि तथा धमें अवारार्थ आप हुए आवकों के लिए। यदि तीन कमरे हो तो एक में स्पक मुनि का संस्तर दूसरे में भन्य मुनियों का वास भीर तीसरे में धर्मोपदेश अवा करने के लिए भाए हुए लोगों का उहरना होता है।

हैं ऐसे चपक को आतिशय क्लेश उत्पन्न होगा। जिसका द्वार बन्ट न होता हो अर्थात् खुला ही रहता हो ऐसी वसतिका में चपक शारीर के ससितिका का द्वार यदि बन्द न होता है तो शीतवायु आदि का प्रवेश होने से जिस चपक के अस्थि व चमै मात्र रोप रहु गये मल का त्याग केंसे कर सकेंगे १ इस लिए वस तिका बन्द होने वाले ब्रार की ही होनी चाहिए।

यदि वसतिका में अन्यकार होगा तो बहां पर रहने से जीब जन्तु का अवलोकन न हो सकते के कारण असंयम होगा। जिस वसतिका में अन्दर घुसने या वाहर निकलने में कठिनाई होती हो उसमें सिर मसक या घुटने आदि में चोट लगने की सम्भावना रहती है तया सयम की भी विराधना होती है।

पश—चपक का संस्तर कैसे स्थान में होना चाहिए १

बसतिमा के किवाड़ और दीवाल मजबूत होना चाहिए। उद्यान-गृह,गुफा या शूच्य-गृह भी वसतिमा के योग्य माने गये हैं। ऐसे निर्वाघ स्थान में चपक का संस्तर करना चाहिए। दूसरे प्राम या नगर के आगृत ज्यापारियों के ठहरने के लिए जो निवास बनाये गये हों, उनमें भी तथा उत्तर—न्वपक का सस्तर ऐसे स्थान में होना चाहिए, जहां बाजक चुळ तथा चार प्रकार का संघ सुगमता से श्रा जा सके। ऐसे ही अन्य निदीप और निव्यिय स्थानों में चपक के संस्तर की योजना की जा सकती है।

प्रत्र—जहां उद्यान-गृह, शून्य-गृह, सराय, धमैशाला, गुहा आहि ज्वक के संसार के योग्य स्थान (बसतिका) न मिले, बहां

उत्तर--जहां पर चपक के योग्य उक्त प्रकार की घतातिका न भिले, वहां के आव ों का कतेंट्य होता है, कि वे बांस के बने टट्टी व्यादि से स्वक के तथा वैयाघुर्य करने बाले-सांधु व्यादि के सुखद बास के लिए क्षिटियां यना दें तथा धर्म-अवस् के लिए व्यागत चतुरिध के डेटने पादि के लिए मंजुल मरडप की रचना करदे। परन्तु ध्यान रहे, इस कार्य में बहुत अल्प थारम्म होना चाहिए। कहा भी है—

आगंतुयगदीसु वि कडएहिं य िन्तिमिलाहिं कायन्ते। खब्यस्सेन्छागारो घम्मसब्यागंडवादी य ॥ ६२६ ॥ (भम. आ.)

रैगणुस्य फरने वाले माधुओं वथा खाचाये के वास के योग्य खावास स्थान करवा दे तथा धर्म थवण् के लिए खाने बाले चतुर्विध संघ के मयं—जागतुक मतिथियों के लिए बने हुए घर तथा शून्य-गर, उद्यान-गृहादि में इपक का संस्तर करना योग्य है। यदि उक्त प्रकार के योग्य स्थान उपसन्य न हों तो प्रावकों का कतेंन्य है कि वे स्पन के ठहरने के योग्य बास के टहें चहाई छादि से स्पक व प्रक्य गैठने के लिए सुविधा जनक मंडपादि भी करवाना उचित है।

प्रस—उक्त प्रकार की वसतिका में च्यक का संसार कैसा होना चाहिए १

उत्तर—समाधिमरए करने वाले च्यक के संतार चार प्रकार माने गये हैं। १. प्रध्वी सत्तार, २. शिला रूप संतार, ३. काष्ट्रमये संतर, और ४. म्णमय संतर। चपक की समाधि (सुख शान्ति) के लिए संस्तर का मस्तक पूर्वे दिशा या उत्तर दिशा में रखना आवश्यक है। क्यों िक प्रस्तुत्य के कार्यों में पूर्व दिशा प्रशस्त मानी गई है। तथा खबं प्रभादि उत्तर हिशा सम्बन्धी तीर्थं करों की भक्ति के उद्रेख से निमित्त पूर्व दिशा श्रौर उत्तर दिशा में ही संत्तर का मसारु भाग रखने के लिए आगम में उपदेश दिया गया है।

(१) एथ्वी-सस्तर--भूमि रूप संस्तर बही हों सकता है जिस पृथ्वी में निम्रोक्त विशेषताएँ पाई जावें :--अनाद्रों स्वप्रमाया च सोद्योता संस्तरीघरा ॥ १ ॥" "निजैतुका घना गुप्ता समाऽप्रवि सुनिर्मेला।

जिस भूमि में उहें ही आदि जन्तु न हों, टढ़ हो, अप्रकट हो, मम हो, मुदु न हो, निर्मल हो, भीगी न हो, स्पक के शारीर के प्रमाण हो, प्रकाश महित हो ऐसी भूमि सस्तर के लिए उपयोगी होती है। भूमि में यदि उहें ही आदि जन्तुओं की उत्पत्ति की योग्यता होगी तो संग्यास के समय उहें हो आदि निरुत्ते लागेंगी तब स्पर को काटेंगे, इससे उसको असमाधि उत्ति होगी, सुख शान्ति का भंग होगा, होगा। इसिलए भूमि घन (दृढ़) होन्। आवश्यक है। यदि भूमि गुप्त (अप्रकट) न होगी, अर्थात् प्रकट होगी तो मिथ्याद्द ि मनुष्यों का ससगे होता रहने से नपक के भावों में अविशुद्धि की सम्भावना रहेगी; इसिलए न्यक के संसार योग्य भूमि गुप्त (अप्रकट) होनी चाहिए। तथा उन जन्तुयों की विरायना होने से श्रसयम होगा, श्रतः संस्तर के योग्य भूमि निजैतुरु होनी चाहिए। जो भूमि घन (हड़) न होगी; वह शारीर के भार से दमेगी, तब भूमि के भीतर के जीवों को बाधा होगी। तथा वह ऊँची नीची होजाने के कारण स्वप के शारीर को कष्ट जो सम नहीं होगी, ऊँची नीची होगी तो चपक के शारीर को वाघा पहुँचेगी। मुदु भूमि चपक के शारीर हाथ पांव आदि से वाचित होगी।

प्. कि. ४

होनी चाहिए। भूमि चपम के शारीर के बराबर होनी चाहिए। यदि शारीर प्रमाण ने अधिन होमी तो प्रति जैस्पनादि का ज्यामेग अधिनक करना पड़ेगा। प्रमाण से न्यून होगी तो शागेर को सुमोड़ेगा पड़ेगा। प्रकारा राजन या अन्य प्रकारा यानो मूमि में बीच बन्तु दियाई न देने पर जो भूमि निर्मल न होगी अथित छेद छिर और प्राणियों के विलों महित होगी तो छिटों में पविष्ठ हुए तथा उनमे निक्तने हुए जीव जन्नुषों को बाधा पहुचने से प्राणि संयम की विराधना होगी।भूपि यदि जस से भोगो होगी तो जैन हाग के जीवर को पीका होगी;उसिन्सए भूपि मुखी प्राण् सयम की रजा कैसे हो सकेगी। इसलिए उक्त गुण् यानी भूमि ही ज्यक क सस्तर योग्य होती है

(२) शिलामय संसार—जो पत्यर की शिला, अपि से तप कर पानुक होगई हो, या या ती में चारों भोर में उक्ते गई हो अथवा विसी गई हो वह प्राप्तुक शिला संस्तर के योग्ये होती है। यह शिला ट्रो फ्री न होनी यातिए। निश्न तया चारों और ने मत्सुण (खटमल) आदि के सम्पन्ने मे रहित श्रीर समतत एवं प्रताश युक्त धानो चादिए।

(३) काष्टमय सरतर—जो काष्ट का प्तलक (तरता) प्रखंड एह दे जाटमी के नेटने योग्य नीता तथा डलहा दे-खयांत् जिसको उठाने लाने रखने में अधिक परिश्रम न करना पड़े ऐसा है, भूमि पर नारों तरफ में नगा हुआ है, प्रन्छ। चिक्ता और छेर-न्सारों से रहित है, जिस पर शयन करने या बैठने पर चूंचा आदि शब्द नहीं होता है-नेमा पुरुप पमाए निजन्तु ह सब्ब माउ मा तत्ता मायु

(४) हण् संसार—चपक के लिए हण् का सस्तर वही प्रयास होता है, जो गांठ रहित हण् मे बनाया गया हो, प्रन्तर रहित निजैन्तुक हों जिस पर सीने से वृषक को सुख मिले प्रौर रारीर में खुजली खादि जा क्लेश न हो। ऐसे हण का संस्तर चपक के लिए योग्य एक से लम्बे हणों से जिसकी रचना की गई है। जिन इगों से संस्तर बनाया जावे वे पोले न हों फिन्तु ठोस हों। मृदु स्परो सिहत

उक चारों प्रकार के सम्तरों में निन्नोक गुए खबर्य होने चाहिए।

किसी भी प्रकार का मंत्तर हो, वह यथोनित प्रमाएए वाला हो। न तो अधिक छोटा हो श्रोर न अधिक वदा हो। सूर्योद्य के समय व सुर्यास्त के समय दोनों वेता मे प्रति तेखन से शुद्ध किया जाता हो। अर्थात देख शोध कर जिसमा भत्ती भांति प्रमार्जन किया जाता है। शास्त्र कथित विधि मे जिसकी रचना की गई हो। ऐसा गुण विशिष्ट सत्तर चुपक के योग्य होता है।

चपक अपना आत्मा नियोपकाचार्य को खेँप कर-उसका रारण मनिकर-उक्त प्रकार के शास्त्र सम्मत संस्तर पर आरोहण करता है भौर विधि पूर्वेक सल्लेखना का आचर्या करना प्रारम्भ करता है।

याद्य सल्लेखना अथवा द्रव्य सल्लेखना–आहार का विधि पूचक ह्याग करके शारीर कुरा करने को बाह्य या द्रव्य सल्लेखना सल्लेखना दो प्रक्षर की होती है। बाह्य सल्जेखना और आभ्यतर सल्लेखना। अथवा द्रन्य सल्लेखना और भाव सल्लेखना।

आभ्यत्तर या भाव सल्लेखना—सम्यक्त्य तथा झमादि भावना से मिथ्यात्व तथा क्रोधादि कपायों के क्रुश करने को आभ्यन्तर

फहते हैं।

या भव सल्लेखना कहते हैं। । इस प्रकार बसतिका और संस्तर का विवेचन पूर्ण हुआ। वैयाघुत्य-क्रुश्ल सहायक मुनि कैसे होने चाहिए १

जिस समाधि के आराधक च्यक ने समाधि के साधनो का भती भांति अभ्यास कर लिया है तथा जो आगामोक वसतिका में विधि पूर्वेक संसार पर आरढ़ होगया है, उसकी समाधि विधि को सफल गनाने के लिए नियारिकाचार्य 'प्रइतालीस सहायक (वैयाधुत्य करने वाले) मुनियों की योजना करते हैं । वे वेयायुत्य कुराल सहायक मुनि होने होने चाहिए। उनका स्वरूप दिखाते हैं--

पियघन्मा दड्धन्मा मंवेगावज्ञभीक्ष्यो धीरा।

छंदएहू पच्चऱया पच्चक्वासािम य विदएहू ॥ ६४७ ॥ कप्पाकप्पे सुमला सामािथकरसुझदा सुदरहस्सा । गीद्रथा भयवंता ब्रह्दालीसं तु चिज्जवया ॥ ६४८ ॥ भम. था.

साधु कैसे होने चाहिए-उमके विषय में बतलाते हैं कि वे धम-प्रिय होने चाहिए। क्यों कि जिसको स्वयं चारिज-धमें प्यारा नहीं होगा वे त्यक को जशक अवस्था मे चारित्र मे प्रश्चित करने के लिए उत्म हिन हैने कर सहते ? इमलिए आचार्य चारित्र प्रेमी साघुजों को च्यक की सेवा के लिए चुनते हैं। सम्याद्घ होने के कारण गाधु चारित्र प्रेमो तो में ना नारित्र मोहनीय फर्म के उदय में जो स्थिर चारित्र वाले नहीं है, वे च्पॅंज को चारित्र में सुस्वर केले कर सकते हैं, इसलिए आचायं थमें प्रेमी साधुजों में में भी हड चारित्र वाले सुनियों ने चपफ की सेवा में नियुक्त करते हैं। जो पाप से नहीं डरते हैं, वे असंयम का ह्यांग नहीं कर मकते हैं, इमलिए जिनके हर्ग्य में चतुरोति में असए करने का तथा पापांचर्या का भय सदा विश्वमान रहता है, ने ही चारित को टढ़ता से धार्या करने में दत्तिचत रहते हैं। घेरे धारक मुनि परिषद्द के अये—जिनके माथ ल्पक को अहमिरा घनित्र मकाके मे रहना है, ज्राक के जीवन का बनना व विगड्ना जिनके आशित है वे 4.15. 4 माने पर जापने धमें से कभी विचित्तत न होते हैं। मतः धीर मुनि सेवा के कार्य में निपुष्ण होते हैं। वैपायुर्य करने वाले मुनि सपक के मिन्नाय का ज्ञान करने में कुराल नहीं मिन्नाय को उसकी चेष्टादि से जान सकने वाले होने चाहिए। जो शारीर की चेष्टादि से स्पक्त के मिन्नाय का ज्ञान करने में कुराल नहीं होते हैं, वे उसका मला नहीं कर सकते। इसलिए मिन्नाय के ज्ञाता साथु सेवा कार्य में नियुक्त किये जाते हैं। तथा जिन्होंने पहले भी अनुचित भोजन पान से निशुत्त कर सकते हैं। परिचारक प्रायित्रन शास्त्र के संन्यासी व्यागम रहस्य के वेता तथा स्व खोर पर का उद्धार करने में दत्त होने चाहिए। उक्त गुणों से खलंकत परिचारक साधु एक त्तपक की वंयाबुत्य के लिए खड़तालीस होते हैं। अनुभवी साधु त्वक-के योग्य तथा अयोग्य आहार पान के ज्ञाता होते हैं वे ही त्वक को उचित आहार पान मे प्रयुत्त कर सकते और वैयाष्ट्र कार्य में निष्ठणता प्राप्त की हे तथा जो साकार खौर निराज्ञार प्रह्माल्यान के क्रम के ह्यांता होते हैं वे परिचारक होते हैं। तथा जो

प्रस--परिचारक मुनि चपक की क्या २ सेवा करते हैं। किस २ परिचयों के लिए कितने २ मुनि नियुक्त किये जाते हैं १ इसका विवेचन कर स्पष्ट खुलासा करने की कुपा करें १

आमासणुपरिमामणुचंक्रमणासयणु गिसीदणे ठाणे । उञ्जतणुपरियतणुपसार्णा उंटणादीसु ॥ ६४६ ॥ संजदक्षेणु राग्यस्य देहकिरियासु गिचमाउत्ता । चहुरो समाधिकामा यालग्रांता पडिचगंति ॥ ६५० ॥ (भग. आ.) अर्थ-श्रीर के एक देश के स्पर्ध करने की आमर्थ कहते हैं। नम्पूष् श्राीर के स्परा करने को पिस्मरीन कहते हैं। च्यक की सेवा के जिए उधर उधर गमन करने को चंत्रमण कहते हैं। च्यक ना सरतर पर सुलाना, आव्यमनता पडने पर उस हरता दि की सहायका द्धर गेठाना उठाना, एक करवट स दूसरी करवट लटाना, उनक हाथ पात्र सभोचना, पनारना इसादि मना करते समय परिचारक मुनि मन वचन काय द्वारा सावधानी स सुनि माने की रह्या करते हुए ज्ञपक क शानीर और अन्तःकरण् की समाधि (सुख शान्ति) का पूरा २ ध्यान

फिसी अन्नयन में पीता का अनुभन होता है, तत्माल उस अन्यन मा कीमल सम्यो द्वारा उसको दवाने सुलसुनाने जनते हैं। जन सम्पूर्ण यागीर में नेयना होने लगती है तन यथायोग्य रीति से उसके मुख का पूरा ध्यान रखते हुए यागीर का याने: याने: मदीनादि करने में तत्पर भावार्थ--परिचारम मुनियो की मनोष्टीत ज्ञान के आन्तःकरण् के समायान मे लगी रहती है। जब ज्ञापक के हस्त पादािद

पू. कि. ४

H. 7

वे परिचारक साधु क्षण भर का भी विलम्ब नहीं करते हैं। अपने मन बचन और काथ को लपक की परिचयों में साबंधानी से लगाये रिहते हैं। सब प्रिच्यों को करते हुए ज्ञाक के थौर अपने संयम की रत्ना का पूर्ण ध्यान रखते हैं। इस प्रकार चार परिचारक मुनि ज्ञापक की रहते हैं। जब सृपक को बैठे रहने की इच्छा होती है, तब उसे साबधानी से उठाकर बैठाते हैं। उसके इंगित (इशारे) से सीने की श्रमिलापा जानकर आराम से सुलाते हैं। खड़े होने का अभिषाय जानकर शीघता से खड़ा करते हैं। इधर उधर थोड़ा चलने की इच्छा होने पर उसे हरताबृजम्बन देकर घुमाते हैं। उसकी सेवा के लिए परिचारक साघुष्यों को इधर उधर जाना पडता है तो तत्काल निरलस होकर गमन करते हैं ताल्पर्य यह है कि जिस समय (रात्रि में या दिन में) जिस परिचयों की आंवर्यकता ब्रेतीत हीती है, उसी समय परिचयों करने में शारीर सम्बन्धी परिचयों में तन्मय रहते हैं।

चार मुनीश्वर विकथात्रों का त्याग कर घमै कथा कह्त कर चपक के खन्त करण को घमै भावना में इत्तिचत्त रखते हैं।

प्रम - स्पक्ष के सम्मुख कौन २ सी विकथाएँ नहीं की जाती हैं !

होकर हास्य मिश्रित असभ्य भएड वचन उचारण करने को कंदर्प कथा महते हैं। गांस के नपर रस्ती के जपर चढ़ कर वेल करने नृत्य करने वाले गान वादित्रादि श्रंगार रसादि का विवेचन करनेवाली सब कुकथाएँ हैं। वे स. आत्मा के खरूप चिन्तन में वाघा पहुंचाने वाली होती के वैभवादि का वर्णन करना राज कथा है। नाना प्रजार के देशों का वर्णन करने वाली वार्ता की देश ज्या कहते हैं। काम विकार से उन्मत्त हैं। इसिकए इनका खाग कर चार मुनीखर च्यक को उचित समय पर सर्वेदा धर्म कथाखो का उपदेश देते रहते हैं।

प्रस— धर्म कथात्रों का अवर्ण कराने वाले मुनीयर स्पक को फिन प्रकार धर्मापदेश देते हैं १

उत्तर—जिस समय जैसे धर्मोपदेश की आवश्यकता प्रतीत करते हैं, वे धर्मापदेशक मुनिराज उस समय वैसा ही मघुर ितनग्य श्रार हृदयंगम हितकारक धर्मीपदेश विचित्र २ कथात्रों हारा देते हैं जिससे ज्ञाक का श्रन्तःकरण उस उपदेश को शीघ प्रहण कर लेता है।

जिनमे वाक्पदुता होती है तथा जिनका वचनोबारए। अट्यन्त स्पष्ट मौर गुम्भीरता पूर्ण होता है, ऐसे ही वग्मी चार मुनि धर्म कथात्रों द्वारा न्यक को धर्मीपदेशा देते हैं। ाता। विधित जय धर्मिपदेश देते हैं, उस समये जिस अभिषाय का विवेचन करना चाहते हैं। उसी अभिषाय को स्पष्ट करने वाले उनके रीव्द निर्मलते हैं। उन रविदों से कभी विपरीत अर्थ का भास नहीं, होता है। एक ही राज्द का ने दो तीन बार उचारण नहीं करते हैं। उनके सब अचन असिविश्वं और प्रत्यन्ति प्रमाण से अविक्डें निकताते हैं। उनका भाषण न तो अतिमन्द स्वर में होता है और न अति उच स्वर में, हो होता, है, किन्तु, वे मध्यम स्वर में हो, भाषण करते हैं। वे अति शीघ नहीं बोलते खौर न कर कर कर ही उचारण करते हैं। अपितु मध्यम पद्धति में इस प्रकार शृब्दों मा या खताबद्ध कम से उगरण करते हैं, जिनको सुनकर श्रोताश्रों को अर्थ का स्पष्ट भाम होता जाताहै। उन्मा, भाषण्, कर्ण, न्मधुर, मिथ्यात्व से हीन (सम्मक्त्व का मीत्रकः), तथा, सार्थक होता, है। उनके भाषण में प्रनकिक दीप नहीं होता है,।

", अयन—संसारारू वर्षक को कीनसी कथा धमोपिनुराक मुनि अवर्षा कराते हैं। कीनसी कथा उसके लिए हितकारिस्सो हो सकती देश

ं जुनर—जो क्या ज़पक के अन्तःकरण, में ज़रपत्र,हुष, अग्रुभ परियामों का निनारण कर संवेग और बेराग्य को दृढ़ करने वाली. हो वही कथा चृषक के जिए हितकारियी हो सकती है। वही कहा है—

पात्रीग्णां होति कहा थे कहा जिल्लेव्यो जीज्या ॥ ६५५ ॥ [भग. था.] आक्षेवेंची, व संवैज्ञांची य चिन्येच्यी व खक्यस्त

अर्थात्—ं मधाएँ चार प्रभारं भी होता है। १. 'आचेत्ता, २. विचेत्ता, ३. संवेतनी और ८. निवेतनी। उनमें से विचेत्ता मो छोष्डमर योप तीन कथाएँ,ज्ञप्म के योग्य होती हैं।

असन—आदोष्यो तथा थि,से महने हैं। द्याका स्वस्त्य स्प्रमाणा समुक्ताने का अनुमूह की जिल् ।

ं ं ं र र सर— प्रात्तेयणी व वित्तेषणी कथा का स्वरूप निम्न प्रवार है—ं

आक्लेवणी कहा सा विज्ञाचरमासुविद्स्तदे जत्य ।

ससमयपरसमयपदा कथा दु विक्लेवणी साम ॥ ६५६ ॥ [भग. आ.]

भ्रं - जिममें विह्या (सम्यह्यात) जीर चरए (सम्यक् चारित्र) का विदेचन किया, जाता है हुसे ज्यानेषणी कथा कहते हैं। गथा मा मिलाम्ब और पर मिलाम्ब का निक्षण करने वाली कथा को विस्वेषणी कथा कहते हैं।

सामायिक, छेदोपस्थापना,परिहार-विशुद्धि,सूत्म-साम्पराय और यथाल्यात इन पांच प्रकार के चारित्र का अथवा अहिंसादि पांच महान्नत, ईयी भावाथै –मति,श्रुत, अविधि,मनःपर्यय और केवल ज्ञान के खरूप,लच्छा और भेदों का वर्णन जिस कथा में किया गया हो तथा भाषादि पाच सिमिति और मनोगुप्ति खादि तीन गुप्ति इस प्रजार तेरह प्रजार के चारित्र का खरूप विवेचन जिसमें होता है उसे खातेपग्री कथा

जीवादि पदार्थ सर्वथा नित्य ही दे, या सर्वथा चिष्फि ही है। सन्मात्र तरव है,या विज्ञान मात्र तरव दे,या सर्वे शून्य ही तरव दे इसादि पर(यन्य मत के) सिद्धान्तों को पूर्व पत्त मे लेकर इन तत्तों मे प्रसत्त, अनुमान और आगम प्रमाण से विरोध दिसाकर कर्यांचित निस्न, कथिनत् अनित्य,कथंचित् एक ब्रौर कथंचिद् अनेक तत्त्व रूप अपने सिद्धान्तो का समथंन जिससे किया जाता है उसे विसेपएर कथा कहते हैं।

गरन—सवेजनी और निवेजनी कथा किसे कहते हैं १ उनका स्वरूप दिखाने की फुपा करें।

उत्तर--उनका खरूप वर्णन करने के जिए निम्न गाथा चढ्रत करते हैं।

संवेयणी पुण कहा यााणवरित्ततववीरिय इहिट्गदा। गिन्वेयणी पुण कहा सरीरभोगे भवीचे य ॥ ६५७ ॥ [भग. छा.]

यह शारीर और मीग सामग्री सर्वेदा आत्मा को क्लेश का कारण होती है। देव पर्याय व मनुष्य पर्याय ये दोनों उत्तम मानी गई हैं। उन अर्थ-ज्ञान का अभ्यास, चारित्र का पात्तन खौर तपखरए। का आराधन कर्ने से आत्मा में जो जो दिन्य शक्तियां प्रकट दोनों में भी मनुष्य जन्म अति दुलेभ व श्रेष्ठ कहा गया है; क्यों कि इससे ही सैयम और तप की आराधना हो सकती है। इस प्रकार का होती हैं उनका सप्टता से विवेचन करने वाली कथा को संवेजनी कथा कहते हैं। यारीर भोग और जन्म परम्परा से वैराग्य उत्पन्न करने वाली कथा को निर्जेजनी कथा कहते हैं। यह शरीर अशुचि है; क्योंकि यह रस रक मांस चर्वी हड्डी मज्जा छौर शुक्त इन सप्त घातुओं से पूरित है। निरूपए जिस कथा मे होता है उसे निवेंजनी कथा कहते हैं। प्रश्न-इपक के लिए विदेवणी कथा का निषेघ क्यों किया गया है १ स्व मंत का समर्थन और पर मंत का निकर्तन (खंडन) सुनने से तो वर्म मे ब्रद्धा हढ होती है खौर जिन-कथित चारित्र पालन करने में उत्साह की बुद्धि होती है। ज्ञपक के लिए उसका अव्या क्यों मना किया गया है १

परमत में प्रसहादि विरोध दिखाकर खंडन मंडन का प्रसद्ध छेड़ा गया और उसका चित्त उसमे तन्मय होगया और इतने में ही कदाचित् उत्तर—संस्तराहद ज्वक का जीवन किनारे बार लगा है। उस समय उसकी बात्मा में राग होप की घामाव होना बावर्यक है। मोथादि का लाग त्रोर स्मादि थमें मे परिलाम तन्मय होना हो परम हितकर है। यदि ऐने ममय में उसके सामने स्वसिद्धान्त की सिद्धि श्रीर उसकी जायु का अन्त हो गया तो उसके अन्तःकरणमे कोधादि कपाय का प्रादुर्मात और रागद्वेप की जागृति हो जाने से असका सामधिरमण् विगड जावेगा। जीर यह भी हो सकता है कि वह खंडन मंडन में ज्यामुग्ध हो कर पूर्व पत्त को ही महा मान वेठे; क्यों कि उस समय बुद्धि

राद्धा--मन्द बुन्धि सपक के लिए विसेपगी कथा अनुपयोगिनी है, किन्तु तीत्र बुद्धि वहुश्रुत सपक के लिए तो उपयोगिनी हो

समावान—विद्ोषणी कथा मे आत्मा में राग द्वेष की उत्पत्ति होने से संस्तरारूढ़ च्यक के लिए उसका (विद्ोषणी) आचाये ने सर्वेया निपेध फिया है क्योंकि यह कथा ममाधिमर्सा की बाधक होती है। इसलिए जो कथा समाधिमरस्। की साथक होती है उनका उपदेश चएक के रत्नवय जाराधना का साधक होता है। शास्त्र में कड़ा है।

तिविहं पि कहंति कहं तिदंउपिमोडया तम्हा ॥ ६६० ॥ [भग. था.] अञ्भासदीम मर्गे संथारत्यस्स चरमवेलाए ।

कर्थ—अगुभ मन वचन काय का निवारण करने में तागे हुए आचार्य कापक की मृत्यु के सिजिम्ड समय में आचीषणी, संयेजनी और निवेजनी हन तीन कथाओं का ही उपदेश देते हैं। विचेषणी कथा का कथन ऐसे समय में अनुचित मानते हैं। अताएब धर्मोपदेश के कार्य में नियुक्त किये गये मुनीखर उक्त तीन कथाव्यों का मनोज्ञ एवं हदयस्पर्शी इस प्रकार निरूपण करते हैं जिनको सुनकर शुवा रोगादि की पीड़ा को भुत कर त्तवक का चित्त रत्नत्रय की जाराधना में तत्पर रहता है।

वार मुनीयर चपक की खाहार विषयक योजना करने में नियुक्त किये जाते हैं। यथा :--

चतारि जणा मत् उनकर्पेति अगिलाए पात्रोम्मं। छंदियमवगददोसं स्रमाइयो लद्धिसंपरया।। ६६२ ॥ [मन. सा.]

मं. भ

अर्थ-- लिंघ सम्पन्न तथा मायाचार रहित और जिन्होंने ग्लानि पर विजय्,प्राप्त कर लिया है ऐसे चार मुनीश्वर ज्ञाफ के योग्य उद्गादि दोप रहित भोजन की उप कल्पना करते हैं।

प्रतीत होती है। उक्त टीकाओं में कई जगह इस प्राफ्ति टीका का मत उद्धर्रींगें सहित दिया गयां है। वह टीका हमको उपलव्य नहीं हुई है। उसमें इसका क्या अर्थ किया गया है यह अनिश्चय की गोद में है। किन्तु भगवती आराधना मूल में भी सपक के लिए भोजन लाने का कई माशाखों से उन्होन हैंगे तर सामे निमा ममा है। भगनती आराधना की अपराजित सुरिकृत विजयोद्या सस्कृत टीका तथा श्री प. आशाधरजी कृत मूलाराधना सस्कृत टीका इन स्ोनों मे 'उबकप्रेंति' गाथा निर्दिष्ट पद का अर्थ 'आनयन्ति' कियां हैं । इन द्रो टीकाओं के अतिरिक्त एक प्राचीन प्राकृत टीका स्त्रीर भी नाथाखों में उल्लेख हैं। वह आगे दिया नया है।

षुपल्डध नहीं हुया है। इसलिए इसके विषय मे अन्य आचायों का क्या अभिमत है इसःविषय मे निल्लो के लिए हम असमये हैं। आचार्य मगवती आराधना के अतिरिक्त समाधिमरण् का सविस्तर्'वर्णन करने वालां काई संस्कृत या प्राफ्नत का प्राचीन प्रन्थ इमकी परम्परा का क्या सम्प्रदाय है १ यह सन्देहापन है।

चाहिए। यंह सामान्य नियम सब मुनियों के जिए आवश्यक विधान है। उमका पालन नहीं होता है। परिचारक मुनियों के बारा लाया हुआ आहार आधाहर आधाहर आधाहर कापक को क्या ज्ञान हो सकता है। अधि आधार आधाहर आधाहर से दूपित है या उद्गम उत्म उत्म उपादन परिचारक मुनि अहिट जद्रमादि हो या तिवारण के परिचारक मुनि अहिट जद्रमादि हो यो का निवारण के है। अप के लाव करने बाला कोई खिप प्रणीत मन्य उपलब्ध नहीं हुआ है। इसिलिए हमने भगवती आराधन। मुल और उसकी उपलब्ध दोनों संस्कृत टीकाओं का आधार लेक्र इस विपय का मितादन किया है। ना एस हिंगम्बर साधु संस्था की अयाचक-शित होती है। वे आहारादि वस्तु अपने या दूसरे के लिए कभी नहीं मांगते दें। दूसरी बात यह है कि उनके पास पिन्छी कमरडलु और ज्ञानोपकरण् पुग्तकादि के अतिरिक्त कोई पात्रादि नहीं रहते हैं। वे मुनीयर चपक के लिए आदार प्रान के पदार्थ किस पात्र में लाते होंगे। यदि गुहस्थ के यहां से पात्र भी मांग कर लाते हैं तो तांत्रे पीतल आदि पात्र का प्रहण् करना उनके पद के अनुकूल नहीं है। इसमें सपिप्रहता का दूष्ण आता है। पात्र-मे भोजन लाकर सपक को सुनि आहार कराते हैं। उस आहार का पहण करने वाले चपक के उद्घादि दोष युक्त श्राहार डोता है। मुनि का श्राहार गृहस्य के घर नवधा भक्ति से युक्त दाता के द्यारा दिया हुआ होना इस बिषय के विशेषक्ष बिहान् जृटि का संशोधन कर पंदने की कुषा करे।

भगवती आराधना की टीकाओं का उद्राम

अगिलाए ग्लानिमन्तरेण, कियन्ते कालमानयाम इति संक्लेश विना । छेष्ट्रिं स्पकेण् उष्टं अशनं पातं या झिलपामापरोषडप्राान्तिकरण्-विजयोद्याटीका--चतारि जणुर चत्वारो यतयः। भसं श्रयानं। पात्रमां प्रायोग्यं उद्गादि योगानुपद्रतं। उपदर्जेति श्रानयन्ति। चममिखेतावता तेनेछं न व लेल्यात् । अवगर्दोमं बातिषिषरलेष्मणामजनमं । क प्रानयन्ति १ प्रमाद्रगो१ मायारतिताः अयोग्यमिति ये नानयन्ति । लिख्सपएए। मोहान्तरायच्योपरामाद्विज्ञालिन्यसान्वताः । अन्निनमान्ज्यकं मनेश्यनि । मागाः । अयोग्यं योग्यमिति कथयेत् ।

पं. आशाधरजी कुत मूलानाथना संस्कृत टीका-

चलाएसतद्यं सम्रनितम्यानं उपनयन्तीत्यमुणास्ति--

उवकर्षित आनयन्ति। अगिलाप म्लामि विना कियन्तं कालमानयामअति संस्तेशं विना। दंतियं भक्तपानं श्रुरिगपामादुः रामसमा-धिकरं निराकरोतीसेतावतेच चपकेषोष्टं। खबगददोपं यातिपित्तरलेष्मणामजनकं प्रशमक च उद्गमन्द योपरहितं वा। समाद्रणो प्रयोग्यं योग्य-मिर्मिति प्रतारण्रहिताः लायान्तराथेच्योपरामाद्रिज्ञाल्डियममन्विताः। तर्गैय घपकस्यामंक्नेयानात् ॥

इनका अथ निस्न प्रकार है—

रखता है। फिन्तु वह भी उन्हीं पदार्थी की डच्छा करता है, जो पदार्थ उसकी भूख प्याम परिपद को यांत करने में समर्थ होते हैं। परिचारक मुनियों के मन्ताकरण मायाचार रहित होते हैं। वे अयोग्य को योग्य कहकर चपक के प्रति कभी छल कपट का ज्यवहार नहीं करते हैं। वे मो पदार्थ लाते हैं वे,पदार्थ चपक के वात पित और कम की दृष्टि नहीं करते,फिन्तु उनकी यान्ति करने वाले होते हैं। तथा वे उद्गमादि दोप से गहित होते हैं। आचार्य उन्हीं सुनिराजों को आहार के लिए नियुक्त करते हैं जिनकों मोहनीय कमें और अन्तराय कमें के चयोपशम विशेष परिचयों के जिए नियत किये गये चार मुनीखर 'क्तिने जाल तक इस आहार नाया करेंगे' इस प्रकार की ग्लानि (संक्लेया) से रिहन होकर उद्गमित होप रिहत भोजन के वे पदार्थ चपके के निए जाते हैं, जिनकों निपक चाहता है। त्वपक भी खादार की लोलुपता नहीं रूप लिंग्य प्राप्त होती है। क्योंकि जिनके उक्त मौजन लिंग्य प्राप्त नहीं हुई है उन परिचार में से चपफ को संक्लेश उत्पन्न होता है।

तथा गद्य दिये हैं। ष्राचायै अगितगति ने भगवती आराधना की प्रत्येक गाथा का अथे प्रतिपादन करने वाले संस्कृत पद्य उनने भी उक्त गाथा का खर्थ प्रतिवादन करने वाला निम्न लिखित रनोक दिया है।

z H

तस्यानयन्ति चत्वारो पोग्यमाहारमश्रमाः ।

निमनि लिध्सम्पर्यास्तिदिष्टं गतद्पणम् ॥ ६८८ ॥ [सं. भग. त्या.]

अर्थ--परिचारक बार सुनिराज ज्यक के योग्य आहार लाते हैं। वे आहार के लाने में अम की परवा नहीं करते हैं। वे

निरमिमान बौर मोजन लब्धि से सम्पत्र होते हैं। ब्राहार भी वही लाते हैं जो चपक को अभीष्ठ होता है खौर सब दूपणों से रहित होतहै।।

चार ध्रनिराज पीने योग्य पदार्थ के लिए नियुक्त किये जाते हैं।

खेंदियमगगद्दोमं अमाइयो लद्धिमंपराया ६६३ ।। [भग. आ.] चतारि जगा पायायमुगकप्रति अगिलाए पाश्रोग्गं।

ष्यथै—मायाचार रहित और भोजन पान लब्घि से सम्पन्न चार मुनिराज अम *र*हित डोकर चपक के इष्ट उद्गमादि दोप रहित तथा चृपक की प्रकृति के योग्य पीने योग्य पदाथीं की उपकल्पना करते हैं ष्यथित साते हैं।

इसकी दोनों की संस्कृत टी झाए नीचे उद्धृत करते हैं-

विजयोदया—चत्तारि जेसा इति स्पष्टायों गाया–सूरिसा अनुहाती निवेदितात्मानी हो हो प्रयमक्तं प्रथक् पानं चानयताः॥

मूलाराधना—चत्वारःज्ञपकाय पानमानयन्तीसाह—

(अपराजित सुरि:)

टीकाथे—ब्याचाये के आदेश से सृषक के लिए ग्रथक् दो माधु भोजन जौर दो साधु ग्रुयक् पीने योग्य पदार्फ साते 🕏

अगिलाए अप्यमत्ता खनयस्त समाधिमिन्छंति ॥ ६६४ ॥ [भग. षा.] चार ग्रीन लाये हुए भोजन पान के पदायों की रचा करते हैं चतारि जगा रक्खंति दवियमुक्किष्पियं तयं तेहिं।

ਜ. ਸ

अप्रमताः समाधानमिच्छन्तस्तस्य विश्रमाः ॥ ६८६ ॥ [श्रामितर्गति] पानं नयन्ति चत्वारो द्रन्यं तदुपकन्पितम् ।

श्रयं—न्नपक के लिए लाये हुए भोजन पान के पदार्थों की चार मुनि प्रमाद रहित हुए रत्ना करते हैं। वे बंदी सावधानी से इस का ध्यान रखते हैं कि उनमें ऊपर से बस जीव न गिर जावें तथा दूसरे उन पदार्थों को गिरा न सकें।

विजयोद्या—तैरानीत भक्तं पानं वा चत्वारो रज्नित प्रमाद् रहिताः त्रमा यथा न प्रविशान्ति । यथा वापरे न पात्यनित ॥

मूलाराधना—चत्वारसाझकपानं तरां रचन्तीत्याह । रखंति यथा बसाद्रो न पतन्ति परे वा न पातयन्तीत्यथैः । क्षियं द्रञ्यं । उवक्रिययं ष्रानीत । तयं भक्तपान या ॥

इनका अर्थ स्ट है। मूल अर्थ से विशेष अर्थ न होटे से इनका भिन्न अर्थ नहीं जिला गया है।

करने को कहा गया है। यहां समाधिमरण का प्रकृत्ण है। इस प्रकृत्ण में भगवती आराधना में जो साधुन्नों को ज्यक के जिए भोजन पान भोजन पान का मेनन भी करने का जो यह निष्ठपण शिव कोटि खाचार्थ ने किया है वष्ट सब अपवादमार्ग है। साधु लोग वैयायुन्य के लिए मृहम्य के यहां से उचित पदार्थ ला सकते हैं। भगवती जाराधना मे तो समाधिमर्ग् प्रकर्ण में स्थान २ पर चपक के वैयायुन्य के लिए उत्तरी मार्ग है। इन गुणो का श्रास्तित्व जिसमें नहीं पाया जाता है बह मुनि नहीं कहा जा सकता है। किन्तु २८ मूल गुणों के भारक तथा धाराम के अनुकूल चारित्रादि के पालन करने बाले साधु को भी ममाधिमरण करने वाले साधु का वैयाष्ट्रस्य करने के लिए भगवती आराधना मूल तथा उसकी सस्कृत टीकाओं में ज्पक के लिए भोजन पानादि उचित पदार्थी के लाने के लिए जो निशेप विधान किया नया है बह मामप्री नाने ने, तथा उसकी रह्मा करने का एवं झपक को बहुत सममाने बुमाने पर घाहार दिखलाकर उसको संतोष प्राप्त कराने के अनेक उपाय करने पर भी जय उसके चित्त में व्याकुलता की सान्ति नहीं होती हुई देखते हैं तब श्राचाय की खाज़ा से उसे चित्त शान्ति के सिए अनित नमु लाने के लिए स्पष्ट शब्दों में कहा है। यज्ञीप माजा नं. ६६२ व ६६३ में 'उनकरोंति' शब्द दिया है। तथापि उसका अर्थ टीकाओं में भोजन पान का नाना हो किया थे। उस प्रकरण में उक्त प्रये ही सगत होता है। गाथा नं. ६८८ में ख्यक को कुरले करवाने के जिए तैन अपवादमार्ग है। उत्सरो मार्ग का सर्वेदा और सर्वेत्र पालन करने की आज्ञा है। अपवाद मार्ग का अमुक अवसर पर अमुक प्रकार आचर्या प्रकार के नियम का वर्णन स्थान २ पर मिलता है। साधु के २० मूल गुए की पालन करना साधु के लिए परमांचरयक माना गया है। यह नोट--यास्त्रों में नियम दो प्रकार का बताया गया है। एक बत्सर्ग खीर दूसर्ग अपबाद। साधुस्रों के लिए आगम में उक दो

5

भूर किसायले पुद्राय में मुहार में में किस महास्त करने चाहिए अर्थात् लाने चाहिए-ऐसा सुष्ट शब्द हिया है।

, मुलाचार की टीका में भी वैयावुस्य के निमित्त आहारीदि की योजना करने में निद्रावता दिखाई है। इन सबका आराय यह है कि समाधिमरण के अवसर पर चपक की वैयावुस्य के लिए विचत भोजन पान व तैलादि औषधं साधु गृहय के घर से लीते हैं। यह अपनाद मार्ग है। वैयाबुस्य के समय अपवाद मार्ग का आचरण करने के कारण परिचारक मुनियों को प्रायिक्षित का आचरण करना पड़ता है।

, ज्रार सिन चामक के मलसुत्रादि की प्रतिष्ठापचा करते हैं तथा-शब्यादि की प्रतिलेखना (प्रमाजेन) करते हैं।

र न्य ना का है है। काइयमादी सुरेष च्तारि पिडडुग्रित सिव्यस्से।

ा पडिलेहति य.उनयोकाले.सेन्जुनिय संयानं ॥ ६६५ ॥-िभम. आ.]

में अर्थ-नार् सुनीखर ज्ञुक मी बिटा मूत्र कम आदि का निजैन्तु भूमि देखकर एकान्त में चित्रण करते हैं। तथा प्रातःकाल और सीयकाल दोनों सुमय में ज्ञुक की शुच्या पिच्छी कमयहुल, पुस्तकादि, उपकरण, का शोधन और प्रमाजिन करते हैं। चार सुनि बारपालु का क्षाये, करते हैं तुया चार, सुनि धर्मे अवास मंडप , के बार, पर रहते हैं।

खवगस्स घरदुवारं सारक्लंति जया चत्तारि ।

🕬 चतासि समोसरणदुवारं रक्खन्ति जद्याष्ट्र॥ ६६६ ॥ ['भन.जा.]

अर्थः" नार मुनिराज न्षक भी बनितिम मे बार की यलें पूर्व करना करते हैं। अथति न्षक के संगीप अस्यते मनुष्यों ज्याने मुन्तेगुनो,है। जार स्रीन धर्मोपदेश,देने, के सभा,मरडप के द्वार का रच्एा सावधानी में, करते हैं। भीवाथ- निपक पिविज्ञातमा है। उसके द्रशन के निमित्त कई माम व नगरों से नरनारी जन आते रहते हैं। यदि उनको रोकने नियुक्त करते हैं। वे बनको मधुर और शान्त वचन वोल क्र आगे,जाने से.रोकते.हें.। तथा किसी प्रकार का चोभ जनक वातावरण् होने देते हैं। सदा चपक की समाधि का ध्यान रखते हुए वसितका के द्वार पर वैठे हुए अपने कर्तव्य का भत्ती मांति पालन करते रहते हैं। माला न हो तो वे चपक के समीप जाकर चपक के अन्तःकराए में चोम जल्पत्र कर देते हैं, इसलिए बार पर चार मुनिराजों को नियापिकाचार्य

[583]

काचार्य की आहा बिनां आतिरिक्त साधुभों के प्रवेश को भी रोकते हैं। न जाने वे आतुचित वार्तालाप करके या इपक असुहाते बातावरण् को उत्पन्न कर ज्ञापक के समाधान का भंग कर बैठे; इसलिए उन्हें भी भीतर जाने का निषेध करते हैं।

जो चार मुनिराज सभा मंडप के ब्रार का रज्ञा करते हैं, उनका कतंत्र्य होता है कि वे आगन्तुक मनुष्यों के आकार, वाणी, वेषमुषादि से उनके खमाव को जानकर सभा मण्डप में प्रवेश करने दें। जिनसे सभा में लोभ उत्तम होने का सम्मायना होती प्रतीत होती है, उनको वे बही रोक देते हैं, सभा में भीतर नहीं जाने देते। यह सब कार्य वे प्रिय व मधुर बचनों द्वारा करते हैं।

जिद्धाहा तक्लिच्छा रादौ जग्गंति तह य चतारि ॥ चतारि गवेसंति खु खेत्ते देसप्पवतीयो ॥ ६६७ ॥ [भग. ष्रा.]

चार मुनिराज रात्रि मे जागते हैं खौर देशादि की वासी जानने के जिए नियुक्त किये जाते हैं।

जहा च्पक व संघ का वास है, उस देश राज्यादि की चेम कुशलतादि (शुभाशुभ) वार्ता का निरीच्एा करने के लिए चार मुनीन्थर श्राचार्य अर्थ—मिद्रा पर विजय पाने की इच्छा रखने बाले सपक की सेवा में तत्पर चार मुनीश्वर सपक के निकट जागते रहते हैं। द्वारा नियुक्त किये जाते हैं।

नार मुनिराज आगत श्रोताष्ट्रां को उपदेश देते हैं--

ससमयपरसमयविद् परिसाए सा समोसदाए खु ॥ ६६८ ॥ [भग. आ.] वाहि असहबङ्गिं कहाति चउरो चढुन्बिधकहा यो ।

अर्थ-- न्वपक के आवास ध्यान से छुछ दूर पर जहां से शब्द न्वपक के कानों में न पड़ सके बहां पर बैठकर स्वमत व परमत के रहत्य के वेता चार मुनिराज सभामण्डप में आये हुए श्रोताओं को आचेत्या, विचेत्या, संवेजनी श्रीर निर्वेत्तनी इन चार धर्मकथात्रो य्यांचित ज्याख्यान करते हैं। भावार्थ—धर्म पिपासा से खागत धर्म-प्रिय जनता को धर्म अवए कराने के लिए छाचार्य चार ऐसे मुनिराजों को नियुक्त करते दें जिन्होंने अपने सिद्धान्त प्रन्थों का तथा अन्य धमें प्रन्थों का भली मांति अनुशीलन किया है और जो अपने सिद्धान्तों का पोषण् युक्ति

पू. कि. ४

यीर अनेक शार्कों के प्रमाणों से कर सकते हैं। ऐसे वाग्मी चार साधु एक के प्रधात एक सुललित और जोजस्त्रिनी भाषा में धर्म का रहस्य मभ गत हैं। जिसे सुनरर प्रसिष्टों के हृश्य में धम बासना जाग उठती हे श्रीर श्रद्धालुत्रों के अन्तः करसा धर्म पर अस्तन हुढ हो जाते प। अने ह उर भावनात्रों से वूरित हुए सन्दुष्ट होकर घर बीटते हैं।

उन ही स्वमत और परमत की विवेचनात्मक घमें कथा को सुनकर जैनेतर धमै यासित छन्तःकरण बाले मनुष्यों के हृद्य भी सुम म रत हो र इसमारों मा साग करते हैं।

प्रत-चित् कोई मिथ्या खिभमान से उन्मत्त होकर सभा में वाद विवाद करने के लिए उद्यत हो जावे तो वे धर्मीपदेशक मुनिराज अपना धर्मिष्ट्रेश रोफ कर उनक साथ बाद विवाद करन मे प्रवृत होते हैं या धर्मिष्ट्रेश पूर्ण होने के पञ्चात उसको बाद विवाद करने ना अवसर देते हैं १ उत्तर---धमोंपदेश के समय बाद विवाद करन का अवसर नहीं देते हैं; क्यों कि उस समय ओताओं के धर्म-अव्ष में बाधा होती है। धर्मीपद्रा समाप्त होने के बाद उसे बाद विवाद का अवसर दिया जाता है।

वाद विवाद के जिए चार वाग्मी सुनियों को श्राचार्थ नियुक्त करते हैं, उनका केवल प्रतिवादी से वाद करना ही सुख्य कार्य

होता है।

नादी नतारि ज्या मीहासुग तह असेयसत्यविद्।

धम्म मह्याण स्क्लाहेदुं विहर्ति परिसाए ॥ ६६८ ॥ मम. आ.]

भ्रशं – सिंह के समान निभीक ष्रानेक शास्त्रों के ममैज्ञ चार वाग्मी मुनिराज धर्मोपदेशक मुनिराजों की धर्मेकथा करने के जिए सभा स्थान में इधर उधर विचरण करते हैं। कु उक प्रकार महाप्रभावशाली अइताजीस निर्यापक मुनीखर जी वोड़ प्रयत्न करके समाधिमरण करने में तत्पर हुए समाधि (सुख शान्ति) के खर्म सेवा करने में एकाप्रचित्त रहते हैं। प्रसन- समाधिमरए कार्य का सम्गार्न करने के लिए क्या समस्त काल में अङ्तालीस पिष्मारक मुनियों का होना आचश्यक माना गया है। या भिन्न २ काल में परिस्थित के ख्रापत हीनाधिक परिचारक मुनिराजों के जिए भी खागम मे िधान है १

ti.

भी च्पक की समाधि मृत्यु का साधन कर सकते हैं। किन्तु एक नियापक साथु समाधिमराण काय की साधना नहीं कर सकता है। खानम में एक परिचारक मुनि भद्र परिएशम बाले आधिक होते हैं वे हुषे पूर्वेक ज्ञाक की संवा में सलम रहकर अपने को कुतार्थ सममते हैं। मध्यम काल के प्रारम्भ में चवालीस मुनिराज चपक की सेवा में नियुक्त रहते हैं। प्रआत् उयों काल में हीनता खाती है, यों तों परिचारक मुनियों की वर्तन होता है, उस समय मे खड़तालीस नियांपक सुनिराज इत्यक का ममाधिम ए। मर स कराने में सहायता करते हैं। क्योंकि उस समय संस्या अल्प होती जाती है। अर्थात् काल के अनुसार क्रम से चार २ मुनिगज कम किये जाने है। अन्त में मक्लेश परिएगम युक्त काल में चार मुनीखर के लिए भी ल्वफ के समाधिमरण कार्य को सुसम्पन्न कराने की आज़ा है। अतिराय संक्लेश परिमाण् युक्त काल मे दो अनिराज उसर—परिचारक सुनियों की संख्या में काल के अनुसार हो नाधि रता हुआ। करती है। भरत और ऐराबत चेत्र में काल का परिवसेन होता रहता है। और काल के प्रभाव से मनुष्यों के गुणों में भी जवन्यता, मध्यमता स्रोर बत्क्ष्यता होती है। जा बत्कृष्ट काल का नियांपक मुनि का कहीं पर उल्लेख नहीं मिलता है। वहीं कहा है--

जो जारिसओ कालो मरदेरवदेसु होइ वासेसु। ते तारिसया तदिया चोहालीसं पि गिङ्जवया ॥ ६७१ ॥

एवं चदुरो चदुरो परिहावेदव्यता य जद्गाए । कालंगि संकिलट्ट मि जाव चत्तारि साघेति ॥ ६७२ ॥

एकको पिष्टनानयज्ञा या होह कह्या वि जियातुत्रे ॥ ६७३ ॥ [भग. जा.] णिज्जानयाया दोषिण वि होति जहरूपेण कालमंसयणा ।

अर्थ--भरत और ऐरावत चेत्र मे जिस समय जेता काल बक्त हा बत्तेन होता है, उस समय काल के अनुरूप नियाभि मन्या चरालीस तक होती दे। संक्लेश भाव की बृद्धि के अनुक्रम से चार चार नियां क सुनियों की संख्या हीन होती जाती है। खौर बह मुनिगज होते हैं। उत्क्रष्ट अड़तालीस नियापिक मुनियों की संख्या जो बताई गई है वह उत्क्रष्ट है। उत्तम काल में नियापिक मुनियों को जबन्य यन्त मे नार तक पहुँचती है। जब उत्क्रष्ट मक्लेश परिएषम सहित काल का बत्तेन होता है, उस समय दो नियोपक मुनिराज भी चपक मगाधिमरण् काये मिद्ध करते हैं। किन्तु किसी कावा में एक नियाषिक मुनि हा उल्लोख जैनागम में कहीं पर नहीं है। परन--- आगम जेसे जचन्य हो नियापक मुनि की आज्ञा देता है, वेसे हो एक नियापिक मुनि के जिए आज्ञा केयों नहीं देता १ उसमे क्या दोप दिखाई देग है १

निपेध किया गया है। यदि श्रकेला निर्योपक मुनि साधु का समाधिमर्ग्ण रूप अतिदुष्कर कार्ये का भार प्रह्मा करता है, तो यह निर्यापक उत्तर-एक नियोपक मुनि च्पक का समाधिमरण करवाने मे सर्वेथा ष्रासमर्थे होता है। इसिलए ष्रागम में एक नियोपक का अपना झोर सपक दोनों का विनाश करता है। जब नियापिक मुनि आहारादि काय के निमित्त सपक को अकेता छोडकर बाहर जावेगा उस समय सपक को छुघादि वेदना के कार्ए जो कष्ट होगा अथवा अन्य मिथ्यादृष्टियों या श्रसंयमीजनों के सम्पके से जो रत्नत्रय में वाधा खौर चित में अशानित उत्पन्न होगी उसका प्रतीकार कीन करेगा १ यदि उसे समय मराएकाल आ पहुंचे तो उसके आधुभ भ्यान के काराए रत्नत्रय का विनाश होकर बह असद

घुट रहा है, मुझे खाने को मोजन और पीने को पानी दो"इलादि याचना करने लगेगा। इस तरह अनेक दोष ऐसे उत्पन्न होते हैं, जिससे सपक के सयम का विनारा श्रौर दुर्घ्यान के प्रादुर्भाव से समाधिमरण का विनारा होता है, जिससे सपक दुर्गात का पात्र होता है। होने से बेठकर भोजन करने लगेगा, मिथ्याद्याष्टि लोगों के समीर जाकर याचना करने लगेगा"में छुधा से मरा जाता हैं, प्यास के मारे मेरा दम अथवा अकेला चपक तीन्न श्चधादि वेदना से पीडित होकर अयोग्य सैवन करने लगेगा अर्थान पास में किसी मुनिराज के

यदि वह अपने फंतेंच्यों का पालन करता है तो लपक की समाधि भंग होती है। स्नौर यदि लपक को अकेला न छोडकर उसी के समाधान अकेला निर्योपक अपना भी विनाश करता है। वह यदि सेवा को परम कर्तेच्य समफ्तकर च्पक की परिचयी में तछीन रहेगा तो उसको आहार प्रहण् करने का, शयन करने का तथा शरीर-मल का आग करने का अवसर न मिलने से स्वयं उसे असहा क्लेश श्रीर अपने धमें का भी भलीभांति पालन न कर सकेगा---सामायिकादि छह् आवश्यकों का पालन न कर भकेगा। चपक को प्राकेला झोड़कर होगा । इससे उसका शरीर गिरने लगेगा । शरीर के सीएा होने अथवा स्वयं रोगप्रस्त हो जाने पर वह सपक की परिचयों भी न कर सकेगा (सुख शान्ति) के जिए तत्वर रहता है तो अपने आवश्यक कर्तेब्यों का आबराए न करने से त्रंब्य-विमुख, होता है। इस प्रकार एकाकी नियापक आत्म-विनाश, ज्यक का विनाश और आगम का विवात करने वाला होता है। आगम में माके हो नियिषक का निषेध किया गया है, उसकी अषहेलना करने के कारण बह आगमाझा का विचातक भी होता है। प्रभ—समाधिम । सल्लेखना) से प्राण् याग करने वाला जीव संसार में षाधिक में प्रविक्त कितने भव धार्ण करता है ।

सात या झाठ भव ही घारण करता है। नवमा भव घारण नहीं करता है। माठनें भव में तो वह मोन का पूर्ण अधिकारी हो जाता है। बही इत्तर-जो जीव एक बार बिधि पूर्वक सल्लेखना (समाधिमरण्) से शारीर का त्यांग करता है, वह जीव आविक मे अधिक

प्रामि भवगाहणे समाधिमर्याण जो मदो जीवो ।

ण हु सो हिंडदि बहुसो सत्तहमने पमीत् ्यं।। ६८२।। [भग. मा.

श्रयं—जो प्राणी एक भव में समाधिमरण से युक्त मरण करता है, वह बहुत काल तक संमार में भ्रमण नहीं करता है। उमको सात खाठ मनों मे खनश्य मीन की प्राप्ति होती है।

यह इस पूर्वे विवेचने कर आये हैं कि समाधिमरत्य का प्रारम्भ से लेकर समाप्ति तक का उत्कृष्ट काल १२ वर्ष का है। उस काल के प्रारम्भ के चार वर्षे नाना प्रकार के उप काय क्लेशादि तप तीनों योगों द्वारा करता है। तत्पश्चात् मध्य के चार वर्षों में रसों का लाग कर काय को तपश्चरण द्वारा क्रश करता है। तदनन्तर आचाम्ल तप तथा नीरसाहार द्वारा दो वपै न्यतीत करता है। तथा एक वपै स्वल्प आहार द्यारा पूणे करता है और छह माह मध्यम तपश्चरण् का आचरण् करने हुए विताता है। इस प्रकार साढ़े ग्यारह वर्ष स्वाध्याय ध्यान करते हुए, आवश्यक कार्य के लिए चनते फिरते हुए एवं तपश्चरण् वारा काय कुरा करते हुए समाप्त करता है।

से कम दो मुनि परिचयों में नियुक्त किये जाते हैं। इन सब बातों का स्पष्ट विचेचन पूर्व में कर छाये है। यहां सिहाचलोकन मात्र किया गया है। ज्य भक्त प्रसाख्यान की मयदि। का काल छह महिने अवशिष्ट रह जाता है उस समय अनेक प्रकार के उपोग्न तपस्या करने के निकट आलोचना करता है। उसके पश्चात् निर्यापक ष्याचायं द्वारा र्घाधक से र्घाधक ४८ मुनि स्रोर काल की र्घातानिष्क्रप्टता प्राप्त होने पर कम कारण च्यक का शरीर अस्तन क्रश हो जाता है। तब वह संस्तरारूढ़ होता है। अर्थात् शय्या की शरण प्रहण करता है। तब वह गुक

च्पक का शारीर क्रीर कपाय तपखरण द्वारा कुश हो जाते हैं। कुश शारीर को भी वे अत्यन्त कुश करते हैं। उसकी विधि का

च्षक का क्तेंब्य है कि शास्त्र के ज्ञाता अनेक आचार्यों के विद्यमान होते हुए भी संन्यास विधि प्रारम्भ करते समय जिस श्राचायं के निक्तट प्रथम स्राकोचना की हो, उसो खाचाये के चर्ग्यों के समीप प्रत्याख्यान-प्रतिक्रमण् झादि आवश्यक कतन्यों का आचर्ग्य

i. To. K

ने । -- ती मी माजा रा महना नरे। उपरेश नमण, जल के प्रतिरिक्त तीन प्रहार के प्राहार मा त्याम नथा प्रायध्यित का महण् प्रीर संदिग्ध भिएते ए। मामान रखे के लिए प्रथ हरना उसादि मय कार्यों में उसके लिए प्रथमानार्य ही प्रमाण होते हैं। यि प्रथमानार्य उपदेश देने न्यादि गागी में मामार्गहीन हों तो उनही प्राप्ता के ष्यतुमार दूसरे ष्राचार्य के निकट प्रतिकमणादि क्तेंड्य कमों का ब्याचरण कर सकता थे।

गीमा शिवकोटि चावाय ने ज्वक की उचन सुनने की शक्ति का विकास और मुख तथा जिह्या की मकीनता दूर करने के जिए नंत पा प्रमोग चीर क्यायने द्रन्यों में मिश्रित जल के कुरले करने की भी जिखा है। वह निम प्रकार है

तेद्यकसायादीहिं य बहुसी गंइसया दु घेतच्या।

जिन्माकरण्याण् यसं होहिदि तुंडं च से बिसद् ॥ ६८८ ॥ मिन. आ.]

अर्थ- स्वम को तैन और कपायने द्रन्यों के बहुत बार छुरने करने चाहिए। क्यों कि कान में तैल झानने से कानों में राख्य-प्रत्राए शिक पढ़ती है। तथा जीभ पर जब मैल जम जाता है मुख में मल का संचय बढ़ जाने में दुर्गन्य जाने लगती है। यचनोमारण् मे हि। हि। यह ने लगती है। उन दोगों का निवारण ५ रने के लिए कपायले द्रव्यों के कुरले कराये जाते हैं।

इसी का ममर्थन अमितिगति आचार्य ने भी निम्न प्रकार किया है।

तेन तैलादिना कार्या गएड्रपाः सन्त्यनेकशाः ।

जिह्वायद्नकर्यादिनेमन्य जायते ततः॥ ७१५ ॥ [संभम. ष्या.]

उक्त गाथा का खौर इस स्रोक का खर्थे एकसा है। यह श्लोक ऊपर की गाथा का खनुवाद मात्र है।

मुनियों का परम क्रिंग्य होता है। वह तभी हो सकता है कि च्यक के कर्णों में उपदेश सुनने की शिक्त तथा मन के उद्वारों को प्रकट करने के उसके अन्तःकरण में उत्पन्न हुए उद्गारो को जानकर उनके अनुकूल ज्यकाथा करके उसको सन्तोप उत्पन्न करना निर्यापकाचार्य तथा निर्यापक - तारपये यह है कि च्पक जा यह अन्तिम व अतिप्रशस्त समय है। इस समय इसको योग्य उपदेश द्वारा समाधि में स्थिर करना लिए सपक की वचन शक्ति बनी रहे; इसीलिए इस कार्य की सफलता के लिए चपक को तैलादि के छरले करवाये जाते हैं।

सपक के विचारों पर दुरा प्रभाव न पड़े, इसिताय ज्ञानम के ममेज्ञ सुनियों को भी सपक के समज्ञ भोजनादि कथाचा का

H.

यर्गन कदापि नहीं करना चाहिए। वही कहा है-

भत्तादीख भत्ती गीदत्येहिं वि ख तत्य कायञ्जा । यालोयखा वि हु पसत्यमेत्र काद्धिया तत्य ॥ ६८७ ॥ भग. या,

अर्थ-गीतार्थ (विशेषज्ञ) मुनियों को भी स्वक के निकट भोजनादि की कथात्रों को नहीं करना चाहिए। स्वक के निकट-वतीं श्राचायं के समीप अपशस्त आलोचना भी किसी मुनीश्वर को करना उचित नहीं है।

वातावरण उसके हद्य में चोभ उत्पन्न कर सकता है। जैसे खच्छ व निष्कम्प जल में खल्प वायु भी कम्पन खीर थोड़ा भैल मलीनता उत्पन्न इस कथन का तालये यह है कि चपक के लिए उस समय उच आद्रों की आवर्यकता है। उस समय छोटा सा प्रतिकृत कर देती है, वेसे ही ज्वक के सक्छ व निष्कम्प हद्य को विषरीत संयोग विक्ठन व उथल पुथल कर सकता है। इसलिए नियोपक सुनियों को उसकी समाधि बनाये रखने के लिए प्रतिकूल संयोगों का निवारए। श्रीर श्रदुकूल साधनों की योजना करने में सावधान रहना पड़ता है।

प्रअ—मक्त प्रह्याख्यान मर्थादा के छह महीने शेष रहने पर च्एक को तीन प्रकार के आहार का त्यांग करवाते हैं। तो क्या प्रसेक च्पक के लिए एकेसा विधान हे या च्पक की प्रकृति की जांच करके उचित क्रम से भोजन का त्याग करवाते हैं ? यास्त्रोक रीति से उत्तर--जन आचार्य ज्वक को जल के सिवा तीन प्रकार के खाहार का त्यांग करवाने के लिए प्रवृत्त होते हैं तो उसके पहले हैं। तत्पञ्चात् श्राचार्य न्वय को सब प्रकार के श्राहार को दिखाते हैं। आहार दिखाने पर उसकी भोजन की लालसा का परिचय प्राप्त करते

इस विषय मे शिवकोटि आचार्य ने मगवती आराधना में निम्न प्रमार बर्णन किया है।

दन्वपयासमिषिक्षा जह कीम्ह तम्स तिविहवोसम्सा। कम्हिवि भनविसेसंमि उम्सुगो होज्ज सो खबञ्जो ॥ ६८६ ॥ तम्हा तिविहे गोसिहिदिन्ति उक्कमस्सयासि दन्वासि । सोसिना संभिरालिय निस्माहार् पयासेज्ज ॥ ६६० ॥

पासिन् कोइ तादी तीरं पर्तास्समेहिं कि मेरि । वेरम्गमणुष्पचो संवेगपरायुषो होदि ॥ ६६१ ॥ [भम. खा.]

क्षथं--यक्षपि स्पक तीन प्रकार के आहार का त्यांग करने के लिए उत्सुक हो रहा है, तथापि उसकी किसी प्रकार के आहार मे श्रीभलाषा बनी न रहे, इसलिए चपक को विचित्र विचित्र श्राहार दिखलाते हैं। यदि चपक को श्राहार दिखाये विना ही उससे तीन प्रज्ञार के अनन्त काल तक इनसे भी उत्तम पदार्थों का भोजन किया, किन्तु मुझे इनसे छछ भी तृप्ति नहीं हुई। अबतो इस भव के अन्तिम किनारे पर थादार का साग करवा दिया जावे तो उसके चित्त में किसी **आ**हार विरोष की अभिलाषा बनी रही तो बह**ंउसके अन्तःकर**ण को ज्याकुल करती रहेगी। इसिलए उसका साग करवाने के पूर्व तीनों प्रकार के उत्तम उत्तम आहार के पदार्थ बतेन में प्रथक् प्रथक रखकर ज्ञापक के समीप लाकर थाचार्य दिखाते हैं। उन उत्तमोत्तम भोजने के पदार्थों को देखकर कोई ज्यक मुनिराज अपने अन्तः कर्या मे विचार करते हैं कि "मैंने था लगा हैं। सब इनसे मेरा क्या प्रयोजन सिद्ध हो सकता है,गु" ऐसा सोचकर इनसे विरक्त होकर ससार से मयभीत हुए आहार का त्याग करने में दृढ़ संकल्प होते हैं।

आसादिता कोई तीरं पत्तासिमेहिं किं मेति। वेरग्गमधुपतो संवेगपरायणो होदि ॥ ६६२ ॥ देसं मोचा हा हा तीर पत्तस्समेहिं किं मेति। वेरग्गमधुपतो संवेगपरायणो होदि ॥ ६६३ ॥ सन्वं मोचा धिद्धि पत्तसिमेहिं किं मेति। वेरग्गमधुपत्तो संवेगपरायणो होदि ॥ ६६८ ॥ [मन. बा.]

क्या सुख मात्रा प्राप्त होगी। मैं जीवन की श्रन्तिम सीमा पर पहुच चुका हैं। मेरा भला इनका प्रहेण करने से नहीं, विक त्यान करने से अर्थ-कोई च्पक सम्मुख स्थित पदार्थों मे से थोड़ा चखकर विचार करते हैं कि इस थोड़े मे च्एा मात्र के जिहा के मुख होगा-ऐसा विचार कर उनसे चित्त को हटाता है श्रौर संसार से भयभीत हुआ षाहार के लाग करने मे ही कटिबद्ध होता है।

कोई चृपक उन नेत्र खौर मन को द्यप्त करने वाले पदायों का कुछ भाग प्रहुए करके उनसे सहसा बिरक्त होता है। बिषय के लक्ष्य का चिन्तन कर उद्विप्त होकर विषयों को धिक्कार देता है मौर सोचता है कि मेरी बुद्धि को धिक्कार है, जो इन ही घोर आक्रपित होती

(स्रागे प्रम नं० ६३३ पिद्ध)

1. fs. x

है। इस अन्तिम जीवन को सफल करने के लिए इनका़ खाग ही श्रेयम्कर है-ऐसा सोचकर संसार भोग से विरक्त हुआ तीनों प्रकार के आहार का साग करने में हढ़ चित्त होता है।

है। वह सहसा चौंक पड़ता है और विचारने लगता है कि हे आत्मन्। तेरी इस विषय सुग्वता को धिक्कार है। वर्षी तक के विवेक ज्ञान का अभ्यासी त्र जिल्ला इन्द्रिय के विषय में केसे प्रवृत हो गया १ इस कमें की वलवता को धिक्लार है। खब तेरा यही करंब्य है कि भुजङ्ग के भोग शरीर) के समान इन मोगों से ष्रथक होकर आपना हित साधन कर। इस प्रकार संसार भोग से बैराग्य को प्राप्त हुआ वह ज्ञापक इन्द्रिय कोई चपक सुनि चारित्र मोदनीय कमें के उद्य विशेष से उन मन लुभाने वाले उत्कृष्ट श्राहार के द्रञ्यों को देखकर मोहित हुआ उन सब पदार्थी का भन्ए करता है। भन्ए करने के पश्चात् अन्तरङ्ग में विवेक बुद्धि का प्रकाश होते ही उसका अन्तः करण उद्वित हो उठता विपय भोग से विरक्त हुआ आहार का त्याग करने में बत्सुकता धार्ण कर शीघ तीनों प्रकार के आहार का त्याग करने में तत्पर होता है।

अप्रकाश्य तिघाहारं त्याज्यते चपको यदि ।

उक्त अथ का विवेचन अमितिग्ति आचायं ने भी निम्न प्रकार किया है—

तदोत्सुकः स क्वताषि विशिष्टे जायतेऽशने ॥ ७१७ ॥

ततः कृत्वा मनोज्ञानामात्राराणां प्रकाशना । सर्वेथा कार्यिच्यामि त्रिविधाहारमोचनम् ॥ ७१८ ॥

कश्चिह्या तदेतेन तीरं प्राप्तस्य कि मम ॥ इति वैशाण्यमापन्नः संवेगमवगाहते ॥ ७१६ ॥

आस्वाद्य कश्चिदेतेन तीरं प्राप्तस्य कि मम। इति वैराग्यमापनाः संवेगमवगाहते ॥ ७२० ॥ अधित्वा कश्चिदंशेन तीरं प्राप्तस्य कि मम। बिन्मित्वा सबैमेतेन तीरं प्राप्तस्य किं मम । इति वैराग्यमापनः संवेगमवगाइते ॥ ७२२ ॥ (सं. भग. आ.)

इती वैराग्यमापन्नः संवेगमवगाइते ॥ ७२१

H.

इनका श्राश्य ऊपर तिख चुके हैं। क्योंकि ये ऋोक भगवती श्राराधना की उक गाथात्रों का अर्थातुबाद मात्र हैं। इनको यहां उद्धृत करने का श्रमिप्राय श्रमितिगति श्राचायै का मत भी शिवकोटि श्राचायै के अनुकूल है-ऐसा दिखलाना मात्र है।

को देखकर उससे किरक होने वाला उत्कृष्ट वैराग्यवास चपक है.। दूसरा दिखलाये गये आहार में से किंचित् मात्र चखकर आहार से विरक्त प्रमुत्त होने वाला जवन्य वैराग्यवान् सपक है। तथा चौथा जवन्यतर विराग्यवान् वह सपक है जो सम्पूर्ण आहार का सेवन कर पश्चात् स्त्तसे मअ--आहार दिखलाने से आचार्य को चार प्रकार के अभिप्राय वांने चपक का ज्ञान हुआ। एक तो विचित्र प्रकार के आहार होने वाला मध्यम बैराग्यवान् सपक है। तीसरा दिखलाई मोजन सामग्रो के एक अश का भन्एए कर समस्त भोजन से विरक्त होकर खाग मे निरक्त होकर तीनों प्रकार के खाहार का लाग करने में जलुक हुआ है। इनके अतिरिक एक ऐसे सृपक की सम्भावना होती है, जो चारित्र मोहनीय कमें के तीत्र उद्य के वशीभूत होकर दिखलाए गये आहार का सेवन कर उसके स्वाद में आसक हुआ भोजन का ह्याग न करे तो उसके उद्घार के तिए खाचार्य क्या करते हैं १

तक ने आहार का लाग करने मे प्रवृत नहीं हुए हैं, तन तक के जिए ही हो सकते हैं। चृषक सबै उत्कृष्ट नेंराग्य परायण होते हैं। तभी तो ने उत्तर—जापने उक्त प्रस्त मे प्रथम चपकों को जो चार भागों में निभक्त किया है वह निभाग आहार दिखनाने से लेकर अब संन्यास मरण विधि मे तत्पर हुए हैं।

छक्त चार प्रकार के खतिरिक्त खाहार में खासक हुए ज्ञयक के विषय में जो भरन किया है। उसका खुलासा निम्न प्रकार **है**—

कोई तमादिषिता मणुषण्यसमेदिणाए संबिद्धो । तं चेवणुवंधेञ हु सन्वं देसं च गिद्धीए ॥ ६६५ ॥ [भग. षा.] अथै—यि कोई सपक विख्ताए आहार का भन्नए कर मनोरम रस के ह्याद में मूर्छित हुमा उस भन्। किये गये सम्पूर्ण श्राहार को बारम्बार सेवन करने की लालमा करने लगे। श्रथवा उस दर्शित श्राहार सामग्री मे से किसी एक पदार्थ को पुनः पुनः सेवन करने की उत्करठा करने लगे; तो

उद्धरिदुं मचौसन्तं सुदुमं सिरियाञ्चवेमायो ॥ ६६६ ॥ [भग. मा.] तत्य अवायोपायं दंसीह विसेसदो उबदिसंतो ।

देखों! तुम भापने मन को बश में न रखोगे तो तुम भानत काल में भी भाति दुलिम इस इन्द्रिय संयम, का विनाश करबालोगे भीर जिस मनुष्य ने इन्द्रियो, पर मधिकार नहीं किया है। जो भात्मा इन्द्रियों का गुलाम हो जाता है, उसकी भात्म शक्ति विक्रीन हो जाती है। अर्थे --तव आधार मनोज्ञ माहार के भक्षण करने की मासिक से होने वाली हानि मौर काभ को सममाते हैं। 'हे क्षपक ! वह अपने कार्य की सिद्धि कभी नहीं कर सकता है।"

इस प्रकार गुरु के उपदेश को सुनकर घोर दुःख का संहार करने में समधे समाधि मरण को सफल बनाने के लिए वह विवेकी स्वक तीन प्रकार के आहार का लाग करने के लिए आतुर होता है। यदि कोई स्पक तीत्र मोहनीय कमें के चक्र में फंसा हुत्रा आहार को छोड़ने में अपने को असमये पाता है, नव भी आचार्य उस ज्यक पर द्या करते हैं। उसको मधुर और प्रिय वचनों से सममा बुमा कर श्रनेक प्रकार के आहार पदायों में से एक एक पदायें को क्रम से घटाते हैं। इसके निषय निम्न प्रमाण है--

अस्पुषुन्वेसा य ठिनदो संवह दूसा सन्यमाहारं।

पासायपरिक्कमेसा दु पच्छा भावेदि छप्पासं ॥ ६६६ ॥ [भन. मा.]

अर्थात्— नपक का आयुष्य जब अल्प रह जाता है, तब निर्यापकाचाये उमे उत्तमोत्तम विविध श्राहार वर्तन में घरकर स्पक की श्राहार लाग की पुष्टि करने के लिए उसे दिखाते हैं। उन चित्ताकपैक विचित्र श्राहार को देखकर च्यक उसमें श्रात्यंत श्रासक हो जाता है स्रीर उन प्राह्मार के पदार्थी का पुनः पुनः मेवन करने का श्रत्यंत लोलुपी हो जाता है। श्राचार्य के श्रानेक उपदेशामृत का पान कराने पर्भी उसकी आहार सम्बन्धी आसिक्त कम नहीं होती है। तब आचार्य उन समस्त षाहार के मुन्दर २ पदार्थी में से सपक को क्रम से एक एक अहार परार्थ का साग कराते कराते सादे मोजन पर ले खाते हैं। खर्थात् मिष्टात्रादि जिशिष्ट काहार से विरक्त करके भात दाल भादि साधारण आहार पर नियत करते हैं। पश्चात् वह चपक साधारण भात दान पूर आदि तीन प्रकार के आहार पदार्थों का क्रम क्रम से लाग करता हुआ पानक आहार पर अपने को स्थिर करता है। अर्थात् जातादि पैय पदाये के आति रिक सम प्रकार आहार का त्याग कर देता है। श्रपने रारीर को जनादि के खाधार पर रखता है।

परन-पानक कितने प्रकार के होते हैं १

उत्तर--पानक पदार्थ आगम में छह प्रकार के माने गये हैं।

b.

[भग. आ.] झन्मिह पायायमेयं पायायपरिकम्मपाञ्चोम्मं ॥ ७०० ॥ सच्छं बहुलं लेवडमलेबर्डं च सिसत्ययमसित्यं ।

iho' अर्थे--१ खच्छ, २ महता, ३ लेवड, ४ अनेवड, ४ सिनस्थ और ६ असिन्थ इस प्रकार पानक के छह भेद

- (१) सन्त्र पानम-नामें जलादि को 'सन्छ' पानक महते हैं।
- (२) वहल-कांजी, द्राचारस इमजी का पानी तथा ऐसे हा अन्य फलादि के रस को वहल पानक कहते हैं
- (३) लेवड—हाथ पर लिपट जाने वाले दही के घोल धर्गेरह गांढे पांनक को लेवड कहते हैं
- (४) अलेवड—जो हाथ पर नहीं लिपटता है, ऐसा चांवल का मांड, तक श्रादि पतले पानक को आलेवड पानक कहते हैं
- (४) सिसक्य पानक--जिसमे चावल आदि के सिक्य पाये जावें ऐले, मांड आदि पानक को सिसक्य पानक कहते
- पानक को असिक्य पानक कहते हैं। ६) असिक्य पानम-जिसमें भात खादि के सिक्य (क्या) न पाये जावें ऐसे

इस प्रकार पानक छह प्रकार का माना गया है।

नियोपकाचाये जासन्न मरए वाले चपक की शारीरिक स्थिति के अनुकूल आयुर्वेद के सिद्धान्त के अनुसार वात, पित्त और कफ का शामन इन छह प्रकार के पानकों में भी आचार्य को च्यक के स्वास्थ्य का पूर्ण ध्यान रखना चाहिए। अनुभवी अनेक शास्त्रों के ब्राता करने वाला उचित पानक चपक को देते हैं।

देना चाहिए

ज़पक के उदर स्थित मल का शोधन करने के लिए कांजी से भीगे हुए बिल्व पत्रादि से उदर का सेक करना चाहिए तथा सैंघा-नमक आदि की वत्ती वनाकर गुदा में प्रवेश कर उदर का शोधन करना चाहिए।

प्ररन--इत्ना महान् परिश्रम करके उदरस्थ मत्तका निवार्ए क्यों किया जाता है १ म **તુ.** કિ. ૮

उत्तर-- च्पक के उटर में संचित हुआ मल यदि नहीं निकाला जायेगा तो बहु महती वेदना उत्पन्न करेगा इसिलए उसे निकालने का प्रयास करते हैं

प्रम--उक्त प्रकार उटर को शोधन करने के पश्चात ज्यक के योग्य किस कार्य का खाचार्य सम्पादन करते हैं।

ल्याग करेगा' इस प्रकार समस्त मघ से निवेदन करते हैं। तथा चपक तुम से च्मायाचना करता है, इस प्रकार कहते हुए आचाये ब्रह्मचारी उत्तर-- न्पंक की उनर युद्धि होने के बाद खाचाये को 'त्पक अशान, स्वाद्य और खाद्य इन तीन प्रकार के आहार का याबज्जीब आहि के हाथ मे च्यक की पिन्छी देकर उसे दिखाते हुए सम्पुर्ण संघ के मुनियों की वसतिकाओं में घुमाते हैं।

गर्न - च्पक की पिच्छी दिखलाकर आचार्य च्पक की श्रोर से संवस्थित मुनियों से याचना करते हैं यह ठीक, पर चलने फिरने की शिक्त से हीन च्पके का अभिष्राय जानकर सम्पूर्ण संघ का उस समय क्या कतेंट्य होता है १ उत्तर--समस्त संघ चपक को चमा प्रदान करते हैं। तथा चपक की गरनत्रथ आराधना निर्विच्न सिद्ध होवे, इस हेतु से सम्पूर्ण संघ कायोत्सर्ग करता है।

प्रस--इसके ध्रमन्तर च्षक के प्रति निय्विषकाचार्ये का क्या कत्तेत्य होता है १

वाते हैं। और उस की चित्त शान्ति के तिए छह प्रकार के पानक आहारों का ही मेजन करवाते हैं। इसके खनन्तर उयोर चपक की शक्ति का हास होता बाता है औं ओ पानक परायों में परिवर्तन करते २ खन्तमें सब का ह्यांग करता देते हैं। कालां दि के विकल्प पूर्वे के त्याग करवाते हैं। यदि च्पक को उतना सहनशोल नहीं देखते हैं तो उसे तीन प्रकार के आहार का ही लाग कर सहित लाग करवाते हैं। आचार्य जब स्पक को ख्रुधादि परिषह के सहन करने म भली भाति समर्थ पाते हैं, तब चारों प्रकार के आहा। का उत्तर--िम्यीपकाचार्य त्तपक को सकत संघ के मध्य चार प्रकार के आहार का अथवा तीन प्रकार का आहार का विकल्प

प्रस - इसके बाद च्यक क्या करता है १

उत्तर—भक्त प्रह्मास्यान करने के वाद च्वक् के ह्रदय में आचार्य, उपाध्याय, शिष्य, साधर्मी मुनि, कुल मुनि (दीचागुरुशिष्य परम्परा) गए गुनि (स्विवर मुनि शिष्य सन्तान) इन सव के विषय में जो क्षोय मान माया और लोभ होगा उन सब को निकाल फेंकता धि। तथा 'मुमुख मा जो कर्नेट्य होता है, उस मच मा मेंने आचर्या किया है' ऐसा विचार कर उसका चित्त आमन्द से उछनने लग्ता है।

. जि.

[233]

प्रसन्निष्त हुषा वह मस्तक पर दोनों हाथ जोड़ कर सकल सघ को नमस्कार करता है। सब से डिचत शब्दों मे बोलने की शक्ति न होने के कारए। हाथ जोड़ कर 'आप सब मुझे चुमा करो' इस प्रकार चुमा मांगाने का अभिप्राय प्रकट करता है।

हितकारक हो, आप निष्कारण जगत् के बन्धु हो, सब के उद्धार करने में कटिबद्ध हो, आप का मन बचन काय से कुत कारित और अतु-त्तपक अपने अन्तः कर्गा में अञ्चक्त भाषा में कहता है कि हे संघ के मुनिराज़ो आप मेरे माता पिता से अधिक पूज्य व मोष्ना द्वारा जो, अपराघ अज्ञात भाव से किया हो, उन सब की मैं ज्ञमा चाहता हूं, मैं भी सब की ज्ञमा करता हूँ। इस प्रकार च्यक और सम्भूगों संघ की परस्पर चामा चमाप्या। हो जाने के बाद ष्ठाचार्थ संस्तरारूढ़ च्यक को श्रुत ज्ञान के अनुसार शिक्ता देते हैं और संवेग व वैराग्य का खत्पादक कर्णजाप देते हैं।

परन-वह कर्णजाप क्या है, जिसे नियमिकाचार्य च्पक को देते हैं १

उत्तर--संस्तराख्ड निपक को उस समय के योग्य जो न्यक के कर्ण के समीप शिना देते हैं, उसे कर्णेजाप कहते हैं।

निस्सन्तो कद्मुद्धी विज्जावन्चकर वसधिसंथारं।

उनिधि च सोघड्ना सन्लेहण मो कुण इदािर्ण ॥ ७२१ ॥ (भ. म. मा.)

अर्थे—हे ज्वक राज । इस समय तुम वैयावृष्य करने वालों की तथा निःशाल्य होकर रत्नत्रय की शुद्धि करने में तत्पर रहो ।

ध्यान राते। यदि वे आसंयम के आता नहीं प्रतीत हों तो उन्हें प्रथक् कर दो। स्रोर मन वषन तथा काय से जो आसंयम का निवारण करते ग्याघि (रोग) जपसगै परीषद्द श्रसंयम मिथ्याज्ञान यह विपत्ति हैं। इस विपत्ति का प्रतीकार करने को वैयाबुत्य कहते हैं। ऐसी वैयाबुस्य करने वालों को, वैयाबुस्यकर अर्थात् परिचारक कहते हैं। वैयाबुस्य करने वाले मुनि असंयम के ज्ञाता है या नहीं-इसका हों, ऐसे सुनिराजों को परिचयां करने की आज्ञा दो। प्रातःकाल सार्यकाल दोनौं समय वसतिका, संस्तर खौर उपकरएाँ की प्रतिदिन शुद्धि घरो। ष्यर्थात् तुम क्षीए शक्ति हो, इसलिए परिवारकों को वसतिका, संस्तर और उपकरएों की मार्जना करने की प्रति दिन व्याज्ञा दो। ष्याज्ञा देना हो तुम्हारा प्रतिलेखन , शुद्ध) करना सिख होता है। माया, मिध्या मौर निदान ये तीन मात्मा को मनादि से क्लेश देते माथे हैं इसिलए तस्व भद्धान पर हद्द रहकर मिध्यात्म का नाश करो। सरलता, निष्कपट भाष धारए कर माया को हृऱ्य से निकाल फॅको खोर भावी भोगों की निस्पृहता से निदान शल्य का नाश करो। इससे तुम्हारा रत्नत्रय शुद्धि को प्राप्त होगा।

वमन करने से सम्यक्शंन प्रकट होता है। मिध्यात्व संसार का मूल कारण है। खोर यह सब कमों से प्रधान है। इसलिए हे सपक! तू मन सम्याशीन, सम्याज्ञान और सम्यक्षचारित्र की आराधना करने को रत्नत्रय की प्राप्ति कहते हैं। हे ज्पकोत्तम । मिण्यात्त्र का क्चन और काय से इस मिथ्यात्व शत्रु का त्याग कर। शंका-मिध्यात्व को सब कभी से प्रधान केसे कहा है ! ज्ञानावर्या, दशैनावर्या, आदि के अनुक्रम से आचार्यों ने इसे प्रधान नहीं कहा है ? आत्मों के साथ अनादि काल रे आठों कमों का सम्बन्ध हो रहा है। इसलिए उत्पत्ति की अपेता भी मिध्यात्व मोहनीय द्योंना-नरणादि में पहले पी छे का सद्राव नहीं है। श्रतः श्रापने मिध्यात्व को प्रधान कैसे कहा है १

कार्यात् शुक्रूषा (सुनने की इच्छा), शास्त्र अक्षा करना, अवाए कर हृदय में धाराए करना खौर धाराए किया हुआ नहीं भूलना ये सब बुद्धि के समाधान—मिध्यात्व को सब कमौ से प्रघान इसलिए कहा है कि यह श्रातमा के ज्ञानादि गुण को त्रिपरीत करता है। श्रन्यकर्म तो झानादि गुणों की शक्ति का हास मात्र करते हैं, उनको निपरीत नहीं बनाते हैं। जौर मिध्यात्व उन्हें सबेथा उत्टा कर देता है। गुण हैं। मिण्यात्व इन को भी विपरीत करता है। तथा चारित्र, तपश्चरण् भावना खादि सब में विपरीतता उत्पन्न करता है, इसितिए मिण्यात्व को सम्पूर्ण कमों में प्रधान व प्रदान् कमें कहा गया है। श्रातपत हे सपक'।

सन्भृदंति असन्भृदं तथ मर्प्णांति मोहेपा ॥ ७२६ ॥ [भग. भा.] होदि यमोकारमिम य यायो वद भावयासु थिया ॥ ७२५ ॥ मयतिष्ह्यात्रो उद्यति मया मर्प्यानि वह सत्तरह्यमा परिहर तं मिच्छतं सम्मात्ताराहणाए दहिनतो ।

मादि परमेधी के भाव नमस्कार में रत हो। हाथ जोड़कर मस्तक भुका कर 'पंच परमेछी को नमस्कार हो' ऐसा बचन उच्चारण करते हुए नमस्कार करने की द्रव्य नमस्कार कहते हैं। श्री खरहंतादि पुज्य व्यक्तियों के गुणों में खनुराग करना आब नमस्कार है। तू निरन्वर भाव-कर्षे—तु इस मिण्यात्व का परित्याग कर और सम्यक्त्व की ज्याराधना में चित्तको स्थिर कर। तथा परम भक्ति से अरिहंत

नमस्तार में तथा ज्ञात की खाराभया और प्रतो की भावना में बुद्धि को लगा।

र्यान मोस्नीय कर्म के डर्ग्य से यह जीन प्रविद्यमान वस्तु में विज्ञमान जीर विङ्यमान बस्तु में घाविष्यमान प्रतीति करता है तथा अतरून को तरून सममता है, जैसे जल से ज्वाहुल हुआ सुग मक्त्थल की बालु रेत में पड़ी हुट् सूर्ये की किरणों को लहनाता हुजा जल ममन्त कर पानी पीने ही व्याया से दीड़ता है। वैसे ही मिथ्यात्म से जाज्ञाित बुद्धि मनुष्य विवेज्ञान रहित हुजा पर पदार्थ को व्यपना समम मुछ हिन तम जीव को मोहित (मूर्छित) रखता है, यह एक भा में भी छुद काल पर्यन्त ही रहता है। किन्तु मिष्यात्वमोह का सेवन करने से आहमा अपरिमित काल तक पागल बना रहता है और वह यनेक कुयोनियों में जन्म मर्र्या परम्परा के एपन्न करता है। इसिलय मिध्यादर्शन मोह सम्पूर्ण मोहों से अति निन्नुष्ट है। इसका त्याग करने मे ही जीय मुत्ती होता है। जतः है चपक ! तुम उस खपरिमित असए घोर दुःख के कारण मिण्यात्व का परित्याग करो। कर दुःगी होता है। धतूरे का मंबन करने से उत्पन्न हुआ उन्मत्तपना (पागलपन

हो रहा राद्धा-चपक ने तो इस मिण्यात्व का पहले से ही त्यांग किया है। इस समय तो संयम की गचा के लिए प्रयत्नशील है। अतः सयम की रहता का ही इस समय उपदेश देना चाहिए। मिथ्यात्न के लाग करने का उसको उपदेश क्यों किया गया है १

समाधान-जीवो अणादिकालं पयक्तिच्छत्तभाविनो मतो ।

ण रमिष्ज ह सम्मत्रे एत्थ पयत्तं सु कादन्वं ॥ ७२८ ॥

उपदेश देते हैं। जिसका चिरकाल से जीव को अभ्यास हो रहा है, उसका लाग वड़ी हो कडिनाई से होता है। जैमे सप अपने चिर परिचित विल में निवारण करने पर भी प्रवेश करता है, उसे नहीं छोडता है, वैमे ही उस जीय को मिण्यात्म से थनन्त काल का परिचय हो रहा है; इसिलिए आचार्य बार वार मिथ्यास का परिस्थाग करने और सम्यक्त्व में हढ़ रहने का उपदेश देने हैं। जेंसे–प्रतीकार रहित विप से बुझे हुए बाए मे बींसा गया मनुष्य वीहड़ बहुत में पड़ा हुआ भयानक वेदना को महकर छुछ को प्राप्त होता है, घेमे ही मिण्यात्व शल्य से पीडित है। इसितार आनामै चपक को सम्यक्त्य में आसक रखने के लिए बारम्बार मिण्यात्व के हुर्गुण वताकर उससे निमुख रखने के लिए अर्थ—यह जीव अनादिकाल से मिण्यात्व के संस्कार से संस्कारित रहा है मिण्यात्य के साथ जीव का डाह्यन परिचय रहा है। अतः सम्यग्दरोन मे यह रमता नहीं है। फिचिन्मात्र विपरीत निमित्त का संयोग मिलते ही इसका अन्तःकरण् मिश्यन्त की ओर अक जाता हुआ यह जीव भव भव में नरहादि योनि के असस दुःखों को आनन्त कांत तक सहता है।

हे चपक। संघशी नाम के प्रधान मन्त्री के बछु महान् मिष्यात्व क ग्रभाव से नष्ट हुए। वह उसी भव मे दुःख से मरकर दीघ

H

संसारो हुया।

इस मिश्यास्य के होप से बात्मा के मुन्दर बीर मुखद बानादि गुए जिनमों हो जाते हैं, भैसे नहेंनो तुम्बों में रखे हुए हुग्यादि सिष्ट प्रहार्थ भी महिने हो जाते हैं। महा है :--

मासंति मतमिन्छत्तिमि ष सफलाणि जायंति ॥ ७२४ ॥ (भग, भग,) होदि गिहिंद तु गिच्निनियमिम य मधुरं सुगंधं च ॥ ७३ है महुग्रिम अगिटनित्रिद्धिम दुद्धिए कडुंगमेन जह खीएँ सह मिच्छत्तकड्गिदं जीवे तव्यायं चर्याविरियाणि

चारिशदि मोन् के कारण नहीं होते हैं। तथा जब यह जीन मिष्यात्व का वमने कर देता है, तय ने ही ज्ञानीदि गुणी स्मारीदि के सुख एनं भर्य-गूदे संहित कडुबी तुम्बी में भरा हुआ। दूध जैसे कडुवा हो जाता है श्रीर शुद्ध तुम्बी में रखा हुआ। दुग्ध मधुर भीर मुगंधित रहता है, वैसे ही मिण्यात्व से कटुता (विषयीतता) को प्राप्त हुए सीय के ज्ञान चारिन्न तप श्रीर वीय पष्ट हो जाते हैं। म्यांत ज्ञान

इसिताए है सैपफ। मिथ्यति की खाति। में छाया तक मत पक्ने तो 'प्रीप सम्प्रकत्व के आराधन में सन्। सावधान रहो।

मफलता एम सम्यक्रीम से हो हो बन्ती के इसके बिना उनका कुछ भी महदेव नहीं है। वे सम्यक्ट्य चिना केवता खारमा के भारभूत है। के साधु भेष ! तुमने घानेक परीपद धपसगीदि सहकर इतने कात तक जो ज्ञान चारित्र तप थ्रापि की साधना की है, उसकी पास्मानुशासन में कहा दे १—

शमयोघष्टेनतिप्सो पापाणस्येव गीरवे धु साम् । पूज्यं महामग्रेषिव तदेव सम्यक्तवसंधुक्तम् । भये—भोषािद् को उपराम ज्ञान चारित्र और तप का माचरत् ये सब सम्यक्ति के विना आत्मी को पापीत् के सभीत भार भूत है। जय शास्मा में मन्यास्य गुण उत्पन्न हो जाता है तव ने हो महमिणि के समान पूज्य (प्रशास्त) हो जाते हैं।

म् हि

, स ' '- १८८' री ' स्वागिरस्से 'जह दुवार् मुह्से 'वर्षेस् तर्षस्त जह मुलै ।' ' '

तपअरएएछौर विशेष वीये का प्रादुर्मीव नहीं होता है। जैसे-चछु मुख की शोमा बढाने वाली होती है। वैसे ज्ञानादि की शोमा सम्यक्त्व से होसी है। विना सम्यक्त्व के ज्ञानाकि मुएए मिथ्यापन के दृषित रहते हैं। धम्यक्ता के उत्पन्न होते ही वे सब उक्त दृष्ण 'से रहित होकर पूज्यंता को प्राप्त होते हैं। जैसे बुज् की स्थिति का कारएए मूज (बड़) होती है। वैसो ज्ञानादि भुणों की स्थिति का कारएए सम्यक्त होना है। ज्यानि विना सम्यक्तव के सम्युक ज्ञानादि गुण आत्मा से निकल जाते हैं और आत्मा में मिथ्या ज्ञानादि का निवास हो जाता है। अतपन हे निपक तू निस्य सम्यक्त्व की आरोधना में रेत रह, क्यों कि— अयं - जैसे नगर का दर्वाजा नंगर में प्रवेश करने का उपाय है। वेमें ही सम्यन्दर्शन; ज्ञान चारित्र तप और वीयिदि गुणों के प्रवेश करने का उपाय है। क्योंकि सम्यक्त्व के विना-सातिश्य घर्वाघशान-तथा उद्छेष्टे नीजेंरा का कारण यथाख्यात चारित्र सातिश्य

द्राण भट्टो भट्टो दंसचाभट्टास चारिय चिन्नाचं।

ा सिङ्मतित वरियमहाः दंसपामहा स्मित्निता।।

अर्थ-जो सम्बंदर्शन से भ्रष्टे हैं, बही भ्रष्ट सममा गेया है। क्यों कि द्र्यान भ्रष्ट जीव का निविष्ण नहीं होता है। चारित्र भ्रष्ट मोच सिद्धि प्राप्त कर सकते हैं; किन्तु दशौन अष्ट सुक्ति से बंचित रहते हैं। . . . ा ं ं ं ं ं ं ं ं ं ं ं जादो दु सेथिगो आंभोसि अरुहों अविरदो वि ॥ ७६० ॥ सुद्धे सम्मत् आविरदो वि अज्जेदि तित्थयर्थामं ॥

श्रीणको वतहीनोऽपि निर्मलीकृतदर्शनः। आहेत्यपदमासाद्य सिद्धिसौधं गमिष्यति ॥ ७६६ ॥

अर्थ-शुद्ध सम्यक्त्व के प्रभाव से बत रहित जीव भी तीर्थं कर प्रकृति का बन्ध करता है। संयम हीन श्रीएक महाराज सम्यन्शंन की निमेलता के कारण भिवष्य काल में त्रिलोक चूड़ामण् ष्रहन्त पद् पाकर सिद्धि सीध (महल) में गमन करेंगे।

पू कि

क्रन्याया परंपरयं लहंति जीवा विसुद्धसम्मता । सम्मह्सग्ररययां याग्वदि ससुरासुरो लोखो ॥ ७४१ ॥

उत्तरोत्तर कल्याए परम्परा को प्राप्त करता है। यह सम्यग्द्रशेन इतना श्रामोघ श्रामूल्य रत्न है कि सुर श्रीर श्रमुर सहित यह लोक भी इसके श्रयं—इस सम्यादशीन को निर्माल करने से यह जीव देवेन्द्र पद, चन्नवतीय पद आहमिन्द्र पद श्रीर तीयंकर पद ऐसी मोन की तुलना नहीं कर सकता है।

हे ज्यक! तुम समाधि मर्गा (रत्नत्रय पूर्वेक मर्गा) के सम्पाद्न करने में प्रयत्नशील हो। इसितिए सम्पाद्शीन झान पारित्र झौर तप की आराधना में संतप्त रहो। इस पाराधना की सिद्धि के लिए आराधना के नायक अहेन्त सिद्ध परमेष्ठी तथा उनके चैत्य स्रीर प्रबचन में परम भक्ति धारण करों। यह भक्ति ही खाराधना का मूल कारण है शास्त्र में कहा है :--

विधिषा कद्रस सस्सस्स जहा शिष्पाद्यं हवदि वासं। तह अरहादिग भनी षाण्यचर्षादंसषा तवाणं॥ ७५१॥

अर्थ-विधि पूर्वेक भोये हुए धान्य का उत्पादक जैसे दुष्टि या जल सिचन है वैसे ही दर्शन झान चारित्र अर्गेर तप की श्राराधना का निष्पादक कारण् अहँतादि की भक्ति है।

नीएण निया सस्तं इच्छदि सो वासमन्मएण निया। आराघणमिच्छन्तो आराघनमत्तिमकरंतो ॥ ७५० ॥

ナニナ

र स्थे—आराधना व आराधक की भक्ति न करता हुआ जो मनुष्य द्शेन ज्ञान चारित्र तप की आराधना चाहता है वह बीज के पिना बान्य और मेच के चिना युष्टि की इच्छा करता है। तारतयै यह है कि जिस मनुष्य के हृद्य में खहैतादि में भक्ति नहीं है,उस का हृद्य ऊसर भूमि के समान है। उम में बोया हुष्या पाराणना रूप गीज दर्शन ज्ञान गारिजादि रूप सस्य (धान्य) को कभी उत्पत्र करने में समर्थ नहीं होता है।

जिम की चिता गूमि में मिक का स्रोत बहता है, उसको अनेक विद्याएँ सिद्ध होती हैं

पू. कि. **४**

विज्जा वि भनिवंतस्स सिद्धिययादि होदि सफला य । क्रिह पुण गिज्बदिवीजं सिज्कदिदि अभत्तिमं तस्स भा ७४८ ॥

अर्थ-भिक्त परायस पुरुप के विद्या सिखि होती है। उसकी विद्या फलवती होती है। और तो क्या उसकी रत्नत्रय आराधना मी सफल होती है। जो मक्ति हीन है उस के मीक़ के बीज भूव रतनत्रय को नया सिक्कि हो सकती है १ अर्थात् भक्ति शून्य हत्य में रत्नव्रय् भी भाषावना कभी नहीं होस ग्ती है। तालय यह है कि रत्नत्रय की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करने बाले पुरुष को अहँतादि की भक्तिमें तन्मय रहना बाहिए। भक्ति के किना सम्युक्शेनादि की आराधना काकाश पुष्प के समान असंभव है। इसिलए है क्षि निरन्तर अहँ तादि परमेच्ठी की अस्कि में

जो पुरुष आह तादि की मक्ति में तत्पर रहता है उसकी प्रयुचि एमि कार (पंचपरमेष्ठी के नमस्कार) में अवश्य होती है। एमोकार मे मक्सि पोपए। होसा है। इसलिए:---

आराधया पुरस्तर मयाएगाहिद्यो विसुद्ध लेरसाझो । संसारस्स स्वयकर मा मीचीत्रो यामोक्कार्र ॥ ७५३ ॥

षर्ये—मुसिस्तमी विषय कषायादि सब विकार भाव को हेद्य से निकास कर एकाप्रिय्त होष्यो। सथा कषाय की मंद्रता कर नेरया की उज्ज्ञव बनाकर संसार का स्वय करने वाले आरायना के भग्ने मर समीकार मंत्र को मते छोड़ी। इसका निरन्तर चिन्तन करी।

द्वारा काम में सुनाये गये गामोकार मन्त्र को सुनकर देव गति प्राप्त की। मौर मन्त्युंहने में पूर्ण यीयनावस्था को प्राप्त हो स्तकास मानर उसी मरण के अवसर में अवण गोषर हुआ एमोकर मंत्र सद्गि का कारण होता है। देखो,मरणोन्मुख हुए कुते ने जीवन्पर स्वामी जगह सुन क्रति के शान के समीप बैठे हुए भी जीवन्यर खामी की पुजा की।

न्दृ सूर्य नामक चौर मर्रा समय ग्रामोकार मन्त्र का स्मर्ष्य कर महर्षिक देत हुषा; यथा :--

दरसच्यो सलहदो पंचयामोककारमेन सुद्यायो । उवज्रा कालगदो देवो जाको महद्वीयो ॥ ७७३ ॥ कारी—सूली पर सटकाया गया हक्यूपे नाम की चीर पंच नमस्कार मात्र भूते झान में खपयौग रखता हुचा उस पंच नमस्कार मैत्र के प्रभाव से इस शारीर का त्याग कर महस्कि वेच हुचा। इस्तिल हे सीचो! पंच परमेष्ठी का नमस्कार स्वागीद की दिल्य सुख सामग्रे वेता है कौर परम्पर। मोस सुख की देने भाना है। इस किय है भाई! इस अपूर्व समीधिमरए के समय इसे किसी प्रकार मत भूलों। अन्य विषयों के समरण करने का यह समय नहीं है; व्यतप्त सावधान होकर बाहेतादि के नाम का समरण व्योर उनके व्यक्तप का चिन्तन करों।

नियंपिकाचाये उक्त दीति से क्रमेक प्रकार जपदेश देकर उसकी सम्यग्दरांन ज्ञान क चारिक भीर सपध्वरण में सावधान करते हैं

संभारस्यो स्ववची जङ्या खीयो हवेष्य तो तङ्गा । मोसेस्क्वने पुरुवविधियोव सो पायागाहारी ॥ १४६२ ॥

विधि उसके पत्तुसार पानक आहार का त्यान भी क्रम से करना चाहिए। कार्थात् पानक आहार त्रज्य के छह भेद पहने बताये गये हैं, चपक के मर्थ-संस्तर पर सोये हुए सपक का शारीर जब कीए हो जाने तक पहले वर्षन की गई जो तीन प्रकार के माहार करने की मतायत को देखकर आयुर्वेद के नियमों को ध्यान में रखते हुए सीम से उनका ह्याग करवामे में नियीपकाषाये को सावधान रहना योग्य है।

प्रभ--वैयायुन्य करने वाले यति सीर मियोपकाचाये को का क राशिरिक पोड़ो उत्पन्न होने पर उसका प्रतिकार करने लिए थेच की सम्मति लेकर खोवधि की थोजना करने का शाखीय मत क्या है ! उत्तर—वेंच के आदेशानुसार च्यक के रोग का प्रतीकार प्राप्तुक ब्रुच्यों से अर्घाश्य करमा चाहिए। इसके धाष भगवती आराधना में नियोक जाता है।

तो तस्स तिगिछा जायाप्या खवयस्स सञ्चसनीय । विज्ञादेसेया वसे पडिकम्मं होइ कायञ्चं ॥ १४६७ ॥ याज्या विकारं वेद्याप् तिस्से करेज्ज पन्धियारं । कासुगदन्वेहिं करेंग्ज वायकफपित्तपडियारं ॥ १४६८ ॥ पथं -प्रतिनारम यति य नियापकाचार्यं (जो रोग की चिक्तिमा, रोग का निवान व उसकी निवृत्ति का चपाय जानता है) को लाएं बायना पेंच के अपरेश के बातुमार झंपक के रोग का प्रतीकीर प्रायुक्त और्षध प्रत्यों के ब्रारा ब्यंबर्य कर्रना चाहिए। झपक के बात पित्त व

त्राका श

कफ का प्रतीकार साधु के योग्य निवृषि द्रज्य से करना निय्यिकाचार्य व परिचारक मुनियं का परम कर्तन्य है।

प्रसं—चपक के रोग का प्रतीकार करने के लिए नियोपकाचाय व परिचारक किन २ उपायों का आश्रय ले सकते हैं

नस्थीहि अनद्वयतावयोहि आंलेवसीदिकिरियाहि ।

अन्भंगरापिरिमह्या आदीहि तिर्पिखदे खनयं ॥ १४६६ ॥

अर्थ—विस्ति कर्मे (मल मूत्राशय में बसी करना-इनीमा करना) गर्मे करने के लिए तपाना, श्रौषधि का लेप करना, प्रासुक शीत जलादि का सेवन कराना, आंग दवाना, शारीर महेन करना इत्यादि वैयाष्ट्रस्य प्राप्तुक द्रव्यों द्वारा नियापक मुनि व धर्मे परायण् आवक स्पक की वेदना निवारण करने के लिए करते हैं। भावार्थे—जितने भी उचित उपाय रोग अन्य पीड़ा शमन करने के आयुर्वेद में बताये गये हैं, उन सब का प्रयोग कर चपक की शारीरिक वेदना का शमन करने मे परिचारक प्रमाद नहीं करते हैं। किन्तु वे सब प्राप्तक व मुनि के सेवनीय पदार्थों का ही सेवन कराते हैं अप्रासुक द्रज्यों का परित्याग श्रौर प्रासुक उचित द्रज्यों का ही उपयोग करते हैं।

परन---यथाशिक भरसक उपाय करने पर भी तीत्र वेदनीय कमें के उद्य से बाह्य उपचार क्रनकार्य नहीं होते हैं। अर्थात् अनेक उपचार करने पर भी किसी के रोग की शान्ति नहीं होती है। और किसी के बाह्य उपायों से वेदना का प्रतीकार हो जाता **है**। इस से कमोंद्य की विचित्रता प्रकट सिद्ध होती है। कहा भी है:-

कस्यचित् क्रियमत्येऽपि बहुधा परिकर्मेसे । पापकमोदिये तीव्रे न प्रशाम्यति वेदना ॥ १४६० ॥

कभी कभी तीव वेदना से आति पीड़ित परीपहों से घवराकर आपे से वाहर हो जाता है। ऊटपटांग वकने लगता है। कभी राम्नि भोजन-उस समय में श्रथवा-भूख प्यास आदि परिपहों से पीक़ित होकर स्वक ज्याकुल चित्त या चेष्टाहीन (मूर्छित) हो जाता है। पानांदि संयम निरुद्ध किया करने के लिए भी उतारू हो जाता है उस समय नियापि हाचार्य किस उपाय से उसको शान्त करते हैं १ वत्र — उस समय खाचार्य याद्य उपायों की खोर से उपेता हाष्ट न रखते हुए भी उनसे धापनी मनोधुत्ति को हटाकर अन्तरंग

. कि भीवय उपदेशामृत का पान कराते हैं। उसके खरूप का भान कराते हैं। उसके निज की महत्ता का स्मर्या दिला कर उसके हृदय में जातम-सम्मान का भाव जामत करते हैं। तथा उसको अनेक प्रकार से धेर्य बंघाते हैं।

कोसि तुमं कि खामो कत्य वससि को व संपही कालों । कि कुषासि तुमं कहवा श्रत्थिस कि धामगो वाहं ॥ १४०५ ॥

समय कीन सा काल है १ श्रयांत् अभी रात है या दिनें १ तुम क्या भाम कर रहे हो १ तुम क्या चाहते हो १ मेरा नाम क्या है १ इस प्रकार हे ज्यकोत्तम ! हे आत्म-कल्याए के इच्छ्रक ! स्मर्ए करो । तुम कौन हो १ तुम्हारा नाम क्या है १ तुम कहा बसते हो १ इस नियोपकाचार्य सपक से बार वार पूछते हैं। भावार्थ—देवालु श्राचार्य चपक की सावधानता या श्रासावधानता की परीचा करने के लिए उससे आति प्रेम से भरे आनेक प्रंत करते हैं। कोई संपक आचाय महाराज के इस प्रकार पूछने पर सचेत हैं। जाता है और अपनी अवस्था पर विचार करता है कि मैंने मंन्यास"मरण प्रारम्भ किया है, मेरा इस समय क्या कलंट्य है। ये परम क्यालु आचाय महाराज मेरे हित के लिए कितना कष्ट सहन कर रहे हैं। धन्य हे इन क्यालु महीपुक्रों को जो इतना काय क्लेश उठाकर मेरे कल्याण के अथे उद्योग कर रहे हैं। ऐसी चिन्तें कर शुभ ध्यान मे,तीन होता है। कोई-4,पफ आताये द्वारा अनेक बार सचेत करने पर चैतन्य को प्राप्त होकर तीत्र वेदना व खुयादि की दुस्सद परिषद् उपनग् के सहतान कर,सकने के कारण तीत्र अधुभ कमें के वश पुन॰ अचेत (वेहोशा) हो जाता बेंहे, तथापि परोपकार -में तत्पर आजाये ग्रागा,म वृदासीनता, घारण नहीं करते हैं। उसको पुनग़कोमल शब्दों से प्रमापूर्ण वास्यों से पुनः साघधान करने का पूर्णे अचित उपाय करते है। उसे, प्राराधना का समर्ग्रा दिवाते हैं। तथा चार प्रकार के छाहार को,याद दिवाते हैं। का 🚅 🗥 👝 👝

१। प्रतिथा भंग फरने पर उतारू हो जाता है, कदन करने लगता है। तेथापि खाचाय उनका ति रंकार नहीं करते हैं। उसके प्रति केंद्र बचन का प्रयोग नहीं करते दें। उसके प्रति आधीर्य के हदमें में पूर्ण सहानुभीत का बेंग हो जाता है जोर उनके फर्याण के लिए अधिक तत्ररता ं कोई सचेतं हुया भी, होशा में आया हुआं भी, कंमें के ज़िंद्य से परिपहों के क्लेंश में सिरीम हुआ। अयोग्य वचन बोलने लगता

ारण दें गरे हैं। जिनमा अवस फरते ही सप्त का सबै दुस्त निवारस हो जाता है। ज्ञाचार्ये, धीरे र समभाकर, बचन बोलते हैं।

11

हे जारिक धारक मुने। समेत होनो । स्थास करो, तुमने चार क्रजार के सच के समस् महा प्रतिश्रो धारण की है कि झे भएए पयेश्त आरोधना का सेवन कहंगा, रस्त्रधय का निद्रिक पक्ति कहंगा, इस प्रतिया का समय्य करो। ब्यव क्या तुम भूल गये हो १

पुष्क राघ के निकट आने पर छर कर फतावमान होया। भूनीन, शूर-मीर, पुष्प-सिंह,शब्र को पीड दिखाने की अपेचा समर्गाण में प्राणों का साग करना हो सर्वे भेष्ट सममत्ता है। वेसे हो हे धीर घुने! तुमने सम्पूर्ण संघ के समग्र प्रतिश्रा की हे कि कठिन परीपह व घोर उपसर्ग के है धीर वीर । भें अवश्य शघु का पराज्य कहना? ऐसी जनता के समद जिमने दंद अतिहा की है, ऐसा कीन धानिमानी भीर षाने पर भी परिश्यक पाहाशदि पदार्थों को मन्नीकार मही कर्तना। मर्गास्ति दिवसि आहे पर भी प्रसिद्धास त्रेत निथमों का ध्यानत् पालन फक्रो।। हे मुने। क्या ऐसी प्रिक्तम क्याभिक्यानी साधु कथ्टों से प्रवर्शक कायरिता धारिसा करेगा। अपनी प्रतिहारिका भग करेगा १ है संयासन ! यह कद्यापि बादने स्वाभिमान ब ब्यन मां भंग न करेगा। यह मरण, नो तुच्छ नमम अपने थश का जिनाश न होने देगा। ल्जाएए नीघन को भाषम मनुष्य ही मच्छा समम्तता है। गौरब शाली मानव-पुंगव लजा भूक सीवन से मुख को ही उत्तम मानकर प्राणपण से अपना प्रतिह्या का प्राक्त करता है।

हैं। नथी शरीर में जीवन क्योंकि की किस्सा के प्रजाश मान न होते हुए कदापि रसांगस, से पखापद नहीं होते हैं। हे शूर वीर मुने! तुम हो महान् बीर और धीर हो। तुमको इन भागक परीपह न खपसर्ग का बीरता के साथ सामना करना भाहिए। तुम अनन्ते शक्ति के धारक भैकोक्य सामाज्य के मधिपनि चेतन्य हो। ये मह तुन्हारे सामने कैसे ठहर सतते हैं। ये तो तुन्हें म्पने कर्तक्य से च्युत करने के जिए तुमको त्रिजनस्मित बनने के फुत्र में वाधा डालने के लिए शधुता कार्क कर रहे हैं। इसिलिए मूर्वि इस समय तुमने कायरपना घारण कर लिया तो तुम युष्सथक में रात्र की ततकार सुनकर पाव चटते हैं। वे प्रसक्ष चित्त होकर अपनी वारता दिखाते के लिए वड़ी उस्प्रकता से सम्मुख गमन करते है सुने ! तुमतो महाम् शूर वीर हो। क्या कायशता धारणः करना शूर वीर पुरुषों को शोभा देता है । शूर कीर पुरुषों के तो इन तुटेरों से खूट किये जावोगी। ये तुम्हारे रत्नन्नय के भंबार को छीन लींगे। स्रीर अपरिमित्त नात के लिए तुक्टे शिक हीन दरिद्री बना भताः यह तुम्हारे सावधान रहने का समस् है।

हे मुने। अपने कुक्त के, बापने गए के, तथा संघ के यश भी कञ्चल बनाने वाले का जीवन मनुष्य समाज में ही नहीं, देवों से मी पूर्य होता है। इसिनिए तुम कुन, गर्ण झीर संघ की तरजा का ख्यात रखो। उस को मितिन कर जीवन घारण करना क्या उचित प्रतीत होता है १ तुम्हारे सहीक्षे महास्मा क्या पैने निम्पनीय कार्य कर सकते हैं १ मानपन हे मुनिमेष्ट म्य साथयान होतर भापने प्रतिगात कर्तिन्य

T

जनसम्बद्धा है। वहां पर एकाकी रहकर उत्तमार्थ (रत्नत्रय) की खाराधना में कटिवद्ध रहते हैं। वे महात्मा खतिशीत्र रत्नत्रय की पूर्णता अचेतन कृत उपसगी से ज्यात्त, भयानक कानन में, पवेत की गुफाओं में व शिकारों पर और रमशानों में जाकर निवास करते हैं। वहां पर आपांत्रों को निमन्त्रण देने के लिए, अनेक विपत्तियों कां आह्वान करने के लिए, सिह-ज्याघ-सपे-हुष्ट हिस्न तियेंच, मनुष्य और देवफ़त तथा कितने ही महापुरुप समस्त परिप्रहों का परित्याग कर अपने आत्मा के स्वरूप में आपा धारण कर उपसागीद की परवाह न कर कर परम सहित को प्राप्त करते हैं।

हे मुने। तुम्हारे समीप तो अनेक परिचारक मुनिराज वैयाष्ट्रिय करने में सद्रा तत्पर रहते हैं। तुम को क्या हम समय वैय बार्ण करना विधित नहीं है। अन्य मुनि अनेक घोर उपसगे सहकर जो वस्तु प्राप्त करते हैं वह बस्तु तुम्हें थोड़े से वैये धार्ण करने से,आत्मा हे च्पकोत्तम। जिन्होंने अलोकिक धेये धारण किया है, जिनके चारित्र में लेरामात्र भी दूपण का सम्पर्क नहीं हुआ हे, तथा भे सावघानी रखने से प्राप्त हो सकेती है। इसिलिए इस समय गांफिल मत रहो। पूर्ण सावधान हो कर खपनी प्रतिज्ञा का पालन करने में द्तमित हो जाजो।

जिन्होंने श्रुतज्ञान का अवलम्बन लिया है ऐसे महामुनीयवर जंगली हिंसक प्राुक्षों की तीहए। दाढ़ में पहुचकर भी उत्तमार्थ नी रतनत्रय है उसकी सिद्धि करलेते हैं। वे प्रातः समरगीय महात्मा निम्रोक्त प्रकार है—

उपसभी से विचलित न होने नाले महामुनियों के कुछ उदाहरमा

आस्ययं पन्यको उमार्येषावंतिसुकुमालो ॥ १५३६ ॥ [भग. आ.] भन्लिक तिर्नं खज्जंतो घीरवेदगाडो वि।

कर स्थाली भत्य करती रही। उनके अन प्रत्यंग मे भयानक वेदना हो रही थी तथापि वे धीर नीर आनित सुक्रमाल महासुनि रतनत्र की फभी मूये तक का अवलोकन नहीं किया था, रात भर कमल के मध्य में वासित उत्तम चौंवलों के अतिरिक्त कठीर पदार्थ का भोजन नहीं किया था, तरमों के वाने जिनके कमल सम कोमल रारीर में शूल समान गड़ते थे, वे अवनित सुकुमाल सुनिराज देवोपम खब सुखों पर रतों के दीपकों की ज्योति के सिवा किसी दीपक के प्रकारा को नेत्रों से नहीं देखा था, सदा शीतज छाया में ही अपना जीवन चिताया था, नात गार कर रात्र तेश्वर्य का परिद्याग कर बन में का शेरसर्ग कर जात्म-ध्यान में ज्याकड़ थे। उनके शारीर की तीन रात लगानार नीच र भावार्थे—जिन अपूर्वै पुष्यशाली पुरुप धुंगव ने महलों मे भी मखमती गतीचों को छोड़कर भूमिपर पांव नहीं रखा था, दिन्य

आराषना में संतम रहे। ग्रुम ध्यान से रंचमात्र विचलित नहीं हुए। अन्ततक अपने ग्रुम ध्यान में ममंरहे जीर उन्होंने उत्तमाथ की सिद्धि की।

मीमित्तामिरिमि य सुक्रीसली सिद्धत्थदृश्य भयवंती।

क्प्दीस वि खज्जंतो पडिक्एसो उत्तमं अङ्गा १५४० ॥ [भग. घा]

ने मन्ए किया, तो भी उन महामुनीश्वर ने खपने ग्रुभ ध्यान का त्यांग न कर उत्तमार्थ (रत्नत्रय) की सिष्टि को। परम घेर्य के घारक क्षश्रै—मुहलनाम के पर्नेतपर ध्यानारूढ सिद्धार्थ नुपतिके पुत्र सुग्रेशल महामुनिराज को उनके पूर्वभव की माता के जीव ज्याघी मुनिपुंगव ने तियेंचकुत घोर उपसगे पर विवेकज्ञान बल से विजय प्राप्तकर अपने खार्थ की (आत्मकार्षे रत्नवय की) प्राप्ति करतो ।

भूमीए समं कीलाकोडिददेहो वि अन्तचम्मं व।

भयवं ि गएकुमारी पिडवएयो उत्तमं ब्रह्ं ॥ १५४१ ॥ [भग. ब्रा.]

था, भूमि छौर रारीर को एक कर दिया था। ऐसे भयकर दुष्ट मनुष्यो से किये गये रोमांचकारी उपसर्ग को शान्ति से सहकर उन घीर बीर ब्रास-ध्यानी मुनिराज ने उत्तमार्थ (रत्तत्रय) की प्राप्ति की थी। वे शुक्त ध्यानाप्ति से सम्पूर्ण कमों का त्त्य करं मुक्ति साम्राज्य के अधिकारी अथं— भगवान गज्ञकुमार मुनिराज को भूमिपर गिराकर उनके श्रीर मे कीलें ठोककर गीले वर्ग के ममान भूमिपर विद्यादिया

हे मुने । जो गृहस्थावस्था मे चन्नवत्ती थे, वे सनत्कुमार नामा महामुनि सी वर्ष पर्यन्त खाज, उत्रर, खांसी, श्वासरोग, भरम्फ-ज्याधि, नेत्ररोग, उद्रपीड़ा खादि उम्र रोग जनित तीत्र वेदना का सहन करते रहे। रंचमात्र सक्तेश परिएाम न कर ध्यान मे मम रहे। धैयविलम्बन लेक्र अपने उत्तमार्थं की सिद्धि में लगे रहे हे साघो। गद्धा नदी के मध्य नाव में द्ववते हुए एिए ह पुत्र मुनिराज ने शारीर के मोह का परिसाग कर आर्तेष्यान के अजनमर में भी ग्रुभ ध्यान धारए कर चार आराधनाओं को प्राप्त करते हुए मरए किया।

घोर अवमीदर्य तपश्चरए फरते हुए भद्रबाहु मुनिराज तीत्र श्लुधा की पीड़ा से पीड़ित होने पर भी लेशमात्र संक्लेश परिएाम के वशीभूत नहीं हुए। शान्तमान से ग्रुभ ध्यान में मन्न रहकर रत्तत्रय की प्राप्ति की।

कोसंपीललियघङ्गा वृदा याइपूरएया जलमज्से । श्राराधयां पवएया पावीवगदा अमुहमदी ॥ १५४५ ॥ [भग. श्रा.]

श्रथं -- गौरााम्बी नगरी में सिलतघट नाम से प्रसिद्ध इन्द्रत्तादि बत्तीस महासम्पिरााली शावक यमुना नदी के प्रवाह में इत कर भी संक्लेश परियाग रहित प्राथोपगमन संन्यास धारए कर उत्तमाथे को प्राप्त हुए।

· वम्पानगरी के बाहर गङ्गा के तट पर धर्म घोष नामा महामुनि एक मास के उपवास धारण् कर भयानक तृगा की वेदना पीक्ति होने पर भी संक्लेश भाव रहित होकर उत्तमार्थ (आराधना सहित) मरण् को प्राप्त हुए

हे चपक। श्री दत्त नामंक मुनिराज के पूर्वभव के वैरी किसी देव ने विक्रिया द्वारा शीतल जल भी यृष्टि व शीतल वायु उत्पत्र मरके उन महासुनि को बोर क्लेश दिया। किन्तु वे महासुनि संक्लेश भाव रहित हुए उत्तमार्थ की साधना में ही रत रहे। श्री बुपमसेन महामुनि ने ष्राखुष्ण् बायु तथा ष्राखन्त उष्ण् शिकातक खौर सुयै के पत्नर किर्ण् सताप मे उत्पन्न हुई उष्ण् परीपह का सहन कर संक्तेरा परियाम न करते हुए उत्तमार्थ की साधका की।

तं चेयणमधियोसिय पव्डिव्एसो उत्तमं श्रहं ॥ १५४६ ॥ [भन. आ.] रोहेडयिम सतीए हयो कोंनेण श्रीगतइदो वि

ष्ठर्थ-रोधेडग नगर में क्रींच नाम के राजा ने ष्रिपराजा के पुत्र कार्तिकेय सुनिराज को याक्ति नाम के यास्त्र विशेष से मारा था। उम समयं मुनिराज ने लेश मात्र भी परिस्थामों में विकार भाव उत्पन्न नहीं किया। शान्त परिस्थाम से उस उपसर्ग को सहकर उत्तमार्थ हे मुने। काकंटी नाम की नगरी में चंडवेग नाम के एक दुष्ट राजपुत्र ने ष्राभयवोप मुनिराज के समस्त खंगों को काट डाला। तथापि उन महामुनि ने रंचमात्र रोप नहीं किया। किन्तु साम्य-थावना से उस रोमांचकारी दुःख को सहन कर रतनत्रय की आवाधना में

साम्य विष्यां मामा चोर डांस और मच्छरों से भत्ताए किया गया किन्तु वह उनकी तीत्र वेदना को संक्लेश भाव रहित भावना से महक्तर उत्तमार्थ (खारम कल्याण् मार्गे) को प्राप्त हुआ।

<u>.</u>:

हरितनापुर के खामी गुरुदत्त नाम के मुनिगज द्रोणमंति पवैत पर तपस्या कर गहे थे। किसी हुष्ट नरपिशाच ने संविति-स्थाली के समान उनके मसक पर अग्नि जलाई थी। मिट्टी के पात्र में हरे नाज की वालें भर कर उस पात्र के मुख पर आफ के पत्ते भर देते हैं। प्रधात् उस पात्र को आधा भूमि पर रख कर उसके बारों तरफे आग्नि जला कर बालें भुनते हैं। उसे सर्वित्थाली कहते हैं। इस प्रकार उन मुनिराज के मस्तक पर अभि जला कर घोर उपसर्ग किया गया था ' किन्तु वे मुनिराज तीत्र वेदना से सक्सेरा भाव को प्राप्त न होकर साम्य भावना माते हुए खाराषना के पत्त को प्राप्त हुए

पश्चात् उनके रारीर को स्थूल मसक वाली काली चीटियों ने खाकर चलनी के समान छिद्रमय कर दिया था। फिन्तु उन थीर वीर महासुन्नि राज ने सुनने मात्र से गोमांच र सन्न करने वाली घोर वेदना को सानित से सहा और आराधना का निविद्य साधन किया। अर्थात् रत्नत्रय किसी पूर्वभव के वेरी ने चिलातपुत्र नांमक मुनिराज पर शस्त्र प्रहार किया। इसने उनके शारीर पर छानेक घाव हो गये। की आराधना से र्नमात्र भी नहीं टलें।

द्र्डनाम के मुनिराज पर यमुनावक्र नाम के किसी पापी पुरुप ने वाएो की बृष्टि करके उनका सम्भूए रारीर बाएों में वींघ दिया; तथापि उन मुनिराज ने रत्नत्रय की आराधना की, अपने समाधि मरण को नहीं चिगाडा।

अभिगंदगादिया पंचसया ग्ययस्म कुंभकारकडे ।

आराधणं पनएणा पीलिज्जंता वि यंतेण ॥ १४४५ ॥ [भग. आ.]

अर्थे - कुंभकारकट नाम के नगर में अभिनंदनाटि पांच सौ मुनिराजों को नानी (कोल्ह) मे डालकर पील दिया। लेकिन मुनिराज रत्नत्रय श्राराधना,से विचित्ति न हुए।

संन्यास मर्गा से उनका शत्रु था। वहां कडों की राशि थी। उसमे आग लगा कर उसमें चाण्डिस्य मुनि को डालकर जलाया। किन्तु वे मुनिराज अपने मोठान (मायों के गृह्) में चाएक्य मुनि ने प्रायोपनमन संन्यास धारण कर रखा था। सुबंधु नामा मंत्री चलायमान नहीं हुए। साम्यभाव धार्या कर रत्नवय को निर्मेल वनाये रखा।

राजमत्री ने आण लगाकर उनको दग्व किया, किन्तु उन सब मुनिराजों ने उस उपसगें का सहन किया। रतनत्रय आराधना में बाधा न आने इसी प्रकार क्रुणाल नामक नगर के बहिमींग में खनेक शिष्य वर्ग के साथ बुपभसेन नामा मुनिराज ठहरे हुए थे। रिष्ट दो खयोत् रत्नेत्रय का साम नहीं किया।

વૃ कि. ×

एयागीऽपिडियम्मा पिडियएषा उत्तमं श्रद्धं ॥ १५५८ ॥ [भग. जा.] जिंदिदा एवं एदे अधागारा तिन्ववेदसाङ्घा वि ।

किया तथापि उन्होंने साम्य भाव का त्यांग नहीं किया। आराधना के पालने में वे शिथिता नहीं हुए। अपने आरम-फल्याए के यागै से तिनक उनपर हुए वैरियों ने रोमांचक्रारी उपसर्ग किये। जिनको सुनकर ष्रात्मा कांप उठता है। उन्हें ष्रामि से दग्ध दिया, राखाँ से छित्र भिन्न किया, कोल्ह में पीला, कई पयतों से गिराये गये। हुए तियेचों ने उनके रारीर का शनैः रानैः नोच नोच कर भज्ञा किया-प्राप्तः रहि उ अर्थ—आगम प्रसिद्ध जगहिल्यात पूर्वोक्त मुनीयरों ने कति घोर वेदनाघों से पीड़ित होकर भी उनका प्रतीकार नहीं किया । उनका कोई सहायक नहीं था। उनका वैयावुर्य करने वाला एक भी सुनि पास में नहीं था। कोई वैद्य उनकी चिकित्ता, करने वाला नही

हे च्यकोत्तम । तुम्हारे तो अनेक सहायक हैं । वैयावृत्य पगायण् परम द्यालु वैये के धारक तुम्हारे कल्याण् के आभिलापी र्जावत उपायों द्वारा तुम्हारे सुख व सान्ति की प्राप्ति में लगा हुआ है। तुम्हारे ऊपर तो कोई तीघ उपसगीदि भी नहीं आया है। ऐसे मर्घानुकूल सामग्री क रहते हुए सुवर्षामम खवसर में तुम खाराधना प्रहण् करने में क्यों शिथिल हो रहे हो १ भो सुने! खब तुम को सम्मलना चाहिए। हितोगदेश के देने मे उद्यमी समस्त आचायीदि वैयावुत्य करने में श्रीतिध आदि का उपचार में तन मन से लगे हुए हैं। समस्त सघ सम्पूर्ण हो। थातः अत्र सावधान हो कर इस नरतर शारीर के मोह का लाग कर अपने आत्सा की सुध तो। आराधना देवी की भक्ति करो। इसमें ही उसी अनसर के निष् तुमने कठिन मुनिन्नत धार्षा किया था। अनेक प्रकार के क्लेशों का सह। था। अब समय पर तुम क्यों कायरता धार्षा कर रहे हो । यह सायरता का समय नहीं है। घें ये वार्या करने खौर थोड़ा सा साहस रखने से तुम अपने इप्र कल्याया को तुम्हाग कल्याम् है।

जिण्ययणममिदभूदं महुरं कएणाहुदि सुगांतेण।

सक्का ह संघमज्झे साहेदुं उत्तमं श्रष्टं ॥ १५६० ॥ [भग. आ.]

प्रथं-हे मुने। अमृत स्वरूप तथा भघुर कर्ए को तप्त करने वाले जिनेन्द्र देव के बचनों का अवर्ण समस्त संघ के मध्य तुम्हें प्रतिदिन मिनाता रहा है। इसिनाए उस सघ में तुम को उत्तमार्थ ("रत्नत्रय का आराधन) की सिद्धि कोई कठिनं नहीं है।

धे लगक। यतां तुमको क्या दुःख है जो तुम इतने शिथिल हो रहे हो १

it it

नरकादि गतियों में भोगे हुए दुखों का दिग्द्यीन करोंते हुऐ सपक का सम्मोधन

ग्णिरयतिरिक्तवगदीसु य मागुसदेवताषे य संतेश्व जं पत्तं इह दुक्तं तं अगुर्चितेहि तन्चित्तो ॥ १ ५६१ ॥ [भम. आ.]

उनमो चित्त लगाकर सुनो। ऐसा कोई दुःम्ब बाकी नहीं रदा है, जिसको तुमने पहले संसार मे नहीं सहा हे। निरन्तर जलने वाली बज्राग्नि में थनन्त वार द्ग्ध होकर तुम भम्म होते रहे। थनन्त वार जल में द्वब द्वब कर मरे। अनन्त बार पर्वेत से गिर गिर कर तुम्हारे शरीर का चूर्ण अनन्त बार शस्त्रो से विदारण किये गये। अनन्त बार कोल्ह में पीले गये। अनन्त बार हुष्ट तिर्यंच पशुर्जो से स्वाये गये। अनन्त वार पित्वों से नोच नोच कर भत्त्या किये गये। अनन्त बार विक्षी में पीले गये। सेके गये। अने गये। राघे गये। कहाही में तले गये। इसी प्रकार तुम अनन्त बार भूख की तीत्र वेदना सद्दकर भूख के मारे बिलिबला कर मरे हो। अनन्त बार प्यास के मारे तड़फ २ कर मरे हो। अनन्त हुआ। अनन्त बार कूपादि में गिर गिर कर मृत्यु को प्राप्त हुए। तथा तालाव में, समुद्र मे भौर अनन्त वार नदी के प्रनाह मे वह बह्मर मरे। रारीर और प्राणों का नारा हुआ है। अनन्त वार निक्षाय ब्यापि की कठोर वेदना से मरे हो। अनन्त वार भय से ब्याकुल होकर मरे हो। हो। अनन्त बार चोरों के ब्रारा किये गये उपद्रव से, श्रमन्त बार मीलादि जंगली जाति के मनुष्यों से तथा कोतवालादि एव धर्मे, हीन दुष्ट बार शीत की वेदना से सुकड़ २ कर तुमने प्राण् गंवाये हैं। अनन्त वार उप्ण् (गर्मी) की पैदना से छटपटाकर बुरी तरह मृत्यु पाई है। है और श्रव भी अवश्य नष्ट होगा। अब इस अवसर पर मरण के भय से या वेदना के भय से संक्लेश भाव घारण कर रत्नबय की बिराधना करना किसी प्रकार भी उचित नहीं है । श्रति भयानक दुःखों को सहते सहते तो श्रमन्त काल विताया श्रीर श्रय संसार पार करने का श्रवसर अनन्त बार शोक से फ़ुर फ़ुर कर मरे हो। अनन्त बार सिंह ज्याघादि तथा सर्पादि द्वारा मारे गये हो तथा हुष्ट जीबों से विदार्सा किये गये राजाखों से, ग्लेन्छ मनुष्यों से तुम श्रनन्त बार मारे गये हो। यह शारीर आयु पूर्ण होने पर किसी न किसी निसित्त से अवश्य नष्ट होता रहा मिला है, उसमें किंचिन्मात्र वेदना के प्राप्त होने पर संसार सागर से उद्घार करने वाले पन्म धर्म का व्याश्रय छोड़ देना कंहा को बुद्धिमानी दे १ अर्थ – हे साधो । ससार मे अमस्य करते हुए तुर्मने नरकगति, तिर्यंचगति, मनुष्यगति और देवगति में जो दुःख भोगे श्रनन्त बार वर्षा की वाधा से सड़ सड़ कर मरे हो। श्रनन्त बार पवन नी पीड़ा से प्राणुं का त्यान कर चुने हो। अनन्त बार विष भन्

उएहे भूमिमपनो णिमिसेण विलेज्ज सी तत्य ॥ १४६३ ॥ [भम. मा.] जदि कोइ मेरुमेत् लोहुएडं पक्लिविज्ज गिर्यमि ।

अर्थ-हे स्पंक! कोई देन या दानव उष्ण नरक में मेरु भमान लोई का पिषड ऊपर से गिरादे तो वह नरफ भूमि पर गिरने के पूर्व ही नरक विलों की उच्चता से न्या मात्र में पिघल कर बह जाता है।

तह चेव य तहे हो पज्जालिदो सीयांगिरय पिक्लितो ।

सीदे भूमिमपनो षिमिसेष सिंडज्ज लोहुएडं ॥ १४६४ ॥ [भम. खा.]

श्रयं— यदि वही नरक की उष्णता से पिचला हुआ लोहे का पिंड कोई देव या दानव इकटा करके शीत नरक में फें दे तो वह शीत नरक के बिलों की भूमि को प्राप्त करने के पहले ही मांगें म बिलों के शीत से दुकड़े दुकड़े होकर विखर जाता है। हे चपकोत्तम। वहां नरक भूमि में लोहे से निर्मित मण्डप में अतित्तप हुई अग्नि समान लाल वर्ण की लोहे की पुत्ति यां रहती हैं। तुमको उनके साथ बलात्कार से आलिंगन करवाया गया है। उस समय जो तुम्हें दुःसह दुःख हुआ था, उसका स्मरण करो। तथा तुमको अनेक बार प्रत्यन्त साररस्युक्त-आभि से तत्तायमान कडुवारस पिलाया गया था, उसका तो ध्यान करो ।

हे सायो ! यहां पर तुमको यंत्र द्वारा मुख फाड़कर बलात्कार से लोहे के जलते हुए आंगारे खिलाये गये थे, तुमको कड़ाही के समान तता था-उसका तो स्यात करो। पूरी कचोरी

नरक में सब नारकी एक दूसरे के रात्र होते हैं। वे परस्परे दुःख देने में तत्पर रहते हैं। वे बाएा, चक्त, तलवार, छुरी, करोत, भाला, शूली, गदा आदि शस्त्र कृप बन जाते हैं। तथा कुता बिही मेड़िया सिंह ब्याघ्र मपीदि दुष्ट तियैच बन जाते हैं। कोई नारकी पर्वेत बनकर दूसरे नारकी पर गिर पड़ता है। कोई नारकी करौत बनता है और दो न रकी करौत उठाकर दूसरे नारकी के शारीर को कतरते हैं। इसी प्रकार एक दूसरे को दुःख देने में सहायक होते हैं। वहां पर ऐसे क्लेश तुमने खनन्त बार सहे हैं। हे साघो। नरक में तुम्हारी घ्रॉलें निकाल तो गई थीं तथा तुम्हारी जीभ खींचकर बाहर निकाल तो गई थी। उम् समय क्तिना घोर दुःख तुम्हें हुआ था, उसको सोचो।

तुम्हें चने के समान भुना था। तुमको भात के समान बटलोई में डबाला था। मांस के दुकड़े के समान तेरे, दुनड़े २ किये गये थे। स्रीर झाटे के समान तुम्हें पक्की में पीसा था। हे चपक। नरक मे तुन्हें अनेक प्रकार कुभीपाक में पकाया गया था।तथा शूली में पिरोकर अग्नि में सेका था।भाड़ में डालकर

हे गुने। तुम नरक मे चक्र से छेदन किये गये थे। करीत से कई बार चीरे गये थे। छुल्हाड़ी फरसे से फाड़े गये थे खौर मुहरों से सुम्हारा कचूमर निकाला था-उनको तो याद करो नरक मे तुझे पारा में बाधकर ऊपर से मस्तक पर वन पटके गये थे। और पश्चात् अति तीष्ए बार के कीचड़ में तुझे खोधा गाड़ दिया था। वहा पर तुझे घसीटा था। तेरे शारीर को नमान्नर तोड दिया था। एक टांग को पांच से दवाकर दूसरी टांग ऊंची करके तुझे हुए थे, ऐसी लाठियो से लौट पीट किये थे; घुमाये गये थे। इससे तेरे शारीर में रुधिर की धारा बह रही थी। शारीर का चमझा नीचे लाटक नारकी खारे चूएं का जल सींच कर अपर से हवा करते थे। उसके अनन्तर शक्ति नामक शस्त्र से तथा जिनके अप्र भाग मे लोहे के कांटे लगे गमा था। पेट फूट गमा था। अन्दर की आतिडया बाहर निकल आई थीं। ह़द्य अत्यन्त संतप्त हो रहा था। आँ में फूट गई थीं। तेरे रारीर का चूर्ण हो गया था। ऐसे भयानक दुःख तू नरक मे अनेक बार भोग आया है। उसका चिन्तन कर। उस दुःख के मारे तेरे रारीर का अवयव चौर डाला था। तेरा शारीर मिंदित किया गया था। लोहे के तिकोने ती द्या कांटो पर त् लुढ़काया गया था। तेरे छित्र मित्र हुए शरीर अनयव कॉपता था। तू दुःख से थर थर धूंज रहा था। उन दुःखों के मामने हे सपक। यह दुःख कुछ भी नहीं है।

उसमें भी उत्तम संयम का पातान किया और अन्त मे सबै श्रेष्ट समाधिमरए को भी अद्गीकार किया। इस परमोत्तम धमें के पातान करते हुए है अमएोत्तम। तुमने ब्रपूर्व पुरय के उद्य से मनुष्य जन्म पाया श्रोर देव दुर्तभ सर्वेलोक पूज्य मुनि धर्म भी ब्राद्वीकार किया आत्मा के विनाशकारी कायरपन का त्याग कर साव्धान होवो और स्वामिमान की रचा करो, तथा पतनोन्मुत होते हुए प्रवनी जातमा को तुम्हारे पूर्वे संचित कमें के उद्य से मिचित वेदना आगई। जिससे तुम अपने परम पुनीत धर्म से चल्यामान हो रहे हो। यह ' क्या तम्हारे समान चेंयेशाली शूर वीर पुरुष पुगर्वों को शोभा देने वाला छत्य है १ यह लजा जनक किया तुम्हारे यश को मलीन करने वाली है। इस

देखो, तुमने अनन्त काल तरु इस धमै के जभाव से अभाए किया उसमे अनन्त बार तिथैच गति भी पाई। उसके दुःहो का र्जिचिन्मात्र वर्णन करते हैं, उसे तुम सावधान होकर सुनो । इन दुःखो को तुम अपनी आंखों से प्रत्यत् देख रहे हो ।

तिरियगदि असुपत्तो भीममहाचेद्याउत्ममगरं ।

जम्मयामरयारहर्षं त्रयांतलुतो परिगदो जं॥ १४८१॥[भम. जा.]

अर्थ--मथानक तीत्र वेदनात्रों से ब्याकुल, जिमका पार पाना जाति कठिन है ऐसी तिर्यंच गति को प्राप्त हुआ। त्र अरध्ह

b b

ममर्ण करने से गुणों की घृछि व प्राप्ति होती है। इसलिए ज्यपने दोषों का समर्ण कर। देखो तियं चगति प्राप्त करके तुने प्रथिबीकाय, घड़ियों के समान लगातार जन्म मरण को प्राप्त होता रहा। उसके दुःखों का भी तू विचार कर, सिरण कर, चिन्तन कर। अपने दोपों का जसकाय, श्राप्तकाय, बायुकाय, श्रीर वनस्पतिकाय एवं त्रसकाय में जन्म धार्ण किया है।

हे सपक! मनुष्य शीत की बाधा होने पर निवात हा आश्रय नेते हैं। गर्मी से पीड़ित होने पर उसका नियारण करने के लिए शीत जल में स्नान करते हैं, ठंडा पानी पीते हैं। भय उत्पन्न होने पर भय रहित स्थान का सहारा लेते हैं। ब्रीन्त्रियादि जस जीव भी उक्त बाधात्रों से बचने का यथोचित उपाय करने में समर्थ होते हैं। परन्तु एकेन्द्रिय जीवों में ऐसा सामध्ये नहीं होता है।

पन्त जैसे वैराग्य परायण मुनीश्वर सब प्रकार के उपसर्ग बाधाए खतत्र होकर सहते हैं, वैसे एकेन्द्रिय जीव परकृत व प्रकृति उपसरी बाघाओं को परतन्त्र हुए सह लेते हैं। ब्रीन्द्रिय, तीनइन्द्रिय, चारइन्द्रिय जीव गाय वैल भेस घोड़े हाथी आदि पशुओं के पैर तले द्व कर तथा गाड़ी रथ मीटर आदि बाहनों के नीचे कुचले जाकर मृत्यु को प्राप्त होते हैं। पंचे िन्द्रय प्रयु पत्ती भी भूख त्यास शीत उष्ण का असहा दुःख भौगते हैं। एक प्राणी का दूसरा प्राणी भत्तण कर लेता है। कई अधम मनुष्य प्रासी भी इनका वात करते हैं। इन दीन हीन प्रासियों का संजार कर कई अपने उद्र-दानव की बिल चढ़ाते हैं। कई शारीर इनके शारीर में रोग ज्याघि आदि उत्पन्न होने पर कोई उनके दुःख का प्रतीकार नहीं करता है। उनको एकाकी असझ होकर सव क्लेश स्वयं भोगना पड़ता है। उनको छोदन भेदन ताड़न बन्धन मोचन शीत उष्ण मृष्टि पष्नादि जन्य जो २ दुःख सहन करने पड़ते हैं, वे बुचनातीत बल से तथा कई अन्य राज्यादि के ऐश्वर्य में उन्मत्त होकर इन दीन अशारण निहत्ये जीवों के प्राणों से कीड़ा कर प्रसन्न होते हैं, अपने निशाने के तत्त्व बनाकर आनिन्दित होते हैं। इन जीवों पर विपत्ति आने पर इनके माता पिता बान्धव मित्रादि सब दूर भाग जाते है। उनको केवली भगवान के सिवा खन्य जानने में खसमधे हैं।

भ्रमण कर अपने घर पर वापिस लोट जाता है, वैसे ही यह अपने निगोद निवास से निकलकर किसी पुष्य कमें के योग से जस पर्याय में प्रवास करने के जिए आता है और कुछ (पूर्व कीटि मुथक्त) अधिक दो हजार सागर तक जस पर्याय में भ्रमण कर पुनः हे ज्यक ! ऐसे दुःखों को श्रनन्त काल तक तूने भोगे हैं। निगोद में तू श्रनन्त काल तक निवास कर चुका है। निगोद ही तेरा सदा का निवास है। जस पर्याय तो प्रवास के समान है। जैसे कोई मनुष्य किसी निमित्त से विदेश में प्रवास करता है श्रीर अहीने दो महीने

अपने निगौर रूप धर में वापिस लौट जातां है। फिर वहां से अनन्त काल तक निकलना नहीं होता है। वहां पर वह एक श्वास में अठारह बार जन्म मरए क्रता रहता है। वहां जो दुःख होता है वह नरक के दुःखों से अनन्त गुणा दुःख है। उस दुःख को इस जीव ने अनन्त काल पयन्त सहा है। हे सपक। वहा पर तुम्हारा कोई भी सहायक नहीं था। अब तुम इस अल्प कालीन किंचिन्मात्र दुःख से इतने अभीर हो रहे हो। हे तत्त्वज्ञ मुने। अब सावधान होकर थोड़ा विचार करो और अपने कल्याए के मार्ग से मत गिरो।

मनुष्य गति में प्राप्त दुःख

दीखत्तरोसर्वितासोगामरिसभिगपउलिदमयो जं। पत्तो घोरं दुक्खं माग्रुसजोयोष् संतेष् ॥ १५६१ ॥ (भग. छा.)

होने लगती है, ऐसे अप्रिय महान् दुष्ट प्राणियों के संयोग से तुझे अनन्त बार घोर दुःख व सन्ताप हुआ है। अभीष्ट (बाह्रित) पदार्थ की प्राप्ति न हो सकने के कारण मनमे जो सन्ताप होता था उसके दुःख का सहन भी तुमने किया है। सेवरुपने में पराथीन होकर, स्वाभिमान के नाशक अपसान जनक दुर्वचन सुनकर जो तुमको अन्तः करण मे दुःख हुआ है उसका है सुने! तुम स्मरण् करो। मनुष्य जन्म ष्यथै—मनुष्य पर्याय में अपने प्राणों से अधिक त्यारे पुत्रादि का, धन वैभव का वियोग जन्य दुःख भोगा है। जिसका स्मरण मात्र करने से हदय के दुकड़े २ हो जाते हैं ऐसा दुःख अनन्त बार भोगा है। जिनका नाम मात्र सुनने से मन्तक में शूल के समान वेदना पाकर कभी तुम दीन हुए तब दीनता व दरिद्रता का ममेभेदी दुःख तुमने पाया। कभी रोप उत्पन्न द्वुप्रा, कभी चिन्ता-ज्वाला में तुम जलते रहे। कमी शोकाभि सं फ़ुलमते रहे। कभी श्रसहनशीलता के कारण् दुःख दावानल में दग्य होते रहे। ऐसे ही श्रमेक मानसिक वेदना से तुम रात दिन ब्याकुल होकर दुःखों को सहन करते रहे हो, उनका चिन्तन करो। अय हे मुने! इस साधारण् शारीरिक वेदना से क्या घयरा रहे हो ! यह साहस भारण करने का समय है । इसलिए सावधान होकर अपने धर्म व कर्तव्य को सम्भालो ।

या गज्याधिकारी कोतवाल आदि ने तीत्र द्वड दिया । वेंते से तया चाबुकों से पीटा । इस जीयका मुष्डन कर श्रपमानित किया । श्रनेक प्रकार के भायाँदि का अपहरण करते हैं। अभि दाह से धनादि का विनारा हो जाता है। कभी प्रफ़ति के प्रकोप से भूकम्प, जन की अथाह यृष्टि आदि लांछन लगा कर अपमानित किया। राजा ने सर्वेस्त अपहराए किया। वोर डाकुक्रों ने घन का अपहराए किया। कोई आततायी दुष्ट मनुष्य मनुष्य गति में इस जीव ने चारित्र मोहनीय कमें से प्रेरित होकर किसी प्रकार का व्यपराघ किया तत्र राजा ने तथा राजमंत्री ने

है। िसिका अवण् करने से रोमांच उत्पन्न हो जाते हैं, उन दुःखों के सामने तुम्हारा यह खल्प दुःख क्या चीज है। हे ज्यक ! उनपर जिचार से। गृह धना दि का विध्वंस होता है तब जीव को जो मानसिक ज्यथा उत्पन्न होती है, उस दुःख का भी तुमने ब्यनेक बार बातुमव किया महुष्य गति में भी विरोधी महुष्य लाठियों से मार मार कर रारीर का फचूमर निकाल देते हैं। तलवार से सिर काट देते हैं।

गिराकर प्राणों का संहार करते हैं। धन सम्पत्ति गृह ब्रारादि सब बस्तुओं का देखते देखते विनाया कर देते हैं। जहां स्वर्ग तुल्य दिन्य नगर था, उसे रमशान तुल्य बना देते हैं। जो पूर्व साए में सुन्दर लहलहाता हुआ हरा भरा पुष्प फलों से परिपूर्ण नन्दन बन सा उपबन था, उसे दूसरे ज्या में भयानक जंगल बना देते हैं। जो राजा था, उसका सर्वेख नांशाकर भिखारी बना देते हैं। असहाय और पुत्रादि से प्रथक् कर बन्दीगृह की नरक समान यातना भोगने के लिए विवश करते हैं। वहां पर वह भूख प्यास ताड़न बध बन्धनादि के असहा दुःखों की भोगते भोगते मृत्यु को प्राप्त हो जाता है। हे मुने ! ऐसे दुःख यह सदा भोगता रहा है। उनको ध्यान में लाबो खोर साबधान होकर आत्मा मत्तक पर अपि जलाते हैं। अपि से तरे हुए लोहें के लाल सुर्ख गहने पहना कर दग्ध करते हैं। बंदूक और तोपों से उड़ा देते हैं। बम छुरा भोंक कर आतिह्यां निकाल लेते हैं। अपि में जला देते हैं। पानी में ड्योते हैं। पर्वतादि से पटक कर शरीर के दुकड़े २ कर देते हैं।

कएगोड्डसीसग्रासाछेदणद्तीग्र भंजगं चेव।

अप्पाड्यां च अच्छीया तहा जिन्मायसीहर्सां ॥ १५६५ ॥ (सग. स्ना.)

गई थी। मस्तक तोड़ दिया गया था। दांत तोड़े गये थे। आंखें निकाल ली गई थीं, फोड़दो गई थीं। जीम खींची गई थी। उनसे जो हुन्हें अर्थ-हे चपक। इस मनुष्य गति में तुन्हारे कान काट लिये गये थे। होठों का छेदन किया गया था। छुरे से जाक उतारती दुःख उत्पन्न हुमा था, उसके सामने यह दुःख कितना सा है १ हे ज्वक ! तुम उनका चिन्तन करो।

दुःख सहे हैं। उनसे तुम्हें सिवा क्लेश के श्रीर नवीन कमें बन्ध के मुख हाथ नहीं लगा। इस समय तुम स्वतन्त्रता से इन आगत दुःखों को सहने में कायरता क्यों दिखा रहे हो १ तुम समान शूरबीर आत्मज्ञानी महापुरुषों को ऐनी कायरता दिखाना क्या योग्य है १ अब घेये और साहस का आश्रय लो खोर सावधान होकर इस परम उत्क्रुट समाविमरण् को सुधारो। तुमने पूर्वकाल में परवशा होकर तो पूर्वोक्त भारी २ श्रीर नाना प्रकार के शाखों के आधात से तुम मारे गये हो। उन दुःखों को तुमने कई वार सहा है। हे चपक! श्रव इस थोड़े से दुःख को हे सुने ! तुम खनेक विष के प्रयोग से मरे हो । आग्नि काएड से जलकर गरण को पाप हुए हो । अनेक राजु के द्वारा हनन किये गये हो। अनेक बार सप के द्वारा डसे गये हो। अनन्त बार सिंह ज्याघ्न स्याल रीछ आदि दुष्ट हिंसक जन्तुक्यों के द्वारा मन्ता किये गये

शान्ति मे मह नोगे तो तुम्हें इस ममय भी क्लेश न होगा जौर प्रते सनित क्षों नी निर्जेरा होगी तथा नवीन क्षमों का संवर होगा। इसके फन सास्प तुम्हारा आत्मा सदा के जिए सुखी हो जावेगा। सम्पूर्ण कष्टों का सहार होगा श्रीर आनन्त काल तक शान्ति श्रीर निख आनन्द

ट्चगति के दुःग्वों का वर्षान

हे सपक । देवगति में तुमने यारीरिक दुःखों की जपैदा श्रात्मा को दुःखात्रि में सतत जलाने बाले मानसिक सताप का जं दुक्संबं संपत्तो वीरं भग्नेस मासेसा ॥ १५६६ ॥ (भम. आ.) दुक्तं दुस्सहमवसस्त परेण शमिजुङ्जमाणुस्य ॥ १५६८ ॥ देवो माणी सतो पासिय देवे महद्विए अएखे। सरीरादो दुक्लादो हाइ देवेसु माग्रसं तिन्वं

तार अनुभन किया है।

के दुःखों से—शारीरिक दुःखों से—बहुत श्रधिक दोता है। एक स्वाभिमानी देव के जब दूसरे देव को श्रधिक झृदिशाली, श्रनेक सुन्दर २ श्रप्सरात्रों के साथ, नाना प्रकार के वैभव के साथ मीड़ा करते देखकर जो मानितिक पीड़ा होती है, वह मरण के दुःख से भी श्रास्थिक अर्थ-जन अल्प पुरच के घारक आभियोग्य जाति के देत को महर्घिक-अधिक पुरच्यााली-देव बाहन बनाता है--उसे अश्व होती हे। अग्मिमा गरिमादि अनेक ऋद्वियों और नाना प्रकार के विभूतिशाली देव के संम्मुख हीनशक्ति के घारक देव का गवै जव चूर चूर हो हस्थी बनाकर जच उसपर सवार होता है तव उस देव को जो मानसिक संताप होता है, वह असध होता है। वह दुःख तथा श्रन्य मनुष्यगति जाता है, उस समय उसके अन्तःकरण के भी दुकड़े २ हो जाते हैं। देवगति में वह दुःख बड़ा संतार उत्पन्न करने बाता होता है।

दिब्य करुप बुत्तों से प्राप्त सुख्य सामग्री का, परम सुन्दरी देवांगनात्रों के सथोग का जब त्याग करना पढ़ा है, उस सम्य तुमको जो ह्रदय-देवगति में जब तुम्दारे गले में यमराज (मृत्यु) का पाश आ गिरता है तो छह महीने पहले माला मुम्मीने लगती है। स्रों के विदारम दुःख हुत्रा है, हे मुने । उसका विचार करो।

उस देवगति में जब तुम्हारी श्रायुष्य समाप्त होने वाली थी उस समय वहां से चय कर जब तुम को गभी में जन्म क्षेने का श्राभास हुश्रा था, तब तुमको कितना दुःख हुमा था १ उस समय तुमने संताप किया था कि मुझे महा दुर्गन्धमय गभे में निवास करना

उद्र में एक दो दिन नहीं, नथ मास पर्येन्त खोंचे लटके रहना पड़ेगा। हाय । अय में क्या करूं १ यह आगामी निकट समय में आने वाली पनेगा श्रीर गर्मावस्या में अति हुगैन्य युक्त पत्रार्थ का आहार करना पड़ेगा। श्रुया तृषादि की मुझे श्रासम् पीज़ा होगी। नवमास पर्यन्त माता के वहर में निरन्तर आधि की उवाला में पणता रहेगा। माता खारा व चरपरा पदार्थ भन्ए करेगी, वह मेरे कोमल शरीर में भयानक मेर्ना उलम कर्ने। हाय। में देन पर्याय में अलन्त सुखी और पनित्र रहा है। अन्य मुझे आति दुःखी और महा आपनित्र विष्टाघर के समान विषास कैसे टल सकती है १ ऐसा विचार करते समय जो तुम्हें दुःख प्राप्त हुया, उसका हे नपक ! तुम विचार तो करो ।

समय तुम विवेक झान को जागृत करो। उसका उपयोग करो। यह दुःखं उन दुःखों के सामने कुछ नहीं सा है। इससे घवराकर अपने कल्याएकारी मार्ग से च्युत होना तुम सरीखे समम्पत्र महात्माओं को योग्य नहीं है। विपरीत ममय छाने पर अपने छात्मा को सन्मार्ग पर क' आचरए। किया आता है। यदि इस समय तुम माववान न रहे तो तुम्हारे बत नियम तपश्चरए।दि उत्तम कृत्य निष्फल हो जावेंगे। इसिलिए हे महातमन्। अन्न सचेत हो जात्रो स्रोत् अपनी गति को सुधारो। तुम बीगत्मा हो, परम धेये के घारक हो, इस थोड़े से कष्ट से क्या घवरा स्थित रखने बाला ही महापुरुप होता है। इस समय के लिए ही बतों का धारण, समिति का पालन और गुप्ति का साधन और अनेक तपश्चरण इस प्रकार हे मुने। चतुर्गीत के दुःखों को तुमने सहा है, उनका अनन्तनां भाग भी यह दुःख नहीं है। हे आत्म झानिन्। इस

हे मुने! जब संख्यात काल तथा श्रासंख्यात काल पर्यन्त लगातार आति घोर दुःखं नरकादि गतियों में परतन्त्रता से तुमने सह ित है। तो अब खाधीनता से यह अलल्प कष्ट थोड़े समय के लिए भी तुम से सहन नहीं होते हैं क्या १ उन दुःखों का तो निराकरण उपयोग कर करने के लिए तुम्हारे पास कोई साधन नहीं था। इस समय तो दुःल घटाने का अनली साधन तुमको प्राप्त है। उस साधन का

प्रस--नइ साधन कीनसा है। जिससे छुधा तृपादि का वेदना भी शान्त हो जाने १

ज्ञुधादि वेदनात्रों को शान्त करने के साधन सुइपाषाएण अणुसिंहभीयणेण य सदोवगहिएण

ज्भागोसहेण तिन्वा वि वेद्या तीरदे सहिंदुं ॥ १६०८ ॥ [भन. आ.]

पान करने से तथा निर्यापकार्य की शिला-उपदेश रूप भोजन का भल्ए करने से हे ल्पक! तुम्हारे आत्मा में बल का सचार होगा। शुभ अथै—संवेग निवेद उत्पन्न करने वाली, आत्म आनात्म पदार्थ का भेद् विज्ञान कराने वाली धर्मकथा-श्रुतज्ञान रूप असृत-का

مو آة "गान रूप जीगिष का सेवन करने मे तुमपर इस वेदना का छुछ भी असर न होगा। और तुम उसका नाश करने में समधै हो सकोगे।

ऐ शमणोत्तम। जन वेदनीय कमें का तीव उद्य होता है, उम समय उसका प्रतीकार करने में देवादि कोई भी समय नहीं होते हैं। उस समय जो वेदना होती हे उसका प्रतीकार साहस और घेयें है। साहसी और धैयेंबान् आत्मा ज्ञान रूपी शीतक जल से उस दुःख

है महात्मन्। जय वेदनीय कमें का तीघ्र उद्य होता है उस समय किसी का गंग नहीं देता है। राजा महाराजाखों के पास सेना शुत्रूपा करने वाले तथा विद्यान् प्रनुभवी बड़े २ वैद्य डाक्टरों के रहते हुए, खसयम का आचर्या करने पर भी वे दुःख से मुक्त नहीं हुए। तीत्र वेदनीय क्में का उद्दय आने पर सब जीव दुःख दुर करने में असमये होते हैं। इसिताए ऐसे समय श्रुतझान मृत का पान करने से ही दुःख की निवृत्ति होती है। अतत्व हे च्यक। तुमको उसीका पान करने में सावधान होना चाहिए।

मीक्लामिलासियो संजदस्स गिधययगमयं पि होदि वरं।

ण य वेदगाणिमितं अप्पासुगतेवणं कादुं ॥ १६१३ ॥ (भग. आ.)

अयै—हे सुने! मोच के अभिलापी सवमी जनो का मरण को प्राप्त होना तो श्रेष्ठ है, किन्तु वेदना का उपशाम करने के लिए अप्रापुक दृत्यो का मेनन करना सबेथा प्रयोग्य है। संपम धन के रक्त साधुओं को प्राप्तक जीपधादि मिल सके तो ने उनका सेवन करते हैं; थन्यथा प्राण् जाने पर भी संयम का त्याग नहीं करते। क्योंकि अप्राप्तुक औपित का सेवन करने से संयम का नाथा होता है। संयम का रहाए भव भव में सुख का आंकुर उत्पन्न करता है। मृत्यु केवल उसी भव का घात करती है। और धासंयम का आचरए धानेक भवों मे सैंकड़ों य हजारों पर्यायों में दुःख के श्रह्मों का उत्पाद्म होता है। इस प्रकार परम दयालु नियापिकाचाये के शिक्तोपदेश को पाकर चपक अपनी पूर्ण शक्ति लगाकर साहस व धेये का अवलम्बन लेकर अपने आत्मा के कल्याण के निमित्त शीघ मचेत होता है और पूर्ण शानित की पताका को फहराने लगता है। मेत्री, प्रमोद, कारुएय खौर माध्यस्थ्य इन चार भावनात्रो के चिन्तन में तत्पर होता है। जय चपक का शारीर बाटान्त कीए। हो जाता है तय वह संस्तर का भी त्याग कर वेता है। किसी से वेपायुत्त्य नहीं करवाता है। त्रपने शारीर का भी त्याग कर देता है और त्रातम–भावना में तछीन रहता है।

एवं सुमाविदण्याङमाषीवगञ्जी पसत्थलेस्सास्रो ।

आराधणापंडायं हरह अविग्वेण सो लबभो ॥ १६२४ ॥ (भग. मा.)

K T भार--- ज्य प्रदार जिमने प्रातमा हो शुन्भ ध्यान में नीन किया है जो शुन्त ध्यान जीर शुन्त तेरया को प्राप्त हुआ है, वह लग्न निर्मित प्रिमागामा पनामा को हम्त में महण करता है। अर्थात् वह बारों आराधनाओं के पत्न को प्राप्त करता है।

हुंति अणुत्तरवासी देवा सुविसुद्धत्वेस्सा प।। १६३३ ॥ (भग. आ.) घीरा अदीयामयासा समसुहदुक्खा असंमूबा 11 १६३१ 11 ॥ १६३२ ॥ हासरइयरइभयसोगहुमु छावेयित्यम्महुसा ॥ १६३० ॥ अह सायसेसकम्मा मलियकसाया प्याविमिच्छता। सन्वसमाधालेण य चरित्तजोगे अधिहिदा सम्म । प्चसमिद्। तिगुता सुसंबुदा सञ्चसंगउम्भुक्का। इय मिल्मिममाराधणामणुपालिचा सरीरयं हिच्चा। धम्मे वा उवजुता जमायो तह पतमसुक्के वा

कर भाषनिभैत्यावस्या को प्राप्त हुए हैं, जो अनेक कष्टों के आने पर धीरज धारण करते हैं, जिनके मन में दीनता का भाव लेशामात्र भी नहीं है, जो मुख जीर दुग्दा में समन्नुद्धि रखते हैं, जो शारीर में भी मोह नहीं रखते हैं, जो मनोयोग, बचन योग श्रीर काययोग से आत्म स्वक्ष्प में सिग्र रहते हैं, प्रथीत जो निरन्तर वारित्राचरण में तत्पर रहते हैं, तथा जो धम्यैष्यान में तथा प्रथम शुक्ल ध्यान में श्रीर द्वितीय शुक्ल ता मंहार किया है और हास्य रति खरति शोक भय जुगुत्सा पुरुषवेद, स्त्रीवेद एवं नंपुसकवेद का उच्छेद किया है, जिन्होंने पांच सिमिति का पालन भीर तीन गुप्ति का घार्ण किया है, आगामी कमौं का निरोधकर संबर किया है अर्थात् संबर का कार्ण जो तपखरण और ध्यान है म्यान में रत रहते छें, इस प्रकार मध्यम आरापना का पालन करते हुए शारीर का त्यांग करने वाले सुनिराज विशुद्ध लेख्या के स्वामी बनकर प्रथं-हे स्पक ! जिनके कमें वाकी रह गये हैं, जिन्होंने अनन्तानुबन्धी आदि कषायों का मथन कर दिया है, तथा मिथ्यात्व उमा से से निक्या है, जो मिण्यात्य कपायादि चौद्द प्रकार के आन्तरङ्ग परिप्रह और चेत्राद्रि दश प्रकार के बाह्य परिप्रहों को सबैथा त्याग अनुसर विमान वामी रेनो में उसन्न होते हैं।

हे ज्यक ! फल्पवासी देवों में जन्म देनेवाले रत्नत्रय से उत्कृष्ट--रानत्रय का पालन करने में जो समर्थ होते हैं ख्रथाति उत्तम

'यान और उत्कृष्ट नप का प्राचरण करने में जो संयमी सदा तत्पर रहते हैं, जिनके भावों में विशेष निर्मेलता रहती है, कल्पातीत देवों में जन्म देने बाले विशेष पुष्यास्त्रय की प्रापि जिन्होंने की है वे नवपैवेयक और नव अनुदिश विमानों में अहमिन्द्र होते हैं। जिस सुख का अनुभव सीधमीदि कल्पवासी देव दिब्य देवांगनायों के साथ भोग भोगकर नित्य नन्दन वनादि के मुन्दर लितत कुंजों में चिद्दार व कीड़ा फरके प्राप्त करते हैं उससे भी अनन्त गुणा सुख अहमिन्द्र देवों को प्रतिसमय निरन्तर प्राप्त होता है।

हे मुनिश्रेष्ठ । जो सम्यग्दश्नै, सम्यग्ज्ञान छौर यथाख्यात चारित्र में सद्। तत्पर रहते हैं तथा तपश्चरण् में उत्तरोत्तर जिनके परिणाम बुद्धिगत होते रहते हैं तथा जिन की सेरया सतत विशुद्धता थारण् करती है ऐसे त्वक इस श्रौदारिक शरीर का खाग कर अणिमादि गुणों से सब से बहे बहे देवेन्द्र के अन्तिम पद को पाते हैं।

हे अमयोत्तम ! जिनका अन्तःकरण श्रुत की आराधना से अति निमैल हुआ है जिन्होंने उमोप्रतप और उत्तमोत्तम नियम आतपनादियोग और ध्यान से खपनी खात्मा को विशेष निर्मेल वनाया है वे घैर्यगुण के धार्क खाराधक लौजान्तिक देव होते हैं।

तात्पर्य यह है कि इस जगत् में जितनी ऋदियाँ श्रोर इन्द्रियजन्य सुख श्रौर ऐश्वर्य सम्पद्गर् हैं ने सव निर्मेल भाव के घारक च्पक को खतः आकर प्राप्त होती हैं। तेजोतेरया के घारक सपक की आराधना को जबन्य आराधना कहते हैं। इस आराधना का सेबन करने वाले ज्यक सीधमीदि खगों में जन्म लेते हैं। सीधमीदि खगों के देनों से हीन देनों में वे कभी जन्म नहीं लेते हैं।

तं अचिरेष लहंते फासिना आराहणं णिलिलं ॥ १६४१ ॥ (भन. आ.) कि जंपिएण बहुणा जो सारो केवलस्स लोगस्स ।

सर्थ-अधिक कहां तक कहा जावे। तीनों आराधनाशों मे से किसी भी आराधना का सेवन करने बाला महात्मा सम्पूर्ण कोक के सार भूत पदायों को शोघ प्राप्त करता है। तात्पर्य यह है कि उत्क्रष्ट आराधना का खाराधक तो उसी भव में मोज़ के दिञ्य सुस्त का सदा के लिए मोग करता है। मध्यम आराघना का आराधक अहमिद्रादि महर्द्धिक देव होकर स्वर्ग के दिन्य इन्द्रिय जन्य सुखों का अनुभव कर दूसरे या तीसरे आदि भव में मुक्ति अंगना का पति होता है। जघन्य आराधना का आराधक भी कम से कम सीधमादि स्वर्गों में उत्तम देव होता है और बहां पर दिन्य देवांगनामाँ के साथ घनेक प्रकार पेन्द्रियक (इदियजन्य) सुस्त भोगकर भाषिक से व्यधिक सात आठ भंत्रों के घनन्तर घन्तर्य सुक्ति को प्राप्त होता है।

हे ज्पक ! जघन्य आराधना का सेवन करने वाले भी महा पुष्यशाली होते हैं। वे सीधमीदि स्वाों में उत्तम देवों में जन्म लेते हैं। वहां से ग्रुमध्यान पूर्वक वयकर मनुष्य जन्म घारण करते हैं। मनुष्य भन्न में भी उन्हें सम्पूर्ण विभूतियाँ व ऋद्धियाँ प्राप्त होती हैं। विश्व की सुख सामग्री सदा उनके चर्णों में पडी रहती है। उस विश्व-विभूति का भी त्यांग कर सुनि धर्म का व्याचारण करते हैं कीर तपस्वाध्याय में मग्न रहते हैं। परिषद्द और उपसर्ग आने पर उनसे बिचलित नहीं होते, किन्तु उनका घेंये के साथ हद्य से खागत करते हैं। वे कमी श्रद्धा, संवेग श्रीर वंराग्य से नहीं हिगते हैं।

उनमें से कई सपक तो उसी मनुष्य भव में यथाख्यात चारित्र और शुक्लध्यान से सम्पूर्ण । में का स्य कर चतुर्गति के भ्रमण जाल से निकलकर मोच को प्राप्त होते हैं। कई चएक मनुष्य'भव में थानेक दुर्घर तपश्चरण का आराधन कर स्वर्गलोक में महर्षिक देव होते हैं और वहां पर चित्त रंजन करने वाले दिन्य भोगों को मोगते हैं। मनोभिनोद की अपूर्व सामग्री के अनुभव करने में तल्लीन रहते हैं। वहां से आयुष्य को सुख पूर्वेक विताकर शान्ति से देव पर्याय छोड़कर पुनः मनुष्य जन्म पाते हैं। वहां पर चक्नवर्ती उत्तम विभूति के धारक होते हैं। अनेक मनोवािछत सुखों का श्रनुभव कर उसको निःसार समम मुनिदीचा प्रहण् करते है । तथा घनेक दुष्कर तप का आचरण् कर शुक्ल ध्यानाप्ति से घाति व अघाति कमौं को दग्ध कर शिवरमणी के रसिक होते हैं।

एवं संथारगदो विसोघइता वि दंसगाचिरितां।

परिवडदि पुषो कोई भाषंतो अट्टल्हामा ॥ १६४६ ॥ ज्मायंतो अखगारो अट्टल्ह चिसिकालिमि ।

जो जहइ सयं देहं सो या लहइ सुग्गिद् खनको।। १६४७।। (भम. घा)

अर्थे—कई साधु संसार के सब विषयभोग का परिलाग कर निर्भेन्थावृक्षा धाराए कर सम्यग्दरीन-ज्ञान-चारित्र का निर्विक्त आराधन करने के लिए संस्तार का आश्रय लेते हैं और सम्यक्शन व चारित्र की विधुद्धि करने पर भी पूर्वे कमें के भार से श्रन्त समय आर्तध्यान व रीद्रध्यान में भष्टत हो कर अपने शुद्ध सक्प से अष्ट होते हैं।

<u>ئو</u>

हे मुने। जिस साधु ने पहले अपने आत्मा को आराधना से मुसंस्कृत किया था, वह भी संरतर पर आरूढ़ होकर मरण समय मे संक्लेश परिणामों के उत्पन्न होने से उत्तम मार्ग से गिर जाता है तो क्या जो पार्शस्य, कुरील, संसक्त, अवसन्न और स्वन्छ हैं ने पतित हे ज़पक। जो मरए काल में आंति रीद्रध्यान में प्रवृत्ति करते हैं वे ज्यक आयुष्य के पूर्ण होने पर उत्तम गति नहीं पाते हैं

तया असत जो मुहबुद्धि पूर्वोक्त दोषों का वमन नहीं करते हैं, दोषों को धारण किये हुए मृत्यु को प्राप्त हुए हैं वे मायाचार वचन के कारण देव दुभंगता को अर्थात् नीच देव पने को प्राप्त होते हैं। साधु सन्मागं से भ्रष्ट नहीं होते हैं १ अनश्य होते हैं।

प्रस--नो सुनि संव सेवा नहीं करते हैं समय आने पर दूसरे सुनीयरों की वैयांवुत्य नहीं करते हैं वे किस गति मे जाते हैं १

कि मन्म गिरुन्छ।हा हुन्ति जे सन्वसंघक्त्जेस ।

ते देवसमिदिवन्भा कप्पंति हुंति सुरमेच्छा ॥ १६५८ ॥ [मना. था.]

अर्थ-मेरा इसमें क्या प्रयोगन है १ क्या में ही हुं १ सुमत्ते तो अपना भी कार्य नहीं होता है १ में किस किस का काम करूं १ इस प्रकार विचार कर जा साधु सम्पूर्ण संघ का कार्य करने में उत्साह रहित होता है, किसी रोगी बुद्ध तथा खराक मुनि की वैयादुत्य करने में उद्गिना दिखाता है वह स्वार्थी साधु देवसभा से बिह्य्छत होता है अर्थात् बह सभा के मध्य वैठने का अधिकारी नहीं होता है। सौषमीदि खगौं के अन्त भाग में चाएडालादि जाति का म्लेच्छ देव.होता है। हे सुने। जो कंपने भावना के वशा होकर मरए। फरते हैं, वे कन्दर्प जाति के नीच देव होते हैं। श्रमस्य निन्य वीलने बुलवाने मे तथा काम रित में लीन रहने को कन्दर्प भावना कहते हैं। जो तीर्यंकरों की श्राझा से प्रतिकृत होकर संघ का चेस्र (प्रतिमा) का श्रोर जिनागम का खिवनय खनादर करते हैं मायाचार करते हैं, उनके किल्विप भावना होती है, उस भावना मे जो मरण् करते हैं, वे किल्बिप जाति के देव होते हैं।

उनके आभियोग्य है साधो । जो मुनि तंत्र मंत्राद् तथा हंसी मजाक तथा व्यर्थ बकवाद एवं वाग्जालाटि का उपयोग करते हैं भाषना होती है। इस भाषना से जो प्राण् ह्यांग करते हैं वे खाभियोग्य जाति के बाहन बनने बाले देव होते हैं।

हद गैर में जिनकी विच होती है उनके आसुरी भावना होता है। उस भावना से युक्त होकर जो मरए। करते हैं, वे असुर जाति के देवों हे सपक। जो मोधी, मानी मौर मायानी होते हैं, नया तपखरण मं शीर चारिजाचरण में संक्लेश परिणाम रखते हैं,

हे सुने ! जो उन्मागं का उपदेश देकर सन्मागे था उच्छेद करते हैं, तथा सच्चे बीन्राग मागे को विगाड़ कर राग बर्देक मागे की तथा नवीन मागे की स्थापना करते हैं, मिथ्यात्न का उपदेश देकर सीसार के जीवों को मोह उत्पन्न कर विपरीत मागे में प्रेरित करते उनके सम्मोह भावना होती है। उस भावना 'से युक्त होकर जो भर्ण करते हैं वे सम्मोह जाति के देवों में जन्म धार्ण करते हैं।

जे सम्मनं खक्या विराधियता पुषो मरेजयह।

ते भवणवासिजोटिसमोमेन्जो वा सुरा होति ॥ १६६२ ॥ भग. आ.

वे इन भवनतिक देवों में हो जन्म नेते हैं और वहां से आयुष्य पूर्ण कर वहां से चयकर सम्यग्द्रशैन व सम्यग्जान से हीन हुए दुःख वेदना अर्थ—हे मुने। जो न्एक सम्यक्त की विराधना करके मरण् करते हैं वे भवनवासी ज्यन्तर अथवा ज्योतिष देव होते की लहरें जिसमें सतत उठा करती है ऐसे संसार सागर में अमण करते हैं।

हे ज्यक । जो साधु मिण्यात्व को प्राप्त होकर जिस लेखा में मरण करते हैं परभव में उसो नेश्या के धारक होते हैं

परन--जो साधु समाधिमरण से प्राण छोड़ता है उसके रारीर की क्या ज्यवस्था होती है।

एवं कालगद्रस दु सरीर मंतोबहिज्ज बाहिं वा । विज्जावचकरा तं सयं विकिंचंति जद्याए ॥ १६६६ ॥ भग. आ.

प्रथं-जन लपक पूर्वोंक संग्यास विधि से मरण करता है तब वैयाष्ट्र करने वाले साधु उसके शारीर को जो गांव में अथवा बाहर की पमतिका में पड़ा रहता है, यत्न पुबैक ने जाते हैं। भागार्थे—जो स्वप मुफ के निमट आलोचना से लेकर निस्तरण पर्यन्त सम्यक् प्रकार सम्यक्त्वादि चार आराधनात्रों का सेवन कर गगित हुणा है तमका शारीर नगर के भीतर किसी वसतिका में हो अथवा वाहर किसी जगह वसतिका मे पड़ा हो उसे वैयाबुरय करने

यिने मुनीशर यागे नही जाने वानी विधि से यत्न पूर्वक में जाते हैं।

चपक की निपीधिका

अहा सपक हा मृत शारीर ध्यापना करते हैं उसको निपीधिका (निषद्या) कहते हैं।

परन—साधु की निपीधिका कैसी होती है १ उसके लिए जिन २ बातों पर अवश्य ध्यान रखा जाना चाहिए उन सबको मे सममाने का अनुप्रद् कीजिए।

संचेप

उत्तर—जहां पर साधु के मृत शारीर को रखते हैं, वह (निवीधिका) स्थान उद्दे ही (चीटी आदि) से रहित निषिष्ठद्रतादि गुणों सहित होना पाहिए। उसके निए नहा डै—

श्रमिसुआ असुसिरा अवसा उज्जोवा बहुसमा य श्रसिषिद्धा ।

गिज्जंतुमा अहरिदा अविला य तहा अग्राबाघा ॥ १६६८ ॥

जा अवर दिन्तवाषाए व दिन्तवाषाए व अध व अवराए ।

नसधीदो विष्ठज्जदि षिसीधिया सा पसत्यिति ॥ १६७० ॥ भग आ.

अर्थे—सपक की निषीधिका उदेहियों से रहित होनी चाहिए।भूमि में नीचे छेद या जिल न होने चाहिए। घंसी हुई न होनी 'सहित तथा समतल घरा पर होनी चाहिए। भीगी तथा जन्तु सहित न होनी चाहिए। ह.रेतांकुर रहित, तिरछे बिल रहित चाहिए। प्रकाश सहित तथा समतत थया पर होनी चाहिए। भीगी तथा जन्तु सहित न होनी चाहिए। ह रेतांकुर रहित, तिरक्षे भीर बाधा रहित होनी चाहिए।

निषीधिका किस दिशा में होनी चाहिए

वह नैस्ट्य दिशा में, विष्ण दिशा में या पिश्रम दिशा में प्रशस्त मानी गई है। पूर्वाचारों ने उक्त दिशात्रों में ही सपक की निपीधिका योग्य वताई है। प्रस्न-नैस्ट्रतादि दिशा में ही ज्यक की निषीधिका प्रशस्त भीर पूर्वादि दिशात्रों भे क्यों अपशस्त मानी गई है। उनका (प्रत्येक दिशा सम्यन्धी निपीधिका का) शुभाशुभ फल क्या है १

<u>ર</u>. કિ. ૪

मेदो य गिलायां पि य चरिमा पुण कहुदे अपएएं ॥ १६७३ ॥ भग. मा. मबराए सुहविहारो होदि य उवधिम्स लामो प ॥ १९७१ ॥ श्रमहत्तरा य पुन्या उदीचि पुन्धुत्तरा कमसो ॥ १६७२ ॥ एदासु फलं कमसो जायोज्ज तुमंतुमा य कलहो य। सम्बस्माधी प्रमाष् दिस्त्ब्बाए द भक्षं सुलमं। जिह तेसि माघादो दहन्वा पुन्वद्भितवणा होइ।

म्ययं -ने चृत्य दिशा की निपीधिका सम्पूर्ण सैघ की समाधि (शान्ति) की सूचक होती है। दिल् ए दिशा की निषीधिका से मर्के नंदा के जिए जाहार की मुलभता का सूचन होता है। पश्चिम विशा सम्बन्धी निषीधिका संघ का मुख पूर्वक विदार और पुस्तकादि नवहरणों की प्राप्ति को प्रकट करती है।

युन दिशाखों में निषया बनवाने में यदि कोई बाधा उपस्थित होती हो तो आफ्नेय, वायञ्य, ऐशान पूर्वे व उत्तर इन पांच रिशामों में में जिसमें भी सुविधा हो उसमें बनाना चाहिए। प्रस्तु इस आग्नेयादि पांच दिशायों में निपद्या करने का फल अच्छा नहीं है। आग्नेयदिशा की निषद्या से संघ में तु तु, मैं मैं होती १। सर्थान् तु ऐसा है, में ऐसा है, ऐसी स्पद्धां होती है। बायन्य दिशा की निपदा से संघ में कलह उत्पन्न होता है। पूर्वे दिशा की निप्ता से मूर पड़ती है। उत्तर दिशा की निपीषिका से न्याघि उत्पन्न होती है। अरि ऐशान दिशा की निपद्या से संघ में खेंचातानी भोती है या फिमी मुनि का मरण होता है। अर्थात् आमेयादि पांच दिशाखों का फल उत्तरोत्तर अधिक २ अशुभ है। इसलिए इन दिशाओं में गएं तह यस सके चपक की नियोधिका न करनी चाहिए। पूर्वोक नैऋख, दिल्ल या पश्चिम इन दिशाखों में ही करनी चाहिए

च्पक के मृत्यु समय की क्रियाएँ

परम-गणक के मरण समय में कोई विशेष कतेंव्य होता है क्या १

उत्तर—हा, नपम हा मरण होने पर निम्नप्रकार क्रिया की जाती है।

1

जं नेलं कालगदो भिक्ख् तं नेलमेव खीहरखं। जग्माखंधखाछेदखिषी अवेलाए कादन्वा ॥ १९७४ ॥ मन. आ. जिस समय च्चपक का मरस हुआ हो, उसी समय उसका राव लेजाना उचित है। यदि साधु का मरस रात्रि आदि अचेला (असमय) में हुआ तो उस समय जागरए बन्धन और छेदन ये तीन विधि करना चिहिए।

परन-इन तीन विधियों को कीन करते हैं ?

क्तर—जो धीर बीर मुमि सघ मे होते हैं, वे ही इन विधियों को करते हैं। कहा हे—ं

बाले बुद्धे सीसे तबस्तिमीरूगिलाणय दुहिदे । भग. मा. ब्रायरिए य विकिचिय घीरा जम्मंति जिद्खिदा ॥ १६७५ ॥ अर्थ-संघ में जो बालक मुनि, बुद्ध मुनि, शिष्य मुनि (शैन्) तपखी, भीक (भय युक्त) रोगी, दुःस पीडित जौर आषाये इनको छोड़ कर जो घेये धारक मुनि होते हैं और जिन्होंने निद्रा पर विजय पाया है ये मुनि ही जागरण करते हैं। प्रथीत रात्रि आदि असमय में चपक का मर्ग्य हो जॉवे तव घीरता के धारक तथा निद्रा को जीतने वाले अल्मवली मुन्ति ही राव के समीप रहकर जागरग्

परन-कीन मुनि फिस ष्रवयव का बन्धन व छेदन करते हैं।

कायों) का निविध किया है स्रीर जो शारीरिक बल, खात्म यत एवं घेये के पारक हैं ऐसे साधु श्रेग्न स वाथ तथा पांत स्रीर अंगूठे के उत्तर—जिन मुनियों ने आगम के रहस्य को भलीभांति जान जिया है तथा थानेक यार च्वक के कृत्यों (वेयायुता सम्यन्धी छख भाग को बांधते हैं अथवा छेदन करते हैं।

प्ररन--यिष् घपक के राव की उक्त यन्थनाषि किया नहीं की जावे तो क्या हानि होती है १

जिद वा एस न कीरेज्ज विधी तो तत्य देवदा कोई। श्रादाय तं कज़ेवरम्रहिज्ज रिमज्ज वाधेज्ज ॥ १९७७ ॥ भग. मा.

म

अर्थ—यदि स्वपक के शारीर की वन्धनादि क्रिया न की जावे तो उस स्थान का तथा आसपास में निवास करने वाला कोई क्रीइ प् क्रीइविश्व भूत या पिशाच (ज्यन्तर देव) उस शारीर में प्रवेश कर जावे तथा उसकों नेकर वह उठ खड़ा हो जावे, इधर उधर दोड़ धूप करने लगे; एवं अनेक प्रकार की ऐसी ही मीड़ा करने लगे तो इसको देखकर बाल मुनि अथवा भय प्रकृति वाले अन्य मुनि भयभीत स्तम होजावे। श्रतः उक्त क्रिया करना श्रायत्त श्रावश्यक बताया गया है। हाथ पवि श्रादि छेदन या बन्धन कर देने पर उक दोप निष्टत्त हो होजावेंगे या आति भयातुर होकर मृत्यु को भी प्राप्त होजावें। कई आधीर मुनियों के अद्धान व चारित्र में शिथिलता आजावे अनेक उपद्रव

क किसी परन-मुनियों के पास चाकू आदि शस्त्र तो रहता नहीं श्रीर वस्त्र भी नहीं रहता है वे ज्पक के हस्त पाद या अंगूटे भाग का किससे छेदन या बन्धन करेंगे १ उत्तर - मुनि लोग संघ में रहते हैं तब उनको चाहिए कि वे अपने दश अंगुलियों के नलों में से एक अंगुलि के नल को सदा वढ़ा हुआ रखें। कीम पड़ने पर वे उससे आंगुलि का चमड़ों विदारए। कर सकें। तथा हुए। का जो संस्तर (संथारा) होता है, उसमें से हुएए लेकर उससे अंगूठे आदि के भाग को बांध सकते हैं। इस उक्त कार्य के लिए एक नख रखने की सिद्धान्त में आज्ञा है। प्रस्न-जिन व्यन्तरदेवकुत उपद्रव का निवारण करने के जिए साधुकों को भी चपक के मृतक शारीर के निमित्त जागर्या तथा बन्धन छेद्न करना पड़ता है उन क्रीड़ाप्रिय ठ्यन्तर देवों का विशेष स्वरूप और उनके भेदों का भी विवेचन क्रीजिए।

व्यन्तर देवों का वर्षान

देरी को मासभनी क्षिर पान करने वाले कहते हैं। वह सबेथा मिथ्या है। सब देव मात्र अमृत भोजी होते हैं। उनके छाहार की इच्छा होते ही कएठ में अमृत मरता है। उससे उनको हिप होती है। मास भन्ए और क्षिर पान तो उत्तम आंति व कुल के मनुष्य भी नहीं करते हैं। तथा फई धर्म के झाता नीच जाति व छल के लोग भी उन से हुर रहते हैं तो जिनके वैक्तियिक शरीर है जिस में क्षिर मांसादि कोई भी उत्तर—व्यन्तर जाति के देव कीतुक प्रिय होते हैं। वे केवल क्रीड़ा के लिऐ सब कौतुक करते हैं। अन्य मत वाले भूत पिशाचादि षातु नहीं है ऐसे उत्तम शारीर के घारक देन इस घृष्णित दुर्गान्थमय मॉस किंघर का सेवन कैसे कर सकते हैं।

स्पर्गं कर नेते हैं। मुतक रारीर से कीड़ा करने के निमित्त उसमे प्रवेश कर लेते हैं। इधर उधर दीड़ने लगते हैं। इत्यादि कियाप करते हैं। उन हों कई नीचकुल जाति से खाये हुए नीच जाति के देव अपने पूर्व जन्म के संस्कार वश कीड़ा के निमित्त अशुचि पदार्थों का

व्यन्तरों के मूल आठ भेद हैं —

व्यन्तारों के मेद प्रमेद

१ किन्नर, २ किन्पुरुष, ३ महोरग, ४ गन्धवे, ४ यत्, ६ रात्त्त,७ भूत और ८ पिशाच ये ज्यन्तरों के मुल आठ भेद हैं। इन के व्यन्तराः कित्ररक्षि पुरुषमहोरगगन्धवैयन् रान्स, भूत पिशाचा (तत्वार्थं सूत्र)

आवात्तर भेद निम्नप्रकार हैं:--

१ किन्ररों के दश भेद हैं। वे सब हरित वर्णीय सुन्दर सीम्य दर्शनीय मुक्ट हार आदि भूषणों के घारक और अशोक धुक्

ध्वजा वाले होते हैं।

(१) किन्नर, (२) किन्पुरुषा, (३) किन्पुरुषोत्तम, (४) किन्नरोत्तम, (४) हदयंगम, (६) रूपशालिन (७) आतिनन्दित, (८) मनोरम, (६) रतिप्रिय और (१०) रतिश्रेष्ठ ये दंश भेद होते हैं।

(२) किस्पुरम् —इनकी जमा और भुजा आधिक शोभित होती है और मुख आि सुन्दर होता है। नाना प्रकार के अलंकारों से तथा लेपनादि से भूपित होते हैं। और इनके चम्प घुन की ध्वजा होती है। इन के भी द्रा भेद होते हैं। वे निम्नोक्त प्रकार हैं—

(१) पुरुष, (२) सत्पुरुष, (३) महापुरुष, (४) पुरुषयुपम, (४) पुरुषोत्तम, (६) झतिपुरुष, (७) गुरुदेब, (८) मरुत,

(६) मेहन्रम झौर (१०) यशस्वत।

(३) महोरगों के शरीर का वर्णे छन्ण होता है। महावेगवान्, सीम्यदर्शनीय, स्थूलकाय, मोटीगदंन मौर स्थूलकन्योंवाले होते है। नाना आलंकारों के घारक और नागष्टक की ध्वजा वाले होते हैं। इनके द्या भेद होते हैं। वे निम्रोक प्रकार है—

(१) मुजंग, (२) मोगशालिन, (३) महाकाय, (४) श्रातिकाय, (४) स्कन्धशालिन, (६) मनोरम (७) महाचेग,

(८) महेष्वत्, (६) मेरुकान्त स्रीर (१०) भाष्तत्।

(४) गन्धवे—इनके शारीर का वर्षो रक्त होता है। ये गंमीर, प्रियद्शीनीय, पुष्ठप, सुन्दर सुसाकृति, सुस्तर, व मालाधारी होते होते हैं। इनकी ध्वजा वाद्यों के माकार की होती है। इन के भेद वारह होते हैं। वे निम्नप्रकार हैं—

- (१) हाहा, (२) हट्ट (३) तुम्बुरव, (४) नारद, (४) ऋषिवादी, (६) भूतवादी, (७) कादम्ब, (८) महाफादम्ब, (६) रेनत्, (१०) विश्वावसु, (११) गतिरति सौर (१२) गतियश।
 - ४) यत्न-चे काले वर्गा वासी, गम्मीर, तोंदवाले, प्रिय-दरीन, प्रमाण्युक्त रक्त हरतपादाहि भावयन नाले, चमकीले मुक्ड तथा नाना भूपणों के घारक तथा वटधुत्त की ध्नजावाले होते हैं। इन के तेरह भेद हैं। वे ये हैं--
- (१) पूर्णे मद्र, (२) मिष्मिद्र, (३) खेतभद्र, (४) हिरिभद्र, (४) सुमनोभद्र, (६) ज्यतिपातिकभद्र, (७) सुभद्र, (८) सर्वतोभद्र, (६) मनुष्ययन्त, (१०) बनाधिपति, (११) बनाहार, (१२) रूपयन्त खौर (१३) यन्तोत्तम ।
- (६) राच्स--भयंकर दश्ने वाले, भयानक मस्तक मुखादि अंगों वाले, अनेक आभूपणों के धारक तथा खटवा (खटिया) ह्र छ्वा के धारी होते हैं। इनकी ध्वजा वठुं लाकार (गोल) होती है। इनके सात भेद हैं। वे ये हैं--
- (१) भीम, (२) महाभीम, (३) विष्म, (४) विनायक, (४) जतराज्ञस, (६) राज्ञसराज्ञस श्रौर (७) ब्रह्मराज्ञस ।
- (७) भूत-मे कृष्ण वर्ण वाले, सुन्दर रूपवान, सौम्य, दुवले, नाना भक्ति युक्त और सुलस काले रङ्ग की ध्वजा के घारी होते है अनके 2 नव भेद हैं। वे निम्न प्रकार हैं :--
- (१) सुरूप, (२) प्रतिरूप, (३) व्यतिरूप, (४) भूतोत्तम, (४) स्कन्दिक, (६) महास्कन्दिक, (७) महावेप, (८) प्राचिप,
- (=) पिरााच--ये सुरूप, सीम्य, दरीनीय, हाथो जीर गते में मणि आदि रत्नालंकारों के धारक तथा कद्म्बद्दन की ध्वजा गांग होते हैं। बनके १५ पन्त्रह मेद हैं। वे निम्न प्रकार हैं—
- (१) मुग्माएउ, (२) पटका, (३) जोपा, (४) आह्यमा, (४) काल, (६) महाकाल, (७) चौच, (८) अचौच, (४) गागियाम, (१०) मुलर पिराम, (११) अधस्तारमा, (१२) विदेह, (१३) महाविदेह, (१४) तृष्णीक स्त्रौर (१४) वनपिशाच।

मुनि के राव का क्या करना चाहिए १

यः।—मृनि के मृतक सारीर का मंप के मुनि क्या करते हु

भायकादि को उसके दग्ध करने का 'ईपदेश हो देते हैं। वे केवल उस शरीर को एकान्त वन में जाहां मंतुष्यो। आदि। को वाधा न हो वहां रखे करते छैं। रारीर से आत्मा निम्ल जाने पर राव के साथ उनका कोई सम्बन्ध नहीं रहता है। वे उसे स्वयं दग्ध नहीं करते और न किसी उत्र - नगर के समीप या महत्यों के गर्मनांगमनाहि के मार्ग में किसी वसतिका में सुनि का मरण हो जाने तो मुनि उसे एरात्त अंगल में डालते हैं। मुनीखर शरीर के अनुरागी नहीं होते हैं। वे तो श्रीर में जना तक आत्मा रहता है तम तक ही उसका वैयापुर्य रेते हैं। जहां पर वह स्वयं धूप थादि से सूखं जाता है सथवां वंन के पेशु-पंत्ती उसका भर्ताण कर लेते हैं।

साधु सोग वनविंहारी होते हैं। यदि उनकी मरए किसी वन मे, पर्वत की गुफा मे पर्वत के शिखर या कन्दरा मे, पुलों में, गुक्तो की कोटर में, रमशानी में यव निद्यों के तंट इत्यादिं जने रान्यंपकान्त स्थानंपर हो जावे तो नहां उसे कीन उठावे १ वह मुनि शिव वहां

प्रस—किसी विख्यांत'स्थान पर किसी मुनि का मरए। हो जंनि तत्र गृहंस्थों को क्या करना चिहिए १

उत्तर-मुनि का मेरण ज्ञान होने पर उनका कतेंग्य होता है कि वे मुनि के शव का निध-पूर्वेक दाह कमें करें। शास्त्रों में

देउलमागारिति व सिवियाकाएं पि तो होज्ज ॥ १६७६ ॥ [भग. आ.] ज़िद्ध विक्लादा भन्पइराणा अन्ता व होदुन, कालगदो।

सम्पूर्ण, गृहस्थों का परम कतेंड्य होता है कि वे मुनीश्वर आर्यिका अथवा ध्रुह्नकादि त्यागी के शव का दाह कमें करें। शिविका (पालकी) वनाकर उसमें शव को स्थापित करके उसे दग्ध किया करने के लिए प्रभावना सिंहते लें जावें। अर्थ--जब जन समुदाय में मुनि का भक्तप्रखाख्यान नामक समाधिमरए। प्रसिद्ध हो जावे तथ वसितिका के. स्वामी का एवं

प्रम--यादे आर्थिका समाधिमरए करें तब मुनीयरों की भाति ही करें या उनके तिए कोई विशेष विधान है १

उत्तर--श्राधिकाश्रों की समाधिमरण विधि मुनीथरों के समान ही होती है। परन्तु उसमें थोड़ा सा श्रान्तर है। वह यह है कि का प्रदेश ष्रायन्त गृह होना चाहिए। जहां पर पुरुषों का दृष्टि प्रवेश भी न हो सके। आर्थिकाओं के नम्न होने का निषेध है। यदि कोई परम धिरक आर्थिका समाधिमरण के लिए नम वेश धारण करे तो उसको वसतिका के गृह प्रदेश से बाहर निकलने का सर्वेथा निपेध किया गया मार्थिकादि स्त्रियों की बसतिका प्राम के छाति सन्निकट या प्राम में ही होनी चाहिए। तथा समाधिमरण करने वाली आर्थिकादि की वसतिका

क्यों कि वे भी उपवार से महात्रत की घारण करने वाली हैं। वे कभी मोह वश घरनादि नहीं कर सकतीं। उक वातों के सिवा सब विधि यार्थिका का समाधिमरए। हो जाने पर कोई भी खार्थिका शब को लेजाने या दग्ध करने खादि के सम्पन्ध में गृहस्थों को नहीं कह समती। है। उसे दिगम्बर रूप को घारण कर उसी ग्रुप्त स्थान में निवास करना चाहिए। वहां पर मंतुष्यों का गर्मनागमन कर्मों भी न होना चाहिए। आधिकाएं तो सदा गृहस्थों के समीपवती स्थान मे ही रहती हैं; इसलिए उनके मुनि के समान राव को उठाकर मुनियों के समान ही होती है।

स्थान में रखने की आवश्यकता है।

प्रत—शावक लोग मुनीयर अथवा आधिकादि के राव को किस विधि से तेतावें १

संथारो काद्वें सञ्चत्य समो सिंग तत्य ॥ १६८३ ॥ [भग. आ.] जाहुद्जभीयत तेण पिड्दो लोयणं मुचा ॥ १६८२ ॥ तेण कुससुद्धियाग् अन्वोन्छिएणाप् समिणिपादाए । उड़ें तरक्लणड़ं गामं ततो सिरं फिचा ॥ १६८०॥ तेण परं संठाविय संयारगढं च तत्य बंधिता। कुसमुहि घेत्र या य पुरदो एगेया होई गंतव्वं ।

मे बह उठ नहीं सकता है। राव जा सिर गांव की तरफ करे। एक मनुष्य कुश का पूला हाथ में लिए हुए आगे २ चले। नागै में बिना ठहरे मिहित उसको रम्सा से बांध दे। जिससे उठाने में वह सुरज्ञित रहे। तथा बिना बांधे कभी २ सुद्री शारीर ऍठ कर उठ भी जाता है। बांधने अथे—पहले गृहस्य शिविका (पालकी) बनावे। उसके पश्चात् मुनि खादि के राव को शिविका में स्थापित करे और संसत् सीम २ पत्ते जाता चाहिए। पीछे सङ्कर, नहीं देखना चाहिए।

पहते ही देखे हुए स्थान पर जाकर वह जानकार मनुष्य उस कुरा (डाभ) के पूले को बराबर विखेर कर सम संस्तर करे।

गरन-- गद्दां पर ऊरा (दमे) न मिले नद्दां क्या करे १

तृ. कि. ४

जन्य या होज्ज तयााइं जुएपोहिं वि तत्थ कैसरेहिं वा । [भग. था.] संयरिद्व्या लेहा सन्वत्थ समा अवोध्छिएया ॥ १६८४ ॥

अर्थ-जहां पर भूमि सम करने के लिए कुश हुए न मिले तो प्राप्तुक चावल मसूर आदि के छाटे से अथवा हैटों के चूर्ण से अथवा प्राप्तुक कमलाहि के केसर से या सूखे पत्तों आदि से मस्तक से लेकर पाव तक की भूमि को समान करे। उसमें डॉबा नीचा प्रदेश न रखे।

संसार भूमि के समं न होने से निमित्त ज्ञान में हानि बतलाई गई है।

सघ के अन्य मुनीयरों का मरए या उनमें भयानक रोग उत्पन्न होने की सूनना होती है। इसिलए सत्तर भूमि को सम बनाने का पूर्ण प्रयत्न जो संरतर ऊपर से निषम होगा तो उससे आचार्य का मरएए एवं शारीर में ज्याधि सूचित होती है। मध्य में निषम होने से संघ में प्रधान मुनि (ऐलाचार्य की मृत्यु या शारीरिक विशेष ज्याधि सूचित होती है और यदि पांच के समीप में नीचे का संसार विषम होगा तो करना चाहिए। उसमें किसी स्थान में विषमता ऊँचा-नीचापन न रहे इस विषय में पूरी साबधानी रखनी चाहिए।

साघु के मृत शारीर को गाँव की खोर मस्तक करके उस सम किये हुए न्थान पर रखना चाहिए खौर शारीर के पास पिच्छिका रख देनी चाहिए। कहीं २ सत साधु के दाहिने हाथ में पिच्छी स्थापित करने के लिए कहते हैं।

प्रसन---प्राम की तरफ सिर करने का क्या प्रयोजन है १

उत्तर—यदि वह शव व्यन्तर देव के निमित्त से उठ खड़ा हो श्रौर उसका मुख प्राम की तरफ हो तो वह प्राम में प्रवेश करेगा इससे प्राम के भीष लोग भयभीत हो जावेंगे श्रौर जो श्रति भीष होगे वे प्राण भी छोड़ देंगे, इत्यादि ष्यनेक उपद्रव होंगे इसलिए शव का मस्तक याम की तरफ करने से उक्त उपद्रवों का निवार्ण होता है।

प्रस्न-न्यक के मरण का समय निमित्त ज्ञान से किन २ ग्रुभाग्रुभ का सूचक होता है १

दु समे खेले दिषहुखेले मरंति दुवे ॥ १६८८ ॥ [भग. आ.] यांचा भाष रिक्ले जिंद कालगदो सिर्वं तु सन्वेसि।

म्पर्य--यदि मल्प नत्त्र में सपक का मरण हो तो समस्त संघ में मुख शान्ति रहती है। मध्यम नत्त्र में मरण होने पर एक

4. to k

1×

भीर साधु का मरण सूचित होता है। स्रीर यदि महान् नज्ज मे मरण हो जावे तो दो अन्य साधुकों के मरण की सूचना होती है।

मघी, पूर्वा फाल्मुनी, हस्त, चित्रा, श्रनुराधा, मूल, पूर्वाषाद्या, श्राण, धनिष्ठा, पूर्वभाद्रपद्ग श्रोर रेवती इन नश्त्रों को मध्यम नज्ञ कहते हैं। इनका काल तीस मुहूत्ते प्रमाण होता है। इनमें से किसी नेज्ञ में या इनके अंश में यदि च्पफ का मरण हो जावे तो एक दूसरे मुनि की मत्यु इनमें से किसी नचत्र में या इनके अंश में नपक की मृत्यु हो जाने पर सबका च्रेम कुशल प्रतीत होता है। अधिनी, कुत्तिका, मुगशिश, पुष्य, सुहले प्रमाण है। इन नज्जों में से किसी नज्ज में खथवा इनके अंश में फिसी ज्यक की मृत्यु हो जावे तो दो मुनि और मरण करते हैं। ऐसा भावार्थे—शतमिषज, भराषी, आद्री, खाति, आरतेपा और ज्येष्टा ये छह पन्द्रह मुद्दते वाले नच्य जघन्य नच्य कहलाते हैं। होती है। तथा उत्तरा फाल्गुणी, उत्तरमावाद्ना, उत्तरमद्रा, पुनरैसु, रोहिणी और विसाखा ये उत्कृष्ट नत्त्र कहे जाते हैं। इनका काल पैतालीस निमित्त ज्ञान से सूचित होता है।

प्रसन-न्यक का मरण् आयु कमें के आधीन है। यदि मध्यम या उत्कृष्ट नन्त्र में च्यक का मरण् हो जाने तो उक्त उत्पात का निवारण करने का कोई उपाय है या नहीं १

उत्तर-हां, उपाय है। स्रोर वह निस्र प्रकार है-

विदियवियप्पिय मिक्लू कुज्जा तह विदियतदियाणं ॥ १६६१ ॥ [भग. आ.] एकं तु समे खेते दिव हुखेतो हुने देउन ॥ १६६० ॥ तद्वाणसावणं चिय तिक्छतो ठविय मङ्यपासिक्म । गण्यक्तत्यं तम्हा त्यामयपिडमिंगयं खु काद्या ।

फिया है, यह चिरकाल तक यहां रहे और तपस्या करें ऐसा तीन बार उच स्वर से उचारण करें। उत्कृष्ट नज्ञ में मृत्यु को शाप हुए मुनि के निकट रो हणामय प्रतिविम्य की स्थापना करे। अर्थात दो वास के पूर्लों में प्रतिविम्य की कल्पना करके उन्हें स्थापित करें। तथा दोनों पूर्लों को स्थापन करके 'उन दोनों (मुनियों) के स्थान में मैंने ये दो स्थापन किये हैं, ये चिरकाल तक यहां रहें और तप करें' ऐसा तीन बार उच्च-अथै—संघ की रत्ना के निमित्त मध्यम नत्त्रत्र में मरे हुए ज्वक के राव के ममीप एक हाण्मय प्रतिनिम्ब की स्थापना करे। जर्यात एक घास के पूले मे प्रतिविम्य की कल्पना करके उस पूले को स्थापना करे और 'डस मुनि के स्थान में मैंने यह दूसरा (मुनि) स्थापित

H H

परन—यिष यास का पूला न मिले तो शान्ति के निमित्त कया करना चाहिए।

असिद तयो चुएयोहिं न केसरच्छारिष्टियादिचएयोहिं

श्रथे – तृण् न मिलने प्र चावल आदि के आटे से श्रथना पुष्य की सुबी प्रासुक केसर या भरत या ईंट श्रयवन पत्थर के चूर्ण कादन्नीय ककारी उनरिहिट्टा यकारी से ॥ १६६२ ॥ [भग. था.]

अयवा 'क' ऐसा जिलकर उसके अपर स्पक के राव को स्थापन करे। तथा अर्हेश्युजा आदि से शान्ति करना भी इष्ट है ऐसा मूलारायना नामक टीका में कहा है— से 'काय' ऐसा किखे।

यत्नतो गयारचार्थं जिनाचिकरणादिमिः।। महन्मध्यमस्त्रमृत शान्तिविधीयते ।

अर्थ-उत्कृष्ट और मध्यमनत्त्र में त्वपक का मर्ल होने पर गए की रत्ना के अर्थ यत्तपूर्वेक जिन पूजादि क्तियाओं से शान्ति की जाती है।

आवक जिन पूजा वानादि द्वारा शान्ति, कमें करते हैं। अतः आवको को जिन पूजादि कार्य करना उचित है और मुनियों को अनशनादि तप-अरण म, ध्वानादि का श्राचरण करना योग्य है। अथवा निनेन्द्र देन की भाग पूजा मुनि भी कर मफ्ते दें, किन्तु द्रव्य पूजा श्रावक ही करते हैं। है। ब्रोनों अपनेर पद के अनुसार अपना कत व्य करते हैं। साधुनोग तपश्चरण् ध्यानादि ब्रारा जागन विन्न की शान्ति का उगाय करते हैं स्रोर आश्य यह है कि संघ में शान्ति बनी रखने का महान प्रयोजन है। वह जैना साधु मों का कर्नान्य है वैसा आवर्गे का भी

चपक के शव के साथ पिच्छी व कमराउनु भी स्थापित कर दे। यिन शिविकां (पालकी) यनाई हो स्रौर उसमें उपकरण सगाये हों तो वनमें से जो उपकरण जिससे मांगकर लाये हो वे उनको वापिस दे दें जीर जो नहीं देने योग्य हों उनको वहीं स्थापित करदें।

प्रसन-- प्राराधक की वसतिका में जाकर समस्त मंत्र क्या करे १

नतर - नसके पश्च त् हमको वारो मारायना की प्राप्ति हो इस हेतु से समरते संघ को कामोरमने करना वाहिय। मौर

की अंहीं भाराधना हुई है उस वसतिका के मधिष्ठात देवता से सम्पूर्ण सुनि इच्छाकार करें भाषाँत हम सब सब के सुनि यहां पर तुम्हारी भनुमित से रहना चाहते हैं-ऐसा कहना चाहिए।

, अपने 'संघ के मुन्सिका मरण हो आवे तो उस दिन सम्पूर्णे संघ के. मुनियों को उपवास करना चाहिए। यदि मुनियों की गोचरी हो आने के बाद कोई भ्रति मरण को प्राप्त हो जावें तो दूसरे दिन उपवास न करे। मरण के दिन स्वाध्याय 'करना बजित है-। यदि द्सरे संघ में मुिन का मरण हो जावे तो उपवास करे या न करे अपनी इच्छा पर निभेर है। किन्तु उसंदिन स्वाष्ट्रयाय नहीं करना चाहिए।

परम - माधु की मन्यु होने के तीसरे दिन का क्या कृत्य है। १

माहिए। जितने दिन तक सपक के यारीर को शुक्त (भेड़िया आंदि पशु और गुप्रादि पसी सपशै न करेंगे उसका शारीर आसत रहेगा उतने वर्षे ं उत्रर—सघ के सुख सहित बिहार के लिए तथा सपक की गति जानने के लिए तीसरे दिन सपक के रारीर का अवलीकन करना 741 पर्यन्त उस राज्य भर में लेम कुराल रहेगा। ऐसा सूचित होता है। 🖰 🦪 🚈

उस मृतक श्रीर को या उसके श्रावयव को प्रशु प्रची ज़िस दिशा में ने गये हों उस दिशा में यदि लंघ बिहार करे तो संघ में च्तम कुराल तथा कल्यांण होता है। ऐसा निमित्त शास्त्र में कहा गया है।

प्रस--मृत च्षक की गृति का ज्ञान जैसे होता है १

कम्ममलविष्णमुक्को सिद्धि प्रतिति गायन्त्रो ॥ १६६६ ॥ [अम. आ.] जिंद तस्त उत्तमंगं दिस्सदि दंता न उनिर्गिगिगितिहरे।

अर्थ—यदि मृत ल्पक रारीर क्रा उत्तमांग (सिर्) या वांत पन्नेत के शिखर पर पड़े हुए दिखाहे हें तो समभना चाहिए कि न् नापक फर्म मल से निहत हो हर, सिखानुस्था हो प्राप्त हुजा है।

जगनंशे के टिप्पण् मे किमित का अर्थ मिण्य देनादि अल्प अर्म और सिखि का अर्थ सर्वार्थिसिछ किया गया है। अर्थान् 7. Tr. X अन्तकृत केवनी भी होते तो देनों बारा उनकों मोन् कत्यायाक होना है। लेकिन देनों का आगमन न होने के कारण अन्य साधुओं के मोन् का कियम नक्ष ने निक्त का निश्चय नहीं हो सकता है।

यदि च्यक के मृतक शारीर का मस्तक उच प्रदेश मे दिखाई दे तो उसका जन्म वैमानिक देवों में हुष्पा प्रतीत होता है। यदि वह समभूमि में दीख पड़े तो उसकी उत्पत्ति ज्योतिष देवों मे एव ठगन्तरों मे निश्चित होती है। बोई कोई छाचाये समभूमि में मस्तक देखकर वानन्यन्तर जाति के न्यन्तर देवों में ही जन्म मानते हैं और यदि गढ़े में मस्त दिखाई दे तो भवनवासी देवों में जन्म निर्धारित होता है त्तपक की गति के ज्ञान कराने वाले जो ऊपर निमित्त बताये हैं वे सुचना मात्र हैं। उनसे त्वपक की गति का यथाये निश्चय नहीं हो सकता है। यह तो केवनीगम्य है या अवधीज्ञान के गोबर हैं। इसलिए हम डसका पूर्ण निश्चय नहीं कर सकते हैं।

ते स्रा भयवंता आह्महरूण संघमज्मिमि।

क्षर्थे--वे मुनिराज सृपक शूरवीर खौर पूज्य हैं जिन्होंने संघ के मध्य प्रतिज्ञा लेकर आरायना प्रहाए की है। आराधणापडायं चउप्याश हिदा जेहिं॥ २००१ ॥ [भम. आ.]

पर चलने के समान मुनिन्नत को श्रद्धीकार किया है वे धन्य हैं, जगत के पूज्य हैं। किन्तु जिन्होंने श्रपने शरीर को निःसार समफ हुर्लंभ पदार्थं को प्राप्त नहीं किया है १ अर्थात् उन्होंने तीनों जोक में जो दिन्य पदार्थं हैं उन सवकी प्राप्ति करती है। जो महाभाग एक बार जघन्य आराधना का सेवन कर चुके हैं वे सात खाठ भवों के खनन्तर अवश्य मोच के अधिकारो होते हैं। ऐने भाग्यशाली महात्मा की भावार्थे—जिन महापुरुषों ने सांसारिक मुख से मुंड मोड़ कर डन्द्रियों के विषय श्रौर खच्छन्द प्रवृत्ति का निरोधकर खङ्ग घार रत्नत्रय की आराधना के जिए समाधिमरए। सरीखे दिञ्य कतैंड्य की प्रतिछ। लेहर अन्तर्ग और बाह्य घोर तपञ्चरए। का आंचरए। कर शरीर श्रौर कषायों का शोषए। करके समाधि पूर्वक मरए। किया दे अर्थात गरए। पर्यन्त रत्नत्रय की आराधना का निर्वाह किया हे वे जातपूर्य महासुनि धन्य हैं। वे महा भाग्यशाली व ज्ञानी हैं। जिन्होंने अभीट फत (गोच्) देने वाली आराघना को प्राप्त किया है। उन्होंने किस महिमा का वर्णन कहां तक किया ज़ावे १ उनकी जितनी स्तुति की जावे वह योडी है।

पूर्वेक सहायता की है। आदर भक्ति से अपनी पूर्ण शक्ति जगागर अनेक क्लेगों को सहकर रात दिन चपक का वैयाग्रस किया है। वे वे नियमिक सुनि, भी धन्य हैं, वे खपूर्व भाग्यशाती हैं, जिन्दोंने जगत्पूर्वय सपक की खाराधना को सफल बनाने में पूर्ण यत्न

गरिचारक महाभागों का जन्म भी घन्य है। छन्हें ने सपक की आराधना को निविहन क्या किया है, अपनी भविष्य में होने बाकी आराधना को निर्विज्ञ बनाया है। जो साधु दूसरे की आराधना को निर्विज्न बनाते हैं वे निकट भविष्य में सुख पूर्वेक घपनी आराधना की पूर्ति करते है। शास में कहा गया है।

संपडजदि गिडिनम्पा सयला आराध्या तस्स ॥ २००५ ॥ [भग. आ.] सन्वादरसत्तीए उवविहिदाराघषा सयला ॥ २००४ ॥ ते वि य महास्यमावा घरणा जेहि न तस्स खवयस्स । जो उनविधेदि सन्वादरेण आराधमां खु अएण्सा

इनका खाराय जपम आगया है।

जो धर्मात्मा स्पक के दर्शन के जिए यात्रा करते हैं वे भी पुष्यशाली होते हैं।

ग्हायंति खनयतित्थे सन्नाद्ग्भनितंज्ञना ॥ २००६ ॥ [भग. आ.] ते वि कद्रयो धराणा य हुंति पावकम्ममलहर्गे

े अथं—उन मनुष्यों का भी जन्म छताथे हैं जो अनादिकाल से आत्मा के साथ चिपके हुए पापकर्ममल को धोने के लिए नृपक्त हप तीथे में श्रद्धा व भक्ति सिंहत स्नान करने के लिए जाते हैं।

तीये यन जाते हैं। उन तीयों में जाकर लोग स्तान करके श्रपने को पवित्र हुमा मानते हैं। जिसके चरए सपरो मात्र से भूमि तीर्थ बनती है उमके दरौन करने से पाप कमें का चय हो तो इसमें आश्चर्य क्या है। इसिनिए जिन, भाग्यशाली पुष्षों को ऐसे चपक मुनीश्वर का दरौन लाभ होता है वे घन्य है। ऐसा सुयोग पाकर प्रखेक घामिक पुक्ष को दरौन स्परौन सेवादि सुक्त्य करके अपने जन्म को सफल बनाना चाहिए। भावार्थे—भक प्रह्मार्ख्यांन करके संन्यास मरए करने वाला चंपक महान् पवित्रात्मा है। ऐसे पवित्रात्माओं के स्पर्श से तेत्र भी

तित्यं कर्घ या हुज्जा तवगुण्यासी सर्थ लव्यो ॥ २००७ ॥ [भग, आ.] गिरियादियादिपदेसा तित्यायि तनाघयोहि जदि उसिदा ।

म

सन्निरुद्धमवीचारं स्वग्यास्थमितीरितम् । अपरः प्रक्रमः सर्वः पूर्वोक्तोऽत्रापि जायते ॥

अथै—अपने गए (संघ) में ही रहकर समाधिमरए सम्पन्न करने वाले मुनि के अविचार निरुद्ध भक प्रताख्यान होता है इसके अतिरिक्त भक्त प्रवाख्यान की सब प्रक्रिया पूर्वोक्त सविषार भक्त प्रवाख्यान के समान होती है।

इस निरुद्ध स्रविचार भक प्रयाख्यान के प्रकाश, और स्रप्नकाश ये दो मेद होते हैं।

जो भक्त प्रहाख्यान (समाघिमरस्स्) प्रकट रूप में किया जाता है उसे प्रकाश भक्त प्रह्माख्याने कहते हैं और जो भक्त प्रह्माख्यान स्पक के मनोबल (घेवें) की हीनता तथा चेत्र की अयोग्यता आदि से प्रकट नहीं किया जाता है उसे अप्रकाश भक्त प्रसाख्यान कहते हैं ।

एकान्त स्थान में न हो, या काल अतिषत हो, या चपक के पुत्र मित्रादि बन्धुगएए सन्यास (भोजनादि के ह्याग) में विक्त वाघा उपस्थित करने वाले हों तो चपक का भक्त प्रह्मास्थान मरएए गुप्त रखना चाहिए, क्यों कि प्रकाशित होने पर्संन्यास कार्य में विक्त वाघाओं की पूरी यि ह सपक धैर्य का घारए। करने वाला न हो और छुचादि परीपहों के पाप्त हो जाने पर पीड़ित होने लगे अथवा बसतिका स्मावना रहती है।

प्रस—निषद्धतर भक्त प्रसाख्यान किसे कहते हैं १

श्रचानक उत्पत्ति होने पर आयु के शीघ स्य होने का निश्चय हो जावे उस समय सब प्रकार के आहारादि का त्यांग करके आचार्य के निकट दीचा से लेकर अब तक के सब अपराधों की आलोचना गहां निन्दा करके आचार्य द्वारा िये गये प्रायिक्षत का आचरण कर शुद्ध हो रत्नत्रय उत्तर्—अप्नि आदि अचेतन कृत तथा सर् ज्याग्रादि चेतन कुन उपसर्गों के शप्त होने पर या हैजा सेग आदि मारक रोगों की की जाराधना में जब तक सुघ बुध रहे तब तक तागे रहने को निषद्धतर अजिचार भक्त प्रसाख्यान कहते हैं। शाखों में कहा है—

मालिगिनक्यमहिसगयरिन्छ पिङ्खीयतेलमेन्छेहि ।

मुच्छा विद्यमियादीहि होज्ज सज्जो हु वावसी ॥ २०१८ ॥ [भग. षा. जाव या बाया किप्पिंद बलं च विरियं च जाब कायिम

गांगियादीयां सांपिषाहिदाषा आलोच्य सम्मं ॥ २०२० ॥ [भन. मा.] तिब्बाए बेद्याए जाय य चितः स विक्लमं ॥ २०१६ ॥ याचा सवहिज्जं तमाउगं सिग्धमेव तो भिक्ख

श्राय प्रहण करे थीर उनके समीप खपने सम्पूर्ण दोषों की खालोचना करे एवं सम्यक प्रकार, रत्नत्रय की आराधना में तत्पर हुआ अपने से मृत्यु की कारण भूत बेदना या मरण के उपस्थित होने पर जब तक बोलने की शिक्त बनी रहे तथा जाब तक शारीर में बला व बीये अर्थ-सर्पे, अप्ति, सिंह, ब्याघ, मेंसा, हाथी, रीख, रात्रु, चोर, तथा म्लेच्छ खोर मूछों हैजा आदि प्राण्य-घातक रोग के निमित्त विश्वमान रहे तथा तीय वेदना से जय तक सायधानता का नाश न हो तब तक आधु को शीघ नष्ट होते हुए जानकर आचार्य के चर्गाों शरीर का, उपकरणों का, तथा आहार संस्तर व वसतिका का और परिचारकों का ह्यांग करदे अर्थात इनपर से ममत्व भाव को हटाले।

साधु के निक्त आलोचना कर रत्नत्रय की आराधना में सावधान रहने को निकद्धतर कहते हैं जीर उसके मर्एा को निक्द्वतर अविचार भक्त कहते हैं। श्रीर जब साधु उससे आधिक आकृत्मिक विपत्ति आने पर अति आक्तमर्थ होता है उस समय आचार्य का संग्रोग न मिने तो अन्य आश्य यह है कि विपत्ति आने पर बंत वीये का हास हो जाने से अन्य संघ में जाने के लिए आसमये हुए साधु को निकद्ध प्रसाक्यान मर्षा कहते हैं।

प्रन--प्रमनिषद्ध अविचार भक्त प्रह्माख्यान किसे कहते हैं १

उत्तर--सर्, ज्याघ, आग्न आदि के उपद्रव के कारण जिन मुनीयरों की बोलने की शांकि भी नष्ट हो गई हो जब वे मुनीयर अपने मन ही मन में अरिहन्त सिद्ध आचार्यादि परमेष्टी का समरण् व ध्यान कर अपने दोषों की आंतोचना कर अपने आत्म ध्यान मर्थात् रत्नत्रय की आराधता में द्ताचित हो जावें तब उनके मर्या को परम निरुद्ध अविचार भक्त प्रत्याख्यान मरम् कहते हैं। जैसा

वालादिएहि जऱ्या श्रिक्तिता होज्ज भिक्षुणी वाया।

तह्या पर्माधारुद्धं भिष्टं मर्खं अविचारं ॥ २०२२ ॥ [भग. आ.]

श्रयं—ज्य माधु के शरीर में सपीदि के विष का संवार हो जावे या किसी आग्नि आदि के उपद्रव से आयन्त पीड़ित हो जावे भीर उमकी ययन प्रमुत्ति का भी भंग हो जावे, बोलने की शक्ति भी नष्ट हो जावे उस समय परमनिष्छ छविचार भक्त प्रखाख्यान मरण

होता है यथाँत्। चन उमारण करने ही शक्ति न रहते पर परमिक्द्र मरण होता है। उस समय उस साधु को चाहिए कि खपने अन्ताकरण में पहुंता मिछ मायु को धारण कर शीच जालोचना करले और शान्तिचित्त से खपनी खारमा के सिवा रारीरादि सब पदार्थों से ममता हुराहर प्र'ता प्यान में लवनीन रहे। उस माधु के मरण को प्रमनिष्द्र अविचार भक्त प्रताख्यान कहते हैं।

जैसी आराधना ही विधि पूर्व मिनस्तर वर्णन की गई है वैसी हो शेष विधि इम अविचार भक्त प्रह्माख्यान में भी सममना

सम्पूर्ण नमों का च्य करके मोच की प्राप्ति कर लेते हैं और कोई २ मुनीयर उक आराधना के फल खरूप वैमानिक देवों में उत्पन्न होते हैं। पूर्वोंक विधि से चार प्रकार की आराधना का प्रारम्भ करके यदि पूर्वोंक सपै विप अप्नि आपि आयु की सीघ उदीरए। (सय) करने वाले कारणों के उपस्थित हो जाने पर कोई आराधक शीघ प्राण् लाग करने का अवसर प्राप्त हो जाने तो कोई साधु इस पंडित मरण् से तथा अपने २ भावों के अनुसार उत्तम मध्यमादि देवों में जन्म घरिए। करते हैं। पाहित् ।

शद्धा-इतने अल्पकाल में मोल की पापि कैसे होगी १

सुमाधान - बहुत लम्बे काल तक आराधना का सेवन करके ही मनुष्य मोन् प्राप्त कर सकता है ऐसा नहीं समम्पना कोई २ लघुकमा मुनिराज श्रन्तमुंहूर्न काल में ही रत्नत्रय की आराधना करके संसार ममुद्र को पार कर लेते हैं। वधन नाम नुपति अनादि मिथ्याद्यष्टि था। वह श्री देवाधिदेव ऋपम तीर्थं कर् पादमूल में आत्म खक्प का ज्ञान प्राप्त कर स्वपर का भेद-विज्ञानी होकर च्लामात्र में निर्वाण पद का अधिकारी हुआ। जेसा कि कहा है :---

सिद्धो विवर्धनो राजा चिरं मिथ्यात्व मावितः। इपमस्वामिनो मूले च्योन धुतकन्मषः॥ २१००॥

इसका अर्थ अपर आगया है।

सामरण्याणसिद्धी मिर्त्यमुहुनेय संपर्या।। २०२८ ।। [भग. त्रा.] सोलसतित्ययराणं तित्युप्पएण्यस्त पदमदिवसम्मि ।

अये--- श्री ऋपभ नाथ तीर्थं कर से लेकर शांतिनाथ तीर्थं कर पर्यन्त सोलह तीर्थं करों के जिस दिन दिन्य-ध्वनि की स्पिष्ति हुई यी उसी दिन कई महापुरुपों के मुनिदीचा केवलज्ञान और निर्वाण ये तीनों कार्य धन्तमुंद्रने काल में निष्पम हुए।

इंगियी मर्ख

पवययमोगाहिसा विख्यसमाघीए विहस्ति।। २०३१ ॥ [भग. झा.] पन्वज्जाए सुद्धो उवसंपिज्जितु जिंग करपं च।

सर्थं -- जो महातुभाव निर्मन्यलिंग घारण करने योग्य है, ष्यर्थात् दिगम्बर भेष घारण् करने के लिए जो ष्ययोग्यता पहले बता

माये हैं उमसे रिहत है, वह मुनिदीना धारण कर आगम का अवगाहन करता है। मानारांगादि चारित्र-धमै के निरूपण करने वाले तथा अन्य आगम मन्यों का मनन करता है। विनय और समाधि में परियामन करता है।

उनके रहस्य को सम्यक प्रजार से जान लिया है, खपने खात्मा को विनथ खौर समाधि में प्रवुत्त किया है, ऐसा साघु इंगिएो मरए। के लिए उन्नत होता है। यदि खाऱ्याये इस पंडित मरए। में प्रवृत्ति करना नाहे तो उसे उचित है कि वह खपने संघ को इंगिएो मरए। की विधि के (दिगेम्बर भेप) को घारण किया है, तथा आचारांगादि आगम अथवा आचार के प्रतिपादक थन्य शास्त्रों में भले प्रकार अवगाहन किया है, साधन करने योग्य बनावे, पश्चात् वह प्रताचार्य की स्थोपना करके उसे संघ संचालन करने के योग्य उचित उपवेश (जैसा भक प्रताख्यान मर्गा में कह शाये हैं वैसा उपवेश) देकर सम्पूर्ण संघ से अपना सम्बन्ध छोड़कर उससे प्रथक हो जावे और संघ के घट बाल आदि सब है। दूसरे से अपना वैयायुत्य नहीं करवाता है। जिसने आगम में वर्णन किये हुए मुनि पव् धारण् करने की योग्यता होने पर जिन लिंग मुनियों से ल्मा याचना करे। रत्नत्रय के पालन में जो खतिचार लगे हों उनकी खालोचना करे। संघ में खाचार्य की स्थापना करने के भावार्थे—पिडतमरण् का द्वितीय कल्प इंगिणी मरण् है। इंगिणी मरण् करने वाला साधु अपना वैयाद्यस्य आप खुद करता श्रनन्तर सम्पूर्ण संघ को भी पृवै की भांति उपदेश देवे । मैं जीवन प्यैन्त तुम से प्रथक होता हैं ऐसा कहकर श्रपने को कुतार्थ मानता हुआ श्रानन्त् से प्रमुखिचित होकर वहां से प्रयास करे ।

परत-ज्यपने संघ से निकलकर आचार्य ज्ञाया अन्य सुनि क्या करे १

पुढवी सिलामए वा अप्पार्ण थिज्जवे एकको ॥ २०३५ ॥ [भग. था.] एवं च णिक्कमिता अंतो वाहि च यंहिले जोगे।

4

जद्याए संथरिता उत्तरसिर मधव पुन्वसिरं ॥ २०३६ ॥ [भग. आ.] धुन्धुताधि तथाणि य जानिता थंडिलाम्मि पुन्धुते हैं

समस्त शरीर के अवयनों का पिच्छी से प्रमार्जन करें। तत्प्रधात इंगिएों मरए। करने में प्रयुत्त हुआ वह साधु उस संस्तर पर पूर्व दिशा या उत्तर दिशा की छोर मुख करके खड़ा हो जाता है और मस्तक व हाथ जोड़कर अन्तःकरए। में परिए।मों को उज्ज्वल करता है। अरिहेंत, सिछादि?को हद्य में विराजमान कर उनके समीप अपने पूर्व कुत अपगषों की आलोर्चना करता है। निन्दा गहीं करता है। उससे आत्मा को निमल करता हुआ रत्नेत्रय को पवित्र बनाता है। अपनी लेश्या को विशुद्ध करता है। यावज्ञीय चारों प्रकार के आहार का खाग करता है तथा समस्त नाग्र और आभ्यन्तर परिप्रहों का स्थान करता है अर्थात उपकर्त्यों से तथा शरीर से भी ममत्व हंटा लेता है। खतः नह खागत परीषह अरेर अंचा हो,जिसमें छिद्र व विल न हो, तथा जीव जन्तु रहित हो। अथवा पापाए शिला हो उसपर सस्तर की रचना करे। भंसार बनाने के सस्तर की रचना करे। अलग २ विखेर कर शुरुया रूप विद्यावें। उत्तर दिशा में या पूर्वे दिशा में संस्तर का शिर करे अथीत पूर्वे या उत्तर दिशा में मस्तक रखने योग्य हुए। का उपधान (तिकयां) बनावे । संस्तर की रचना करने के पञ्चात अपने मस्तक हाथ पांव आदि अर्थ—निज संघ'से निम्तत्तमर योग्यमुनि वा खाचायै ऐसे स्थंडित प्रदेश (कठिन भूमि प्रदेश) का आश्रय तो जो समतत हो लिए यिना सिध (जोड़) वाले, छेद रहित, निजैन्तुक व कोमल वृष्ण पाम के गाव या नगर में जाकर गृहस्थों से याचना कर ले छावे। वृष्ण उतने ही लांवे जिनपर उसका शरीर स्थिरता को प्राप्त हो सके छौर उनकी प्रतिलेखना भी अच्छी तरह कर सके। उन लाये हुए तुर्णों (घास) को स्यहित भूमि या शिला पर बड़े यत्न से विछावे खर्थात हुए। को प्रथक २ कर देख शोषकर तथा संस्तर भूमि को पिच्छों से प्रमाजन करके श्रौर उपसगी का धेर्य से सहन करता है। श्रपने श्रन्तःकर्ण को निविकार रखता हुआ धर्मध्यान का आश्रय लेता है। नह नपक महात्मा उक्त संसार पर कायोत्सर्ग मे खड़ा रहकर या पर्यंक (पालथी) आदि आसनों से वेठकर या एक पाश्वे (पसवाड़े) बाजू से लेटकर धर्मध्यान में तत्पर रहता है। बह मुनिगज श्रपनी शारीर सम्बन्धी तथा प्रतिलेखनादि सब कियाएं आपने आप

उपसर्ग रहित अवस्था में प्रतिलेखन, प्रतिष्ठापना समिति, शौच क्रिया के पालन करने में वह सदा सावधान रहता है। किसी कार्य में वह दूसरों की सहायता नहीं लेता है। यदि पूर्वे के रात्रु किसी देव के द्वारा अथवा प्रतिपद्मी किसी मनुष्य के द्वारा आथवा दुष्ट तिर्यंच द्वारा किसी प्रकार का उपसर्ग उपस्थित हो जाने तो नह धीर मीर महामना मुनीश्वर उसका प्रतीकार नहीं करता है। उसके धेयै रूपी रद कवम को घोर उपसर्ग रूपी तीइए शक्र मेवन नहीं कर सकते हैं। उसके श्रन्तः करण में लेशमात्र भी सोभ नहीं होता है। क्यों कि उनमें पूर्ण कय-सहिक्युता होती है। इस ईगिए। मरए की बाराधना करने बाले महासुनि होते हैं। इनके घ्राद्मि तीन उत्तम संहनन होते हैं। हीन संहनन का घारक इस पंडित मरए का अधिकारी नहीं हो सकता। उनका संस्थान (शारीर का आकार) भी उत्तम होता है। वे निद्रा-विजयी होते हैं। उनका शारीरिक बत एवं आत्म-पराक्रम भी अपूर्वे होता है। वे आत्मध्यान में लवलीन रहते हैं। बनके तपश्चरण के प्रभाव से वैक्तियिक ऋष्ठि, श्राहारक ऋष्ठि, वारण ऋष्ठि, श्राहि अनेक ऋखियां उत्पन्न हो जाती हैं फिर भी वे उनका उपयोग नहीं करते।

वे सदा मीनंत्रत धारण करने हैं। रोगादि की तीत्र वेदना होने पर भी उसका इलाज नहीं करते हैं। तथा शीत उच्ण भूख प्यास आदि का प्रतीकार करने की इच्छा तक नहीं करते 🕏। वीमत्स श्रीर भयानक रूप धारण करने वाले भूत वैताल राज्ञ याकिनी पिशाचिनी श्रादि चोभ उत्पन्न करने के लिए श्राये हुए दुष्ट देवी देवतास्रों के अनेक प्रयत्न करने पर भी जिनको लेश मात्र भी म उत्पन्न नहीं होती है।

खनेक सुन्दर रूपवाली किन्नर किन्पुक्वादि की देवकन्याएं उनमो लुभाने का प्रयस्न करती हैं तो भी उनका मन-सुमेक चित् नहीं होता है यर्द सम्पूर्ण जगत् का पुरल समूह दुःख जनक पर्याय धारए कर उन धेर्य-धुरन्धर को पीड़ा देने के लिए उपस्थित हो जावे तो भी उनका चित्त ध्यान से च्युत नहीं होता है। ष्रथवा समस्त पुद्रल सुख जनक पर्यायों को धारण कर सम्मिलित हुष्यां उन परम ध्यानी को सुख देने 'के लिए चरणों में लीटा करे तो भी उन्हें विचलित करने के लिए समथै नहीं हो सकता है।

प्रसन--ज्याघ सिंहादि के द्वारा प्रास्मियों से ज्याप्त भूमि पर गिरा देने पर वह साधु क्या करते हैं १

उनसम्मे य पसंते जद्यार्ष थंडिलमुबेदि ॥ २०४६ ॥ (भग. खा.) सिचिने साहरिदो तत्थोवेक्सवदि विषत्तसन्वंगो

अर्थ-हरी घास या अन्य जीवो से ड्याप्त भूमि में इगिए। मरए करने वाले साधु को यदि ज्याघादि लेजाकर फॅक दें तो भी बह मुनीश्वर उपसरों काल पर्यन्त शरीर से मोह ममत्व रहित हुए परम शान्ति का श्राश्रय लेकर वहां पर ही ध्यान में लीन रहते हैं जौर उपसगें दूर हो जाने पर स्वयंमेन यत्न से स्थंडिल भूमि की खोर चले खाते हैं।

फियाजों को रोककर आत्म-ध्यान मे अपने को लगाते हैं। आध्यात्मिक तत्त्रों का चिन्तन करते हैं। इसके आतिरिक्त किसी विषय में उनकी चित्त-प्रवृत्ति नहीं ठहरती है। ठचन का उचारण नहीं करते; क्योंकि उन्होंने मौन यत धारण किया है। काय से भी तो यदि कोई क्रिया करनी इस प्रकार वे मुनिराज उपसर्गे स्रौर कषायों को जीतते हैं। मनोगुपि, वचनगुपि स्रौर कायगुपि द्वारा मन वचन काय की पड़ती हो तो बही क्रिया करते हैं जो आत्मध्यान की साधक होती है।

इस लोक और परलोक के पदार्थों में, जीवित रहने और मृत्यु की प्रोप्ति में, सांसारिक मुख में और दुःख में न राग करते हैं श्रीर न द्वेष करते हैं। विषत्ति मे धेर्ये धारण कर दुःख से कभी नहीं घवराते हैं। केवल आत्म-स्मरण् मनन चित्तन और ध्यान मे लवलीन

वे महामुनि वाचना, पुच्छना, परिवर्तन (पाठ) और धर्मपिदेश इन वार प्रकार के स्वाध्याय को छोड़कर केवल अनुप्रेचा (चिन्तन)स्वाध्याय को ही करते हैं। दिन का पूर्व भाग, मध्याह (दिन का मध्य भाग), दिन का छन्त भाग और अर्घरात्रि इन वार कालों में तीर्यंकरों की दिञ्यध्वनि होती है। ये खाध्याय के काल नहीं माने गये हैं। इनमे भी वे अनुप्रेत्ता (चिन्तन) रूप खाध्याय करते हैं।

तारपर्ये यह है कि रात्रि दिवस आठों पहर तत्त्र-चिन्तन में रत रहते हैं। निद्रा नहीं लेते हैं। यंदि लेना हो पड़े तो अलप निद्रा लेकर प्रमाद रहित हो पुनः तत्त्व-चिन्तना करने लगते हैं।

उनके चित्त में वित्तेप होता है तथा तेत्र अधुद्ध होने पर ध्यान में प्रवृत्ति नहीं हो सफती है; अतएन आपने उनके आठों पहर चीबीस घएटे प्रस—इंगिल्। मन्स् विधि का घ्राचरस्स करने वाने मुनियों को स्वाध्याय काल का ध्यान (ख्याल) रखना पड़ता है, उससे श्रात्मध्यान केंसे कहा १ उत्तर-- इन मुनिराज के स्वाध्याय के काल की गवेपए। श्रीर लेघ की शुद्धि नहीं होती है। उनको तो श्मशान में भी . करने का निषेध नहीं किया गया है। प्रसन--क्या वे मुनि के छह भावरयक (सीमियकादि) कमै भी नहीं करते हैं १ तथा उपकरणादि का प्रतिलेखन भी नहीं पू. फि. ४

करते हैं ?

उत्तर — ने यथासमय छह आवश्यक कर्तिञ्य कर्मों का खाचराए अवश्य करते हैं। उपकराएों का प्रतिलेखन भी प्रयत्न पूर्वक प्रातः और सायं दोनो समय बराबर करते हैं। किन्तु यदि आवश्यक कम में खलन होजावे भिष्या मया छतं मेंने मिष्या किया ऐसा बोलते हैं और बन्दनादि क्रिया के लिए जाते समय 'आसिका' शब्द और वहां से निम्लते समय 'निपीधिका' शब्द का उचारण करते हैं।

F प्रस—डन महासुनीश्वरों के यदि पांव में कांटा लग जावे या नेत्र में कुछ गिर पड़े तो वे उन्हें (कंटकादि को) अपने हाथ

हैं। न किसी को निकालने के लिए कहते हैं। यदि स्वयं दूसरा कोई मनुष्य निकालने लगे तो वे मौन घारण करते हैं। रोगादि का प्रतीकार भी नहीं करते हैं। तपश्चरण के प्रभाव से उत्पन्न हुई विक्रिया, चारण, हीरसावित्व आदि ऋदियों का उपयोग भी नहीं करते हैं। उत्तर—उनके पादादि में कंटकादि लग जावे या आंखों में रज कूड़ा आदि गिर जावे तो उसको वे अपने हाथ से नहीं निकालते

परन—इंगिए। मरए बिधि का पातन करने वाले मौन त्रती मुनीखर किसी के प्रम करने पर उत्तर देते हैं या नहीं १

उत्तर—देव या मनुष्य के बमें विषयक प्रश्न करने पर थोड़ा धर्मोपदेश भी देते हैं ऐसा दूसरे ष्राचायों का मत है

इस प्रकार इंगिएं। मरए विधि का साधन कर कई कमें-क्लेश का नाश कर निर्वाए। पद प्राप्त करते हें खोर कई वैमानिक देव

पंडितमस्या का हतीय मेद पायीपगमन

इस प्रकार ईगिए। मरए का वर्षेन समाप्त हुन्ना

बाद्परपञ्जोगेष य पांडिसिद्धं सन्वयरियम्मं ॥ २०६८ ॥ (भग. ष्रा.) णवरिं नणसंथारो पात्रोबगदम्स होदि पिडिसिद्धो ।

अर्थ—भक प्रराख्यान विधि का आंचरण करने बाला मुनि अपना वैयाष्ट्रम् आप भी करता है तथा दूसरे से भी करवाता है। इंगिए। मरए विधि का पालक ष्रपना वैयाग्रस्य दूसरे से नहीं करवाता, वह ष्रपना वैयाग्रस्य स्वयं करता है। किन्तु प्रायोपगमन नामक पंडित मरण का श्राचरण करने वीला महासुनीश्वर श्रपना वैयाष्ट्य श्राप भी नहीं करता है श्रौर दूसरों से भी नहीं करवाता है। उसके तृणों फें संशारा

प्रयन—रोगादि से पीड़ित होने पर खौषघादि का सेवन, तथा परीषद्द सपसरों का निवारण्, कंटकादि का बद्धरण् (निकालना) भी नहीं होता। उसके लिए सबे प्रकार की शारीर-शुष्रूण वर्जित है।

आदि कियाएँ वे खयं नहीं करते हैं, न दूसरे से करवाते हैं और कोई करना चाहे तो न करने देते हैं। किन्तु मलमूत्रादि का निराकरण तो वे

उत्तर—ने महामुनीश्वर प्रयोग से अर्थात् ख या परके प्रयत्न से मत्तमूत्रादि का निराकरण्,भी नहीं करते हैं। कहा है :--

सी सन्सिहिद देहो जम्हा पात्रोचगमणमुचनादि ।

उचरादिविक्षिचणमि यात्यि पत्रीगदो तम्हा ॥ २०६५ ॥ [मग. आ.]

उसके मलमूत्र की किसी प्रकार की बाधा नहीं होती है। बाधा के अभाव में स्व तथा परके प्रयत्न से मलमूत्र का निरांकरण करने की कर लेता है कि उसके शारीर में केवल अस्थि और वर्ग ही येव रह जाता है। पश्चात् प्रायोपगमन संन्यास विधि का प्रारम्भ करता है। ज्यतएव अर्थ-प्रायोपगमन मरण विधि का प्रारम्भ करने वाला महासुनीश्वर पहले से अपने रारीर को सम्यक् प्रकार से इतना छरा आवरयकता ही नहीं होती है।

जन्म के बेरी मनुष्य या देव ने जीव जन्तुयों से संकुल भूमि भाग में लेजाफर फॅफ दिया हो ती वे क्या करेंगे १ वहां ही रहेंगे या वहां से प्रस --प्रायोपगमन सन्यास विधि का सेवन करने वाले महासुनीश्वर को यदि ज्यान्नाड़ि किसी हुष्ट तियंच ने अथवा किसी पूर्वे उठकर श्रन्य जीय जन्तु रहित स्थान में चले जावेंगे ?

उत्तर--वे महामुनीखर परम घेथे क बारक व एकाप्रचित होते हैं। वे वहां से नहीं उठते। उसी जगह आत्मध्यान में जीन रहते

है। शास्त्र में कहां है:-

नोसट्टचत्तदेही अधाउगं पालए तत्य ॥ २०६६ ॥ [भग. त्या] पुरवीयाजतेजवणप्फदितसेस अदि वि साहरिदा

अथे—प्रायोपगमन विधि का सेवन करने वाले परम तपीधन को यदि कोई विरोधी मनुष्य या देव सचित्त पुण्बी पर नदी समुद्रादि जलाश्य में, दहकती हुई अपि के पुज में, लहराती हुई सस्य आदि वनस्पति सहिन बोहड़ बन में, या जीव जन्तु से ज्याप किसी

मयानक प्रदेश में लेजाकर पटक दे तो वे परम धीर बीर मुनीयर वहाँ से नहीं उठते हैं। आयु पर्यंत उसी स्थान मे उयों के ह्यों निखल रहकर मातमःयान में सीन रहते हैं। मुनिमात्र जल स्नान के खागी होते हैं। यदि कोई बाह्यानी जीव भक्ति के वश उनका जलसे बाभिषेक करने लगे, या गंध पुष्पादि से पूजा करने लगे तो वे उस पर प्रेम नहीं करते हैं। तथा कोई विरोधी जीव उनपर शस्तादि का प्रहार करने लगे तो वे उस पर क्रोयं नहीं करते हैं। कहीं भी वे उठा कर गिरा दिये जावें तो अयों के त्यों पड़े रहेंगे। एकाप्रचित्त हो जात्म-स्वरूत में मग्न रहना ही वे अपना करेंड्य

उपसर्ग से हरण किये हुए महामुनि का अन्य स्थान में मरण होजाने पर वड नीहार मरण कहलाता है श्रीर उपसर्ग के आभात्र में मुनिराज का जो खकीय स्थान में मरए। होता है वह अनीहार मरए। कहलाता है। इस प्रकार प्रायोपगम्न सन्यास का वर्णन हुआ।

परन—उक्त तीन पंडित मरए के भेषों के आतिरिक्त भी पंडित मरए। होता है या नहीं १

कदजोगिसमाधियासिय कार्याजादेहिं वि मर्ति॥ २०७२ ॥ [मन. घा.] आगाहे उवसम्मे दुन्मिम्से सन्बद्धे मि दुत्तारे

अर्थ—बलवाम् (प्रासायातक) उपसर्ग के प्राप्त होने तथा दुनिवार दुष्माल पड़ जाने पर तथा खन्य आयु नायाक कारसों के उपस्थित होने पर परीषद् उपसर्गे का सहन करने में समर्थ धीर मुनीर गर रत्नत्रय की साधना के ज़िए आत्मध्यान में लीन हुए प्रासा ह्याग परत—इस प्रकार उपसर्गादि श्राने पर श्रात्म ध्यान में लीन हो हर गाणों का उत्तर्ग करने वाले परम, ध्यानी मुनि कीन २ हुए ानगण निनित्त । हैं १ उनका उदाहरण दीजिए।

उत्तर—धर्मितिह गुषससेनादि श्रनेक पुरुषपुंगव हुए हैं। जिन्होंने भयानक उपसर्गों के आने पर रत्नत्रय की श्राराधना करते हुए शान्ति से प्राण्डों का त्याम किया है।

णयरमिम य कोन्नागिरे चंदासिर्स विष्णजहिद्या ॥ २०७३ ॥ [मग. ब्या. मोसलय धम्मसीहो श्रद्धं साथेदि गिद्धुच्छेण्।

b.

अथे -- अयोध्या के राजा धर्मेसिंह ने चन्द्रश्री नाम की अपनी पत्नी का त्यागकर कोह्नगिरि नामक पर्वत पर गुद्धपिच्छ से युक्त

होकर श्रपने खात्मीय श्रर्थ (रत्नत्रय) की साधना की।

पाटलीपुत्र (पटना) नगर में ष्रापनी सुता के निमित्त मामा का उपसर्ग सहकर युपभसेन नाम के पुरुपोत्तम ने जात्मीय क्रार्थ (रत्नत्रय) का साधन करते हुए वैखान्स मरण् किया अर्थात् श्वास रोध कर आरोधना की।

इस प्रकार अनेक उदाहरण् आताम में विद्यमान हैं। जिन्होंने प्राण् घातक संकट के आ जाने पर शानित से पंडित मरण् कर

श्रात्मा के कल्याएाकारी सम्यन्दर्शनादि की साधना में बाधा न छाने दी।

के आचरण मे लगाने से ही इस की सफलता है। इस लिए प्राणों का घात करने वाले भयानक संकट के उपस्थित होने पर भी भेद विद्यान ह्मपी सजीवनी औपधि का सेवन करते हुए सब पदार्थों से ममत्व हटाकर आत्म ध्यान में-आत्मा के स्वरूप चिन्तन में-ही स्ति को एकाप्र करना सारांश यह है कि यह शारीर किसी न किसी निमित्त को पाकर अवश्य नष्ट होने वाला है। इस मनुष्य शारीर को रत्नत्रय धम

ष्रब परिडत परिडत मरए का निरूपए करते हुए प्रथम जीवन्मुक्ति की उत्पत्ति का क्रम दिखलाते दे

भाषां उवेदि धम्मं पविद्विकामो खवगसेहि ॥ २०८८ ॥ [भग. आ.] साह जहुत्वारी वट्टं तो अप्पत्तकालिमा।

अर्थ--आचार शास्त्रों (आचारांगादि) के अनुसार आचर्या करने वाला अप्रमत्तगुण् स्थान में वत्तेमान साधु सपक श्रेिया में प्रवेश करने का इच्छुक हुआ उत्कृष्ट विशुद्धि को प्राप्त होकर धर्मध्यान का श्राश्रय लेता है। धमें ध्यान का अन्तरङ्ग ग्रारण् आत्म-विद्युद्धि हे,उसकी निरन्तर प्राप्ति होती ग्हे इसके लिए बाह्य निमित्त की आवश्यकता होती है। अतः ध्यान के बाह्य निमित्त का निरूपण करते हैं--

उज्जुझआयददेही अचलं मंधेत् पिलिअंकं ॥ २०८८ ॥ (भग. आ. सुचिए समे विचिन देसे गिज्जंतुष श्रापुराणाए

पू. कि. ४

गई हो। तथा वह स्थान पवित्र हो, समतल खौर जीव जन्तुखों से रहित हो। उस स्थान में ध्याता निश्चल चार खंगुल खन्तर वाले दोनों पाँचों पर खड़ा रह कर खथवा पद्मासन, वीरासन, पर्यंकासनादि में से जो खासन सुलकर प्रतीत हो उस आसन से बैठकर या उत्तानशयनादि से रूप हैं की तरफ अपना उपयोग केन्द्रित करे खौर निरन्तर आत्म परिएएमों की घारा को उत्तरोत्तर निर्मेल करता हुआ धर्म वर्णित जीवादि तस्बों की तरफ अपना उपयोग केन्द्रित करे खौर निरन्तर आत्म परिएएमों की घारा को उत्तरोत्तर निर्मेल करता हुआ धर्म सोते हुए ध्यान कर सकते हैं। ध्यान की विवि पहले ध्यान के वाग्न में विश्व कप से कह आये हैं। उसको लद्य में रखकर जिस प्रकार प्रमाद रहित हुआ चिस की एकाप्रता कर सके वेसे ध्यान का परिकर प्रहुण करे। ध्याता की लेश्या आतिविधुद्ध होनी चाहिए और जिनागम में मर्थ-जिस स्थान पर मुनि. ध्यान छरे वह उसके स्वामी की श्राज्ञा से प्राप्त हो अर्थात् सेत्र के स्वामी मनुष्य देवादि से त्राज्ञा लेकी ध्यान मय उपयोग करे।

धर्म ध्यान में लीन हुआ वह सुनि सप्तम गुण स्थान में अनन्तानुबन्धी क्रोध माना माया लोभ इन चार प्रकृतियों का विसंयोज-न (अप्रसास्यानादि उत्तर प्रकृति रूप) करता है तथा मिथ्यात्व सम्यगिमध्यात्व और सम्यक् प्रकृति का फ्रम से त्य करता है। इन सात प्रकृतियों का स्वयकर सायिक सम्यक् दृष्टि होकर स्वयक श्रीण के सम्मुख होता है श्रीर सप्तम गुण् स्थान के सातिशय भाग में श्राधनकरण

स्थानों में कहीं भी होता है। जिस मुनि ने पहले के चतुर्थादि तीन गुण स्थानों में उक्त सात प्रकृतियों का ज्यकर ज्ञायिक सम्यग्द्रान नहीं प्राप्त किया है वह सात्वें गुण्याम में उनका च्यकर चायिक सम्यन्धिष्ट होकर च्यक श्रेणीं का आरोहण करता है स्वीर वहां पर अधःप्रश्नकरण् सारांश यह है कि सम्यक्त्व की घातक उक्त सात प्रकृतियों का चय चौथे गुए। स्थान से लेकर सातवें गुए।स्थान तक चार गुए। को प्राप्त करता है। इसके प्रजात् वह सपक मुनि सपक श्रीए की पहली सीढी जो अपूर्करए है उस पर आरुद होता है। ये परिरामि कभी पहले प्राप्त नहीं हुए हैं इसिलए इनको खपूबेकरण कहते हैं। क्योंकि खनादि काल से इस जीय ने धम्चैध्यान का आराधन कर शुक्लध्यान का प्रथम भेद फभी प्राप्त नहीं किया है। अतः यह अपूर्व (पूर्व काल में अप्राप्त) कर्गा (परिग्राम) कहनाते हैं।

ज़ वह मुनि उक्त प्रकार श्रपूर्वेकरण गुण्स्थान में पृथक्तवितिकेवीचार नामक शुक्त ध्यान को प्राप्त कर लेते हैं तब उसके तथा ४ नरम्गति, ४ नरकगत्यानुपूर्वी, ६ स्थावर, ७ सूह्म, न साधारण, ६ खातप, १० उद्योत, ११ तियंचगत्यानुपूर्वी, १२ एकेन्द्रिय, १३ द्योन्द्रिय, मनत्तर मनिग्रुत्ति कर्ण नवमे गुण्यस्थान मे प्रविष्ट होकर १ निद्रा निद्रा, २ प्रचला प्रचला, ३ स्थानगृद्ध इन तीन निद्रात्रों का चय करते हैं। १४ शीन्त्रय, १४ चतुरिन्त्रिय, १६ तिर्यंचगति इस प्रकार इन सोलह शक्तियों का चय अनिद्वत्तिकरण गुण्यस्थान के प्रथम भाग मे करते हैं। तथा प्रत्याख्यान २१ क्रोंच, २२ मान, २३ माया, २४ लोम ये तत्प्रधात् अप्रसाख्यान १७ क्रीघ, १८ मान, १६ माया, २० होम आठ मध्यम कपाय हैं, इनका श्रनिद्यित करण के दूसरे भाग में चय करते हैं।

२४ नपुंसक बेद का छानिब्रीसकरण् के तीसरे भाग में च्य करते हैं।

२६ स्त्री वेद्, का विनाश इसके चतुर्थ भाग में करते हैं।

२७ हास्य, २८ रति, २६ ष्ररति, ३० शोक, ३१ भय, छौर ३२ जुगुत्ता इन छह् प्रकृतियो का वात इसके पाँचवें भाग में करते हैं।

छठे भाग मे ३३ पुरुष वेद का निपातन करते हैं।

सातमें भाग में ३४ सब्बतन कोष का विषात करते हैं

थाठवें भाग में ३४ सज्बनन मान का विलय करते हैं।

नवमें भाग मे ३६ संज्वलन मीया का च्य करते है। आर वादर-कृष्टि विभाग मे लोभ को छ्या करते हैं।

गुणस्थानवत्ती होकर प्रयक्तव ग्रुक्तध्यान के प्रक्षे से सूह्मसाम्पराय गुण्स्थान के अन्त नगय में सूह्मसंज्यमन लोभ का भी ज्ञय करते हैं। इस प्रकार सम्पूर्ण मोहनीय कर्म का च्य होने पर सीएा मपाय गुएास्थान को प्राप्त होते हैं। बहां पा वे स्वक एक्त वितर्क प्रबीचार शुक्लध्यान क्रके सूहंमसाम्परायगुण् स्थान में पहुँचते हैं। वहां पर वे सूह्मक़ष्टि को प्राप्त होकर रु बिलन सूहम लोभ का अनुभव करते हुए सूहमसाम्पराय इस प्रकार चक्त छत्तीस प्रकृतियों का संद्वार वे चपक अनियुत्तिकरए के नत्र भागों मे पुथक्त्व वितर्क वीचार ग्रुक्लध्यान के द्वारा का आराधन करते हैं। अर्थात ज्ञीएकपाय गुएस्थान के प्रथम समय में गुक्नभ्यान के व्रिताय भेद् एकत्ववितक अत्रीचार की प्राप्ति करते हैं। इस शुक्लध्यान के बितीय भेद के प्रभाव से य्याख्यात चारित्र होता। इस चारित्र के बल से जीव ज्ञानादि गुणों को अन्यथा करने वाले झानावर्षा, द्रशॅनावर्षा खौर अन्तराय इन तीन घातिकमी का एक ममय में नाश करते हैं।

जैसे तालघुन की मसक सूची का छेदन होने पर सम्पूर्ण ताल गा युन सूत जाता है, उसमें नये पत्र पुष्प फलादि नहीं ष्रासकते हैं। वैसे ही मोहनीय कमें का नारा होने पर मानावरणादि घातिकमें का भी विनाश हो जाता है।

मोहनीय कमैं की सहायता पाकर ही वे झानावरणादि व म में अज्ञानादि भावों को उत्पन्न करते थे। मोहनीय कमै का विनाश

होने पर उनमें भागानानि भाव उत्पन्न करने की शक्ति का द्वास हो जाता है।

सीए कपाय के छिचरम समय (उपान्त समय) में निन्द्रा और प्रचला इन दो प्रकृतियों का नाश होता 🔰 मौर उसके भन्त ममय में चौर्ह प्रकृतियों (४ शानावरए।, ४ द्रशैनावरए।, ४ अन्तराय) का चय हो जाता है

तसी खंतरसमए उपपडजीद सब्बंप ज्यांशिबंधं।

केवलणामां सुद्धं तथ केवलदंसमां चेव ॥ २१०३ ॥ [मम. आ.]

मम्यू रोप रहित निर्मेल केवलज्ञान व केवलद्योन प्राहुभूत होता है। यह किसी पदाय में काल में व किसी चेत्र में ककता नहीं 🐮 इसिलिए मंकुषित नहीं है; इसिलए असंकुचित है। यह नाथा से रहित है इसिलए अनियुत्त है। यह अधूरा नहीं है इसिलए सकल है। इसमें युन्त्रिय और मन की सहायता नहीं है अतायन यह केवल कहेलाना है। जैंसे भूत, भावी, वत्तेमान पदार्थों के अनेक चित्र जिसमें लिखे हुए हैं गेमे चित्रपट को वर्तमान में हम स्पष्ट देख सकते हैं, वेसे ही त्रि हालवत्ती समस्ते गुण पर्यायों सहित समस्त लोक आबोक का युगपत् एक समय ष्प्रय-उसके श्रनन्तर ही सम्पूर्ण द्रव्यों की त्रिकालवसी ममस्तं पंयीयों की युगपत् हस्तरेखा समान स्पष्ट प्रत्यक् जानने बाला अञ्चाषात है। यह निश्चयातम है इसलिए असंदिग्ध है। समम्त गुणों में उत्कृष्ट है; इसलिए उत्तम है। मतिज्ञानादि की तरह में चित्रपट की तरह वे केवल ज्ञान के धारक भगवान् केवली च्यक अवलोकन करते हैं।

महित खाठ वर्ष होन एक पूर्व कोटी वर्ष पर्यन्त सयोग केवलज्ञान अवस्था में अघाति कर्मों की भोगते हुए इस मनुष्य पर्याय में रहकर आये-वह त्पक भुज्यमान आयुक्तमें के शेष भागं पर्यन्त केवली अवस्था मे विहार करते हैं। अंथति अधिक से मधिक अन्तर्मेहूने न्त्र में विहार करते हैं और यथास्यात चारित्र की बुद्धिगत करते हैं।

हैं। वह योग निरोध विना इच्छा के ही होता है। ष्रर्थात् सत्य वचन योग, अनुभय वचन योग, सत्यमनोयोग, अनुभयमनोयोग, श्रोदारिक उसके श्रमन्तर वे केवली भगवान् अघाति कमी का नाश करने के लिए अवशिष्ट जो सात प्रकार का योग है उसका निरोध करते माययोग, मौदारिफ मिश्रमाययोग, और कामैण्योग इन सातों योगों के ज्यापार को रोकते हैं।

समुद्वात का वर्णन

वच्चेति समुग्वादं सेसा भज्जा समुग्वादे ॥ २१०८ ॥ [भग, आ.] उक्कस्तएषा छम्मासाउगसेसम्मि, केवली जादा ।

कार्ये—उत्कृष्ट रूप से बायु के छाइ मास वाकी रहने पर जिनको केवल ज्ञान उत्पन्न होता है ने अवश्य समुद्धात करते हैं। रोप केवलियों के लिए समुद्रघात विकल्पनीय है।

है। जिनको उत्कृष्ट छह मास की खायु शेप रहने पर केवल ज्ञान उत्पत्र हो जावे वे तो नियम से समुद्यात करते हैं। जिनके नाम, गोत्र खौर वेदनीय की स्थिति अग्यु कमें के समान होती है वे केवली समुद्यात नहीं करते हैं। जिनके नाम गोत्र प्रौर वेदनीय कमें की स्थिति आयु कमें से खधिक होती है वे केवली समुद्यात करते हैं। भावार्थ--मूल शारीर को न छोवकर खात्म-प्रदेगों का द्यड कपाटादि रूप होकर शीरा के बाहर निकलना समुद्घात कहलाता

प्रअ-- आयु का कितना काल रोष रहने पर केनली भगनान् समुद्घात करते हैं

4.c 世 समान उत्तर--भुज्यमान आयु का श्रन्तमेहुतै रोप ग्ह जाता है, उस समय उक्त तीनों कर्मों की स्थिति आयु कर्म के जिए केवली भगवान् समुद्घात् करते है।

परन--समुद्घात करने से नामादि कमीं की ऋधिक रियति कम कैसे हो। जाती है १

समुद्यात के द्वारा कमें की स्थिति का कारण जो स्तेह (चिकनाई) है वह सूख जाती हे और वह शीघ निर्जेरा के योग्य हो जाता है। अर्थात् उत्तर—जैसे सिमटा हुआ गीला वस्त्र अधिक माल में सूखता है पर वही कपड़ा फैला देने पर शीव्र सूख जाता है वैसे ही कर्मों की स्थिति कम हो जाती है।

प्रश्न-केवली भगवान् नामादि हमौं को समान करने के लिए किस तरह समुद्घात करते हैं १ जोर उसमे कितना काल

लगता है १

करते हैं और ब्राटवें समय में वे घात्म शरीर में प्रविष्ट हो जाते हैं। ये **पार** समय मंत्रोच करने के हैं। इस प्रकार समुद्वात में खाठ समय लगते हैं। उत्तर् - केवली भगवाम आत्म-प्रदेशों को प्रथम समय में द्रदाकार निकालते हैं। दूमरे ममय में वे क्पाट रूप होते हैं। तीसरे पिमैय में प्रतराकार होते हैं अर्थात् वातवलय को छोड़कर सम्पूर्ण लोक में ज्याप्त होते हैं। चौथे समय मे वातवलय सहित समस्त लोक में न्याप्त हो जाते हैं। पांचवें समय में उनको संकोच कर प्रतराकार करते हैं। छठे समय में क्पाटाकार करते हैं। सातवें समय में द्राडाकार

इस प्रकार समुद्धात के बारा तीनों कमों को स्थिती आयु कमें के समान करके मुक्ति की प्राप्ति के लिए योग का निरोध करते 🕏

योगनिरोधं

प्रन-योगों का निरोध किस कम से करते हैं ?

उत्तर--वे केवली भगवान् बाद्र वचनयोग और वाद्र मनोयोग का वाद्र काययोग में स्थिर निरोध करते हैं। तथा वाद्र काययोग का सूत्म काययोग में स्थिर होकर निरोध करते हैं। तथा सूत्म वचनयोग, सूत्म मनोयोग को भी सूत्म काययोग में स्थिर होकर

उत्कृष्ट नेश्या के घारक वे केवली भगवान् सुत्म काययोग से सातावेदनीय कमं बन्ध करते हैं। तव उनके सूत्मिक्रियापतिपाती नाम का शुक्लध्यान होता है। उस ध्यान द्वारा ने सूद्म काय योग का निरोध करते हैं। अत्र कोई योगं नहीं रहता है; इस लिए उनके आत्म प्रदेश निश्चल हो जाते हैं। - ब उनके सातावेदनीय कमें का भी बन्घ नहीं होता है। क्यों कि उनके बन्ध का कारण केबल योग था भी नाश हो जाने पर उनके समस्त बन्घ का खभाव हो जाता है।

योगनिरोध के बाद कौनसी कर्म प्रकृतियां रहती हैं १

असातावेदनीय इन दोनों में से एक, ट त्रस, ६,वादर, १० उचगीत्र और ११ मनुष्यायु इन ग्यारह कर्मों का वे अनुभव करते हैं। जो तीर्थं कर डस समय उनके १ मनुष्यगति, २ पंचेन्द्रिय जाति, ३ पर्यापि, ४ छादेय ४ सुभग, ६ यशकीत्ति, ७ सातावेदनीय, या केवली हैं, उनके एक तीर्थकर प्रकृति आधिक होने से उनके १२ कमी का अनुभन होता है। जो मूक केवली हैं, उनक उक्त ग्यारह कमी का ही उद्य रहता है।

श्रौदारिक शरीर, तैजस शरीर तथा कामैए। शरीर इन तीन शरीर का बन्घ नष्ट करने के लिए वे अयौग केवली भगवान् समुच्छित्र क्रियाप्रतिपाती (व्युपरतिक्रयानिवती) नामक शुक्ल ध्यान के छाथं भेद् को ध्याते हैं।

जितना ष्रयोग केवली गुण्स्थान का काल 'अर इ उन्धृत,' इन पांच हासासर के उचारण् काल के समान काल है। अर्थात समय इन गांच खरों के उचारण करने में लगता है, उतने समय तक वह इस शरीर में रहते हैं।

प्रकृतियों का स्य करते हैं। और इसके अन्त समय में वह अयोग केवली भगवान् यिं तीर्थंकर हों तो बारह प्रकृतियों का और सामान्य इस गुएस्थान के उपान्स (दिचरम) समय में उद्य में नहीं आई हुई सब प्रकृतियों का न्य करते हैं। अर्थात् तिहत्तर केवली शें तो ग्यारह प्रकृतियों का ज्य करते हैं।

यन्यन मे मुफ हुए वे नेयली भगवान् यन्धन मुक्त एरएड बीज के समान उत्कृष्ट वेग से जपर गति करके सिक्रालय में जाकर विराजमान नाम कमें के घय से तेजस बन्घ का नारा होता है और जायु कमें के नारा से जीदारिक बन्ध का 'इय होता थे। इस प्रकार

शुद्ध जीव की गति केसे होनी है ?

से युक्त हुए मसार में पड़े रक्ष्ने हैं और कमें लेप से रहित होकर प्रयोग गरा से स्वभावतः ऊथं गमन कर लोक के शिरार में जाकर जिराजमान होते हैं। वे एक समय में सात राजु चेत्र को पार कर बातवताय के अन्त भाग में जाकर निश्चल हुए आहम-खरूप में लीन रहते हैं। जेसे मिट्टी आदि के नेप से युक्त त्र्नी जल में इबी गहती है, नेप रहित होते ही जल के ऊपर आजाती है, येसे ही जीय फर्से लेप

अलोक में उनका गमन इसिलए नहीं होता है कि वहां धमें द्रव्य नहीं है। धमें द्रव्य ही गति करते हुए जीव पुढ़लों का गमन कमें में महाथक होता है। जैसे रेल के गमन करने के लिए पटरी तथा मछली की गति के जिए जल सहायक होता है मैसे ही जीव और पुहलों की गमन किया में धर्म द्रन्य सहकारी होता है। यह खागे नहीं है; खतः मुक्त जी न लोक की खिन्तम मीमा पर जो सिद्धालय है, यहां विराजमान हो ज़ेसे बाषु के मोंके के ज्ञभाव में जान की लो सबा ऊर्ख गाम करती है वैस कांक्यि के मोंके से र्वात हुए, मुक्त परमात्मा ख्यभाव से ऊच्चे गमन करते हैं। आगे गति में कारण भूत धर्म द्रज्य के न होने में लोक के अन्तिम मिरे पर जाकर वे स्थिर हो आते हैं। जाते हैं। सो ही कहा है:-

सिद्धिशाला कहां है १

धुवमचलमजरठायां लोगमिहरमस्सिदो सिद्धो ॥ २१३३ ॥ [भम. खा.] इसपन्माराष् उन्ति अन्छदि सो जोयण्मिम मीदाष्।

है। उसके अन्त में जो लोक का शिखर है उसमें सिद्ध भगवान विराजमान हैं। वे शाखत और अचल है। तथा जग जग जन गर्गाहि मोगे ष्रयं—ईपत्प्रामारा नाम की ष्राटवी पुरबी है। उमके उपर किंचित उन (कुद्र कम) एक योजन प्रमाण गांत्रमाथ का मैत्र से रहित अनन्त चतुष्ट्य मे मान है। सारांश यह है कि नोक के अपमान में इपत्रामार नाम की एए एजी है। जो मध्य में जाट योजन मोटी (जाबी) है थीर फिर कमशः होन (पतनो) होती हुई घन्त में सिरे पर अंगुन के श्रमंद्यांने मांग पननां हो गई है। उसका विमार (तम्बाई-पीड़ाई)

अपनी अपनी अन्तिम शरीर प्रमाण अवगाहना से सिद्ध भगवान् विराजमान हैं। वे शारवत हैं, अचल हैं और जरा मरणादि सब दूपणोँ पैतालीस बाख योजन प्रमाए है। वह उत्तानित खेत छत्र के समान आकार बाबी है। उसकी परिधि (गोलाई) १४२३०२४६ एक करोड़ वियातीस लाख तीस हजार दोसी उनषास योजन प्रमाए है। उसके ऊपर कुछ कम एक योजन प्रमाए वातवलय है। उसके म्रन्तिम भाग में से पृथक है तथा श्रतन्त द्रशंन-ज्ञान सुख खौर बीथे रूप श्रनन्त चतुष्टय से शोभित है।

सिछ भगवान् की अनगाहना (आत्मप्रदेशों का आकार) जिस शारीर से योग निरोध कर मुक्त हुए हैं, उस चरम शारीर से किंचित न्यून होती है। अर्थात् नख केशादि जिन अवयवों में आत्म प्रदेश नहीं होता है, उतनी कम अवगाहना के वारक होते हैं।

सिद्धावस्था का सुख

प्रम—सिद्ध भगवान् को किस प्रकार का सुख होता है १

तस्स हु अर्यातमागो इंदियसीक्तं तयं होज्ज ॥ २१४६ ॥ [भग. आ.] सहरसरूवगंघक्रारिसष्यधुत्तमं लीए ॥ २१४८ ॥ अन्नाबाधं च सुहं सिद्धा जं अणुहवंति लोगजो । द्विद्वक्कवट्टी इंदियसीक्तं च जं अण्हवंति।

सेवन कर जो सुख भोगते हैं वह सुख इस लोक में सबेंत्किष्ट माना गया है। वह लोक का एकत्र किया हुआ सम्पूर्ण सुख सिद्ध भगवान् के अर्थ-लोफ में उत्कृष्ट मुख का अनुभव करने वाले देवेन्द्र तथा चक्रवती उत्तमोत्तम स्पर्शे रस गन्ध रूप व शब्द इत्यादि का मुरा का श्राननवाँ माग है और यह कहना भी केवल सममाने के लिए है; क्योंकि संसार सुख खौर सुक्ति सुख की जाति भिन्न है।

महती है। संसार का सुख सुख नहीं; किन्तु दुःख की किंचित् निवृत्ति रूप कल्पना मात्र है। इसिलए वास्तव में सुख नहीं है और सिद्ध भगवान् के को का मवेथा प्रभाव होने से लेश मात्र दुःख का खिसित्व नहीं रहा है। वहों केवल निरन्तर अनुपम सुख का खोत बहता रहता है। शतः उनको अनन मुत्ती कहा नाता है। अपर दृष्टान्त द्वारा जो सिद्ध भगवान् के मुख की तुलना की गई है वह केवल मूट बुद्धि संसारी भातार्थे—सिद्धों का सुख श्रातीन्द्रिय व श्रात्मजन्य है। संसार के सुख पराधीन इन्द्रियजन्य होने से तुच्छ हैं। सिद्धों का सुख अन्यायाय (याया रहित) दे और सांसारिक सुख बाघा सहित है। अतः आत्मजन्य और पुद्रजजन्य सुख में समानता किसी प्रकार नहीं हो

[8008]

जीवों के सममाने मात्र के लिए हैं उनका मिनिद्रथ सुख का निम्न प्रकार वर्षोन किया गया है।

अग्णुवममेयमक्खियममलमजरमरुजमभयमभवं च।

एयंतियमच्चवंतियमच्वावायं सुहमजेयं ॥ २१५३ ॥ [भग. आ.]

अथं—हे भन्योत्तमों। इस जगत् में सिढ़ों के सुख के समान था उससे अधिक सुख दूसरा कोई सुख नहीं है जिसकी उपुमा सिद्ध सुख को दी जा सके। इसिताए सिद्धों का सुख अनुपम (उपमा रहति) है। छ्यास्थ जीन सिद्धों के सुख को जानने में तथा उसका पर्रमाए। प्रतीत करने मे असमये हैं; अतःबह अतुल (अमेय) है। इसमें प्रतिपत्ती दुःख का सर्वेथा अभाव है; इसिताए पह अत्तेय है। इसमे राग हे पादि का सम्पर्क नहीं है, अतः यह अभल है। जरा (मुद्धावस्था) से रहित होने से यह अजर है। इसमें रोग का संसर्ग तक नहीं है; इस लिए यह अफन है। भय रहित होने से यह अभय है। संसार अमण् से मुक्त है अताः येह अभन है। यह सिद्ध मुख आत्मा से ही उत्पन्न होता है; इसिलए इसको एकान्तिक श्रसद्दाय कहते हैं। इस प्रकार यद्द श्रमिन्त्रिय सिद्धों का सुख सब बाघात्रों से रहित होने के कारण अन्यावाध सुख है •

इस मग,ती (समस्त पेशवर्य प्राप्त कराने वाली) सम्यग्दर्शन-सभ्यग्ज्ञान, सम्यकचारित्र और तपश्चर्या की आराधना का जीवो । आराधन (सेवन) करने से यह आत्मा तत्काल या सात आठ भव के भीतर परमानन्द पद को प्राप्त करलेती है। अतएव हे सन्य हम भगवतों का मेटन कर स्वय प्रगवान वनो । इस भगवतो का सेन्न कर स्वय भगवान वनो।

इस प्रकार श्री १०८ दिगम्बर जैनाचार्य श्री सूर्यकागरजी महाराज द्वारा विर्ि सयम-प्रकाश नामक ग्रन्य के पूर्वाद्ध की बृहत्त्वमाधि श्राधिकार

नामक पञ्चम किरण् समाप्तं हुई।



ं सुद्रक पं० भँवरलाल जैन न्यायतीर्थ, श्री बीर प्रेस, मनिहारों का रासा, जयपुर।

